

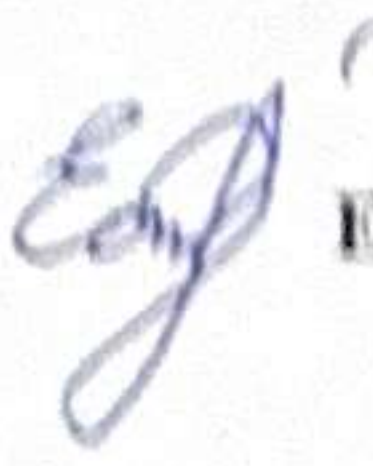
Бекітемін _____
Мектеп директоры Ж.Б.Қайдақова



**Сарат жалпы орта білім беретін
мектебіндегі
2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысы бойынша мектепішлік
бақылау
Ж О С П А Р Ы**

**Сарат жалпы орта білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау
ЖОСПАРЫ**

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын тексеру	Қыркүйек	ТЖО Есмағанбетов М.С
2	Үйірме жетекшілерінің құжаттарын тексеру	Қазан	ТЖО Есмағанбетов М.С
3	Алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын зерделеу нашақорлық, маскүнемдік және темекі шегу.	Желтоқсан	ТЖО Есмағанбетов М.С
4	Балалардың алдын-алу және алдын-алу бойынша жұмысты ұйымдастыру	Қаңтар	ТЖО Есмағанбетов М.С
5	Үйірмелердің жұмысын бақылау	Ақпан	ТЖО Есмағанбетов М.С
6	Бастауыш мектептегі сынып сағаттары	Наурыз	ТЖО Есмағанбетов М.С
7	Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын тексеру.	Сәуір	ТЖО Есмағанбетов М.С
8	Ата-аналармен жұмыс	Мамыр	ТЖО Есмағанбетов М.С

ТЖО  Есмағанбетов М.С

Анықтама
мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын тексеру

Тексерудің мақсаты: Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарларын, олардың сәйкестігін тексеру 2014-2015 оқу жылына арналған мектептегі тәрбие жұмысының бағдарламасы

Тексеру пәні: сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Есмаганбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 1-11 сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді. Сынып жетекшілеріне жоспар құрудың жалпы құрылымы ұсынылды, бірақ сонымен бірге олар үшін ең қолайлы және қолайлы форманы таңдау мүмкіндігі жоққа шығарылмайды.

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сай келетін мақсаттар, міндеттер, бағыттар белгіленіп, ата-аналармен жұмыс, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, зиянды әдеттердің алдын алу жұмыстары көрініс табады.

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар мен міндеттер көрсетілген. Жоспарда іс-әрекет бағыттары нақты көрсетілмеген. Ата-аналармен және балалармен жеке жұмыс бақыланбайды

Тәрбие жұмысының жоспарында түсіндірме жазбада мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, бағыттар көрсетілген. Жоспардың екінші бөлімінде 3-сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие іс-әрекетінің нақты мақсаттары көрсетілген. Сыныптың мінездемесі, өткен оқу жылындағы жұмысты талдау бар. Әр айдың өз тақырыбы болады:

- Гигиеналық мәдениетке баулу
 - Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру
 - Шығармашылық қабілеттерін дамыту
 - Сынып ұжымын қалыптастыру
 - Туған табиғатқа деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, т.б.
- Жоспарда білім алушылармен жүргізілетін жеке жұмыстар, "Отбасы" бағдарламасы бойынша іс-шаралар қамтылған.

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, бағыттар көрсетілген.

Сыныптың өзін-өзі басқару жұмысы, ата-аналармен жұмыс, оқушылармен жеке жұмыс көрініс табады.

Тәрбие жұмысының жоспарында сынып ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері, балалар ұжымын дамытудың мақсаттары мен міндеттері көрсетілген. Сыныптағы өзін-өзі басқару бөлек бөлінген, бірақ бұл бағытта көрініс тапқан іс-шаралар оған толық сәйкес келмейді. Әр айдың өз тақырыбы болады:

- Біз барлық жағдайда қауіпсіздікті қолдаймыз
- Білім – күш
- Балалардың құқықтары
- Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз
- Жақсылық жасауға асығыңыз
- Менің Отаным
- Мамандықтар әлемі және т.б.

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, негізгі бағыттар көрсетілген. Оқушылармен және ата-аналармен жеке жұмыс көрініс табады, балалардың өзін-өзі басқару органдарының қызметі көрінеді.

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, негізгі бағыттар көрсетілген.

