Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.01.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №8 «Шаршы қатар» Өлі табиғатқа кіретін бейнелер (тау, тас, су, қар, бұлт, топырақ) қатарын толықтыру, қайталанбауын қадағалау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Өлі табиғаттың суреттерін көрсете отырып, жұмбақтар жасыру.** *Жылт-жылт етеді,* *Жылғалардан өтеді.* (Су) *Отқа салса ерімейді,* *Суға салса жібімейді.* *Үйілсе тау құралады,* *Не тот басып шірімейді.* (Тас)	**Үстел үсті ойыны** Пазылдар әлемі №1 картотека Пазылдардан түрлі табиғат бейнелерін құрап шығу. Табиғат бейнесінен өлі табиғаттарды тауып айту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Балалардың қалаулары бойынша үстел үсті ойындарын ұйымдастыру, бақылау, сұрақтарға жауап алу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Өздері қалаған өлі табиғат суретін үлгіге қарап бейнелеу және бояу.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Математика негіздері** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	**Математика негіздері** Шама бойынша заттардың ені мен жуандығын анықтай білу.	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	**Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау бойынша сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз

	Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №58 картотека «Өсу- кему» Тастан тау, тамшыдан көл құрап өсу және кему ретімен орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлем құрауға берілген сөздер: **К**үн, **қ**ар, **Көк**тем, **қ**ыс. **Дидактикалық тапсырма:** «Суретке қарап сөйлем құрау» **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырама №57 картотека** «Сөз, сурет, сөйлем» **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән **ү** дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Тірек - сызба бойынша сөздерді оқыту,** мағынасын айту. **Ү -** н, з, й, р, ш, к. (үн, үш, үр, үз, үк, үй) **Дене шынықтыру** Заттардың ,кеглдердің	**Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма №59 картотека** «Жуан-жіңішке» **Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасытарын білдіру. ***Тау мен төбе*** *Аспанмен тілдескен,* *Жермен бірге өскен,* *Биік тауға,* *Төбе тіл қатты,* *Тау оны тыңдапты:* *— Сен биік таусың,* *Маған қарағанда дәусің,* *Мен болсам төбемін,* *Оныңа көнемін,* *Бірақ, менің үстіме,* *Нашар да, күшті де* *Бәрі шығып, бәрі мінеді,* *Алыс пен жақынды біледі.* *Сен болсаң биіксің,* *Тек көзге күйіксің,* *Шыға қалса бұлт шығады,* *Қашан осы жұрт шығады ? –* *Дегенде тау күлімдеді,* *— Өтірік сенің мұның,-деді,* *Қойнауым қоныс емес пе ?* *Ойлауым өріс емес пе ?* *Бұлағым көптікі емес пе?* *Қазынам жұрттікі емес пе?* *Рас, мен таумын,* *Табиғат тұрғызған дәумін.* Асқар Тоқмағамбетов **Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	дабыстарды анықтау. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Су», «Көл», «Теңіз».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №10 «Дыбыстық талдау» **Жұмбақ:** *«Суда» бар, «буда» жоқ,* *«Сенде» бар, «Менде» жоқ.* («С» дыбысы) **Дидактикалық ойын** №10 «Дыбыстық талдау» **Музыка** Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану, музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Муз.тыңдау:** Ағын судың, жаңбырдың, желдің дауысын тыңдау. **Ән үйрену:** «Табиғатты қорғайық» Н.Бақытжан **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп табиғаттың суретін салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, қиынды пішіндерден бейнені құрастыру. *(Тау, тас, көл, қар, су бетіндегі мұз сүңгілері т.б)* **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** Берілген табиғат бейнеленген параққа өлі табиғат бөліктерін орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** К-қ дыбыстарын дұрыс, анық айту. Сөздегі дыбыс тардың орнын анықтау**.** **Қолданылатын негізгі сөздер: көл, көк, көрік, көлік, қала, қара, қарға, қол.** **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырама №57 картотека** «Сөз, сурет, сөйлем» **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ұ дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **Тірек - сызба бойынша сөздерді оқыту,** мағынасын айту. **Ұ –** ш, қ, т, я, л, н. (ұш, ұқ, ұт, ұя, ұл, ұн) **Музыка** Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды,	дабыстарды анықтау. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Қар», «Бұлт», «Жаңбыр».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №10 «Дыбыстық талдау» **Жұмбақ:** *«Қарда» бар, «Нарда» жоқ,* *«Қаста» бар, «Баста» жоқ.* («Қ» дыбысы) **Дидактикалық ойын** №10 «Дыбыстық талдау» **Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасытарын білдіру. Өлең жолдарын ролге бөліп орындау. ***Тау мен төбе*** *Аспанмен тілдескен,* *Жермен бірге өскен,* *Биік тауға,* *Төбе тіл қатты,* *Тау оны тыңдапты:* *— Сен биік таусың,* *Маған қарағанда дәусің,* *Мен болсам төбемін,* *Оныңа көнемін,* *Бірақ, менің үстіме,* *Нашар да, күшті де* *Бәрі шығып, бәрі мінеді,* *Алыс пен жақынды біледі.* *Сен болсаң биіксің,* *Тек көзге күйіксің,* *Шыға қалса бұлт шығады,* *Қашан осы жұрт шығады ? –* *Дегенде тау күлімдеді,* *— Өтірік сенің мұның,-деді,*

