

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені «Еркетай»КММ «Еркетай» ШО

Топ : құлыншак кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.04.2024-03.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет		Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Достық мерекесі» Шарты: Балаларға суреттерді көрсету арқылы әр халық өкілдерімен таныстыру.		Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)		Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»		«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын- жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. <i>(Тыңдалым)</i> Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Допты тәрбиешіге лақтыруды Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би</i>	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс		Дене шынықтыру Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу.(ауа райына қарай) Саппен жүру , жүгіру, баяу жүру Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> Қорытынды: Ара қашықтық сақтау	Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. <i>(Сурет салу)</i> Отбасы жайлы әңгімені тыңдап , өз отбасының мүшелері жайлы айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ - отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салықтырады. <i>(Сенсорика,)</i> Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу.

	қимылдары) Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім:Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. (Сенсорика, қоршаған ортамен танысу,жапсыру) Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки бии» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. (Музыка)	айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады (сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)		Мақтау ,мадақтау «Ауа лцын твам һкен» Күтілетін нәтиже.Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	(Көркем әдебиет) Шығармашылық жұмыс:Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. (жапсыру, мүсіндеу) Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.(Музыка) Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп,мадақтау.
Серуенге дайындық	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.		«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №2	Картотека №1		Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесін сақтауға баулу		Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойыны «Кірпі ойыны» Мақсаты: Кірпінің инелерін тетігіне дұрыс кигізу. Саусақ моторикасын, қолдың күшін дамыту		М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Достық мерекесі туралы қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Арунамен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету
Серуенге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.		«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке		«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру

	тізбектеліп қолмен аяқ кимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	еліктей білуге жаттықтыру		баулу	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)		Жуыну кезіндегі тапқтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері		Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.05.2024-10.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет		Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет		Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балаң үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек		Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.		Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертенгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)		Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)		Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.		«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу		«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: « Әжемнің жібін орап беремін» Шарты. Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын		Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. (<i>тыңдалым, еркін би қимылдары</i>) Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу		Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (<i>Сурет салу</i>) Отбасы жайлы әңгімені тыңдап , өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ - отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. (<i>Сенсорика,)</i> Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке

	аудио таспа арқылы жасату. <i>(тыңдалым дағдылары)</i> Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртіп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты: Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тетігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i> Сергіту сәті: «Құлыншағым» Шарты: Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(Музыка)</i>		барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім: <i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу, жапысыру)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>		қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс: Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сұлы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат. <i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп, мадақтау. .
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету		«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.		«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №8		Картотека №10		Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты: Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту		М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.		М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Есениямен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендуге үйрету		Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;		Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.		«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.		«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.		«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)		Жуыну кезіндегі тапқартар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында		Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»		Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту		Балалардың бүгінгі жетістігімен ата-анасын қуанту

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : құлыншақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.05.2024-17.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертенгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: « Әжемнің жібін	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар	Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (Сурет салу) Отбасы жайлы әңгімені тыңдап , өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты :

	орап беремін» Шарты. Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату.<i>(тыңдалым дағдылары)</i> Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртіп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты:Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тегігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i> Сергіту сәті: «Құлыншағым» Шарты: Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(Музыка)</i>	«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i>	секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Негізгі бөлім:<i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу,жапысу)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>	қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> Қорытынды:Ара қашықтық сақтау Мактау ,мадақтау «Ауа лцын твам Ікен» Күтілетін нәтиже.Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. <i>(Сенсорика,)</i> Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс:Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.<i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп,мадақтау. .
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты:	М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты:	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналастыруды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Суреттерді ойыншықтың тетігіне қойып сәйкестендіру.	жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Арунамен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету	Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тапқатар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тапқатар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту

Тәрбиеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : «құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.05.2024-24.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиеу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Таңертенгі жаттығу	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу	«Тап –таза қолдар» ойын- жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын- жаттығу	«Тап –таза қолдар» ойын- жаттығу	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. <i>(Тыңдалым)</i> Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай	Музыка: «Сылдырмақ» биін билеу. Музыканы тыңдай отырып музыка ырғағына қарай би қимылдарын жасау. <i>(Музыка, физикалық дағдылар)</i> Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. <i>(Сурет салуды)</i> Отбасы жайлы әңгімені тыңдап , өз отбасының мүшелері жайлы айтады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Дене шынықтыру Дене шынықтыруды таза ауада жүргізу.(ауа райына қарай) Саппен жүру , жүгіру, баяу жүру Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету	Дене шынықтыру Саппен физ. залға кіреді. Музыканы тыңдай отырып дене қыздыру қимылдарын жасайды. <i>(Тыңдалым)</i> Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимыл : Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Допты тәрбиешіге лақтыруды	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз «Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті

	ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Допты тәрбиешіге лақтыруды Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады.<i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Шығармашылық жұмыс:Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.<i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп,мадақтау.	Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты : Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. <i>(Сенсорика,)</i> Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім:<i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу,жапысру)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>	Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> Қорытынды:Ара қашықтық сақтау Мақтау ,мадақтау «Ауа лцын твам Ікен» Күтілетін нәтиже.Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады " Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады.<i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім:<i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу,жапысру)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>	шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i>
Серуенге дайындық	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №2	Картотека №9
Серуеннен оралу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Әдеп ережесін сақтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты: Суреттерді ойыншықтың тетігіне қойып сәйкестендіру.

Жеке жұмыс	Қайратпен сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруді үйрету	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту	Дербес еркін ойын әреттері	Ата аналарға балалардың бүгінгі жетістігімен қуанту	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту	Дербес еркін ойын әреттері

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп бөбекжай балабақша кешені КММ «Еркетай»ШО

Топ : «кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.05.2024-31.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Ата аналармен әңгімелесіп балалардың көңіл күйін бақылау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет	Жағымды жағдай орнату. Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Балалардың көңіл күйін бақылау Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ,балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Пішіні қандай» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Педагогтың жетекшілігімен ойын «Айналайын, боташым» Шарты: Мамаларының еркелеткен дауыстарын тыңдатып кімнің анасы айтып тұрғанын табу.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Кім не істейді» Шарты: Өз үйлерінде отбасы мүшелерінің не істейтінін айту.
Таңертенгі жаттығу	Топ,топ,топ ,топ басайық Жалаудан к.н жасайық Жаса жаса жарқын күн Жаса жаса жарқын күн (физикалық дағдылар)	Жоғары қарап аспандағы күнді көремін. Төмен қарап жерді көремін (физикалық дағдылар)	Жаттығулар кешені Бір ,екі ,үш Бойға жинап күш (физикалық дағдылар)	Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық (физикалық дағдылар)	Тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар үп үлкен боп өседі (физикалық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Су, су бетті қолды жу» Ойын жаттығу Мақсаты: Мәдени гигиеналық талаптарды орындайды.	Дидактикалық ойын «Түсі қандай?»	«Тап –таза қолдар» ойын-жаттығу	«Тазалық айнасы» ойын-жаттығу	«Беті-қолды жуамыз» ойын-жаттығу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: « Әжемнің жібін	Музыка «Серуендейміз» әніне музыканы тыңдай отырып, би қимылдарын жасау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу Балалармен «Ертегілер еліне» серуендеп шығамыз «Поезбен» әжемізге қонаққа барамыз	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Негізгі қимыл: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар	Ойын: Менің отбасым Шарты:Бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салады. (Сурет салу) Отбасы жайлы әңгімені тыңдап , өз отбасының мүшелері жайлы айтады. (Сөйлеуді дамыту) Негізгі бөлім: Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Санамақ -отбасы» Шарты :

