

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 05.02.-09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24	Сейсенбі 06.02.24	Сәрсенбі 07.02.24	Бейсенбі 08.02.24	Жұма 09.02.24
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	К №1 Дидактикалық ойын: « Сыңарын тап » Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру	Дидактикалық ойын: « Қауырсынды тауып ал! » Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Шарты: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға	Дидактикалық ойын: « Қай пішін » Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды	Дидактикалық ойын: « Ғажайып қапшық » Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Құрал-жабдықтары:түсі, өлшемі пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикирлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. .	Дидактикалық ойын: « Қай аң шапшаң? » Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білім беру.Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мүқият болу. Шарты:Карточкаларда жабайы және үй жануарлары бейнеленген. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы
Танертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (<i>Дене шынықтыру</i>)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (<i>Қоршаған ортамен</i>)	«Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен»	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <i>Сөйлеуді дамыту</i> «Поезбен»	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»

	<i>таныстыру)</i>	«Паравоз» әуеніне балалар поезд болып жүреді. <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i>		тәрбиелеу. <i>(Сурет салу)</i>	Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Д/О: «Қақпақтар» Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек. <i>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (сенсорика)	Балалар «Ертегілер еліне» келеді. Қолғап театры арқылы «Бауырсақ» ертегісі сахналап басталады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт: Бауырсақ келеді. Балалармен бірге орманға серуендеп шығады.Құрастыру алаңында ойын: «Жол» құрастыру . (Құрастыру) Алда қоян кездеседі. Қоянның тапсырмасы: « Из салу» Шарты: Қоянды сәбізге саусақ әдісі арқылы бастырып жеткізу (Сурет салу) Кедергі өзеннен аттап секіріп өтеді. Қасқырдың тапсырмасы: «Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көмелі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, сәйкестендіріп жапсыру.(Жапсыру, Сенсорика) Аюдың тапсырмасы: Ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Сипап сезу арқылы зерттеп үрме бұршақтардың ішінен құлпынайды тез тауып ыдысқа салу.(Зерттеу, қоршаған ортамен таныстыру) Түлкінің тапсырмасы: Ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Кесектерді біріктіруді үйрету. Шарты: Балалар дайын қамыр кесектерін біріктіріп бауырсақты домалақтап жасап ыдыстарға салады.(Мүсіндеу) Балалар бауырсақ жасап отырып	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап,суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түннің суретін бояу. (сенсорика,сурет салу	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30–40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Шарты:Бір бала тышқан, бір бала мысық болады.Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. (дене шынықтыру, музыка) «Ойлан тап» Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады. «Сәйкестендіру» Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкесендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суға қоқыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдысқа су құйып, біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқадық? Енді ол суды іше аламыз ба? Жоқ Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ербегі киіпкерлердің мұлждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексаздан бауырсаө жасатуіә Бауырсақ қандай түстні екенін айту.

		мына тапқакты менімен бірге қайталаңдар: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар? (Сөйлеуді дамыту) Бауырсақты пешке салып пісіреді. Бауырсақ піскенше: «Сылдырмақ» биін билейді. (Музыка)			(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту , сурет салу , сенсорика, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека № 9	Картотека №10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тапқактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тапқактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу	Қ/О: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету	Қ/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу
Жеке жұмыс	Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	«Жануарларды сәйкестендіру» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттер- ден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. (сөйлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі- жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, сау болыңдар!	Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «Үйде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.02 -16.02. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	«Менің досым» әңгімелесу. Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру). «Үлкен-кіші» ойыны. Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерін атауға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	«Әжемнің жібі» әңгімесі. Міндеті: Жақын адамдардың жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.	«Қыс келді» ойыны. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.	«Біреу-көп» ойыны. Міндеті: Зат есімдерін көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту). “Машина” ойыны. Міндеті: Көліктер, жол туралы бастапқы түсінікте-Рін қалыптастыру, қа-рапайым сұрақтарға Жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ор-тамен таныстыру).	«Машина барады ауыл-ға» мультфильм. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға (кім ? не ? не істейді ? және неғұрлым күрделі (не әкелді ?) сұрақ-тарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту). “Анана көмектесесін бе?” әңгімелесу. Міндеті: Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен мақсаты: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.				
Ұйымдастырыл-	сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму				