	арасымен жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар түрлерін жасау. **Спорттық ойын:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	дабыстарды анықтау. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Тас», «Тау», «Топырақ».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №10 «Дыбыстық талдау» **Жұмбақ:** *«Тауда» бар, «бауда» жоқ, «Таста» бар, «Қаста» жоқ.* («Т» дыбысы) **Дидактикалық ойын** №10 «Дыбыстық талдау» **Дене шынықтыру** Жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруді пысықтау. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар түрлерін жасау. **Спорттық ойын:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды жалғастыру.	білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр).	музыкалық фразалар) әуендерді тану, музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Муз.тыңдау:** Ағын судың, жаңбырдың, желдің дауысын тыңдау. **Ән үйрену:** «Табиғатты қорғайық» Н.Бақытжан	*Қойнауым қоныс емес пе ?* *Ойлауым өріс емес пе ?* *Бұлағым көптікі емес пе?* *Қазынам жұрттікі емес пе?* *Рас, мен таумын,* *Табиғат тұрғызған дәумін.* Асқар Тоқмағамбетов **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіндіру . **Дене шынықтыру** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар түрлерін жасау. **Спорттық ойын:** Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды жалғастыру, пысықтау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Желді бақылау. Желдің соғуы және түрлері: салқын жел, самал жел, жылы жел, құйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бұлтты бақылау. Бұлттың түзілуі және оның түрлері: шарпы, будақ және қабатты бұлттар. **Жұмбақ жасыру.** *Аспанға ұшар бу болып* *Жерге қайтар су болып.*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Мұзды бақылау. Топтан кішкене ыдыспен су алып шығып, қар арасына қою. **Еркін ойын әрекеті.** Еркін ойын әрекетінен оралып судың мұзға айналғанын көру,	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке»** жұмсақ қар үстінде соқыр теке ойынын ойнау	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын салу, ұлпа қарды алақандарына алып үрлеп ұшыру. Әрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу. Қар үстінде еркін ойын

	Қимылды ойын №5 картотека «Үйшік» Балалардың еркін ойын әрекеті	(Бұлт) **Қимылды ойын** №9 «Торғайлар мен қарғалар»	түсінгенін әңгімелеу. Мұздың кішкене бөлігін ыдысқа салып ішке алып кіру, еріп, суға айналғанын көру, түсінгенін әңгімелеу.	Балалардың еркін ойын , еңбек әрекеті. Қатарға жиналып, серуеннен алған әсерлерін айту. **(қазақ тілі)**	әрекеті. Қатарға жиналып, серуеннен алған әсерлерін айту. **(қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Тау-тас» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, әсемдеу. Жұмысын таныстырып әңгімелеу	Музыкадан берілген әнді әуенімен тыңдап, сөзін қайталап жаттау **(Музыка)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	Көңілді музыкаға қарапайым ырғақты би қимылдарын орындай отырып бойларын сергіту. **(Музыка)** Кітап қарау, түрлі табиғаттың суреттері берілген кітапшаларды қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау, суретке ат қою. **(Қазақ тілі)**	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Табиғи материалдармен шығармашылық жұмыстар орындау. **(мата, кенеп)** Ақ мата бетіне кенептен тау мен тастар, көк түсті матадан мұз айдынын және бұлттар жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.** **Аз қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» *(құс, тау, тас, көбелек, су, қар, самалет, топырақ)* Ұшпайтын заттарды қалауы бойынша бейнелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Қар жауды далама» тақырыбында бейнелеу, салған суреттерін достарына көрсетіп, әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** **«Кітап бұрышына саяхат»** Табиғат туралы көркем шығармалармен таныстыру, оқып беру, әсерлендіру, әңгімелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Бұлт пен жаңбыр» тақырыбында бейнелеу, салған суреттерін достарына көрсетіп, әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.** **Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.** Балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию, постерді әдемілеу, сәнедеу

