

**«Сарат мектеп-бобекшай-балабақша кешені» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінде откізілген жалпы ата-аналар жиналысының**

**ХАТТАМАСЫ**

«6.09.2024 жыл.

**Қатысқандар:** Мектеп оқимшілігі, сыйып жетекшілер, ата-аналар7

**Күн тәртібінде:**

1.1 «Жасоospірімдердің омір қауіпсіздігінің алдын алу» Жол жүру ережелері электро самакаттар, зиянды аедтер участекіл поліция инспекторы: А.Е.Мусин

1.2 Тұргын сектордагы орт қауіпсіздігі шараларын сақтау, орттің туындауды болдырмау үшін тұрмыстагы орт қауіпсіздігі ережелерін сақтау.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұгалімі: С.Т.Жұмабек

2. «Құқық бұзушылықтың алдын алу» мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: А.Б.Аманкелдиева

2.1 «Окушылардың қала сыртындағы лагерьлерде демалуын үйімдестеру және баяндамалуа» мектеп алеуметтік педагогы: А.С.Есмаганбетова

3. Буллинг және кибербуллинг, алдын алу жолдарын түсіндіру

Мектеп психологы: Т.Н.Сәрсенхалыков

**Тыңдалды:**

Мектеп директоры Ж.Б.Қайдакова соз алыш, ата-аналарга бүгінгі жынының күн тәртібін айттып отті. Жиынға қатысып отырган конактарымен таныстырыды.

**Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша:** участекіл поліция инспекторы : А.Е.Мусин соз алыш сезінде алдымызда тұрған басты міндеттердің бірі – аудан колеміндегі кәмелетке жасқа толмаган жасоospірімдер арасындағы құқық бұзушылықпен қылмыстың, қандайда бір келенсіздіктерді болдырмау өзекті мәселенің бірі болып табылады. Соның ішінде мото мәселесі және окушыларға үялы телефондарды ұстатыну туралы. Қазақстан Республикасының 597 бұйрығына сәйкес 18 жасқа толмай колік жүргізуге болмайды. ҚР 593 б 1 тармағына сәйкес самакатқа да тыйым салынады.

Кешкі рейдтік іс - шаралар жүргізілуде. Егер кәмелетке толмаган балалар ұсталған жағдайда, айыппұл салынатынын хабарлады. Және де тіркелмеген мотоцикл ұсталған жағдайда қайтарылмайтынын хабарлады. Қазіргі таңда баланың тәртібін қадағалау ата-ананың бірінші міндеті. Отан отбасынан, отбасы ошақ касынан басталатыны анық. «Әке корген оқ жонар, шеше корген тон пішер», «Ұяда ис корсөн, үшқаңда соны ілесін» деген қанатты сөздерден бабаларымыздың бағзы заманнан-ақ бала тәрбесіне мән бергенін аңғаруга болады. Сондықтан отбасының жеміс берер гүлі, алтын тіреу діңгегі – бала. Ата-ана баланы бесіктен тәрбиелеп, бағып-қарып, оқытып саналы азamat етіп тәрбileйді. Бұгінде орімдей жастардың қылымыс жасауы коз үйрениген әдепте айналды.

Қазақстанда заң бойынша кәмелетке толмаган жасоospірімдерге тунгі сағат 23:00-ден кейін көшеде ата-анасыз жүргуте тыйым салынған. Окушылардың электронды сигарет шекпеуін қадағалау. Ен бастысы жас үрнектің саналы білім мен саналы тәрбиеге баулу. Қазақстанда балаларға зорлық-зомбылық көрсету ершіп тұр. Олар негізінен отбасында және мектепте психологиялық қысым көреді екен. . Балалық шақты корғау - балалардың құқықтық мәртебесін айқындайтын нормативтік құжаттардың әзірлеу негізінде балалардың заңды құқықтары мен мұдделерін корғауды қамтамасыз ететін шаралар жүйесі; балалар еңбегін заңнамалық реттеу; корғаншылық, қамкоршылық және ата-анасының қамкорлығының қалған балаларды асырап алу жүйесін жетілдіру; тиісті комекке мүктаж балалармен туゼту және оңалту жұмыстарын жүргізу үшін мамандандырылған әлеуметтік қызметтер мен мекемелер желісін күру. Балалардың және балалы отбасылардың құқықтары мен заңды мұдделерін корғау Қазақстан Республикасының үлттық саясатының басты бағыттарының бірі болып табылады. Балалық шақты әлеуметтік корғауда отбасы мен мектеп, сондай-ақ арнайы әлеуметтік жұмыс қызметтері ерекше рол атқарады: муниципалды қызметтер, стационарлық мекемелер жүйесі, баспаана, балалар үйі, интернаттар, қосымша білім беру және балаларды дамыту

