

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.10..2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойыны №2 картотека «Құрылысшы» Конструкторларды пайдалана отырып үлгі бойынша құрастыру. Түсі, саны, көлемі бойынша сұрақтарға жауап беру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойыны №5 картотека «Лабиринт» Күзгі табиғат құбылыстарына жол табу, сұрақтарға жауап беру.	Қимылды ойын №12 картотека «Жылдам жемістер» Шеңбер бойымен отырып жемістерді шапшаңдықпен тасымалдау.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойыны №5 «Лабирит» Күз мезгіліне тән құбылыстарды жолын тауып сәйкестендіру, берілген сұрақтарға сурет бойынша жауап алу.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті «Күз мезгілі» тақырыбында бейнелеу, сурет салу. Бейнелеуде сары, қызғылт сары түстерге жақын болып, күздің бейнесін бейнелеуге тырысу.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. (музыка,)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберіне жиналу. Шақырды шеңбер шаттана, Жиналдық міне топ бала. Күздің күні келгенде, Мол астығын бергенде. Бақшаларға барайық Теріп-теріп алайық. Айнала сары алтын күз Қош келдің дейміз жарқын күз! (Г.Есқалиева)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері «7» саны және цифры Мақсаты: жаңа санмен және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санына сәйкестендіруді үйрету. Дидактикалық ойын №26 картотека «Санада құрастыр» Сөйлеуді дамыту «Күз келгенде» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін білу, өз сөздерімен әңгімелей алу, пікірлерін айтуға дағдылану. Дидактикалық ойын №5 картотека «Ауа райы» Қазақ тілі «Жылы киім киеміз» Мақсаты: қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Дидактикалық ойын №13 картотека «Бейне және мезгіл» Дене шынықтыру «Шынығамыз тоңбаймыз» Мақсаты: Таза ауда шынығу жаттығуларын орындау. Доппен қарапайым жаттығу түрлерін жасау, ойнау. Допты дұрыс ұстай алу. Қимылды ойын №14 картотека «Допты қуып жет»	Көркем әдебиет «Жемістер мен жейдектер» Мақсаты: Өлең мағынасын түсіну, қабылдау. Өлеңді жаттап алып, мәнерлі орындауға дағдылану. «Жүзім» <i>Қолмен үзіп аламын, Себетіме саламын. Жүзім терген кезімде, Нұр ойнайды көзімде.</i> Ернұр Сейдахмет Дидактикалық ойын №25 «Күзгі корзиналар» Сауат ашу негіздері "Б" дыбысы және әріпі Мақсаты: «Б» дыбысын танып білу. Әріптен келетін сөздерді табу. Әріптің сөздегі орнын анықтау. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену. Жұмбақ: Дидактикалық ойын №1 картотека «Әріпті балмұздақ» Музыка «Домбыра аспабы» Мақсаты: Ұлттық аспапты тану, үнін қабылдау. Өнді түсініп, әуенімен орындау. Муз.тындау: күй «Аққу» Н.Тілендиев Ән үйрену: «Апорт деген тәтті алма» Д.Ботбаев Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, Айналаға зер салып қарау, мезгіл өзгерістерін қабылдау, ажырату. Жұмбақ: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады.	Математика негіздері «8» саны және цифры Мақсаты: санды танып білу, 8-ге дейін және кері санау. Заттарды санына қарай цифрларға топтастыру. Дидактикалық ойын №4 «Санына қарай топтастыр» Сөйлеуді дамыту «Жемістер жайында» Мақсаты: жемістер жайлы шағын әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Еркін сөйлеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын. «Сөзді аяқта» Ойынның шарты: Тәрбиеші жемістердің алғашқы буынын айтады, балалар жалғасын тауып, сөзді аяқтайды. Ал-ша, ши-е, ал-ма. Қажет болған жағыдайда алғашқы буынын айтып, суретін көрсетеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: өзі қалаған жемістің суретін салу, мүсіндеу, қиып жабыстыру, қиындылардың құрастыру. Түсін тану, пішінін ажырату, дәл бейнелеуге тырысу. Дене шынықтыру «Шынығамыз тоңбаймыз» Мақсаты: Таза ауда шынығу жаттығуларын орындау. Доппен қарапайым жаттығу түрлерін жасау, ойнау. Допты дұрыс ұстай алу. Қимылды ойын №14 картотека «Допты қуып жет»	Сауат ашу негіздері "В" дыбысы және әріпі Мақсаты: «В» дыбысын танып білу. Әріп пен дыбыстың айырмашылығын түсіну. «В» дыбысынан келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын №1 картотека Көркем әдебиет «Жемістер мен жейдектер» Мақсаты: Өлең мағынасын түсіну, қабылдау. Өлеңді жаттап алып, мәнерлі орындауға дағдылану. «Жүзім» <i>Қолмен үзіп аламын, Себетіме саламын. Жүзім терген кезімде, Нұр ойнайды көзімде.