Кейбір айлардың өз тақырыптары болады:

- Кешенді қауіпсіздік айлығы
- Құқықтық білім айлығы
- Әскери-патриоттық тәрбие айлығы

Оқушылармен және ата-аналармен жеке жұмыс көрініс табады, балалардың өзін-өзі басқару органдарының қызметі көрінеді.

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, негізгі бағыттар көрсетілген.

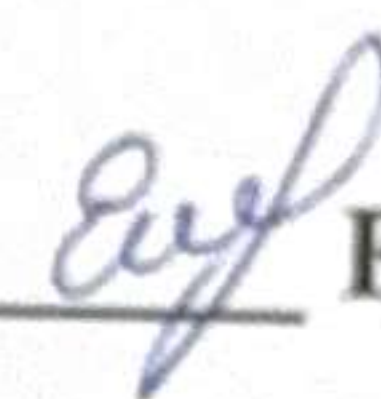
Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, негізгі бағыттар көрсетілген. Әрбір іс-әрекет бағыты бойынша міндеттер белгіленеді. Оқушылармен және ата-аналармен жеке жұмыс көрсетіледі

Тәрбие жұмысының жоспарында мектептің тәрбие жұмысының жаңа талаптарына сәйкес келетін мақсаттар, міндеттер, негізгі бағыттар көрсетілген. Әрбір іс-әрекет бағыты бойынша міндеттер белгіленеді. Оқушылармен және ата-аналармен жеке жұмыс көрсетіледі.

Қорытындылар:

Сынып жетекшілерінің ұйымдастырушылық функцияны орындауы қанағаттанарлық деңгейде жүзеге асырылады. Жоспарларды құру кезінде ұжымның және оның әрбір мүшесінің даму ерекшеліктері ескеріледі, іс-

шаралар тұлғаның дамуына жағдай жасауға бағытталған. Жалпы, мектеп пен сыныптың тәрбие жұмысының мақсаттарының бірлігі байқалады. Тексеру көрсеткендей, барлық мұғалімдер сыныптағы тәрбие жұмысын нақты жоспарлау және рәсімдеу міндетін қоя бермейді. Барлық сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарында сынып жетекшісінің жұмыс істейтін мәселесі анықталмаған, қойылған міндеттердің бірлігі мен оларға жетудің таңдалған әдістері анықталмаған. Орта және жоғары буындарда "еңбекке баулу" бағытына жеткілікті көңіл бөлінбейді. Сондай-ақ, жоспарлардың 90% -ында аналитикалық іс-әрекеттің орны көрсетілмеген: оқушылардың белгілі бір жұмыстың нәтижелерін талқылауы. Барлық сыныптарда өзін-өзі басқару ұйымдастырылған. Жоспарлаудың күрделі мәселелерінің бірін атап өтуге болады – іс-әрекеттің күтілетін түпкілікті (аралық) нәтижесін анықтау, ұжымның және оның әрбір мүшесінің "проксимальды даму аймағының" болашағын құру. Барлық дерлік жоспарларда оқушылардың дамуын өлшейтін құрал көрінбейді. Сынып жетекшілері тұлғаның дамуын диагностикалау әдістерін жеткілікті түрде қолданбайды, нәтижесінде олардың бір жылдағы тәрбие жұмысының тиімділігін қадағалай алмауына әкеледі.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Есмағанбетов М.С

Анықтама
мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Үйірме жетекшілерінің құжаттарын тексеру

Тексерудің мақсаты: Құжаттаманың бірыңғай талаптарға сәйкестігін тексеру

талаптарға

Тексеру пәні: үйірме жетекшілерінің құжаттамасы (бағдарлама қосымша білім беру, балалар тізімдері, өтініштер ата-аналар, журнал, оқуға қабылдау туралы анықтама спорт үйірмесі).

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Есмаганбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес үйірме жетекшілерінің құжаттары тексерілді.

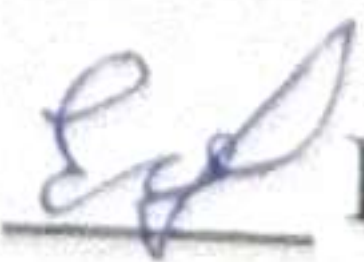
Тексеру кезінде А.С.Саркытов екі үйірмеде де қосымша білім беру бағдарламасы болды, онда бөлімдер қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына сәйкес келмеді. Үйірме бағдарламаларында:

- Сабақ күндері мектеп директорының бекіткен үйірменің жұмыс кестесіне сәйкес көрсетілмеген.
- Демалыс уақытында үйірмелердің жұмыс күндері көрсетілмеген.
- Спорт үйірмесінің бағдарламасында күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау талаптарға сай құрастырылмаған.
- "Кеме жасау" үйірмесінің бағдарламасында әдебиеттер тізімі жоқ.