мекемелері, психологиялық, медициналық, әлеуметтік және педагогикалық қолдаудың мамандандырылған орталықтары, көнсө беру және оңалту қызметтері және т.б. Әлеуметтік коргаудың субъектілері сонымен қатар әлеуметтік қызметкерлер, әлеуметтік педагогтар және басқа да мамандар болып табылылады. Тұлғаның үйлесімді дамуы үшін бала маҳаббат пен мейірімділік бар ортада, отбасында, жакын және сүйіспеншілікке толы аласында арасында осуі керек. Ерессектердің міндеті - баланы өз бетінше өмір сүруге дайындау, қоғамның толықанды мүшесі болуына көмектесу және баланың қалыпты физикалық және интеллектуалдық дамуына жағдай жасау. Баланың өмір қауіпсіздігі сіз бел бізге байланысты. Транспорттың бала өміріндегі қауіпсіздігі жөнінде толық мағлұма беріп етті.

### Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімі: С.Т.Жұмабек

Тұрғын сектордагы ерт қауіпсіздігі шараларын сақтау, ерттің туындаудың болдырмау үшін тұрмыстагы ерт қауіпсіздігі ережелерін сақтау туралы таныстырып етті. Жылдың маусымының аяқталуына байланысты және зертр желісінің шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу розеткага бір мезгілде бірнеше қуатты электр құрылғыларын (шәйнек, қысқа толқынды пеш т.б.) қоспау. Сірінкелер мен тұтандырығыш құралдарды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтау және балалардың қолына бермеу. Балаларды қараусыз қалдырмау. Тозған электр жүйелерін, құрылғыларды уақытында ауыстыру мүқият болу. тұрғын үй аумағын жанғыш қоқыстар үақытын тазарту, сондай – ақ үй жанында участеклерді қоқысты бақылаусыз жағуға тыйым салынаты туралы түсіндіріп етті.

**Тыңдалды:** Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасрағы: А.Б. Аманкелдиева  
«Күкік бұзушылықтың алдын алу», «Жазғы мектеп жаңындағы сауықтыру лагерь» жайлар баяндап етті.  
Жалпы тәрбие қалай қалыптасады? Қандай факторлар әсер еттеді? Бүгінгі жалпы ата – аналар жиналышының тақырыбын текten – тек «Оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы күкікбұзушылықтың алдын алу мектеп пен отбасы - серіктестер» тақырыбында өткізгелі тұрмыз. Әйткені қазіргі қоғамда ең маңызды мәселелерінің бірі – бұл жасөспірімдердің арасындағы күкік бұзушылық пен қылмыстың көбеюі. Осындай жағдайлардың алдын алу үшін балаларымыздың бойында дұрыс күкіктың тәрбие мен күкіктың білім беруіміз керек. Күкік пен тәрбиенің өзара байланысты әрекеті негізінен жанама түрде тәрбиеге араласқан ата – аналар мен ұстаздар арқылы іске асырылады. Күкіктың тәрбиені жүзеге асыруда қойылатын талаптар қандай? – әрине бұл заңдарды білу Бала мен ата – аданың күкікшары мен міндеттері белгіленген заңдар. Он төрт жастан он алты жасқа дейінгі кәмелетке толмағандар жасаған КР қылмыстық кодекстің 257 – бабының бірінші бөлігінде көзделген ұсақ бұзакылық немесе бұзакылық, ата – аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға айлық есептік көрсеткіштің екіден беске дейінгі мөлшерінде айшұл салуга экеп соғады. Кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің ертіл жүруінсіз тұнгі уақытта (сағ 22 – дең таңғы 6 – га дейін) ойын – сауық мекемелерінде болуы, – заңды өкілдеріне ескерту жасауға экеп соғады. Осы балтағы бірінші бөлігінде көзделген, әкімшілік жаза қолданылғаннан кейін бір жыл ішінде қайталап жасалған іс – әрекет, – заңды өкілдеріне айлық есептік көрсеткіштің бестен онға дейінгі мөлшерінде айшұл салуга экеп соғады.

