

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп- бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) :01.04.-05.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. (Дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды эмоционалды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін (көркем әдебиет, қоршаған орта)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Қуыршақ» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: «Ақ қоян» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру. Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Шарты: Ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды <i>(Музыка , дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика)</i>	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	«Жарқыраған күн» ойыны. Шарты: Күннің ортасын бастырма әдісі арқылы бастырып бояу, Шуақтарын жапсырып орналастыру. <i>(Жапсыру, сурет салу)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ненің дыбысы ?» Шарты: Үй жануарларының дыбысын тыңдай отырып қай жануардың дыбысы екенін тауып айту <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> «Төлін тап» ойыны Шарты: Берілген үй жануарларының атын атап, төлдерін тауып сәйкестендіру. Төлдерінің атын атау. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i> Монтессори әдістемесі бойынша «Жылқыны құрастыру» Шарты: Жылқының дене құрылысын педагогтың нұсқауымен құрастыру. Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i> « Құлыншақ боп шабайық»	«Аулаға ұшып келген құстар» Мақсаты: Аулаға ұшып келген құстарды бақылау Әңгіме жүргізу -Балалар қазір бізде жылдың қай мезгілі? Дұрыс көктем. Көктем мезгілінде біздің аулаға нелер ұшып келеді? Дұрыс құстар. Сендер қандай құстарды білесіңдер?<i>(Көркем әдебиет)</i> «Қай құстың дауысы?»Шарты: Құстардың дауысын тыңдату -Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Суретпен жұмыс Суретте қандай құстар бейнеленген? -Торғай, қарға, көгершін- осылардың бәрін бір сөзбен құстар деп атаймыз. Қане, бәріміз айтайық: торғай, қарға, көгершін.	"Қонаққа барамыз " сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; Қонаққа барғанда дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған рта))</i> "Досына көмектес" қимыл-	"Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. <i>(Музыка)</i> «Жайқалады гүлдер» Шарты. Фланелеграф тақтаға түрлі түсті гүлдерді жапсыру, Гүлдердің түстерін атату <i>(Жапсыру, сенсорика)</i>	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>

	Шарты: Балалар музыка ырғағымен құлыншақ болып шауып қимылдар жасайды. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>	Құстар-біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар жәндіктермен қоректенеді. Құстарға ұя жасап беру керек. Құстардың ұясын бұзуға бола ма? Жоқ болмайды. Өйткені құстарға қамқор болуымыз керек. Қ/О: «Ұшты-ұшты» <i>(Дене шынықтыру)</i> Монтессори әдістемесі бойынша «Құсты құрастыру» Шарты: Құстың дене құрылысын педагогтың нұсқауымен құрастыру. Мақсаты:Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(Құрастыру)</i>	қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>		<i>қоршаған рта))</i> "Досына көмектес" кимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	Жуыну кезіндегі тапқақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналасты руды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту <i>(Сенсорика, жапсыру, сурет салу)</i>	М. Монтессори дамытушы ойыны «Кіргі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту. <i>(Сенсорика, жапсыру, сурет салу)</i>	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. <i>(Сенсорика, жапсыру, сурет салу)</i>	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру. <i>(Сенсорика, жапсыру, сурет салу)</i>	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру. <i>(Сенсорика, жапсыру, сурет салу)</i>
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	«Орман жануарларын құрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . <i>(Құрастыру)</i>	Көліктер туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Орман жануарларын құрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.		киюге және шешуге үйрету	
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ. орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерерді өз орнына орналастырады	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерерді өз орнына орналастырады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені «Еркетай» ШО

