

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай» ШО

Топ : «құлыншақ» Кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 01.09 .2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.23
Балаларды қабылдау					Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					ПЖО: «Бау-бақшада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу					ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Құрылымдалған ойын: «Бөпешім қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Қорбаңдаған аю». Қимылды ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен					Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.

					Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
Серуеннен оралу					Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Бау бақшада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жұмыс					Балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету
Серуенге дайындық					«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен					Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншак» Кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.09 -08.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата үйрету Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,акқалат.б.) <i>(қоршаған орта Жапсыру.)</i>	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды үйрету. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақжауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру Шарты:Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету <i>(Дене шынықтыру)</i>	Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ата» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық қабілетін дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	«Қоянды құрастырамыз» Мақсаты: Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(Сенсорика, математика)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. <i>(Сенсорика, математика)</i>	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту),</i>	Дидактикалық ойын: «Табиғат деген не?» Мақсаты: Балаларға табиғатқа нелер жататыны жайында түсіндіру <i>(қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Қуыршақ» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Музыка: «Ақ қоян» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру. Дидактикалық ойын «Ақ қоян» Шарты: Ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырамыз. Түстерін атайды <i>(Музыка, дене шынықтыру, мүсіндеу, сенсорика)</i>	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Дене шынықтыру, Музыка: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен допты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті үй жануарлары» музыка сүйемелдеуімен ойнау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып

	Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Максаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.		бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ қонаққа келді.» Максаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын байыту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Дұрыс көрсет, ажырат!» дидактикалық ойыны. Шарты: Тағамдар мен ыдыстардың суреттері таратылып беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыспа – дұрыс ажыратуы керек. Тағам және ыдыстарды ажыратады (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сенсорика) «Әлди, әлди ақ бөпем» Максаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (Музыка)	«Қоян, қонжық.» Максаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту «Аңдарды балаларымен қос» дидактикалық ойыны: Шарты: Үлестірмелі материалда берілген суреттен қоян мен аюды олардың балаларымен сәйкестендіреді. Қоян мен қонжыққа таңғалып қуанады. Балалар сұрақтарға жауап береді. – Аю үлкен, қонжық кішкентай. Секіріп, қорбандап, сергіту жаттығуын жасайды. Қоянды көжекпен, аюды қонжықпен сәйкестендіріп сызады (сөйлеуді дамыту, сурет, математика, жапсыру) «Ақ қоян» Максаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. (Музыка, физикалық дағдыларын дамыту)	Роза Қунақова «Жемістер жыры» өлеңін оқу. Максаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру Шарты: "Алма жинау" (муляждар). Максаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинау. Жемістердің суреттерін жапсырып сызықтар арқылы бояу. (көркем әдебиет, сенсорика, сурет, жапсыру)	«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Максаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты: Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Максаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру) «Ата-әже» Максаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Көзайыммен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге	Балалар өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс	Әдеміге қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;

		орындайды;үрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды үйрету	жануарлар мен өсімдіктерді атауға қалыптастыру		
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Көзайым мен Арунаға өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде ата-анамен жеке әңгімелесу.	Арунамен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде ата-анаға кеңес беру.	Ата-аналарға балабақша төлемақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Баланы себепсіз балабақшадан қалдырмау керектігін ескерту.	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай» ШО

Топ : құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 11.09 -15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)	ПЖО: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	ПЖО: «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО:«Бау-бақшада не өседі ?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ПЖО: Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Моншақты тіз» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ :)олды алға жоғары, жан жаққа көтеру Негізгі қимылдар: Жүру қарқынды өзгерте отырып жүру. Қимылды ойындар: «Секендеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау	Музыка: «Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Ақ қоян» туралы ертегі тыңдату. Қоянның суретін салу. Мақсаты: Балалардың сурет салу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,	«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы	«Бау бақшада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бастырма әдісі арқылы сурет салуға дағдыландыру. Қоянның түсін айтып, оны сипаттап беру. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) «Қоянды құрастыру» Мақсаты: Лего, құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) қоянды құрастыру. (Құрастыру) «Қоянды мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазбен қоянды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Құрылымдалған ойын: «Қоянды тамақтандырамыз»	белсенді сөздік қорларын кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу) Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру) (Сенсорика) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу) «Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру)		ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін бояу. (Сурет салу, мүсіндеу)	көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету мақсатында Сөздік жаттығу жасату	Балаларға үлкендерді мұқият тыңдай алуға оның нұсқауын орындауға үйрету	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Аруаға «Менің бөлmem» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеп, тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынық)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. (Сенсорика, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру	Лего құрастырғыштармен «үй» құрастырып ойнау	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру	Қимылды ойыны «Ізбен секіру»	Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Ата-анаға баласының жетістігімен бөлісу	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай «ШО