Үйірмелерге өтініштер болған жоқ, спорттық үйірмеге қатысуға рұқсат беру туралы анықтамалар болған жоқ, қосымша білім беру журналы ішінара толтырылды.

Тексеру кезінде Есмаганбетов М.С қосымша білім беру бағдарламасы болды, онда бөлімдер қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына сәйкес келді. Үйірме сабақтарының күндері жұмыс кестесіне толық сәйкес келеді, демалыс уақытындағы сабақтар есепке алынады. Сабаққа қатысатын балалардың тізімі құрастырылды, қосымша білім беру журналы толтырылды, онда оқу жылының басына қажетті барлық мәліметтер бар

Тексеру кезінде Есмаганбетов М.С қосымша білім беру бағдарламасы болды, онда бөлімдер қосымша білім беру бағдарламасының құрылымына сәйкес келді. Үйірме сабақтарының күндері жұмыс кестесіне толық сәйкес келеді, демалыс уақытындағы сабақтар есепке алынады. Сабаққа қатысатын балалардың тізімі құрастырылды. Қосымша білім беру журналы ішінара толтырылған, ата-аналардың өтініштері жоқ.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Есмаганбетов М.С

Анықтама мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Алдын алу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын зерделеу
нашақорлық, маскүнемдік және темекі шегу.

Тексерудің мақсаты: Бағытталған іс-шаралардың тиімділігін зерттеу
оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу.

Тексеру пәні: сынып жетекшілерінің құжаттамасы, сабаққа қатысу
сыныптан тыс жұмыстар мен сынып сағаттары
нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің алдын алу.

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Есмағанбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Тексеру барысында 7,9, 10 және 11 сынып жетекшілерінің тәрбие
жұмысының жоспарлары тексерілді, онда нашақорлықтың, маскүнемдіктің,
темекі шегудің алдын алу жұмыстары көрсетілді. Тәрбие жұмысының
жоспарына келесі іс-шаралар енгізілген:

- "Салауатты өмір салты үшін" мультимедиялық презентацияларды қарау
- парақшалар шығару
- "Адамдар неге темекі шегеді, алкогольді және есірткіні пайдаланады" эссе
байқауы
- сынып сағаттары
- даулар.

Қорытындылар:

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес сынып жетекшілері білім
алушылармен айына 1 рет профилактикалық іс-шаралар жүргізеді, кәмелетке
толмағандардың алкогольдік ішімдіктерді, есірткілерді, беттік-белсенді
заттарды, темекіні тұтынуына жол бермеу туралы журналдарда міндетті
түрде жазылып, балалардың қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар
ұйымдастырады. .

Ұсынымдар:

- Нашақорлықтың, маскүнемдіктің және темекі шегудің алдын алу
бойынша жұмысты жалғастыру.
- Барлық сынып жетекшілеріне сынып сағаттарында алкоголизм, темекі
шегу және нашақорлық проблемаларының өзіне назар аудармай,
белсенділікті арттыруға, кәмелетке толмағандарды салауатты өмір салтына
тартуға, спортты насихаттауға, есірткіге балама ретінде, табысты жас
тұлғаның имиджін қалыптастыруға тырысу ұсынылады. .
- Жұмысқа есірткі, алкогольдік ішімдіктерді қолданатын адамдарды ерте
анықтау диагностикасын енгізу.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Ес Есмағанбетов М.С

Анықтама

мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Балалардың алдын-алу және алдын-алу бойынша жұмысты ұйымдастыру

Тексерудің мақсаты: Балалардың жарақаттануының алдын алуға бағытталған іс-шаралардың тиімділігін зерттеу. Тексеру және зерделеу 1-11 сыныптардағы сынып жетекшілерінің жол қозғалысы ережелерінің жоспарларын орындауға арналған құжаттама. ДДТТ алдын-алу бойынша жоспарлар мен нақты іс-шараларды жүзеге асыру бойынша өмір қауіпсіздігі мұғалімінің жұмысын тексеру.