Топ: құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08.04- 12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <i>(Сенсорика, сурет)</i>	«Сәуір болмай, тәуір болмайды.» Мақсаты: Сәуір айының ерекшеліктерін, көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үйрету. Шарты: Үлестірме парақтардағы суретпен ойнауға шақырады. Тапсырманы орындайды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістің түсі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады. Мысалы: алма қызыл, дөңгелек. <i>(қоршағ. ор. тан, сөйлеуді дамыту)</i>	«Күлімдеген күн» Балалар, таңертең көзімізді ашып оянғанда терезеге қарасақ, ең алдымен біз нені көреміз? - Дұрыс, күнді көреміз. - Күн бізге не береді? - Олай болса бір- біріміздің қолымыздан ұстап Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Төрімізге еніпті. -Балалар, айтыңдаршы қазір жылдың қай мезгілі? <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірімелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығылып жатыр. – Бексқитан үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	«Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!» <i>(сенсорика, дене шынықтыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Аспан әлемі» мультфильмін көрсету. Мынау аспан әлемі. Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар, шоқ жұлдыздар бар. Аспан әлемінде 9 ғаламшар бар. Сол ғаламшардың үшіншісі Жер деп аталады. Ал біздер сол Жер ғаламшарында өмір сүреміз. -Қайда тұрады екенбіз? -Жерде басқа ғаламшарда жоқ нәрселер бар екен: су топырақ, ауа. -Нелер бар екен? (Сөйлеуді дамыту) - Әли мен Айға қонаққа барып «Мен ғарышкер боламын» мультфильмін көрейік. (Көркем әдебиет) Ғарышкер болу үшін қандай болу керек екен? Батыл, ержүрек болу керек екен. Ойын : «Көленкесін тап» Шарты: Суреттегі аспан денелерінің , ғаламшардың көленкесін тауып сәйкестендіру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секеңдеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка «Кап-кап, дон,дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойын «Айға ұшам бірінші» Шарты: Кедергілер арасынан өтіп. мәреде ілініп тұрған зымыранды жерден басқа ғаламшарға дейін жылжытып жеткізу. (Дене шынықтыру)	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сурет «Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Құлыншаққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» (жаспыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.	"Үш аю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адам мен жабайы аңдардың қатынасында қауіп бар екенін түсіндіруге тырысу (көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру)	Шығармашылық алаңында ойын: 1-ші топ: Зымыранның терезелерін ермексазбен басып бастыру (Мүсіндеу) 2- ші топ: Қиылған зымыранды құрастыру (Жаспыру, құрастыру) 3- ші топ: Суреттегі «Кемпірқосақты» көп нүктені карандашпен сызып қосу (Сурет салу) Сергіту сәті: Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын (Музыка, дене шынықтыру)	Ойын «Құлыншаққа алма теріп берейік» (Жаспыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музык. ойын «Көңілді аспаптар Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету Балалардың тілдерін дамыту. (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдаула рын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Қуыршаққ диван құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптасты ру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, кұрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттығу «Ақ қояным тұршы» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу) көркем әдебиет, дене шынық, сенсорика, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арунамен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Балалар кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Балалар қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

	орындауды үйрету				
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Мединаға киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру (қоршаған ортамен танысу, дене шынық).	Қызғалдақ гүлін бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдерінің бірі қызғалдақты бақылау Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. қоршаған ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта.)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата аналарды қуанты.	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейінБалаларды жылы шыраймен шығарып салу.	Ата-аналарға балабақша дан балаларды себепсіз қалдырмауын ескерту.	Көктем мезгіліндегі құбылмалы ауа райынан сақтанып, балаларды жылы киіндіріп жіберуін ескерту.	Айбикемен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай» ШО

Топ: құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.04.2024-19.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы кім екенін айтқызу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертенгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуауыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру.Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимыл Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу	Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. (Тыңдалым) Жалпы дамыту жаттығулары.	Дене шынықтыру Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу.(ауа райына қарай) Саппен жүру , жүгіру, баяу жүру Жалпы дамыту жаттығулары.	Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (Сурет салу) Отбасы жайлы әңгімені тыңдап , өз отбасының мүшелері жайлы айтады.

	ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Еркін ойын:« Әжемнің жібін орап беремін» Шарты. Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату.<i>(тыңдалым дағдылары)</i> Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртіп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты:Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i> Сергіту сәті: «Құлыншағым» Шарты: Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(Музыка)</i>	Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i>	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап ұстап) бүгу. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Допты тәрбиешіге лақтыруды Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Негізгі бөлім:<i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысру)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> Қорытынды:Ара қашықтық сақтау Мактау ,мадақтау «Ауа лцын твам һкен» Күтілетін нәтиже.Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. <i>(Сенсорика,)</i> Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс:Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.<i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп,мадақтау. .
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

			алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.		
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Көзайымға қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай» ШО

