

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

мектепалды топ
Мамыр айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. - Жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, секіру, лақтыру бойынша меңгерген негізгі қимылдарды қайталау; - Сапта тұру, сап түзек, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. -Жыл бойы меңгерген қол және иық белдеуіне, кеудеге, іштің бұлшық еттеріне, арқаға, аяққа арналған жаттығуларды ретімен еске түсіру, қайталап жасау. Спорттық жаттығулар: -Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спортпен айналысуға баулу; -Велосипед, самокат тебу. Спорттық ойындар. Жыл бойы үйренген спорттық ойындарды еске түсіру (баскетбол элементтері, футбол элементтері, бадминтон), қайталау. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындар ойнату. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдары бар ортаны құру. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін, мәдениетті тамақтануды үнемі есте ұстау.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде үнемі интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлеу әдебін білу. Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуін одан әрі дамыту, алған білімдерін бекіту. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Сөздерді

		дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдыларын одан әрі жетілдіру. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруды қолдану.
	Көркем әдебиет	-Балалардың театр әлеміне қызығушылығын одан әрі арттырып, театр әлеміне үнемі баулу; -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды бекіту; -Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану; -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйретуді жалғастыру, бекіту; -Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына үнемі қолдау көрсету, алған білімдерін бекіту; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды бекіту және қазақ тіліне тән (ә,ө,қ, ү,ұ, і,ғ,ң,һ) дыбыстарын қайталап бекіту; -Шығарманы ролдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулуды жалғастыру; -Шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
	Математика негіздері	-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу; -Кеңістік, уақытты бағдарлау туралы өткенді қайталау, білімдерін бекіту; - 10 көлеміндегі сандарды, теңдік пен, теңсіздік шығаруды еске түсіру, қайталау, алған білімдерін бекіту; -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру.
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктр бөлшектерінен құрастыруды бекіту; -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу дағдыларын одан әрі дамыту, бекіту; -Табиғи (жүн, асық, ағаш, тері) және қалдық заттардан құрастыруға баулуды жалғастыру; -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту; -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан

	әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің – Кеңес Одағының батырлары бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу; -Жол қозғалыс ережелері бойынша, «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру; -Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімдерін кеңейту. -Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату, тану.
Сурет салу	- Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау; - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; -Бейнелеу әдістерін еске түсіру, қолдану, алған білімдерін бекіту; -Заттардың, кейіпкерлердің бейнесін өзіне тән ерекшеліктермен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастырды жеткізе білуді бекіту.
Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, алған білімдерін еске түсіру, қайталау, бекіту; -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру; - Мүсіндеген заттарын ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншак,дән) безендіруді, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануды, олардың бетіне бедерлер жасауды үнемі жетілдіру.
Жапсыру	-Жыл бойы меңгерген жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін еске түсіру, қолдану, алған білімдерін бекіту ; -Сюжетті жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, тақырыпқа сәйкес бейнелерді құрастыра білу; -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін үнемі есте сақтау.
Музыка	-Музыка тыңдауда классикалық, халықтық және заманауи музыканы салыстыру, ажырата білу, музыка мәдениетін қалыптастыру; -Таныс әндерді еркін орындау, әннің аттарын , сөздері мен әуенін есте ұстау; -Музыканың ырғағына, сөзіне сәйкес ойдан би қимылдарын шығарып би билеу, би билеуде жеңіл әрі еркін қимылдау; -Балалар музыкалық аспаптарын, шулы аспаптарды, қазақ ұлттық музыкалық аспаптарының ойналуын, үнін, атауын есте ұстау.