ған іс-әрекетке дайындық	«Гараж»ойыны. Міндеті: Тұрғызылған құрылыстарды атауға,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. (құрастыру) «Үлкен-кіші» ойыны. Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.(сенсорика)	«Доп» ойыны. Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне құрастыруға,орналастыру-ға үйрету. (жапсыру) «Пазл» ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістік үйлесілімділігін дамыту.(сенсорика)	«Үйшік» ертегісі. Міндеті: Балалармен бірге әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Қар»ойыны. Міндеті:Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды жалғастыру,ересектерме нбірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.(сурет салу)	«Түсін анықта» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.(сенсорика) «Қуыршаққа арналған білезік» Міндеті: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу)	«Үйін тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Өзім туралы білгім келеді» Міндеті:Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру).
Ұйымдастырылған іс әрекет	бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес				
	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеті: Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. «Кім шапшан»ойыны. Міндеті:Негізгі қимылдарды (лақтыру)жетілдіру,балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Музыка	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеті: Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу (алақанымен,тіземен тіреп) «Доп» ойыны. Міндеті: Отырып доптарды домалату.	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеті: , доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Құстарды бақылау Міндеті: Күн суыған кезде,күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. міндеті: еңбекке баулу Ұлттық ойын: «Асық ату» міндеті: балаларды тізілген асықтарға дәл тигізуге жаттықтыру. (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу)	Ағаштарды бақылау Міндеті: қыстағы өсімдіктердің тіршілігін,келбетін бақылауға,сипаттауға үйрету. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинау. Міндеті: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Міндеті:қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: қар жинау. Міндеті: ересектерге көмектесу. Қимылды ойын: «Шапалақтау» Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету.	Желді бақылау Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек-тесу. Міндеті: еңбек әрекеттерін білуге,атауға үйрету. Ұлттық ойын: «Бәйге» міндеті: шапшандық танынытып мәреге дейін бірінші жетуге жаттықтыру. (Ұлттық құндылықтарымызды	Сұр бұлттарды бақылау Міндеті: бұлт туралы қызықты мәліметтер беру Еңбек: ойыншықтарды жинаймыз Міндеті: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес

				дәріптеу)	ойнауға уйрету.
	Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер». Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды.. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	«Аппақ-аппақ жапалақтап» өлеңі. Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу.(көркем әдебиет).	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	«Көңілді шар». Міндеті: қағазға дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.(сурет салу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Дидактикалық ойын: «Дөңгелек» Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу).
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	«Сиқырлы суреттер» Міндеті: логикалық ой-лау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіс-пейді?» Міндеті: пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сиқырлы қап» Міндеті: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Кім шапшаң?» Міндеті: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	«Қарт Макдональд фермасы»мультфильм. Міндеті: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»

Топ : «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)19.02.2024-23.02. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Баланың дұрыс тамақтануының маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	«Біз доспыз» әңгімелесу. Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру). «Үй жануарлары» жаттығуы . Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. (сөйлеуді дамыту).	«Қыс келді» әңгімелесу. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қарды бакылау. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту). Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.	«Жолда абай боламыз!» ойыны. Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, педагогтің сөзін түсінуге, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Балалардың сюжетті-рөлдік орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.	«Достық»әңгімесі. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға,күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) “Көліктер”ойын Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру).	«Заттарды ата» ойыны. Міндеті: Ойыншық, киім, аяқкиім зат есімдерді үйрету. (сөйлеуді дамыту). “Жанашыр болайық” әңгімелесу. Міндеті: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу жанашырлық, таныту. (қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Міндеті: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму				
	«Гараж» ойыны. Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	«Шар» ойыны. Міндеті: Қағаз бетіне геометриялық фигураларды	«Үш торай» ертегісі. Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің	«Пішіндер алқасы» дамытушы ойыны. Міндеті: өлшемдері	«Екі дос» әңгімесі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем

	атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.(құрастыру) «Бау байлау»ойыны. Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	орналастыру. Шарды жапсыру. (жапсыру) «Түсімен топтастыр» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшелене-тін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) «Шыршаның шамдарын жағамыз» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру. Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Шыршаның шамын жағамыз шыршаға ойыншықтар саламыз. (сурет салу)	әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика) «Қуыршаққа арналған жүзік» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған жүзік мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. (мүсіндеу)	шығармалар оқу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: “Әдеп” әңгімесі. Міндеті: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес				
	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеті: Доғанын астынан еңбектеу. Қолдартқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.		Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеті: Көлбеу тактайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеті: доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Қарды бақылау Міндеті: балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Еңбекке баулу Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	Қысқы ауа райын ба-қылау Міндеті: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына кө-ңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату. Еңбекке баулу Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге, тазалыққа	Бұлтты аспанды ба-қылау Міндеті: балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату. Еңбекке баулу. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әре-кеттерін жасауға ма-шықтандыру; топтаста-	Қарды бақылауды жалғастыру Міндеті: балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату. Еңбекке баулу: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды	Қысқы күнді бақылау Міндеті: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату. Еңбекке баулу: бала-ларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым

	жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» міндеті: балаларды ептілікке, күшті болуға жаттықтыру (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу)	баулу. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны. Міндеті: балаларды сапқа (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру.	рымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Шашылған қарды (доптарды) жинайық» қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топ-тастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды ептілікке, жалдамдыққа баулу. (Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу)	еңбек әре-кеттерін жасауға ма-шықтандыру. «Бері шыға ғой, қоян!» қимылды ойыны. Міндеті: балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, көрсетілген қимылдарға еліктеу дағдыларын же-тілдіру.
	Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму(сурет салу). (мүсіндеу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.				
	Саусақ жаттығуы: «Алақай! Алақай!» Міндеті: балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету.	«Қолғап» қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету.	«Аулаға қыс келді» тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы Міндеті: балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптас-тыру; қардың жауғаны-на қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің со-ңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру.	«Қарды ұшырайық» тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Міндеті: балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	«Балықты аулаймыз» үстел-үсті ойыны Міндет: баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	«Сиқырлы суреттер» ойыны Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	«Қандай пішін жетіспейді?» Міндеті: геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіс-пейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Міндеті: балаларға дыбыстарды дұрыс ай-туға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Міндеті: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Міндеті: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