Топ: құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.04.2024-26.04.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Сөздік минимум үлгісі	Ойыншықтарға қатысты сөздер: доп, қуыршақ, пирамида.	Түстер атауы: көк, сары, қызыл, жасыл, ақ, қара.	Тұрмыстық сөздер: құрастыру, табу,	Сыпайы сөздер: қайырлы таң, қайырлы күн, рахмет.	Құстарға қатысты сөздер: Көгершін, үкі, аққу.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	«Үй құсы қаз» әңгімелесу. Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету,сөздердің дұрыс айтылуын бақылау,балаларды құстармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту).	«Көктемгі табиғат» Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге (сын есім+зат есім) үйрету,сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту).	«Құстар – біздің досымыз» суретпен жұмыс. Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау, балаларды құстармен таныстыру, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	«Әтеш, балапан» суретпен жұмыс. Міндеті: сөздердің дұрыс айтылуын бақылау,балаларды құстармен таныстыру,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Міндеті: құстармен таныстыру үй құстарын(тауық,қазүйрек).о ларды ажырату және атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Міндеті: іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.				
Ұйымдастырылған іс-	сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму				

әрекетке дайындық	«Сикырлы қапшық»ойыны. Міндеті: заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру,ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үйрету, балалардың сөздік қорын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту). «Құрастырайық» ойыны. Міндеті: ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдармен,жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыру. (кұрастыру).	«Қазым» саусақ жаттығуы . Қазым, қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ, Кәмпит тәтті,болмайды ас, Арпаменен билай шаш. Міндеті: сөз тіркестіктерін құра білуге үйрету,сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау,ұсақ қол моторикасы мен дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Түсін ажырат» ойыны. Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үйрету. (сенсорика) «Балбұлақ»өлеңі. Міндеті: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау,қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет). «Қуыршаққа арналған сақина»ойыны. Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу. (мүсіндеу).	Дидактикалық ойын: «Пішіні бойынша топтастыр» Міндеті: ересектердің нұсқауымен заттарды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Шөптегі қанқыз» сурет салу ойыны. Міндеті: Дәстүрлі емес әдіспен сурет салуды үйрету.	Ойын-жаттығу: «Сурет құрастыр». Міндеті : ересектердің нұсқауымен түсі бойынша заттарды табуды үйрету. балалардың сөздік қорын заттардың көлемін білдіретін сын есімдермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту).
Ұйымдастырылған іс-әрекет	бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес				
	Дене шынықтыру «Аяқтың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар» Міндеті: орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң)аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка	Дене шынықтыру «Ормандағы аю» ойыны. Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	«Бөрікті сәңдейміз» ойыны. Міндеті: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып,кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу.				
	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «ас-пан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіс-пеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлтқа ұқсап ұшайық» Міндеті: балаларды бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа жүгіруге үйрету. Еңбек әрекет: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) Міндеті: құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру,құстардың дыбыстарына електеуге үйрету. «Үйректер мен күшік» ойыны. Міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: аландағы орындықтарды қылшықтар арқылы тазалау.	Машиналарды бақылау. Міндеті: көлік туралы білімдерін арттыру. «Торғайлармен көлік»ойыны. Міндеті: бір жерден секіру,.балаларды шапшандыққа үйрету. «Кім жылдам»ойыны. Міндеті: жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту. Еңбек әрекет: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Бұлттарды бақылау. Міндеті: табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Жаттығу-ойыны:бір-біріне доп лақтыру. Міндеті: қозғалыс координацияларын	Желді бақылау Міндеті: жел туралы түсініктерін қалыптастыру,жел түрлерімен таныстыру. Ағаштарды шайқайды Көзге көріңбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Міндеті: ойын ережесін түсініп,шартын сақтап ойнауға,ептілікке,алғырлық қа баулу. Еңбек әрекет : гүл өсіретін гүлзарды дайындау.

				дамыту. Еңбек әрекеті: алаңдағы қоқысты жинау, сыпыру.	
	Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму (сурет салу). (мүсіндеу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.				
	Шығармашылық орталығы. «Түстерді анықта?» Міндеті: балаларды түстерді анықтай білу-леріне жаттықтыру, жапсыруға қызығушылықтарын ояту.	«Балабақша айнала-сындағы қақпалар» Міндеті: тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: балалардың қол моторикасын дамыту.	Шығармашылық орталығы. «Сурет салып үйренейік» Міндеті: дұрыс жазуға машықтандыру.	Шығармашылық орталығында еркін әрекет. “Үш торай” ертегісі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес ертегі оқу.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Көктем». Міндеті: қарапайым сұрақтарға (кім, не) жауап беруге үйрету.	«Көкөніс пе, жеміс пе?» дидактикалық ойын. Міндеті: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөз-дік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид. ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қа-былдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				