Топ : «құлыншақ» Кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.09 -22.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ауа –райына байланысты киім кигізуін айту.	Муслиманың анасына сурет салу кезінде,суретті бояу кезінде қарындашты еркін ұстауға үйрету керек екенін ескерту	Ата анамен әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <i>(Сенсорика)</i>	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i>	«Бау-бақшада не өседі ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгеніс пен жемістердің атауымен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып	Құлыншаққа арналған жол Мақсаты:жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларға	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына,	Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды	«Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту «Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны Шарты: Үлестірмелі материалмен

	сөйлеулерін қалыптастыру Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тауып. Домалақ пішінді белгімен бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет)	құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (сенсорика, жапсыру)	әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек (Сенсорика, сурет, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажетті құралдар: түлкі мен балапандар беп перделері.	жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін қоршайды немесе белгілейді. Ойын осылайша жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Секіру» Музыка: сүйемелдеуімен Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Досынды тап» Шарты: шеңбер боймен тұрып досын көрсету (Көркем әдебиет)	Музыка Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, жапсыру.)	Дене шынықтыру (Музыка сүйемелдеуімен орындалады) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру, «Досыма доп сыйлаймын» ойын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу (Сурет салу) Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? (Музыка) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау. Түстерін бояу. (математика, сенсорика, сурет, құрастыру) «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс –	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен

	ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріні түсіреді. (Математика, қоршаған орта)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. Кұрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту, жапсыру) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Үлестірімелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. (астында, артында ұғымдарымен таныстыру) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін тандап, бастырма әдісімен сурет салу. «Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру. Сурет салу. Сенсорика, қоршаған орта.)
Балалармен жеке жұмыс	Алишаға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Балаларға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	Алихан мен ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды үйрету	Балалар тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ. орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен) лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)

			жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» Кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 25.09 -29.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <u>25.09.23</u>	Сейсенбі <u>26.09.23</u>	Сәрсенбі <u>27.09.23</u>	Бейсенбі <u>28.09.23</u>	Жұма <u>29.09.23</u>
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Немен көректенеді?» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Көңілді ойындар» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу)	ПЖО: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)	ПЖО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	ПЖО: «Күзгі бак» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Музыка ырғағымен қимылдар жасау	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.	ЖДЖ: Музыка ырғағымен қимыл қозғалыс жасау	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу	ЖДЖ: Қимыл қозғалысты музыка ырғағымен жасау
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта	Музыка: «Ақтөс пен құстар» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта	Дене шынықтыру, Музыка: ЖДЖ : Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен	Құрылымдалған ойын: «Пайдалы дәрумендер» Мақсаты. Балаларға пайдалы дәрумендерді білуге үйрету. (Қоршаған ортамен

	шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Секеңдеген ақ қоян» музыка сүйемелдеуімен ойнау	ПЖО: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен	қоянды қолға алып жүру. Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау	танысу, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу	Балаларды біртіндеп киіндіру	Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау	Далаға қатармен жүруге дағдыландыру	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смаков «Жау Жаңбыр» Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әр
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды тамақтандыру» Мақсаты:Жануарлардың немен қоректенетінін ажыратуға үйрету, оларды қолмен тамақтандыра отырып, қол моторикасын дамыту. (Сурет салу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) «Жануарлардың тағамдарын мүсіндеу» Мақсаты: Ермексазбен сәбіз, жемістерді мүсіндеу. (Мүсіндеу) Еркін ойын: «Көңілді қаламдар». Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету	«Көңілді ойындар?» Мақсаты: Күзгі табиғатпен таныстыра отырып, жапырақтарды түсіне қарай жинау. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика) «Қызықты смайликтер» Мақсаты: Ұнаған көңілді, көңілсіз смайликтің біреуін таңдап, бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу) «Менің үйім» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) үйдің (Құрастыру) Пластилинография әдісі бойынша жемістер мен көкөністерді бояу (Мүсіндеу) ПЖО: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Қуыршақтың дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	«Бау бақшада не өседі?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көгөніс пен жемістердің атауымен байыту. Жемістер мен көкөністердің түстерін ажыратып себеттерге орналастыру, Ағашта өсетін жемістің атауын атап, (алма) ағашқа жапсыру, Жемістер мен көкөністердің суреттерінен пазлдарды құрастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Қорбаңдаған аю». Қимылды ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Сезімге жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға ;үрінде (жануарлардың) (Қоршаған ортамен танысу, сенсорика, жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Жасланға сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету мақсатында «Қуыршақты жуындырамыз» ойынын ұйымдастыру.	Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіну бойынша «Қуыршақты киіндіреміз» ойынын ұйымдастыру.	Балаларға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету	Балаларға мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алатын тапсырмалар беру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық суртер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне,диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту	Балалармен М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------	------------------------------	--