					және түсіндіріп бере алу.
Балалардың үйге қайтуы	Күннің салқындауына байланысты жылы киіну туралы кеңес беру Үйде өлі табиғат туралы әңгімелесуге, түсіндіруге кеңес беру Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсір салтын ұстану жөнінде кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.01.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесу; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **«Табиғат сабақтары»** тақырыбында презентация тамашалау, табиғаттан үлгі алу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Тірі табиғатқа жататын суреттерді көрсете отырып, жұмбақтар жасыру. *(жан-жануарлар, жәндіктер мен құстар, адамдар, өсімдіктер)*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №6 «Домино» Жан-жануарлардың бейнелерімен домино ойынын ойнау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №4 картотека «Таяқшалар» Түрлі үлгілерге қарап таяқшаларды орналастыру.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Кітап, журнал беттерінен табиғат суреттерін қарау тірі табиғат туралы әңгімелеу.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен орындау. **(музыка)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңберіне жиналу.** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған, Жер ана!* *Сәлем саған, Нұрлы күн!*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау бойынша сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** Табиғат бейнеленген параққа тірі табиғат бөліктерін орналастыру. **Сөйлеуді дамыту** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	**Математика негіздері** Санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды дамыту. Табиғат аясындағы тірі табиғат бөліктерін санау, жалпылау. **Дидактикалық ойын** №4 картотека «Санына қарай топтастыр» **Көркем әдебиет** Жаңылтпаш жаттап, жұмбақ шешу арқылы шешендік сөз өнеріне баулу. *Күш, күш,* ***күшігім,***	**Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру**.** Үш буынмен танысу. Үш буынды сөздерді буынға бөлуді үйрену. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Ө-сім-дік», «Жа-ну-ар», «Жа-пы-рақ», «Кө-бе-лек», «Тас-ба-қа».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Музыка** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **Муз.тыңдау**	**Математика негіздері** Санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды дамыту. Табиғат аясындағы тірі және өлі табиғат бөліктерін санау, жалпылау, ажырату. **Дидактикалық ойын** №26 картотека «Санына қарай құрастыр» **Сөйлеуді дамыту** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Дидактикалық тапсырма:**	**Сауат ашу негіздері** Суреттегі бейнелерді атау, өз бетінше буынға бөлу. (Тірі және өлі табиғатқа байланысты суреттерді, сөйлемдерді қолдану). Бір, екі және үш буынды сөздерді буынға бөлу, ажырату. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«А-уа», «Күн», «Қар», «То-пы-рақ», «Тас», «Ас-пан», «Жер», «Тал», «Құс», «Тор-ғай», «Гүл».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары»

	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Дидактикалық тапсырма:** «Суретке қарап сипаттау» *Берілген суретті ерекшелігіне қарай сипаттап беру.* **Қазақ тілі** Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттау. *Бұтақтарды сындырмай,* *Тазалықты сақтайық.* *Гүл өсіріп, су құйып,* *Табиғатты қорғайық.* **Дене шынықтыру** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу: бірнеше заттарды өрмелеп өту. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Төбешіктен бір-бірден, екі-екіден шанамен сырғанау. **Спорттық ойын:** Шанамен сырғанау	***Қарда*** *жатсаң үсідің.* *Кір, кір үйге, күшігім,* *Ки көкемнің ішігін!* **Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру**.** Екі буынды сөздерді буынға бөлуді үйрену. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«А-дам», «Жән-дік», «Қас-қыр», «Қо-ян», «А-ю», «Қар-ға», «А-ғаш», «Шыр-ша», «Қо-ңыз», «Ба-қа».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Спорттық ойын:** Хоккей ойыны	**Ән үйрену** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп «Менің табиғатым» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, қиынды пішіндерден бейнені құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. ***Тірі табиғат*** *– олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан-жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер мен көкөністер, балықтар жатады.* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма.** № 60 картотека «Байланыс сызығы»	«Суретке қарап сипаттау» *Берілген суретті ерекшелігіне қарай сипаттап беру.* **Қазақ тілі** Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттау. **Музыка** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Муз.тыңдау** **Ән үйрену**	**Көркем әдебиет** Жаңылтпаш жаттап, жұмбақ шешу арқылы шешендік сөз өнеріне баулу. *Шыр-шыр еткен торғайды,* *Қорғамасаң болмайды.* *Кіп-кішкентай торғайлар* *Ағаштарды қорғайды.* *Таспен атып торғайды,* *Ұя бұзған оңбайды.* *Құс өкпелеп кетеді,* *Бақшамызға қонбайды.* Жақан Смақов **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма.** № 60 картотека «Байланыс сызығы» *Тірі табиғат пен өлі табиғат бейнелерін қажеттілігіне қарай сызқпен байланыстыру.* **Дене шынықтыру** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Балалардың ұйымдастыруымен түрлі қимылды ойындар.**