Мектеп жаңындағы жазғы сауықтыру лагерь жұмысын үйімдастырудың мақсаты:

Балалардың жазғы демалысын тиімді пайдалануына және сауықтырулы мен демалысы үшін қажетті жағдайлар жасау, мәдениеттің, салауатты өмір салты дағыларын қалыптастыру.

Лагерде балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері : Спортық, ұлттық, танымдық және жергілікті ойындар. Алғырлық, зерделік, тілдік шоу – сайыстар, ер балалар мен қыз балалар арасындағы әдел, салт – дәстүрге байланысты сын – байқаулар; ұлттық , дәстүрлерлер мерекесі; өнер байқаулары; сурет көрмесі, плакаттар байқауы; ән – күй кештері,

**Тыңдалды:** Күн тәртібінің 3-ші мәселе бойынша әлеуметтік педагог А.С.Есмаганбетова жазғы сауықтыру және жалпы оқу қорының сыртқы легерге баратын әлеуметтік санаттары балалар және мектепке жол акциясы, окушыларды ыстық тамақпен қамтылуы туралы хабарлама жасады. Жыл сайын оқу жылы кезеңінде және демалыс үақыттарында Жалпыға бірдей білім беру қорынан және Республикалық бюджеттен окушылардың қала сыртындағы лагерьлерде демалуы үшін әртүрлі қалалардағы демалыс, спорттық және оқу-сауықтыру орындарына жолдамалар беріліп отырады. Тегін жолдамаларға ие болудың негізінен окушылардың әлеуметтік мәртебесі, оқу үлгерімі, қоғамдың және шығармашылық жұмыстарға белсene араласуы, цифрлы технологияларды жақсы менгеруі, пікірсайыстар мен дебатардың қатысушысы болуы сияқты талаптары бар. Әлеуметтік

әртебенің ішінде бірінші кезекте камкорлықтары окушылар, атаулы әлеуметтік көмек алушылар, аз қамтылған және көп балалы отбасы балалары.

**Тыңдалды:** Күн тәртібінің 4-ші мәселе бойынша мектеп психология Т.Н.Сәрсенхалықов

Кибербуллинг дегеніміз не? Такырыбында баяндама оқыды.

Кибербуллинг - бұл цифрлық технологияларды пайдалана отырып қорқыту және кинау.

Ол әлеуметтік медиада, хабарлама алмасу үш қосымшаларда, ойын платформаларында және үялы телефондарда орын алуды мүмкін.

Бұл кайталанатын эпизодтар, олардың мақсаты - аңдып жүргендерді қорқыту, ашу немесе қорлау. Корқыту балалар үшін зиянды және ұзақ мерзімді салдары болуды мүмкін.

Физикалық салдардан басқа (үйқының бұзылуы, бас ауруы) балалар эмоционалды және психикалық денсаулықты, оның ішінде депрессия мен мазасыздықты сезінуі мүмкін, бұл мектептің нашар улгеруіне әкелуі мүмкін.

«Қазақстан Республикасының кейір заңнамалық актілеріне баланың құқықтарын қорғау, білім беру, аппарат және ақпараттандыру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2022 жылғы З мамырдағы Занмен «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» және «Білім туралы» Зандарға «жәберлеу (буллинг), кибербуллинг» үгымдары енгізілді.

Оку-агарту министрлігі баланы жәберлеудің (буллингтің) алдын алу қагидаларын әзірлеу және бекіту жөніндегі үәкілдті орган болып табылады.

Кибербуллинг - бұл сандық технологияны қолдану арқылы қорқыту және қудалау. Ол әлеуметтік жөлдерде, хабар алмасу қосымшаларында, ойын платформаларында және үялы телефондарда болуды мүмкін. Оның мақсаты қудаланғандарды қорқыту, ашуландыру немесе масқаралау. Мысалы:

\* жалған аппарат тарату немесе әлеуметтік жөлдерде біреудің әдепсіз фотосуреттерін орналастыру;

\* хабар алмасу платформалары арқылы хабарламалар жіберу;

\* басқа адамның атынан әдепсіз хабарламалар жіберу.

Шын өмірде қудалау мен кибербуллинг көбіне бір уақытта болуды мүмкін.