Тексеру пәні: құжаттама (сынып журналдары, сыныппен тәрбие жұмысының жоспарлары), сынып сағаттарына және сыныптан тыс іс-шараларға қатысу, сынып жетекшілерімен, тұрмыстық қауіпсіздік мұғалімімен әңгімелесу, оқушылармен әңгімелесу, сынып бөлмелеріндегі қауіпсіздік бұрыштарын тексеру

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Есмаганбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Балалардың жарақаттануы мен жазатайым оқиғалары туралы статистикалық мәліметтер мектеп оқушыларына жол қозғалысы ережелерін (ЖҚЕ) үйрету және өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін тереңірек қарастыру қажет екенін көрсетеді. Балалардың жол-көлік жарақаттарының (ДДТТ) алдын-алу бойынша оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың барлығының іс-әрекетіне мән бере отырып, педагогикалық ұжым өз жұмысын инспекторлармен, ата-аналармен тығыз байланыста жүргізеді, жол қозғалысы ережелерін оқытудың формалары мен әдістері үнемі жетілдіріліп отырады. балалардың жас ерекшеліктері.

Тексеру нәтижесінде барлық сынып жетекшілерінің балалардың жарақаттануының алдын алу және алдын алу бойынша құжаттамалары зерттелді.

Барлық іс-шаралар балалардың алдын алуға бағытталды жол-көлік жарақаттары және қауіпсіз жүріс-тұрысты насихаттау жолдарда. Осы мақсатта барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді,

1- 11 сыныптарда велосипедтері, скутерлері бар оқушылар есепке алынды

олармен нұсқаулықтар өткізілді.

ДДТТ алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру үшін барлық сыныптарда қауіпсіздік бұрыштары бар. 1-11 сыныптардың барлық сынып жетекшілері балалармен "Назар аударыңыз - балалар!" профилактикалық акциясына қатысып, тақырып бойынша сынып сағатын өткізді.: Сынып жетекшілері балалардың жарақаттануын болдырмау мақсатында тәрбие үдерісі барысында балалардың қауіпсіз мінез-құлқының алдын алу бойынша белсенді жұмыстар жүргізуде.

Пән мұғалімдері химия, физика, биология, информатика, дене шынықтыру сабақтарында туберкулезге қарсы журналдарды толық көлемде жүргізбейді.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Әрбір сынып жетекшісінде балалардың жарақаттануының алдын алу және алдын алу бойынша жоспар жасалады, оқушыларға қоғамдық пайдалы еңбекті қорғау және оның қауіпсіздігі, сондай-ақ сыныптан тыс іс-шараларды өткізу бойынша нұсқаулық журналдары бар, онда оқушылардың қауіпсіздігі бойынша барлық нұсқаулар көрсетіледі. мінез-құлық.

Сынып жетекшілеріне 1-11 сыныптар ұсынылады:

- Балалардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша ай сайынғы сынып сағаттарын міндетті түрде журналға жазып отыру.
- Жол қозғалысы ережелері бойынша сыныптардағы қауіпсіздік бұрыштарын уақытында рәсімдеу және жаңа ақпараттармен толықтыру.
- ДДТТ алдын алу бойынша жұмыс жоспарларын әзірлеу
- Балалардың жолдағы қауіпсіздігі бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізу.
- Жол қозғалысы ережелерін бұзған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстарды уақытылы жүргізу.
- Әрбір экскурсия, серуендеу, серуендеу алдында нұсқаулық журналдарында міндетті түрде таңбалануы бар балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіңіз;
- Балалардың жарақаттануының алдын-алу және алдын-алу бойынша ата-аналармен әңгімелесу ата-аналардың міндетті түрде қол қоюымен нұсқаулық журналдарында белгіленуі керек;
- Балаларын сақтандырмаған оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесу жүргізу.

ОБЖ мұғаліміне:

- Жол қозғалысы ережелерін сақтауды насихаттау бойынша оқушылармен жалпы мектептік жол полициясы отрядымен бірлесіп жұмыс жүргізу.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Е.С. Есмаганбетов М.С

Анықтама
мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Үйірмелердің жұмысын бақылау _

Тексерудің мақсаты: Мектептегі қосымша білім берудің жағдайын зерттеу; үйірме жұмысының тиімділігін және оның оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға әсерін бағалау.

қосымша білім беру бағдарламаларында жоспарланған сабақтардың орындалуын бақылау,
үйірменің толықтығы, сабақ тақырыбының бағдарламаға сәйкестігі, кестеге сәйкестігі.

Тексеру пәні: үйірме жетекшілерінің құжаттамасы, сабаққа қатысу сабақтар.

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Есмаганбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Тексеру барысында үйірме сабақтарына қатысып, сабаққа қатысу жоспарлары мен журналдары тексеріліп, оқытушылармен және оқушылармен сұхбаттар жүргізілді. Барлық үйірмелер сабақ жоспары мен кестесіне сәйкес жұмыс істейді. Журналдар күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес толтырылады. Тексеру күні топтардың сабаққа қатысуы мен толық болуы жақсы.