	процессте-рін дамыту.				
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай» ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 26.02.24 -01.03.24ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.24	Сейсенбі 27.02.24	Сәрсенбі 28.02.24	Бейсенбі 29.02.24	Жұма 01.03.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	« Әжемнің жібі » әңгімесі. Міндеті: Жақын адамдардың жағдайын эмоциалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту). Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.	« Қыс мезгілі » суретпен жұмыс. Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.Сұрақтар-ға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту). Балалардың шығармашылық орталығындағы өзіндік іс-әрекеттері.	« Атын ата » ойыны. Міндеті: Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға достарының атын есте сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.	« Төлін ата » ойыны. Міндеті:Үй жануар-ларды және олар-дың. Төлдерін атау-ды үйретуге жалғас-тыру. (сөйлеуді дамыту) “Машинаның жолы”ойыны Міндеті: Көліктер,жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ор-тамен таныстыру).	« Әли мен Айя » мультфильм. Міндеті:Қарапайым сұрақтарға (кім?не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (не әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту). “Әжене көмектесесін бе?”әңгімелесу. Міндеті: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды өабылдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен міндеті: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет, физикалық даму				
	« Әжемнің жібі » әңгімесі. Міндеті: Жақын	« Шырша » ойыны. Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне	« Ақшақар » ертегісі. Міндеті: Балалармен бірге әдебиетінің шығармаларына	« Түсін анықта » Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды	« Үйін тап » ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні

	адамдардың жағдайын эмоциалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту).	құрастыруға ,орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Пазл» ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін,”көз бен қолдың ”сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.(сенсорика)	арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет) «Шыршаны безендірейік»ойыны. Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды жалғастыру,ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (сурет салу)	түсі бойынша топтастыруға үйрету.(сенсорика) «Қол сағат» ойыны. Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын: «Мен» Міндеті: Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру).
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	бекітілген кестеге және мамандардың перспективалық жоспарына сәйкес				
	Дене шынықтыру «Еңбектеу» Міндеті: Гимнастикалық скамейканын астынан еңбектеу (алақанымен,тіземен тіреп) «Доп» ойыны. Міндеті: Отырып доптарды домалату.		Дене шынықтыру «Секіру» ойыны. Міндеті: Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. “Доп”ойыны. Міндеті: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып негізгі қимылдарды жетілдіру.	Дене шынықтыру «Кім шапшан» ойыны. Міндеті: Өртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. «Добым добым домала» ойыны. Міндеті: Отырып доптарды домалату.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Желді бақылау Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек-тесу. Міндеті: еңбек әрекеттерін білуге,атауға үйрету. Ұлттық ойын: «Бәйге» міндеті: шапшандық танынытып мәреге	Тоғайды бақылау Міндеті:Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін,келбетін бақылауға ,сипаттауға үйрету. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинау. Міндеті: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Міндеті:қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: Ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: қар жинау. Міндеті: ересектерге көмектесу. Қимылды ойын: «Шапалақтау» Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға уйрету.	Желді бақылау Міндеті: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылауға үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек-тесу. Міндеті: еңбек әрекеттерін білуге,атауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға уйрету.	Сұр бұлттарды бақылау Міндеті: бұлт туралы қызықты мәліметтер беру Еңбек: ойыншықтарды жинаймыз Міндеті: еңбекке баулу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Міндеті: ұсынылған ережеге сәйкес ойнауға үйрету.
Балалардың өзіндік ойын әрекеті, сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдау және құрдастарымен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.					

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (төмен ұтқырлық ойындары, үстел ойындары және т. б.)	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер». Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды.. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	«Жаңа жыл» өлені. Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес шығармалар оқу. (көркем әдебиет). Балалардың кітап бұрышындағы өзіндік іс-әрекеттері.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	«Көңілді шар». Міндеті: қағазға дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу.ге үйрету.(сурет салу). Шығармашылық орталығындағы балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімге сыйлық». Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу).
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	коммуникативтік, танымдық және интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларды және зерттеу қызметін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру және физикалық даму				
	«Сықырлы суреттер» Міндеті: логикалық ой-лау қабілетін, қабылдау процесстерін дамыту	«Кілемше» ойыны. Міндеті: пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сықырлы сақина» Міндеті: балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Кім шапшаң?» Міндеті: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.	«Жануарлар әлемі»мультфильм. Міндеті:балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауымен байыту.
Серуенге дайындық, серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