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі)
Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Бақылау: Құстарды бақылау.
Торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.
Жұмбақ жасыру:
Ұшқаны қызық жалпылдап,
Өзі сондай қарқылдақ.
(қарға)
Қимылды ойын №9 «Торғайлар мен қарғалар»</td><td>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Бақылау: Шыршаны бақылау.
Шыршаның тікенекті, оның қыс-жазы бір түсте болтынын түсіну.
Жұмбақ жасыру:
Тікен-тікен тік pісте
Қысы-жазы бір түсте
(Шырша)
Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.

Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»</td><td>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Бақылау: Айналадағы адамның қысқы еңбегі.
Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.
Еңбек: Ауладағы қарды тазарту.
Жұмбақ жасыру:
Жазда таудың басында
Қыста аяқ астында ,
Балмұздақтан аумаған
Бұл не тағы расында?
(Қар).

Қимылды ойын «Қар атысу»</td><td>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Бақылау: Суық торғайды бақылау.
Қысты мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын , сол себепті суықторғай деп атағанын түсіну.
Қызық сұрақтар: «Жақсы жаман».

- Құстарға жем берген жақсы ма?
- Жақсы.
- Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?
- Жаман.

Балалардың еркін ойын әрекеті.</td><td>Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
Бақылау: Аязды бақылау
Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын , үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап , мойын орағыш тағатынымызды түсіну.
Жұмбақ жасыру:
Терезеге қонады,
Әсем ою ояды. (Аяз).

Ойнап жүріп топ бала
Жасап алдық аққала.

Қардан аққала жасау.

Балалардың еркін ойын әрекетін бақылау.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру;
-Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті)
-Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті)
-Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті)
-Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Құстар» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу Құстарға ұя жасау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Өсімдіктер» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	**Үстел үсті ойыны** №11 картотека «Сөзжұмбақ» Суретіне қарап сөзжұмбақты шешу. Қиылған дыбыстарды тәрбиешімен бірге орналастыру.	**Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті.** Ермексаздан қалаған жәндіктерін мүсіндеу. Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын түсіну, әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Өзара айырмашылығын тап» Берілген ұқсас бейнелердің айырмашылықтарын тауып санау.	Музыка іс әрекетінен берілген әнді әуенімен еске түсіру, сөзін қайталап жаттау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Табиғат және адам» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	Қалаулары бойынша топтарға бөлініп кітап қарау, жануарлардың, адамдардың, балықтардың, өсімдіктердің, жәндіктердің суреттері бейнеленген кітапшаларды қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау. **(Қазақ тілі)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі.** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану, жаттау. *Бақа көлінде патша,* *Балық суында патша,* *Жігіт елінде патша.*
Балалардың үйге қайтуы	Күннің салқындауына байланысты жылы киіну туралы кеңес беру Үйде тірі табиғат тақырыбында әңгімелесуге кеңес беру Ата-аналармен баланың балабақшадағы және үйдегі көңіл-күйі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау, салауатты өсір салтын ұстану жөнінде кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 3-ші апта

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.01.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Жол ережелері, көліктер туралы кітап, журнал беттерін қарау, көргенін әңгімелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Жол белгілері» тақырыбында өздері қалаған белгі түрін бейнелеу, әдемі, ұқыпты бояу.	**Танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны №4 картотека** «Таяқшалар» Түрлі үлгілерге қарап таяқшалардан бейнелер құрастыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №5 картотека «Лабиринт»	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Бағдаршам суретін үлгіге қарап бейнелеу, бояу.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Ұстаздарым армысыз, Достарым түгел бармысыз! Балабақша бесігім, Таңмен ашқан есігін. Үйреткен жол тәртібін, Біліммен өткен әр күнім. Бағдаршамды білеміз,				

	Үйретеміз міне біз. «Тоқта» десе тоқтаймыз, «Жүр» дегенде жүреміз. Г.Есқалиева				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін «алдымен-содан кейін» анықтау. Жол ережелеріне қолдану. **Мысалы**: *Бағдаршамның қызыл түсі жанып , **алдымен** көліктерді өткізіп аламыз**,** **содан кейін** сары түсі жанып дайындаламыз, **содан соң** жалы түсі жанып жаяу жүргіншілер жүреді.* Жол белгілерімен және көліктер мен адамдардың суреттерімен әңгімелер құрау. Уақытты бағдарлау. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. **Қолданылатын сөздер:** *Жүреді-жүрмейді, болады-болмайды, тез,жылдам - жәй, ақырын.* **Қазақ тілі** Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. **Реттеуші** *Бақылап жол тәртібін,* *Өткізетін әр күнін,* *Реттеушіні көрдім мен* *Қиылыстан дәл бүгін.*	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндер бойынша, пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. *Шаршы пішінді екі бүктеу арқылы үшбұрышты пішінге айналдыру, жол белгілерінің пішіндерін жасау.* **Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасытарын білдіру. ***«Жол ережесін білмеген Буратино»*** оқиғасымен танысу. **Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру**.** Екі буынды сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Бел-гі», «Тоқ-та», «Жа-сыл», «Қы-зыл», «Са-ры»* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары»	**Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру**.** Үш буынды сөздерді буынға бөлуді жалғастыру. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Бағ-дар-шам», «Рет-теу-ші», «Кө-лік-тер», «Ба-ла-лар», «Е-ре-же».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Музыка** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. **Музыка тыңдау** **Ән орындау** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша шығармашылық орталықтарға бөлініп, «Жолдар» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін	**Математика негіздері** Кеңістікті бағдарлау бойынша сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. *Жол бойын, көше бойын бағдарлау, белгілер мен көліктерді, жаяу жүргіншілерді суретке қарап бағдарлау.* **Сөйлеуді дамыту** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. **Қолданылатын сөздер:** *Жүреді-жүрмейді, болады-болмайды, тез,жылдам - жәй, ақырын, тоқта-жүр.* **Дидактикалық тапсырма** «Суретке қарап әңгімелеу» **Қазақ тілі** Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешу. **Жұмбақтар:** *Ала таяқ ұстаған,* *Жол тәртібін нұсқаған.* **(Реттеуші)** *Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,* *Бақырайған үш көзі бар бірақта.* **(Бағдаршам).**	**Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасын түсінуге ұмтылдыру**.** Жол белгі атауларының мағынасын тану, түсіну. **Қолданылатын негізгі сөздер:** Жол белгілерінің атаулары, мағынасы, бағдаршам, жаяу жүргіншілер өтпесі. **Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасытарын білдіру. ***«Жол ережесін білмеген Буратино»*** оқиғасын сахналау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Бағдаршам** *Бұл сақшының үш көзді* *Үш көзден, ұқ үш сөзді* *Тоқта! Сақтан! Жол ашық!*

	Ала таяқ қолында, *Айтары көп оның да* *Не істеу керек, тұрса* *Реттеуші жолыңда?* **Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Таза ауада **шана ойындарын** ұйымдастыру, қауіпсіздік ережелерін есте ұстау.	**Дене шынықтыру** балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Эстафеталық ойындар:** «Кім жылдам», «Қар үстінде арқан тартыс», «Шана жарысы».	(жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **Тақпақ жаттап алайық!** *Үлкен - кіші қала бар.* *Ой жүгіртіп қарап ал,* *Көше заңы тым қатал* *Сақ болыңдар балалар!*	**Музыка** Ән айтуда музыкалық мәнерге мән беру **Муз.тыңдау:** «Қыс қызығы» З.Акошева **Ән үйрену:** «Алақай, қыс келді» Д.Байтілеуов Сілкімелі аспаптарды ырғақ соғуда қолдану (қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ)	*Топырлама таласып.* **Дене шынықтыру** балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Эстафеталық ойындар:** «Кім жылдам», «Қар үстінде арқан тартыс», «Шана жарысы».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет.** Бүгінгі ауа райын бақылау, шеңберде тұрып әңгімелеу. **Бақылау:** Қар үстіндегі іздер Қар үстіндегі іздерге назар аудару, ненің ізі екенін анықтау. *(адамның, жануардың, құстың, шананың, көліктің)* Балалардың еркін ойын	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау. **Бақылау:** Мұзды жер Мұзды жерлерді, сырғанақ жерлерді бақылау. Қарлы жер мен сырғанақ жерді салыстыру. **Есік алды тайғанақ,** **Теуіп жүрміз сырғанақ.**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райы бойынша желді бақылау. **Бақылау:** Жауған қарды, ағаш басындағы қарды бақылау, ойын алаңындағы сырғанақ үстерін қардан тазалау **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» *Барлық балалар бір қатарға*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет.** **Бақылау:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін бақылау. Еңбекті бағалау, еңбек құралдарын білу. Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. **Қимылды ойын:** «Күрек» Екі топқа бөлініп, мәредегі	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** **Бақылау:** Қала көшелерін бақылау. *-Көшедегі үлер қандай?* *-Көшедегі көліктер бір бағытта жүредіма әлде екі бағытта жүреді ма?* *-Жаяу жүргіншілер өай жолмен жүруі керек?* *-Бағдаршамды қай жерден байқадыңдар?* Қар үстінде еркін ойындар

	әрекеті **Таза ауада жұмбақ шешу** *Өзі сөйлей білмейді,* *Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді.* **Жауабы:** Бағдаршам.	Еркін ойындар.	*тұрады. Ойнақы әуен қосылғанда, қояншa қос аяқтап секіріп құрсауға келіп кіреді. Соңғы болып қалып қойған бала ойыннан шығарылып отырады.* Еркін ойын әрекеті	шелектерге күрекшелермен қар тасып толтыру. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еркін ойын әрекеті.	
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Сұрақтарға бірге жауап іздейік!** -Жолда ойнауға бола ма? (Жоқ, болмайды) **-**Көлік түрлерін атайықшы**?** (Машина, автобус, пойыз, жүккөліктері т.б) -Жол ережесін сақтауға нелер көмектеседі? (Бағдаршам, жол белгілері) *Қазақ тілінен берілген «Реттеуші» тақпағын қайталу, жаттау.*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №8 картотека «Шаршы қатар» Біртекті заттар түрлерін толықтыру, қатар бойынша қайталанбауын қадағалау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Қимылды ойын «Ала таяқ»** *Ойын ашық жерде ойналады. Балалар ортада еркін билеп жүреді. Бір бала реттеуші болып сайланады. Реттеуші ысқырып ала таяғымен бағыт көрсеткенде балалар қолдарына рөл ұстап сол бағытқа жүреді. Әуен қайта қосылып ойын жалғаса береді.*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдар құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүреміз - Бағдаршамның сары түсі жанғанда көліктер жүреді - Қыста жол тайғақ болады - Мынау «Жүр» деген белгі («STOP» белгісін көрсету) Белгілерді ауыстырып көрсету. Есте сақтауын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың дербес әрекеті	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-**	Кітап қарау, қалалардың, көліктердің суреттері	**Қимылды ойын**	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті**	Музыкадан берілген әнді әуенімен тыңдап, сөзін

