Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету
		- Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру
		- Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту
		- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту
		- Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету
		- Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру
		- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
		-) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту
		- Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
		- Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету
		- Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту
		- Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету
		- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту
		-. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.

		- Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту
		-. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.
		-. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.
Қаңтар Қараша	Көркем ебиет	-Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.
		-Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу
		-Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу
		-әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.
		-Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту
		-Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру
		-Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру
Қаңтар	Математика негіздері	-атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау
		-белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;
		-цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен

			сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту
			-2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
			-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет
			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту
			-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту
			-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;
			-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру		-Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.
			- Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
			- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру
			- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту
			- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту
			- Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру
			- Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру

		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
		Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
Қаңтар	Музыка		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту
			- Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
			- Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
			- Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру
Қаңтар	Қазақ тілі		- Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру
			- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру
			- қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.
			-. Отан туралы тақпақүйрету
			-: Отан туралы түсініктерін кеңейту
			- ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.
			- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
			- Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау.

Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, шырақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
		- Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
		- Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
		- Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.
		- Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру
		- Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру
		- допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру
		- Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру
		- Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру
А	Сөй	- Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту

Ақпан		- Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту
		- Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.
		- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру
		- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.
		- Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру
Ақпан	Көркем әдебиет	- ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу
		- Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту
		- деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру
		- Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.
		- ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.
		- Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау
		- Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір
		- Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
		- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау
		- қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау
Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру
		- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету
		- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу
		- өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.

		- Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру	
		- кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру	
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	
		- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	
		Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту	
		-Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	
		-Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	
		Аквариумда не тіршілік етеді-	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
		Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару

		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Ақпан	Музыка	- Музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	
Қаңтар Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	
		-алған білімдерін тиянақтау -	
		- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларынқалыптастыру.	

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.
		- Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту
		- Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту
		- Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту
		- Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену
		- Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену
		- Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту
		- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру
		- Ана туралы өз ойларын айтқызу.
		- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу
		- Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу
		- Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу

Наурыз	Көркем ебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
		- Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру
		- Жыл мезгілі туралы түсінігін кенейту
		-Өлеңді жаттау арқылы,сөздік қорын дамыту
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
Наурыз	Математика негіздері	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
		-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		- Дербестікке баулу
		- Дербестікке баулу
	Қорша	- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру

			- балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру - Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
			- байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту
Наурыз	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
		Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса
		Жапсыру	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
		Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу
		Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Ақпан	Музыка		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
Наурыз Желтоқсан			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
			-
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен

		музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
Қаңтар	Қазақ тілі	- Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту
		- ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
		-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
Наурыз		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету
Наурыз		- Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету

Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру
		- Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру
		- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту
		- Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу
		- Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру
		- Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу
		- Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру
		-40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету
		- Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу
		- Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру
		-Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену
		- Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.

		- Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету
		- Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.
		- Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
		- Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.
		- Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту
		- Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту
		- Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету
		- Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу
		- Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру
Сәуір	Көркем әдебиет	- Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.
		- Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу
		- ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу
		- Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту
		- . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул
		- әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау
		-Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.

		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру
		-өткен тақырыптарды пысықтау.
		-алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
Сәуір	Математика негіздері	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.
		-Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту
		-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
		-Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау,
		-10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту
		-Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту
		-Дербестікке баулу
		-. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау
		-Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		-кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	-біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру
		-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.
		-Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;
		-балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру
		-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту

		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,
		Мүсіндеу	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Сәуір	Музыка		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту
			-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру

		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу
Сәуір	Қазақ тілі	- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету
		- заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру
		- өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
		-. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту
		- Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту
		- азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.
		- тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету
		- ұлттық тағам түрлерімен таныстыру
		- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,

Топ/сынып : Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі. Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту
		- Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру
		- Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту
		- Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.
		- Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау
		- Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау
		-Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру
		- Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту

Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-«Өрмекші, құмырсқа және карлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту
		- Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау
		-. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру
		- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру
		- Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру
Мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.
		- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту
		- өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру
		- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету
		- театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.
		- Театрландырылған әрекеттерге баулу.
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту

		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру
		- Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу
Мамыр	Математика негіздері	- Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау;
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру

		Сурет салу	- балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету.
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
Мамыр	Музыка		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту
Мамыр	Қазақ тілі		- ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету
			-: жабайы жануарлардың қазақша атауларыментаныстыру.

			-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру		-Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту
			-Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру.
			-Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
			-Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту
			-Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру
			-Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр
			-Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу