

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.10- 03.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді ауыстыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. <i>(Сенсорика, сурет)</i>	«Күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үйрету. Шарты: Үлестіріме парақтардағы суретпен ойнауға шақырады. Тапсырманы орындайды. Алма мен алмұртты тауып көрсетеді. Екі жемістің түсі жайлы және пішіндері жайлы айтып кетуге болады. Мысалы: алма қызыл, дөңгелек. <i>(қоршағ.ор.тан,сөйлеуді дамыту)</i>	Роза Қунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу. Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: "Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне пашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату <i>(көркем әдебиет, сенсорика)</i>	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірімелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығылып жатыр. – Бексқлтан үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	«Шуақты күн» Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әр түрлі түсті доптармен ойнаууды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!» <i>(сенсорика, дене шынықтыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-

	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыруу)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка «Кап-кап, дон, дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Сурет «Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	«Қояншықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас,	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жоймас олар кір болмас!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.	Кітаптар қарау.«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сурет салу, сенсорика, құрастыру)</i>	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. <i>(Құрастыру, қоршағ.ор.тан, сурет салу)</i>	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i> Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музыка. ойын «Көңілді аспаптарМақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту. <i>(музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Қуыршаққ диван құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. Ойын жаттығу «Ақ қояным тұршы» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. <i>((мүсіндеу, сурет салу) көркем әдебиет, дене шынық, сенсорика, құрастыру))</i>
Балалармен жеке жұмыс	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Балалар кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Балалар кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	Балалар қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Балалар күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;

	орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету				
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру (қоршаған ортамен танысу, дене шынық).	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. қоршаған ортамен, танысу, физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта.)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (сенсорика, физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.11- 10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Бексұлтаның анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Сәйкестендір» Мақсаты: Лего құрастырғаштарды өлшеміне қарай қою. Ұзын құрастырғыштарды ұзын жолақтарға, қысқа құрастырғыштарды қысқа жолақтарға қою. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (Сенсорика)	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер көкөністердің суреттерінен жасалған пазлдарды құрастыруға үйрету. Жетелеуші қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы балалардың тілін дамыту. Мысалы: Алма қандай? алма қызыл, дөңгелек. (Құрастыру,қоршағ.орта, сөйлеуді дамыту)	ПЖО: Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде айнала билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады (Дене шынықтыру)	«Кім қайда тығылды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты:Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Айтөре үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Күн мен жаңбыр». Шарты: Күн дегенде билеп жүреді. Жаңбыр дегенде , қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға,	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға,	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға,	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.

	жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	жаққа көтеруге үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту.	ПЖО: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау. « Менің үйім » Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Музыка «Кап-кап, дон,дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. «Үй жануарлардың даусы» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен. ПЖО: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржынның ішінен суреттер шығарады. Суреттердің ішінен доптың суретін табады. Қане ойыншықтардың ішінен өздеріне ойнайтын допты іріктеп табындаршы. Құрылымдалған ойын тәсілі: «Менің добым» Шарты: Балалар топтағы ойыншықтардың ішінен допты табады. Ал қане допты қолымен ұстап көріндерші қандай екен, домалақ екен , оны домалатса болады екен. (домалақ белгісіне қарай ойыншықтаардың ішінен іріктеп алды) (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау « Түстерді ата » Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын білу. Балалар далада не жауып тұр? Біз үстімізге не киіп келдік? Жұмбақ айту: Тырс-тырс тамады Тереземді қағады. Жауабы: Жаңбыр Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қайталап көрейік -Тырс-тырс (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Балалар ендеше жаңбырдық суретін салып көрейік. Қағаз бетін ашық түсті дақтармен толтыруға үйрету Қарындашпен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады Ендеше, біз қарындаштың көмегімен сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттығамыз Саусақ жаттығулары (Саусақ моторикасы дамиды) «Күзгі жаңбыр жауады» әніне би қимылдарын жасау (Музыка)

			Еркін ойын тәсілі: «Мен футболшымын» Шарты. Таңдаған добын теуіп ойнау . (Дене шынықтыру) «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға	«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» (Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Музык. ойын «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Өн	«Күзгі жаңбыр» әңгімесін тыңдау. Қолшатыр жапсыру, Қолшатырдың тесіктерін ермексазды жалпақтап бүтіндеу. (Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)

	үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка)	үйлер құрастыру Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға кейбір көкөністер мен жемістер жайлы түсінік беру, «Суретінен таны» ойынын ұйымдастыру	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету	Балаларға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	Балаларға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атауға байланысты ойын ойнату	Әмірге өзінің дене мүшелерін ажыратып атау бойынша «дене мүшелерімен сәлемдесу» ойыны музыкамен
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қ)ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен, танысу)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

		кеңес беру.			
--	--	-------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.11- 17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Бексұлтаның анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттерін орналастыру. (қоршаған орта, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа	«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (Каммуникациялық дағдылары дамыту)	«Пішіндерді құрастыр ?».Мақсаты: Балаларға геометриялық пішінер туралы мағлұмат беру .Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндерді қиып ,ретімен құрастыру Ойынның құрал-жабдықтары: Пішіндердің суреттері. (танымдық дағдыны дамыту	«Түстерін сәйкестендір» Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін,қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру . (шығармашылық дағдыны дамыту)

		балалар қатыса отырып алмаса береді. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>			
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Таңертенгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>(Сенсорика)</i>	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. <i>(Жапсыру, сөйлеу.дамыт)</i>	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; <i>(Музыка)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бағдаршам көздері» Жасыл- жүгіреді Сары –ақырын жүреді Қызыл- тоқтайды Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. <i>Көркем әдебиет</i> «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. <i>Сенсорика «Бағдаршам»</i> Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады <i>Жапсыру</i>	Музыка Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. <i>Сөйлеуді дамыту</i> «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <i>Сурет салу</i> «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Дене шынықтыру «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі <i>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>	Дене шынықтыру Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды <i>Құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <i>(Құрастыру ,Сурет салу Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</i>

Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілпектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам » Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру . Көрнекілік: Көліктердің суреттері . Шарты: Сары ,жасыл ермексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп,дөңгелектеп ермексаз орналастыру. «Бағдаршам» Бағдаршамның неше көзі бар, түстерін атта, көліктер бағдаршамның қай түсі жанғанда тоқтайды? <i>Сенсорика, жапсыру, мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту</i>	«Бауырсақтың жолын тап» Мақсаты: Бауырсақ ертегі туралы мағлұмат беру . Байланытырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру . Барысы:Балалар қарындашпен үйден бауырсаққа дейін сызықты үзбей сызып отырады Көркем әдебиет, сурет,сөйлеуді дамыту	«Немен қоректенеді ?» Ойынның мақсаты : Орман жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Олар немен қоректенетіні туралы мағлұмат беру . Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру шарты: Жануарлардың қоректенетін азықтарын тауып жіне төлдерінің ,суреттерін орналастыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, жапсыру.	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (<i>Сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Арунаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде	Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың,	Нұрәлиге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;

		(жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауға қалыптастыру		
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.11- 24.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Алишаның апасына үйде ертегі кітаптарынан балағатаныс ертегілерді оқып беріп тыңдату.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Допты домалатып оны қуып жету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Педагогтың жетекшілігімен саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр- қуырмаш» Шарты: Өлеңжолдарын қайталап отырып жасату	Педагогтың жетекшілігімен ойындары: «Қолды дұрыс жуамыз» Шарты: Суретке қарап қолды жуу ережесін қайталау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Бақшадағы дәрумендер Мақсаты:Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды жинастыруға үйрету Көкөністерді екі бөлікке бөліп, екінші бөлігін	« Қуыршаққа арналған төсекті құрастырамыз» Мақсаты: Лего құрастырғыштармен ересектің көмегімен құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру (Қоршаған ортамен