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Жол белгісі» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	бейнеленген кітапшаларды қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау. **(Қазақ тілі)**	«Бағдаршам» *Жетекші жасыл түс көтергенде балалар ары-бері жүре бастайды, сары түс көрсеткенде қолдарын ұстап шеңбер аналады, қызыл түс көтергенде тоқтай қалады.*	Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Менің көлігім» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Жұмысын танысытырып әңгімелеу	қайталап жаттау. Ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	-Отбасымен жол белгілері туралы әңгімелесуге кеңес беру; -Ата-аналардың сұрақтарына жауап; -Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат; -Демалыс күндері балалармен бірге көңілді уақыт өткізуге ұсыныс айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-.11.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесу; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Кітап, журнал беттерінен суреттер қарау,әңгімелеу. Суреттерден көрген көліктерді атау, олардың қызметі жайлы түсіндіру. - Көлік дегеніміз не? - Ол адамға неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлік түрлерімен келесіңдер?	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті , танымдық іс-әрекеті.** Жүк көліктерінің бейнесін қалаулары бойынша бояу, әсемдеу.	**Танымдық іс-әрекет** **Үстел үті ойыны №1 картотека** «Пазылдар әлемі» Көліктер бейнеленген пазлдарды құрап шығу, бейне бойынша әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Қимылды ойын** «Поровоз» Темір жол көліктерімен танысу, олар туралы өз ойларын айту.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Жеңіл машиналардың суретін салу, қалаулары бойынша бояу.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка,)**				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері** *Атам шықса сапарға* *«Жолың болсын!»- дейді апам* *Апам шықса сапарға* *«Жолың болсын!»- дейді атам.* *Үлкенге де кішіге* *«Жолың болсын!»- дейді олар,* *Ұшырасқан кісіге* *«Жолың болсын!»- дейді олар.* *Осы сөзден байқадым* *Қуат барын, күш барын,* *«Жолың болсын!»- айтамын,* *Алыс жолға шықса кім.*				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	**Математика негіздері** Көліктерді санау, көліктердің саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіну. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** Картотека №55 «Санап шығайық!» **Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндерден көліктер құрастыру, түстерін және пішіндерін білу. **Қолданылатын пішіндер:** Тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үлкен-кіші шеңберлер. **Көркем әдебиет** *«Көліктер мен көлік жүргізушілері»* тақырыбында әңгімелесу. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	**Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру**.** Үш буынды сөздерді буынға бөлу. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Ав-то-бус», «Тра-лей-бус», «Тік-ұ-шақ», «Ма-ши-на».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Музыка** Дауылпаз және барабан	**Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс ұстап әрі еркін ұстауға дағыдалыну. *Жазылуы оңай дыбыстарды үзік сызықтарды бастыру арқылы жазу.* **Көркем әдебиет** *«Көліктер мен көлік жүргізушілері»* тақырыбында әңгімелесу. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын

	«Әуеде ұшқан көліктер» тақырыбында қызықты әңгіме айту. Сөйлегенде бейнелі сөздерді салыстыруды қолдану. **Дидактикалық тапсырма** «Суретке қарап әңгімелеу» **Қазақ тілі** Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешу. ***Жұмбақ*** *1. Тізбектелген көп үйлер,* *Көшіп жүрген көк үйлер. (пойыз)* *2. Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте. (Ұшақ)* *3. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі. (Қайық)* *4. Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды, (Машина)* **Дене шынықтыру** Қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). **Эстафеталық ойындар қйымдастыру** «Кім шапшаң?», «Қос аяқ», «Кедергі шыршалар» *кішкентай шыршалар арасымен қос аяқтап, оң және сол аяқпен секіру.*	көзқарастарын білдіру. **Әңгімеде тоқталатын көліктер:** Автобус және автобус жүргізушісі, ұшақ және ұшақ айдаушы, жедел жәрдем көлігі және жүргізушісі, жүк көлігі және жүргізушісі, кран және кран айдаушы. **Сауат ашу негіздері** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру**.** Екі буынды сөздерді буынға бөлу. **Қолданылатын негізгі сөздер:** *«Кө-лік», «Трак-тор», «Ұ-шақ», «Ке-ме», «Қа-йық», «по-йыз».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №50 «Буындар қатары» **Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. Таза ауада **шана ойындарын** ұйымдастыру, қауіпсіздік ережелерін есте ұстау. **Қимылды спорттық ойын:** «Шана жарысы»	аспабының ойналу ерекшеліктерімен танысу, ұрмалы аспаптарда ырғақтар соғу тәсілдерін үйрену. **Ән тыңдау:** **Ән үйрену:** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп «Менің көлігім» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру бойынша ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қимылды ойын:** «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табу керек.	Кеңістікті бағдарлау бойынша сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырма** «Көліктің орнын тауып көрсет» **Сөйлеуді дамыту** *«Судағы көлік түрлері»* тақырыбында қызықты әңгімелер айту. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларны қалыптастыру. **Дидактикалық тапсырма** «Суретке қарап әңгімелеу» **Қазақ тілі** Жаңылтпаштар жаттау арқылы шешендік өнерге баулу. **Жаңылтпаштар** *1) Батырға қай көлік сай көлік?* *Батырға сайгүлік сай көлік.* *2) Ғарышкер ұшты ғарышқа.* *Ғарышқа ұшты ғарышкер.* *Айтшы, ғарыш алыс па?* **Музыка** Дауылпаз және барабан аспабының ойналу ерекшеліктерімен танысу, ұрмалы аспаптарда ырғақтар	білдіру. **Әңгімеде тоқталатын көліктер:** Пойыз және пойыз жүргізушісі, кеме және кеме айдаушы. **Қоршаған ортамен таныстыру** Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 1.Әуеде ұшатын көліктер 2. Суда жүзетін көліктер 3. Жерде жүретін көліктер 4. Темір жол көліктер **Дидактикалық ойын** №16 картотека «Ұшады, жүзеді, жүреді» **Дене шынықтыру** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғынан ұстайды.) Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар жасау. **Эстафеталық ойындар қйымдастыру** «Кім шапшаң?» , «Кедергі шыршалар» *кішкентай шыршалар арасымен қолғап киіп қолмен жүру, екінші бала аяғын ұстау.*