</i> Ернұр Сейдахмет Дидактикалық ойын №25 «Күзгі корзиналар» Қазақ тілі «Жылы киім киеміз» Мақсаты: қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Жеке жұмыс: Әр бала өзінің үстіндегі киімдерін қазақ тілінде атау. Дидактикалық ойын №13 картотека «Бейне және мезгіл» Музыка «Домбыра аспабы» Мақсаты: Ұлттық аспапты тану, үнін қабылдау. Өнді түсініп, әуенімен орындау. Муз.тындау: күй «Адай» Құрманғазы Ән үйрену: «Апорт деген тәтті алма» Д.Ботбаев Ырғақты-қимыл: күй ырғағына	Сауат ашу негіздері «Г» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Г» дыбысын танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптің орнын табу. «Г» әріпінен басталатын сөздерді айналадан іздеу, тауып айту. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын №1 «Әріпті балмұздақ» Әріпке байланысты бейнелерден балмұздақ құрау. Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: «Бүтін», «Бөлік» ұғымдарын түсіну, заттың немесе бейненің неше бөлікке бөлінгенін санай алу. Бүтін мен бөлікті ажырату. Дидактикалық ойын №7 «Бүтін және бөлік» Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, Айналаға зер салып қарау, мезгіл өзгерістерін қабылдау, ажырату. Жұмбақ: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. Бұл қай кезде болады ? <u>Күзде</u> Дене шынықтыру «Доп және алма» Мақсаты: Түрлі кедергілер арасымен допты алып жүру, алманы тасымалдау. Еомандалық

		Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тонады. Бұл қай кезде болады? <u>Күзде</u>		қарапайым ұлттық би қимылдарын қайталау.	ойын ережесін ұстана білу. Доп пен алманың ұқсастығы мен айырмашылығын түсіну. Командалық жарыс: Допты алып жүру (секірітіп жүру арқылы, бастан асырып беру арқылы), алманы тасымалдау (тізбектеле, қасықпен) Қимылды ойын №14 картотека «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айкайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Серуен	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Күзгі ағашты бақылау. Жапырақтың түсуін қадағалау, зерттеу. Түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын №5 картотека «Үйшік» Балалардың еркін ойын әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Аспанды бақылау, аспанға ұзағырақ қарау арқылы құстардың жоғын байқау, жылы жаққа ұшып кеткен құстар туралы шағын әңгімелесу. Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазалау. Қимылды ойын №9 «Торғайлар мен қарғалар»	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Тастарды, ойын алаңындағы ойын құралдарын ұстап көру арқылы олардың салқындап қалғанын бақылау. Күзгі ауа-райының салқын екенін түсіну. Ойын алаңындағы ойын құралдарын құрғақ тряпкамен сүрту. Қимылды ойын №5 картотека «Үйшік»	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Күнді бақылау. Күннің көзіне ұзақ отырып оны жаз мезгілімен салыстыру. Жаз мезгіліндегідей қатты ыстық болмайтынын түсіну. Музыка тыңдау: «Табиғат» А.Қалқаманова Табиғат аясында отырып музыка тыңдау, қабылдау. (Музыка) Балалардың еркін ойын, еңбек әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын салу, жерге түскен жапырақты алақандарына алып үрлеп ұшыру. Әрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу. Табиғат дыбыстарын, құстардың дауысын, судың сылдырап аққан дауысын табиғат аясында отырып ұнтаспадан тыңдау, алған әсерлерін әңгімелеу (Музыка, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Ойнап отырған заттарының түсіне, пішініне, санына байланысты сұрақтар қойып танымдық қабілеттерін арттыру, сұраққа жауап алу арқылы сөйлеу тілін жаттықтыру. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Музыкадан берілген әнді әуенімен тыңдап, сөзін қайталап жаттау (Музыка)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Үстел үсті ойыны №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдардан жемістер мен көкөністер құрастыру. (Еңбек іс-әрекеті) Пазлдарды өз қалташасына	Көңілді музыкаға қарапайым ырғақты би қимылдарын орындай отырып бойларын сергіту. (Музыка) Кітап қарау, күз мезгілінің суреттері берілген кітапшаларды қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау, балаларға ат қою. (Қазақ тілі)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Үстел үсті ойыны «Құрылысшы» Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен құрастыру, биіктігін, санын, түсін ескеру.

	Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Күзгі жапырақ» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, әсемдеу. Жұмысын таныстырып әңгімелеу		ұқыпты жинап салу.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың үйге қайтуы	Күннің салқындауына байланысты жылы киіну туралы кеңес беру	Үй ауласындағы күзгі өзгерістерді ата-анасымен бірге бақылауға кеңес беру	Үйде жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойыны №5 картотека «Лабиринт» «Күзгі еңбек» тырма ұстаған ер балаға, корзина ұстаған қыз балаға баққа барар жолды көрсету. Сұрақтарға жауап беру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Күзгі еңбекке байланысты кітаптан суреттер қарау, суреттегі әрекеттерді әңгімелеу.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті «Күзгі еңбек» тақырыбында бейнелеу, сурет салу. Бақшаны тазалауға қажетті еңбек құралдарын бейнелей алу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Үстел үсті ойыны №7 «Танграм» Берілген жеті түсті фигураларды қолдана отырып қалауынша құрсатыру.	Қимылды ойын №12 картотека «Жылдам жемістер» Шеңбер бойымен отырып жемістерді шапшаңдықпен тасымалдау.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. (музыка,)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберіне жиналу. <i>Жалғасып күздің күндері, Бақшадан жеміс тереміз, Және жинап бақтарды, Үлкенге көмек береміз. Тырма-тырма тырмала Өсіпті бәрі шырмала.</i> (Г.Есқалиева)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері «9» саны және цифры Мақсаты: жаңа санмен және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санына сәйкестендіруді үйрету. Дидактикалық ойын №26 карточка «Санада құрастыр» Сөйлеуді дамыту «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі бақтың адам баласына пайдасы, өнімі және ондағы тазалық жұмыстары, адам еңбегі туралы білу, өз сөздерімен әңгімелей алу, пікірлерін айта алу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын №27 карточка «Сипаттау белгілері» Қазақ тілі «Кішкентай бағбан» Мақсаты: қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту Жеке жұмыс: Бағбан құрал-жабдықтарын және бақтағы көкөністер мен жемістерді қазақ тілінде атау. Дидактикалық ойын №13 карточка «Бейне және мезгіл» Дене шынықтыру «Доп және алма» Мақсаты: Түрлі кедергілер арасымен допты алып жүру, алманы тасымалдау. Командалық ойын ережесін ұстана білу. Доп пен алманың ұқсастығы мен айырмашылығын түсіну. Командалық жарыс: Допты алып жүру (секіртіп жүру арқылы,	Көркем әдебиет Еңбек туралы нақыл сөздер Мақсаты: Көркем сөйлеу және түсініп, қабылдау қабілеттерін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, еңбекқор болуға баулу. <i>«Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілінбей», «Еңбек бәрін жеңбек».</i> <i>«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»</i> Мақалдарды балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқып, үзілістермен жаттау. Сауат ашу негіздері "Г" дыбысы және әріпі Мақсаты: «Г» дыбысын танып білу. Әріптен келетін сөздерді табу. Әріптің сөздердегі орнын анықтау. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену. Дидактикалық ойын №1 карточка «Әріпті балмұздақ» Музыка «Күз тамаша» Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап, салыстыру. Аспапты үнінен тану. Муз.тыңдау: күй «Алатау» Құрманғазы Ән үйрену: «Күз тамаша» Д.Ботбаев Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, күтіп,	Математика негіздері «10» саны және цифры Мақсаты: санды танып білу, 10-ға дейін және кері санау. Заттарды санына қарай цифрларға топтастыру. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №4 «Санына қарай топтастыр» №28 «Санап үйренейік» Сөйлеуді дамыту «Адам еңбегі» Мақсаты: Адамның қысқа дайындығы, күзгі еңбегі туралы білу, түсіну, әңгімелеу. Өз пікірлерін жеткізіп айта алу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар: «Сөзді аяқта» №17 карточка «Іс әрекет» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. «Күзгі жапырақтар.» Мақсаты: Балаларға күз суретін көрсету арқылы өзі қалаған жапырақтың суретін салу, мүсіндеу, қиып жабыстыру, қиындылардан құрастыру. Түсін тану, пішінін ажырату, дәл бейнелеуге тырысу. Дене шынықтыру «Добым, добым домала» Мақсаты: Допты аяқпен домалата тебу дағдыларын қалыптастыру, кедергілер арасымен аяқпен тебе алып жүру, қақпаға дәлдеп тебе алуға үйрену. Қимылды ойын карточка №21 «Қақпа» (Екі командаға бөлініп,	Көркем әдебиет Еңбек туралы нақыл сөздер Мақсаты: Көркем сөйлеу және түсініп, қабылдау қабілеттерін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, еңбекқор болуға баулу. <i>«Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілінбей», «Еңбек бәрін жеңбек».</i> <i>«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»</i> Мақалдарды балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқып, үзілістермен жаттау. Сауат ашу негіздері "Д" дыбысы және әріпі Мақсаты: «Д» дыбысын танып білу. «Д» дыбысынан келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырата білу. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 карточка «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» Қазақ тілі «Кішкентай бағбан» Мақсаты: қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту. Жеке жұмыс: Бағбан құрал-жабдықтарын және бақтағы көкөністер мен жемістерді қазақ тілінде атау. Дидактикалық ойын №13 карточка «Бейне және мезгіл»	Сауат ашу негіздері «Е» дыбысы және әріпі Мақсаты: «Е» дыбысын танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 «Әріпті балмұздақ» №9 «Ғарыш әлемі» буынды оқу Математика негіздері «10 ға дейінгі сандарды қайталау» Мақсаты: Өткен сандарды ретімен еске түсіру, санау, қарапайым есептей алу дағдыларын қалыптастыру. Санның көрші сандарын таба білу, есте сақтау. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №38 «Санаймын және жазамын» №39 «Түймедақ-санамақ» Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, күтіп, баптауға, таза ұстауға баулу. Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. <u>Күзде</u> Дене шынықтыру «Добым, добым домала» Мақсаты: Допты аяқпен домалата тебу дағдыларын қалыптастыру, кедергілер арасымен аяқпен тебе алып жүру, қақпаға дәлдеп тебе алуға үйрену.

	бастан асырып беру арқылы), алманы тасымалдау (тізбектеле, қасықпен) Қимылды ойын №14 картотека «Допты қуып жет»	баптауға, таза ұстауға баулу. Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру.	қақпаға допты салу)	Музыка «Күз тамаша» Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тындап, салыстыру. Аспапты үнінен тану. Муз.тындау: күй «Алатау» Құрманғазы Ән үйрену: «Күз тамаша» Д.Ботбаев	Қимылды ойын картотека №21 «Қақпа» (Екі командаға бөлініп, қақпаға допты салу)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Серуен	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Ауа райын бақылау. Жапрақтардың өзгеруін анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар.	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет)	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын салу, жерге түскен жапырақты алақандарына алып үрлеп ұшыру. Өрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Жаңыттапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	«Екі шапалақ» ойыны. Жоғары екі шапалақ, Алға екі шапалақ. Артқа екі шапалақ. Енді қолды артқа ұстап, Қос аяқтап секірейік. <i>(шатаспай ретімен қайталау)</i> Үстел үсті ойыны картотека №6 «Домино»	Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Музыкадан берілген «Күз тамаша» әнінің сөзін жаттау, үн таспадан әуенімен тындау.	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық іс-әрекет Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.