	көлеміне ,пішініне қарап табады. (Сенсорика)	(Сенсорика)			таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Көкөністерді жинау» Шарты: Әр жерде өсіп тұрған көкөністерді жинап, себетке салу. Балалар осы көкөністердің бізге пайдасы мол екен, олардың құрамында дәрумендер көп. Аналарың олардан не істейді? Тамақ пісіреді екен. Қане біз оларды турап көмектесейік Монтессори дамытушы ойындарымен <i>құрылымдалған ойын тәсілі:</i> «Көкөністерді бөл» Шарты: Көкөністерді турап екі бөлікке бөлу (Сөйлеуді дамыту)	Музыка «Кап-кап, дон,дон» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	Дене шынықтыру Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Доптармен» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен.	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	«Түрлі түсті доптар» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	«Қонжыққа киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Құлыншақ» Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру; Музыкалық ойын (музыка) «Құлыншағым» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Үй жануарлардың даусы» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.	«Бауырсақ» ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу) Ойын «Әдемі үйлер» конструктор бөлшектерімен әдемі үйлер құрастыру Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. «Көлік» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (Сенсорика, құрастыру)	Құрастыру материалдарымен ойын «Үй жануарларына арналған қора» Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету. (Құрастыру, қоршаған орामен таныстыру ,сурет салу)	Ойын «Кірпіге алма теріп берейік» Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Музык. ойын «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылықты дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту. (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Доп» Қуыршақ Айгерімге арналған доп жасау Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (Мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Қуыршақ диван құрастыру» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету. (Сенсорика, құрастыру) Ойын жаттығу «Ақ қояным тұршы» Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Көркем әдебиет,

		«Ал қане тұрайық, Көлікті айдайық»			дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету	Есенияға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	Мединаға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	Балаларға тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен, танысу) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету). (Сенсорика, дене шынықтыру)	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын « Жاپырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Айшаға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата аналармен бөлісіп қуанту	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.11- 01.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. Шарты:Педагог қуыршақ Сәулені балалармен бірге ойын бұрышына шақырады. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. Ойыншықтармен ойнайды. І. Байжұманова "Күзде" өлеңін оқу. Мақсаты: "Күзде" өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнымен таныстыру Шарты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап шығу (<i>көркем әдебиет</i>)	Үй жануарлары Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. Шарты:Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады. Сиырдың төлі қалай аталады? Оның үлкендігі қандай? (<i>Қоршаған орта. математика</i>)	Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	«Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды (<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға</i>)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. (<i>Каммуникативтік дағдыларын дамыту</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеруге үйрету.

	<i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	<i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	«Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. <i>(Құрастыру)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, сенсорика.)</i>	Музыка «Үй жануарлар» Мақсаты: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. <i>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға)</i>	Дене шынықтыру «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Дене шынықтыру Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді егтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i> Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке қарап , оларды топтастыруға үйрету. Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік дағдыны дамыту.)</i>	Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратуға үйрету <i>(коммуникативтік дағдыны дамыту.)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		ұқыпты жинау білігін үйрету.			
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету Шарты -Мына дөңгелек терезелерді қолдарыңа алып, шеттерін саусақтарыңмен жүргізіп көріндерші, олар тегіс, бұрыштары жоқ. -Ал енді басқа терезесін көрейік, шаршы пішінді терезенің шеттерін саусақтарыңмен жүргізіндерші, оның бұрыштары бар және үшкір. -Ал енді терезелерге пішіндерді үлкен дөңгелектер мен үлкен шаршыларды, кішкентай дөңгелектер мен кішкентай шаршыларды қояйық. Осылайша үйдің терезелерін жабайық. (сенсорика, математика жапсыру, құрастыру)	« Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</i>	«Мысық» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты:Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. <i>сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</i>	Көңілді қоянның суретін тап Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге .Байланытырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру . Барысы: Әр суретте қояндардың көңіл күйі бейнеленген смайлктер таратылып беріледі. Балалар қандай көңіл күйде тұрғанын көрсетеді. Балалар музыканың ырғағымен қоянша секіреді. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)</i>	«Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Шарты: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Қыста ауа райы қандай болады. <i>(Мүсіндеу, сенсорика,жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қайратқа қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Балаларға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Айтөреге күнделікті шынығу тәсілдерін білуге баулу	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Алихан мен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге баулу
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге	«Қоянға киімдерді өз	«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты киінемін»	«Біз ақылды баламыз»

	киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын « Ауланы сыпыру» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Елнар мен Айтөрені өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Бексұлтан мен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.