Бүтінде 11-15 жастағы жасөспірімдердің 12%-ы кем дегенде бір рет немесе одан да көп рет кибербуллингке ұшырағаны белгілі болды. Жасөспірімдердің 11%-ы кем дегенде бір рет басқа адамдарды кибербуллинг құрбаны етуге қатысады. Кибербуллинг адамға орасан зиянны тигізеді, оның үмітсіздік пен шарасыздық күйге тусуіне себеп болады. Кей кездері буллинг кесірінен адамдар суицид жайында ойлап, езіне қол жұмысайды мүмкін. Мәселен, бір кездері «Синий кит», «Розовый сон» сияқты балаларды өлімге итермелеген ойындар қаптады. Осыған орай кибербуллинг мәселесін қатаң қадағалауга альш, заң тұрғысынан оның таралуына шектеу қойылса деген пікірлер сарашылар мен қоғам белсенділірі тарапынан көп айтылып жүр. Мемлекет басшысы өз Жолдауында азаматтарды, әсіресе балаларды кибербуллингтен қорғау бойынша заңнамалық нормаларды қабылдауды тапсырды.

**Сөз сөйлемді:** Ата – ана Нұрахметова Кымбет өз сезінде Буллинг, кибербуллинг, суицидтің алдын алу үшін үйдегі балалардың тәрбиесін қадағалауды қүшеттү, баланың бос уақыттың дұрыс үйымдастыру, баламен дұрыс қарым – қатынаста болу, балаға барынша мейірлімділік таныту барлық ата-ананың ең бірінші міндеті екенін айттып етті.

«Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ-нің басшысы:

Мектеп директорының тәрбие жұмысы

жөніндегі орынбасарлары:

Хатшы:



Ж.Б.Қайдакова

А.Аманкелдиева

Р.М.Жаңабаев

Fox

Д.Ғалилқызы

**«Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» КММ-пін  
жалпы ата-аналар жиналышыны  
Хаттама №1**

« 19.08. 2024 жыл.

**Қатысқандар: 25**

**Күн тәртібінде:**

- 1.Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру.
- 2.Мектептегі мектеп формасының сақтау
- 3.Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, буллинг пен қылмысқа жол бермеу, кешкі уақыттагы оқушылардың қозғалыстарын шектеу.
- 4.2024-2025 оку жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен таныстыру.
5. «Мектепке жол» ыстық тамақпен қамтылды.

**Тыңдалды:**

- 1) Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру.
  - Мекеп директоры мектептің ішкі тәртіп ережелерін таныстырыды.
  - Мектеп директоры мектептің ішкі тәртіп ережелерін таныстырыды.
  - Тәртіп сақтау қажеттілігі, ережелерді бұзбаудың салдарын талқылады.
  - Ата – аналарға мектеп ережелерінің көшірмелері таратылды.
- 2) Мектептегі мектеп формасының сақтауы
  - Мектеп формасы бойынша талаптар жүйесі мен сапасы туралы ата-аналардың пікірі сұралады.
- 3) Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, буллинг пен қылмысқа жол бермеу, кешкі уақыттагы оқушылардың қозғалыстарын шектеу.
  - Ата-аналарға құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында виороликтер көрсетілді.
  - Жоспарымен таныстырылды.
  - Кешкі уақытта оқушылардың көшеде журмеудің қатаң түрде талап етілді.
- 4) 2024-2025 оку жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен таныстыру.
  - 2024-2025 оку жылынан бастап барлық білім беру үйімдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізіліп «ҚР Оку-агарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №94 бүйрығымен бекітілген білім беру үйімдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» бекіту туралы , 06 тамыздан №380 облыстың білім беру үйімдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу туралы , 27 тамыздың №128 бүйрығымен аудандық білім болімінің бүйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылуы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

**Шығып сөйлеушілер:**

- 1) Жеткергенова Ж бүгінгі ата-аналар жиналышында қаралып отырған мәселе өзекті мәселелер мен толықтай келісемін.
- 2) Асанбаева А бүгінгі ата-аналар жиналышында қаралып отырған мәселе өзекті мәселелермен толықтай келісемін.

**Қаулы:**

1) Барлық ата-аналар мектептің ішкі тәртіп ережелерін орындауға міндетті екенідігі туралы ескертілсін.

«Сарат мектеп-бебекжай-балабақша кешені» КММ-нің басшысы  
К.Б.Қайдакова

Мектеп директорының тәрбие жұмысы  
жөніндегі орынбасарлары:  
А.А.Аманкелдиева  
Р.М.Жаңабаев

**Хатшы:**

Д.Ғалилқызы