					Үстел үсті ойыны «Құрылысшы» Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен құрастыру, биіктігін, санын, түсін ескеру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың үйге қайтуы	Күннің салқындауына байланысты жылы киіну туралы кеңес беру	Үй ауласындағы күзгі өзгерістерді ата-анасымен бірге бақылауға кеңес беру	Үйде үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балаларды демалыс күндері бау-бақшаға алып баруға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Кітап беттерін қарау, кітаптан көрген заттарды, ағаштарды, үйлерді т.б биіктігіне, ұзындығына қарай салыстырып әңгімелеу.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Үш түрлі (жасыл, сары, қызыл) қағаздан жапырақтар кию, қолдарын киюға, қайшыны дұрыс ұстауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын №16 картотека «Ұшады, жүреді, жүзеді» Көліктерді қозғалыс ерекшелігіне қарай орналастыру, «Жол» туралы түсінік беру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Қимылды ойын «Жылдам жапырақтар» Екі командаға бөлініп, орындықта отырып жапырақтарды бір-біріне жылдам беру арқылы тасымалдап корзинаны толтырады.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын №41 картотека «Қанық түстер қатары» Пойыз вагондарын берілген түстер қатарымен шатаспай бояп шығу.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. (музыка,)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберіне жиналу. <i>Күндей күліп бәріміз, Жиналайық шеңберге. Келіңдер бері достарым Айтарым бар сендерге. Ал енді асып-саспайық, Тілек айтып бастайық. (Балалар бір-бірден жақсы тілектерін айтып шығады.)</i> (Г.Есқалиева)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	Математика негіздері Сызғышпен танысу өлшем құралын танып білу, қолдана білуге дағдылану. Дидактикалық ойын №41 картотека «Бойына қарай орналастыр» Сөйлеуді дамыту «Ж-Ш», «Н-Ң» дыбыстарын есту бойынша ажырату, сөйлем құрау кезінде анық айтуға дағдылану. Сөйлем құрауға қолданылатын сөздер: « <i>Жырыш</i> », « <i>Шырыш</i> », « <i>Шана</i> », « <i>Жаңа</i> », « <i>Шаң</i> », « <i>Жан</i> » « <i>Ана</i> », « <i>Аң</i> », « <i>Анаң</i> », « <i>Әжеңе</i> ».	Көркем әдебиет «Ұзын бойлы керік» Тақырыпты әңгімелей отырып көркем сөйлеу және түсініп қабылдау қабілеттерін дамыту. Ұзындық туралы өз ойларын көркем жеткізуге дағдылану. Сауат ашу негіздері "Ё" дыбысы және әріпін танып білу. "Ё" дыбысынан келетін сөздерді табу. Әріптің сөздердегі орнын анықтау. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену.	Математика негіздері «Ұзын-қысқа» ұғымын түсіну, сөйлеу кезінде «Ұзынырақ-қысқарақ» сөздерін қолдануға дағдылану. Сызғыштың көмегімен өлшей алуға үйрену. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №41 картотека «Бойына қарай орналастыр» Дене шынықтыру «Баскетбол» ойыны Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. Командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың	Сауат ашу негіздері "Ж" дыбысы және әріпімен танысу. «Ж» дыбысынан келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырата білу. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» Көркем әдебиет Зымыран туралы әңгімелеп, балалардың қиялын дамыту. Жұмбақ <i>Ұшады қанатсыз,</i>	Сауат ашу негіздері «З» дыбысы және әріпін танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 «Әріпті балмұздақ» №9 «Ғарыш әлемі» буынды оқу Математика негіздері «Жоғары-төмен», «Биік-аласа» ұғымдары. Өлшем құралдарымен және көзбен өлшеу арқылы ажырата