Тексеру кезінде үйірмеде 12 адам айналысқан. "Жануарлар тіршілігі" бөліміндегі сабақтың тақырыбы "Динозаврлар – жойылып кеткен жануарлар түрі". Үйірме жетекшісінің сабақ өткізу жоспары болған. Сабақтың 1 сағаты теориялық бөлімге, екіншісі практикалық бөлімге бөлінді. Сабақ барысында балаларға динозаврлар туралы компьютерлік презентация ұсынылды, интерактивті тақтада балалар логикалық тізбек құрастырды, сөзжұмбақтар шешті.

Тексеру кезінде үйірмеде 13 адам айналысқан. Тақырыбы "Күзгі жапырақтардан аппликация". Үйірме жетекшісінің сабақты өткізу жоспары болған, бірақ қысқартылған түрде. Сабақ барысында балалар компьютерлік презентация арқылы аппликация техникасымен танысты. Түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы, күзгі жапырақ гербарийлері сияқты материалдар пайдаланылды. Үйірмеге негізінен 1-2 сынып оқушылары қатысады.

Тексеру кезінде үйірмеде 9 адам айналысқан. Сабақтың тақырыбы "Отбасы құқығы". Үйірме жетекшісінің сабақтың мақсаты мен міндеттері

көрсетілмеген сабақты өткізу жоспары болған. Сабақ рөлдік ойын түрінде өтті, оның барысында балалар заңнамалық актілермен жұмыс жасады.

Тексеру кезінде үйірмеде 12 адамнан 7 адам айналысқан.

Сабақтың тақырыбы жоспар бойынша "Киль жасау және орнату". Сабақтың сабақ жоспары өте қысқартылған түрде құрастырылды, онда мақсаттар мен міндеттер белгіленбеді. Сабақ барысында балалар кильді белгілеп, қиып алып, бір бөлігін сырлады. Үйірмеде "тәуекел тобындағы" бала Андрей Крючков айналысқан, бірақ ол сабақтан белгіленген уақыттан 40 минут бұрын кеткен.

Тексеру кезінде үйірмеде 19 адам болды. Сабақтың тақырыбы жоспар бойынша "ОФК (күш, жылдамдық) анықтамасы", бұл сабақтың сабақ жоспары болған жоқ. Сабақ спорт залында, сабақтың бір бөлігі мектеп стадионында өтті. Сабақ барысында барлық балалар нәтижелерді өлшей алмады, өйткені жаттығуларды орындауда қиындықтарға тап болған 10-11 жастағы балаларға белгіленген уақыттан артық уақыт бөлінді. Айта кету керек, оқушылар ынтамен айналысады.

Қорытындылар мен ұсыныстар.

- Жоғарыда аталған үйірмелердің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
- Педагогикалық ұжымды директордың кезекті мәжілісінде анықтамамен таныстыру.
- Үйірме жетекшілері Пивен Татьяна Николаевна, Павлова Галина Григорьевнаның құжаттарын рәсімдеу бойынша оң жұмыстарды атап өту.
- Барлық үйірме жетекшілері нәтижеге бағытталған мақсаттар мен міндеттерді белгілейтін сабақтарға сабақ жоспарларын уақытылы және тиянақты дайындайды.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Есмаганбетов М.С

Анықтама

мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Бастауыш мектептегі сынып сағаттары

Тексерудің мақсаты: Сынып сағаттарын өткізу жүйесімен танысу бастауыш мектеп, олардың мазмұнымен, формасымен, нәтижелілік.

Тексеру пәні: 1-4 сыныптардағы сынып жетекшілерінің құжаттамасы, бастауыш мектептегі сынып сағаттарына қатысу.

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
–Есмағанбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Сынып жетекшісінің негізгі қызметі - сынып сағаттарын ұйымдастыру. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес бастауыш сыныптарда сынып сағаттарын өткізу жүйесі зерттелді. Тексеру барысында құжаттар тексеріліп, сынып сағаттары қаралды.

1-сыныптың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес "Дені сау, ақылды, мейірімді болып өсейік" сынып сағаттарын өткізудің тұтас жүйесі әзірленді. Сынып сағаттары келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Салауатты өмір салтын қалыптастыру
- Адамгершілік сабақтары
- Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу
- Әдептілік және қарым-қатынас мәдениеті
- Болашақ азаматтың қалыптасуы.