	орап беремін» Шарты. Музыка ырғағымен әуенді тыңдап отырып, тиісті қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуларын аудио таспа арқылы жасату.<i>(тыңдалым дағдылары)</i> Балаларға жануарлардың дыбыстарын естіртіп, қандай жануардың дыбысы шыққанын айту Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі: «Балық аулау» Шарты:Балаларға магнитті қармақпен балықты аулап, орнын ауыстырып тегігіне орналастыру. <i>(Сенсорика)</i> Сергіту сәті: «Құлыншағым» Шарты: Балалар таспадан өлең жолдарын тыңдай отырып, қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(Музыка)</i>	«Үй жануарлары қалай» дыбыстайды? Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру «Төлдерді енесімен қос!». Шарты:Суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сәйкестендіреді. Үй жануарлардың аттарын айтады, сызық арқылы қоса отырып, енесіне қалай дыбыстап баратынын айтады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет, музыка)</i>	секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: «Оянған аю» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып қимылдар жасайды. Бір бала аю болады. <i>(тыңдалым, еркін би қимылдары)</i> Анасының көмекшісі Оқу мақсаттары: Баламен тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау. Анамызға үйде қалай көмектесеміз? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Негізгі бөлім:<i>Педагогтың жетекшілігімен ойын тәсілі:</i> «Анасының көмекшісі» Шарты: Балалар педагогтың нұсқауымен бірге дастарқан әзірлеуге, кір жуып, кір жаюға көмектеседі. <i>(Сенсорика, қоршаған ортамен танысу,жапысу)</i> Сергіту сәті: Музыкалық ойын жаттығу «Хоки Поки биі» Балалар педагогпен бірге би қимылдарын қайталайды. <i>(Музыка)</i>	қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Еркін ойын: «Секендеген ақ қоян» Шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып би қимылдарын жасайды <i>(тыңдалым, еркін қимылдар)</i> Қорытынды:Ара қашықтық сақтау Мактау ,мадақтау «Ауа лцын твам һкен» Күтілетін нәтиже.Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады	Балалар педагогпен саусақ арқылы санамақты санайды, саусақтарды салытырады. <i>(Сенсорика,)</i> Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбындағы суретке қарап отбасы мүшелерін атаап, айтқызу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Шығармашылық жұмыс:Отбасы мүшелеріне сыйлық жасау Балалар жапсыру, мүсіндеу арқылы анасына білезік . сақина жасайды. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i> Қолдарын сулы майлықпен сүртіп тазалау. Саусақ жаттығуы: Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.<i>(Музыка)</i> Балалардың суреттерін, жасаған сыйлықтарын тақтаға іліп,мадақтау.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тағамға аудару	Әдеп ережесін сақтауға баулу	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Түрлі түсті цилиндр-гирьлар» Мақсаты:	М. Монтессори дамытушы ойыны «Сәйкестендір» Мақсаты:	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш	М. Монтессори дамытушы ойындары: «Геометриялық сурттер». Мақсаты: Ұсақ қол	М. Монтессори дамытушы ойыны: «Басқатырғыш жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Цилиндрларды биіктігіне, диаметріне қарай дұрыс орналасты руды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Суреттерді ойыншықтың тетігіне қойып сәйкестендіру.	жұмыртқа» Мақсаты: Екі жарты жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру.	моторикасын дамыту. Пішіндердің түріне қарап дұрыс тетігіне орналастыру.	жұмыртқалардың ортасындағы ойық пішініне қарай дұрыс тауып біріктіру
Жеке жұмыс	Көзайыммен «Пішінін тап» ойыны арқылы геометриялық пішіндерді сәйкестендіруге үйрету	Балалармен өлі табиғат (құм, тас, суға зерттеу жүргізу)	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды.	Балалар мен түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Өлі табиғатты құмды зерттеу Шарты: Құрғақ құмды сусымалы екенін. Шарты: Бір ыдыстан екінші ыдысқа құмды сапырып көреді. Құмға су құйып одан әртүрлі пішіндер жасау.	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	Балаларының бүгінгі жетістігімен бөлісіп қуанту	Дербес еркін ойын әрекеттері	Балалардың бүгінгі жетістігімен ата анасын қуанту