	Қазақ тілі Жалғаулар қосып қазақ тілінде еркін сөйлеу, өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту Мысалы: «Жыршы-ға», «Шырша-ға», «Ана-на», «Әже-не», «Үй-де», «Бақ-та», «Күз-де», «Тал-да», «Түс-те» т.б. Дене шынықтыру «Баскетбол» Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. Командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын №21 картотека «Баскетбол»	Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №42 картотека «Шардағы әріптер» Музыка Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап қабылдау, ұлттық аспапты үнінен тану. Муз.тыңдау: күй «Балбырауын» Құрманғазы Ән үйрену: «Жол ережесі» А.Әділ Қоршаған ортамен таныстыру Көшедегі көлік қозғалыстары туралы әңгімелесіп, балалардың пікірін тыңдау. Жол қауіпсіздігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын №43 картотека «Көліктер» Карточкадан көрсетіліген көліктің қалай қозғалатынын жылдам айту. Негізгі үш жауап: «Жүреді», «Жүзеді», «Ұшады»	ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын №21 картотека «Баскетбол» <i>Баскетболды көбірек ойнайтын болсаңдар бойларын ұзын болып өседі.</i> Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. Сөйлеуді дамыту «Х-Һ» дыбыстары дыбыстарын есту бойынша ажырату, сөйлем құрау кезінде анық айтуға дағдылану. Сөйлем құрауға қолданылатын сөздер: «Хат», «Шаһар», «халат», «хайуанат», «емхана», «дәріхана», «жиһаз», «қаһараман»	<i>Зырлайды аяқсыз (Зымыран)</i> Жұмбақты жаттап, мәнерлі айтып көрейік! <i>Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады Қарап тұрсаң ғажайып Соңында із қалады. «З» дыбысы бастаған, Жауабын кім табады?</i> (Зымыран) Қазақ тілі Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту Мысалы: «Хат-қа», «Шаһар-ға», «Бар-ды», «Кел-ді», «Көр-ді» т.б. Музыка Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап қабылдау, ұлттық аспапты үнінен тану. Муз.тыңдау: күй «Балбырауын» Құрманғазы Ән үйрену: «Жол ережесі» А.Әділ	білу, салыстыру. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №41 картотека «Бойына қарай орналастыр» Қоршаған ортамен таныстыру Аспан әлемімен және ондағы көлік түрлерімен жақынырақ танысайық! Балаларға арналған сұрақтар -Аспан әлемі бізге не береді? -Аспан әлемінде қандай көлік түрлері кездеседі? Дене шынықтыру «Велосипед және самокат» Мақсаты: Велосипед және самокат тебудегі негізгі ережелерді есте ұстау. Түзу жолдармен, бұрылыстармен, шеңбермен жүру. Оңға, солға бұрылуды үйрену.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Серуен	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. (танымдық іс-әрекет) Алаңқайдағы ағаш жанындағы түскен жапырақтарды бақылау, қолмен қалаған жапырақтарын теріп жинау (еңбек іс-әрекеті) Теріп алған жапырақтардан ұзын, қысқа тізбектер жасау,	(Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Алаңқайдан тастар жинап теріп, ұзын, қысқа тізбектер, моншақтар, жолдар жасау. (танымдық іс-әрекет)	Ойыншық көлік түрлерімен құмда, жерде жол салып ойнау. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Бақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын әрекеті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Құмға немесе жерге таяқпен қалаған көліктерінің суретін салу, дөңгелек тастармен дөңгелектерін безендіру. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті <i>Ертеден ерте тұрады Қолына рульды алады Олай-былай бұрады Зырғытып айдап барады.</i> (Жүргізуші) Қимылды ойын: «Жүргізуші» Руль ұстаған балалар қалаған бағыттарына ары-бері жүріп ойнайды, қалған балалар

	ажырату. (Шығармашылық іс-әрекет) Еркін ойындар.				белдерінен ұстап тіркесіп алады.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Құрылысшы» Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен құрастыру, биіктігін, санын, түсін ескеру. (танымдық іс-әрекет) «Ұзын-қысқа» тақырыбында қалаған заттарының суретін бейнелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан көліктер құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Танымдық іс-әрекет <i>Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</i> Үстел үсті ойыны картотека №6 «Домино» Көлік түрлеріне байланысты
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасымен «Ұзын-қысқа» ұғымы туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасылық әңгіменің маңызы».	Үйде үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Сарат ЖОББМ

Топ : Мектепалды сынып