Сынып сағаттарын өткізу кезінде сабақтарды ұйымдастырудың әртүрлі формалары қолданылады. Тексеру барысында "Мектепте не оқытылады" сынып сағатына қатысты, ол тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілмеген. Сынып сағаты барысында ойындар ойналып, балалар "Мектепке не үшін бару керек" деген пікірлерін ортаға салып, пікір таластырды. Сыныптағы балалар аздап ұстамды болды, мүмкін әкімшіліктің болуына байланысты, бірақ соған қарамастан олар топпен жұмыс істеп, сұрақтарға жауап беріп, сурет салды.

Сынып сағаттарын дайындау және өткізу кезінде мұғалім балаларды оқытудың әр түрін, формалары мен әдістерін мұқият таңдайды, жұмыс нәтижелерін қатаң бақылайды.

Мендіболатқызы Ж– тәжірибелі мұғалім. Сынып жетекшісі ретінде балалармен жұмыс жасау тәжірибесі ерекше қызығушылық тудырады. Сынып сағаттары мұқият дайындықсыз өздігінен өтпейді. Оларды жүзеге асыру жүйелі болып табылады. Олардың көпшілігі "Тәрбие туралы сөйлесейік" бірыңғай циклына біріктірілген, оған "Адамға айна не үшін керек", "Мінез-құлық мәдениеті" сынып сағаттарының сериясы кіреді. Сынып сағаттарына дайындыққа тек балалар ғана емес, сонымен қатар ата-аналар да қатысады, олар әртүрлі жағдаяттар туралы әңгімелеседі және оқушылармен бірге өз өмірлеріндегі көріністерді сахналайды. Сынып сағаттарына қатысу барысында кейбір балаларға алдын-ала тапсырма берілгені, балалар өздерін шектеулі сезінбейтіндігі байқалды. Олар сынып жетекшісімен белсенді ынтымақтастықта болды, сұрақтарға бір-бірімен қатар

жауап берді, мысалдар келтірді, сынып жетекшісімен бірге жағдаяттарды талдады.

Нұртай А 3-сыныпта жұмыс істейді. Сынып сағаттары білім алушылардың жасына, олардың жеке дамуына қарай құрылады, отбасына, туған жеріне, Отанына құрметпен қарауға тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес сынып сағаттары әр жұма сайын өткізіледі. Балалар бұл күнге үйреніп қалған. Сынып сағаттарының тақырыбы алдын ала хабарланады, балаларға алдын ала дайындалу ұсынылады: өлең үйрену, сурет салу, суреттер табу, ата-аналармен сөйлесу.

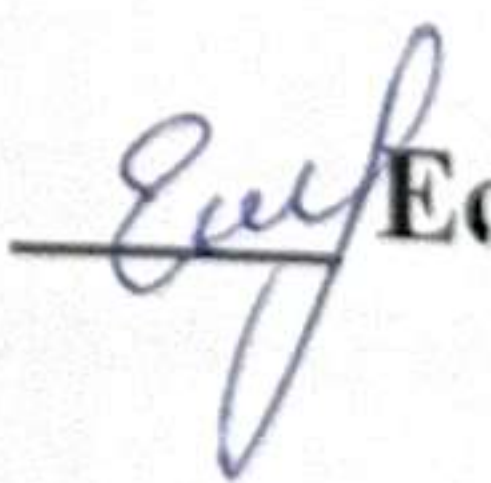
Тексеру барысында "Қызғаныш" тақырыбындағы сынып сағатына қатысып, тәрбие жұмысының жоспарында көрініс тапты. Сынып сағаты барысында балалар өздерін еркін ұстады, іс-шараның басында кішкене толқулар болды, ол сынып сағатының соңында жоғалып кетті. Әрбір сыныптан тыс жұмыстардың соңында сынып жетекшісі эмоционалдық әл-ауқатқа баға береді.

Қорытындылар:

Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын ұйымдастырудың әртүрлі формаларын қолданады: ойындар, сырттай саяхаттар, виртуалды экскурсиялар және т.б. Сынып сағаттарын өткізу жүйесі бақыланады. Сынып жетекшілерінің алдына қойған тәрбиелік мақсаттарының іс-әрекет нәтижесінде білім алушыларда болашақта оқушының есейген шағында қалыптасуына көмектесетін қасиеттерді қалыптастыруы маңызды.

Сынып ұжымдарында достық атмосфера, сынып сағаттары балалардың қатысуымен қызу өтті. Балалардың барлығы дерлік өз ойларын батыл айтады, сынып жетекшісін құрметтейді, басқаларға шыдамдылықпен қарайды.

Сынып жетекшілері іс-шараларды нәтижелі өткізу үшін оқушылардың мүмкіндіктерін пайдаланады және сонымен бірге психологиялық денсаулықтың бұзылуының алдын алуды, жас ерекшеліктеріне байланысты тапсырмаларды орындауды қамтамасыз етуге тырысады.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Есмағанбетов М.С

Анықтама мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарларын тексеру.

