

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 04-06.01.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.23	Бейсенбі 05.01.23	Жұма 06.01.23
Балаларды қабылдау			Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени-гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ПЖО: «Қардағы іздер» Мақсаты: Аңдардың суреттеріне қарай , қай аңның ізі екенін табу.	ПЖО: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын:	ПЖО : «Тазалық достары?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.
Таңертенгі жаттығу			ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан » Мақсаты: өлең жодарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Менің достарым» Мақсаты: Топтағы балалармен бірге татулықта ойыншықтармен бөлісіп ойнауға дағдыландыру.(Қоршаған ортамен таныстыру) «Қай пішін» Шарты: Гометриялық пішіндерді ұқсастықтарына қарай сәйкестендіру. (Сенсорика)	Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған	Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракқа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен

			« Қардағы іздер» Мақсаты: Қардағы іздердің суретін саусақ әдісімен салу. (Сурет салу) «Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластелинограф әдісі арқылы жапсыру . (Жапсыру, мүсіндеу) ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)	үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)	таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу			Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс			Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Азизаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық			«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен			Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (дене	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді

			<i>шынықтыру</i>) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)	ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ.орта)</i>	<i>дамыту)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: « Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру
Балалардың үйге қайтуы			«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 09.01.-13.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.23	Сейсенбі 10.01.23	Сәрсенбі 11.01.23	Бейсенбі 12.01.23	Жұма 13.01.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (<i>Дене шынықтыру</i>)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (<i>Дене шынықтыру</i>)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (<i>Сурет салу</i>)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>Сурет салу</i>)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. «Қоянды тамақтандыр» Балалар ермексадан сәбіз жасап қоянды тамақтандырады. <i>(дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: Музыка тындауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды бесікпен таныстырып, қуыршақты бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айту. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i> «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Түстері қандай екенін айтып береді. Түстер туралы тақпақтар айтады ересектердің көмегімен. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	«Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап,суретегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түнің суреттін бояу. <i>(сенсорика,суретсалу)</i>	«Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Шарты:Бір бала тышқан, бір бала мысық болады.Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> «Ойлан тап» Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады. «Сәйкестендіру» Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкесендіреді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	«Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мулждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексازдан бауырсаө жасатуіә Бауырсақ қандай түстңі екенін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту , сурет салу , сенсорика, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека№6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Құрастыру)</i>	заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сенсорика)</i>	тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(Сенсорика)</i>	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Сенсорика)</i>
Жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» <i>(дене шынық)</i> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қимылды ойын «Қар күреу» <i>(қоршаған ортамен танысу, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттер-ден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дам, қоршағ.орта)</i>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру,сенсорика)</i>
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.
------------------------	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «күлыншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 16.01.-20.01.23ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.23	Сейсенбі 17.01.23	Сәрсенбі 18.01.23	Бейсенбі 19.01.23	Жұма 20.01.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. "Сикырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым қатынаста жағымсыздықты жою (<i>сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан</i>)	Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарымқатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып, ілесіп қимыл қозғалыстар жасау. Балалардың тілдерін дамыту , саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (<i>сөйлеу. дамыту, дене.шын</i>)	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру.(<i>сөйлеу. дам, дене.шын</i>)	Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (<i>музыка, дене.шын, сөйлеу.дам</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Бөлігін тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қоянға үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру,	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ :Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	ЖДЖ :Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді балалар» ойын - тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршінді бір құшақта, сол жақтағы көршінді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Көңіл күй" ойын тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, таңдану, - қызығушылық, - ашу Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру. К	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан » Мақсаты: өлең жодарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ПЖО: «Жол салу» Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреттері бар карточкалар үлестіріліп беріледі. Балаларға сұрақтар қойылады. -Жолдар бірдей ме? -Олардың қайсысы ұзынырақ?	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен	Қолғап театры арқылы «Қоян мен түлкі» ертегісін тамашалау. Ертегі желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ғажайып сәт: Түлкінің	Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды	Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін музыкаға

