

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Жұлдызай» ересек тобы
Баланыцаты-жөні: Бердіқұл Элинүр

Күзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) «жогары» «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындану; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындану;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттан алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазадан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішиңдер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зертте ру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды дагдысын бекіту	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сырттай қарым-қатынас жасауга баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «құлышақ» кіші тобы

Баланыңаты-жөні: Гарифолла Ясина

Күзыреттіліктікте ri	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) «жогары «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жұыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойнадарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта біледі
Шығармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасаурудуң құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын тартады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нарақтарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2023-2024 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Тобы: «құлыншақ» кіші тобы

Баланыңаты-жөні: Орынбекқызы Аруна

Күзыреттілікте рi	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) «жогары «орташа» «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жұттығуларын орындауга қызығушылықты, салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, оныншықтармен ойндарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойндар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеттеп алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дағдыларының зе рттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.	Коршаған ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: Кіші топ «Құлыншақ»

Баланыңаты-жөні: Сырлыбек Көзайым

<i>Күзыреттілікті рі</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) «жогары «орташа» «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;</i>	<i>Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.</i>	<i>Тапсырманы жақсы орындауды</i>	<i>Жақсы</i>
<i>Коммуникативті к дагдылары</i>	<i>Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>екпінді буынды естуді және анықтай алда жұмыс істей жұмысын жалғастыру</i>	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дагдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үрету.</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағиже алу үшін бір тәсілді гана қолдануды ретімен атауда жұмыс істей.</i>	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</i>	<i>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</i>
<i>Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасақтардың құралдарын пайдалануды үрету. Өз онын еркін жеткізуге дагыландыру.</i>	<i>Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істей</i>	<i>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</i>	<i>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана лады</i>