Тексерудің мақсаты:

- Сынып жетекшілерінің ұйымдастырушылық қызметін жүзеге асыру, сынып жетекшілерінің құжаттарын тексеру.
- Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының мектептің білім беру бағдарламасына сәйкестігі.

Тексеру пәні: сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарлары 1-11 сыныптар.

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
– Есмаганбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 1-11 сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді. Тексеру кезінде барлық жоспарлар зерттелді.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сай. Сынып жетекшісінің жұмысында тәрбие жұмысының мақсаты нақты белгіленеді, балалар ұжымымен жұмыстың негізгі міндеттері айқындалады, әр сынып ұжымына мінездеме құрастырылады. Балаларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар көрініп тұр (100 %). Сыныпта өзін-өзі басқару құрылымы бар. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық жалпы білім беруді қамтиды.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сай. Сынып жетекшісінің жұмысында тәрбие жұмысының мақсаты нақты белгіленіп, балалар ұжымымен жұмыстың негізгі міндеттері көрсетілген. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық жалпы білім беруді қамтиды.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау және оқушыларды ыстық тамақпен қамту бойынша жұмыстарды көрсету ұсынылады.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сәйкес келеді: жұмыс жоспары, сынып жетекшісінің мінездемесі, балалардың өзін-өзі басқару құрылымы, 5-сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы ақпарат, балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету бойынша жұмыс, балалардың сабақтан тыс және демалыс уақытында жұмыспен қамтылуы. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық оқытуды қамтиды.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сәйкес келеді: жұмыс жоспары, сынып жетекшісінің мінездемесі, балалардың өзін-өзі басқару құрылымы, 6-сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету туралы ақпарат, балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету бойынша

жұмыс. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық оқытуды қамтиды.

Тәрбие жұмысының мақсатын және балалардың сынып ұжымын дамыту, тәрбиелеу міндеттерін, сондай-ақ балалардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуын белгілеу ұсынылады.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сәйкес келеді: жұмыс жоспары, сынып жетекшісінің мінездемесі, балалардың өзін-өзі басқару құрылымы. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық жалпы білім беруді қамтиды.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, балаларды ыстық тамақпен қамту бойынша жұмыстарды көрсету ұсынылады.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сәйкес келеді: сыныптағы тәрбие жұмысының мақсаттары, міндеттері, бағыттары, жұмыс жоспары, сынып ұжымының мінездемесі, 8-сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту туралы мәліметтер, балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету бойынша жұмыстар. . Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық жалпы білім беруді қамтиды.

Балалардың сабақтан тыс уақыттағы бос уақытын, балаларды ыстық тамақпен қамтуды көрсету ұсынылады.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сай. Сынып жетекшісінің циклограммасы мен жұмыс жоспары құрастырылып, тәрбие жұмысының негізгі бағыттары көрсетілген. Әр бағыт бойынша жұмыстың мақсаты, міндеттері мен әдістері ашылады. Сыныптың мінездемесі сынып ұжымының дамуындағы проблемаларды көрсетеді. Сыныптың өзін-өзі басқару құрылымы құрастырылды. 9-сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту туралы мәліметтер құрастырылды, балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету бойынша жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық жалпы білім беруді қамтиды.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сай. Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары құрастырылып, тәрбие жұмысының негізгі бағыттары анықталды. Сыныптың мінездемесі сынып ұжымының дамуындағы проблемаларды көрсетеді. Сыныптың өзін-өзі басқару құрылымы құрастырылды. 10-сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту туралы мәліметтер бар, балаларды жол қозғалысы ережелеріне үйрету бойынша жұмыстар көрінеді. Ата-аналармен жұмыс тақырыптық ата-аналар жиналысын және ата-аналарға арналған құқықтық жалпы білім беруді қамтиды.

Сынып жетекшісінің барлық құжаттары негізгі талаптарға сай. Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары құрастырылды, сынып ұжымын дамыту бағдарламасы бар, онда жұмыстың мақсаттары мен міндеттері нақты белгіленіп, тәрбие жұмысының негізгі бағыттары көрсетілген. Сыныптың

өзін-өзі басқару құрылымы құрастырылды. 11-сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамту туралы мәліметтер бар.
Оқушылардың ата-аналарымен жұмыстың негізгі бағыттарын бөліп көрсету ұсынылады.