Балалардың жасы : 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.10.2022ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Қимылды ойын №3 картотека «Пілдің ұзын тұмсығы» Кітап, журнал беттерінен дала жануарларын қарау, әңгімелеу.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Өздері қалаған дала жануарының суретін үлгіге қарап бейнелеу, бояу.	Танымдық іс-әрекет Үстел үті ойыны №1 картотека «Пазылдар әлемі» Дала жануарлырын құрап шығу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті Қимылды ойын №10 картотека «Қонжықтар мен көжектер»	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Өздері қалаған дала жануарының суретін үлгіге қарап бейнелеу, бояу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. (музыка,)				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Жылулық шеңбері «Біз аңдарды жақсы көреміз» <i>Қоян қорқақ – үркіп, қорқып жүреді,</i> <i>Түлкі қу – сылаң қағып келеді,</i> <i>Аю аңқау – балды жақсы біледі,</i> <i>Қасқыр батыр әрі залым келеді.</i> <i>Ал тиін жаңғақ жейді,</i> <i>Бұлардың бәрі бізге тимейді.</i> <i>(Балалардан қандай аңды жақсы көретіндерін сұрау)</i>				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекеттер	Математика негіздері Жануарларды бойына қарай әлшеу, сызғышты қолдана білу. «Ұзын-қысқа», «ұзыннырақ-	Көркем әдебиет Жануарлар мен олардың ормандағы тіршілігі туралы әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту Жануарлардың ормандағы өмірлері туралы әңгіме құрау. Интонациясына байланысты		Сауат ашу негіздері «К» дыбысы және әріпін танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптің орнын табу. Дыбыстың

	қықарақ», «биік-аласа», «биіктеу-аласалау» ссөздерін қолдану. Дидактикалық ойын №41 картотека «Бойына қарай орналастыр» Сөйлеуді дамыту Жануарларғап байланысты сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Дидактикалық ойын №12 картотека «Көлеңкемді тап» Қазақ тілі Ертегіні түсініп мазмұндау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Ертегі: «<i>Бауырсақ</i>» Бауырсақ ертегісіндегі жануарлардың әрекетін талдау. Дене шынықтыру Жануарлар болып бөлініп командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын №4 «Қызықты баскетбол»	Әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білу, , әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,тенеулерді қолдану. Сауат ашу негіздері "И" дыбысы және әріпін танып білу. "И" дыбысынан келетін сөздерді табу. Әріптің сөздердегі орнын анықтау. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №42 картотека «Шардағы әріптер» Музыка Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тындап қабылдау. Муз.тындау: күй «Балбырауын» Құрманғазы Ән үйрену: «Бұл қандай жануар?» Kokil TV каналынан (YouTube) Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың сүйікті асымен, оларды тауып жеу жолдарымен, тіршілігімен танысу. Дидактикалық ойын №14 картотека «Менің сүйікті асым»	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)ажыратып, сөйлеуде қолдана білу. Дидактикалық ойын №12 картотека «Көлеңкемді тап» Математика негіздері Жануарларды көзбен салмағына қарай ажырата білу. «Ауыр-жеңіл», «ауырырақ-жеңілірек» сөздерін қолдану. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №32 картотека «Таразы» Дене шынықтыру Жануарлар болып бөлініп командалық ойындар ұйымдастыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. Кедергілер арасымен допты алып жүру. Қимылды ойын №21 картотека «Баскетбол» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп қоянның , суретін салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру.	Сауат ашу негіздері "Й" дыбысы және әріпімен танысу. «Й» дыбысынан келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырата білу. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» Қазақ тілі Ертегіні түсініп мазмұндау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Ертегі: «<i>Маса мен аңдар</i>» Музыка Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тындап қабылдау. Муз.тындау: күй «Балбырауын» Құрманғазы Ән үйрену: «Бұл қандай жануар?» Kokil TV каналынан (YouTube) Көркем әдебиет Жануарлар мен олардың ормандағы тіршілігі туралы әңгімелеу. Әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білу, , әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,тенеулерді қолдану.	дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазу. Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №1 «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» Математика негіздері Қарапайым есептеуді үйрену. 5-ке дейінгі сандарды қосу және азайту, көлемі бойынша салыстыру. Дидактикалық ойын түріндегі тапырма №33 картотека «Қоянды азықтандар» Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың үйікті асымен, оларды тауып жеу жолдарымен, тіршілігімен танысу. Дидактикалық ойын №14 картотека «Менің сүйікті асым» Дене шынықтыру Самокатты ереже бойынша дұрыс қолдану, дұрыс тебу дағдыларын бекіту. Тебудегі негізгі ережелерді есте ұстау. Түзу жолдармен, бұрылыстармен, шеңбермен жүру. Оңға, солға қорқынышсыз бұрылу. Еркін болу. Қимылды ойын: «Аңдар жарысы» (самокат тебуден)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қазақ тілі) Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. (музыка)				
Серуен	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-	Шығармашылық іс-әрекет	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-	Сергіту сәті <i>Ормандағы аю, қонжық, Ұялардан</i>	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. (қазақ тілі) Алаңқайдағы ағаш жанындағы түскен жапырақтарды бақылау, қолмен қалаған жапырақтарын теріп жинау (еңбек іс-әрекеті) Теріп алған жапырақтардан аңдардың бейнесін жасау. (Шығармашылық іс-әрекет) Еркін ойындар.	Ырғақты -қимылды ойын «Қонжықтар мен көжектер» (Музыка) Таза ауада қимылмен орындау. <i>Ерінбе қояным Қасқырға айтып қоямын. Секеңде сен енді, Шынықтыр денеңді. Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Тартынба, үдет күш, Шынықсаң оңарсың, Шын батыр боларсың.</i>	әрекеті Бүгінгі ауа райы бойынша желді бақылау. Шеңберге тұрып, ауа райы, жел туралы өз ойларын айту. (қазақ тілі) Бақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын әрекеті	<i>бал іздейді, Мойындарын оңға бұрды, Мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді, Оңға бір итеріп, солға бір итеріп, Ағаштарды байқап көрді. Қорбаңдап аю тоқтамай, Оңға бір бұрылды, солға бір бұрылды, Алға қарай жүре берді. Қимылмен қайталау.</i> Еркін ойындар	әрекеті, еңбек іс-әрекеті Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. (қазақ тілі) Ағашты мекендейтін жануарларды, олардың еңбекқорлығын , қысқа дайындығын әңгімелеу. <i>Мен тиінмін, тиінмін Аңды көрсем бекінемін Талдан-талға секіремін.</i> Ағаш айналасын бұталардан тазалау. Еркін ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; (еңбек іс-әрекеті) -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; (еңбек іс-әрекеті) -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; (қарым-қатынас іс-әрекеті) -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. (қазақ тілі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша боямақтардағы жануарлырды тандап алып бояу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны №8 картотека «Шаршы қатар» Жануарлар түрлерін толықтыру, қатар бойынша қайталанбауын қадағалау. (танымдық іс-әрекет)	Табиғи және қалдық материалдардың жаңа түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан жануарлар құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Кітаптардан жануарлардың жаңа түрлерімен танысу: атауы, сыртқы түрі. Шығармашылық іс-әрекет Танысқан жануарларын бейнелеу.	Танымдық іс-әрекет Өлең жолдарын жаттап, мәнерлеп айтайық! <i>Түлкі, түлкі құтыңдайсың, Айналаңнан тың тыңдайсың. Құлығыңды асырсаңда Қасқырдан сен құтылмайсың.</i> Үстел үсті ойыны картотека №6 «Домино» Жануарлар түрлеріне байланысты
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталану.				
Балалардың үйге қайтуы	-Отбасымен жануарларға қамқорлық туралы әңгімелесуге кеңес беру; -Ата-аналардың сұрақтарына жауап; -Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат; -Демалыс күндері балалармен бірге жануарлар саябағына баруға ұсыныс айту.				