				соғу тәсілдерін үйрену. **Ән тыңдау:** **Ән үйрену:**	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Шеңберге тұрып, бүгінгі ауа райы туралы өз ойларын айту.**(қазақ тілі)** **Қағаздан ұшақ жасап ауада ұшыру.** *Ұшағым бар ойыншық,* *Ұшырмасам ұшпайды* *Айналам деп аспанда* *Шаршағанға ұқсайды.* Еркін ойындар.	**Шығармашылық іс-әрекет** Көңілді әуенге ырғақты - қимылдар орындау, флешмоб ұйымдастыру. **(Музыка)** **Ойын:** *«Ұшты, ұшты»* *Ұшты, ұшты — Ұшақ ұшты,* *Ұшты, ұшты – Машина ұшты,* *Ұшты, ұшты – Тік ұшақ ұшты,* *Ұшты, ұшты – Қайық ұшты,….* Балалардың еркін ойын әрекеті	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райы бойынша қарды бақылау. Шеңберге тұрып, ауа райы, аяз туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Ойын:** «Тепловоз» *Тепловозға қарашы.* *Түтіні көк бүркіген* *Жалғыз өзі, санашы* *Неше вагон тіркелген?* *1, 2, 3, 4, 5.*	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, бүгінгі ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** «Қар атысып ойнау» Еркін ойындар	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, бүгінгі ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Ағаш айналасын қардан тазалау. Еркін ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтпашатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша боямақтарды таңдап алып әуе көліктерін ұқыпты бояу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны** №5 картотека «Лабиринт» Жүк көліктері мен оларға тән заттарды байланыстыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Кітап, журналдардан көліктердің, олардың қызметтері жайлы суреттер қарау, алған білімдерімен бөлісу.	**Шығармашылық іс-әрекет** «Темір жол көліктері» тақырыбында сурет салу. **Логикалық ойын.** “Кім қай вагонда отырады?” *Түстеріне сәйкес жануарларды вагондарға орналастыру.*	**Танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** картотека №8 «Қатар» Көліктерді түрлеріне, қызметіне қарай толықтыру, бір қатарда бірдей көліктің екі рет қайталанбауын қадағалау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.** -Балалар, жедел жәрдем көлігі кімдерге қызмет етеді. -Жол полициясы қандай қызмет атқарады? -Өрт сөндіретін машина қандай қызмет көрсетеді? -Автобус, пойыз, ұшақ не үшін керек? Қалаулары бойынша орталықтарда ойнау.	**«Көлік құрастыру».** Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Балалардың еркін әрекетіне мүмкіндік беру, бақылау, әрекетіне байланысты сұрақтарға жауап алу**.** **Еркін әрекеттер:** құрастырғыштармен, боямақ бояу, сюжеттік рөлдік ойындар ойнау, кітап қарау.	**Үстел үті ойыны №1 картотека** «Пазылдар әлемі» Пойыздар, поровоздар бейнеленген пазлдарды құрап шығу, бейне бойынша әңгімелеу.	Музыкадан берілген әнді, әуенімен тыңдап, сөзін қайталап жаттау. Ырғақты қимылдар орындау. **(Музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	-Отбасымен көлік түрлері туралы әңгімелесуге кеңес беру; -Ата-аналардың сұрақтарына жауап; -Ата-аналармен баланың мерекелік көңіл-күйі жайында сұхбат; -Демалыс күндері балалармен бірге көңілді уақыт өткізуге ұсыныс айту, сәтті күн тілеу.				