Қорытындылар:

Тексеру көрсеткендей, барлық мұғалімдер мектептің білім беру бағдарламасына сәйкес сыныптағы тәрбие жұмысын нақты жоспарлау және рәсімдеу міндетін қоя бермейді. Жоспарларда сынып жетекшісі жұмыс істейтін мәселе анықталмаған, қойылған міндеттердің бірлігі мен оларға жетудің таңдалған әдістері бақыланбайды.

Сынып жетекшілерінің ұйымдастырушылық функцияны орындауы қанағаттанарлық деңгейде жүзеге асырылады. Жоспарларды құру кезінде ұжымның және оның әрбір мүшесінің даму ерекшеліктері ескеріледі, іс-шаралар тұлғаның дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Сынып жетекшілері тұлғаның дамуын диагностикалау әдістерін жеткілікті түрде қолданбайды, нәтижесінде олардың бір жылдағы тәрбие жұмысының тиімділігін қадағалай алмауына әкеледі.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Есмаганбетов М.С

Анықтама мектепшілік бақылау нәтижелері бойынша

Тақырып: Ата-аналармен жұмыс

Тексерудің мақсаты: Сыныптардың өзара әрекеттесуінің қолжетімділігі мен сапасын тексеру

жетекшілер оқушылардың ата-аналарымен

Тексеру пәні: сынып жетекшілерінің құжаттамасы, сабаққа қатысу ата-аналар жиналысы.

Тексеру жүргізілді: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
—Есмаганбетов М.С

Тексеру нәтижелері:

Мектептегі тәрбие іс-әрекеті барысында ата-аналармен жұмыс жасауға көп көңіл бөлінеді. Оқу жылының басында ата-аналар комитетінің құрамы бекітіледі, оның мүшелері сынып жетекшілеріне сыныптан тыс жұмыстарды, жорықтарды, экскурсияларды және т.б. ұйымдастыруға көмектеседі. Сонымен қатар, ата-аналар кештер мен дискотекаларға қатысады.

Жүйеде бекітілген жоспар бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Ата-аналар жиналысы тақырыптық сипатта өтеді. Балаларды тәрбиелеу және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға арналған жалпыға бірдей білім беру жүзеге асырылады. Ата-аналар балаларының заңды өкілдері болып табылады, сондықтан олардың тәрбиесіне жауапты. Есепті кезеңде ата-аналармен жұмыстың келесі формалары қолданылды: жеке әңгімелесу, Профилактикалық кеңестің отырыстарына шақыру, жалпы мектептік ата-аналар жиналысы және жалпы білім беру, сыныптан тыс жұмыстар.

Жылдар аралығында келесі іс-шаралар дайындалды және өткізілді:

1. Бірінші қоңырауға арналған жалпы мектептік линейка;
2. Арналған концерттік бағдарламалар:
 - Мұғалімдер күніне
 - Аналар күніне
3. Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы
4. Сыныптағы ата-аналар жиналысы.
5. Ата-аналарға арналған жалпыға бірдей құқықтық оқыту.

Қорытындылар:

Сынып жетекшілерінің оқушылардың ата-аналарымен жұмысын оң бағалауға болады. Әр сыныпта ата-аналар комитеті мен Профилактикалық кеңестің құрамы таңдалады. Ата-аналар жиналысы тақырыптық сипатта өтеді. Ата-аналар сынып жетекшілерімен баласының мектептегі жетістіктері, проблемалары, қиындықтары туралы үнемі хабардар етіп отырады. Сынып жетекшілері мен оқушылардың ата-аналары арасында телефон арқылы байланыс үнемі жүргізіліп отырады. Ата-аналар сыныптан тыс жұмыстарға қатысады.

Ұсынымдар:

- Барлық сынып жетекшілері оқушылардың ата-аналарының жұмысын жалғастырсын. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, қарым-қатынас

мәдениетін қалыптастыру, қоғамдық мінез-құлықтың алдын алу және т.б. бойынша ата-аналарды балалармен бірлескен іс-шараларға тарту ұсынылады.

- Сынып жетекшілері балалардың оқудағы қателіктері мен сәтсіздіктерін анықтау емес, ата-аналарды тәрбиелеу мақсатында жиналыстар өткізуі керек.
- 7-сыныптың сынып жетекшісі А.А. Худякова.. мектепішілік есепте тұрған Петровтың анасы Евгениймен жұмысты жалғастырсын.
- Себепсіз сабақтан қалып қойған оқушылар туралы күнделікті есеп беру. Жүйеде сабаққа келмеу журналын толтырыңыз. Оң нәтижеге қол жеткізе отырып, ата-аналармен жұмысты уақытылы және жүйелі түрде жүргізу.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Есмаганбетов М.С