	-Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз. -Қай жол ұзынырақ; үстіңгісі ме, астыңғысы ма? -Ұзын жолды жасыл үйге, ал қысқасын көк үйге қоямыз. -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? (Сөйлеуді дамыту, сенсорика) ЖДЖ: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимыл жаттығулары: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қ/О: «Автобус» Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесе ойнау. (Дене шынықтыру) Киім дүкеніне саяхат ПЖО: «Бұл не?» Шарты: Киімдердің суреттерін көрсетеді. Киімнің атын атайды. Мысалы: Көйлек, жейде т.б (Сөйлеуді дамыту) «Мұз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Сурет салу) Құрылымдалған ойын:«Төсек құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету.Төсектің көрпешелін қағазбен жапсырып, оюларын ермексазбен сәндеу. (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) ПЖО: «Менің достарым» Мақсаты: Топтағы балалармен бірге татулықта ойыншықтармен бөлісіп ойнауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жұмыртқа жару» Шарты: Жұмыртқаларды жарып ішіндегі түстеріне қарай, пішіндердің ұқсастықтарына қарай сәйкестендіру. (Сенсорика) «Үйдің терезесіндегі жарықтар» Мақсаты:Терезеден түскен күн сәулесінің жарықтарын нүктелеу әдісімен салу. (Сурет салу) «Төрт түлік» туралы тақпақтарды оқып беру және қайталату.Оларға қамқор болу, суарып күтіп баптау туралы әңгімелеп беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Төлін тап» Лулия сақинасы арқылы жануарлардың төлін тауып қыстырғышпен қыстырып жапсыру. (Жапсыру)	алдауына түсіп үйінен айырылған ақ қоян балалардан көмек сұрап келеді. Ойын: «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сопақтап сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу) Ойын: Топтық жұмыс:«Жарқыраған күн» Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жапсыру. Шарты: Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. Салынған күннің суретін қыстырғышпен жіпке ілу. (Сурет салу, жапсыру) ПЖО: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) Құрылымдалған ойын: Жеке жұмыс:«Қоянның үйі» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай , лего құрастырғыштармен , сюжеттік ойыншықтармен құрастыру.(Құрастыру, сенсорика) Еркін ойын: «Менің достарым»	сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка) «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: Балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру,ұшақты берілген пішіндерден құрау және желімсіз жапсыруға үйрету. Ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Суретте көрсетілген құстардың ішіндегі артық суретті белгілеу. Құстардың дене бөліктерін құрастырып , қағаз бетіне қойып жапсыру (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру) «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:Нүктелеу әдісі арқылы жемнің суретін салу. «Ем салатын ыдыс» Мақсаты: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу, мүсіндеу)	ілесі отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракқа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру , жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу) Жануарлар туралы тақпақтарды айтып, қайталату (Көркем әдебиет) Үстел үсті ойын: М. Монтессори әдістемесі бойынша: «Жануарларды сәйкестендір» Шарты: Жануарлардың суреттерін тетіктеріне сәйкестендіріп орналастыру. Ойын: «Жануарды тамақтандыр» (Сенсорика, Мүсіндеу)
--	---	---	---	--	---

			Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. (Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымдалған ойын :«Түсі бойынша ажырат» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Нұрәлиге ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қ\ойын «Мені қуып жет» (Дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (Сөйлеу. дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» (Сенсорика, дене шынықтыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: « Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Кеңес: Дұрыс тамақтану бойынша.	«Ата-анаға психологиялық кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ»Еркетай»ШО

Топ : «кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 23.01.-27.01.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.23	Сейсенбі 24.01.23	Сәрсенбі 25.01.23	Бейсенбі 26.01.23	Жұма 27.01.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Суретпен әңгіме «Қоршаған орта» Мақсаты: Балалармен қоршаған орта туралы әңгімелесу.
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (Сурет салу)	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) Д/О: «Қақпақтар» Шарты: Барлық қақпақтар араласып кеткен. Мен сендерге белгі беремін, сендер сол белгіден кейін оларды түстеріне қарай қорапқа жинауларың керек. (дене шынықтыру, музыка, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші» Шарты: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін білу үшін екі допты қатар қойып балалардан сұрау. Айшаның қолында үлкен доп, ал, Ералының қолында кішкентай доп бар екен. Балалардан доптардың түстерін сұрау. Тағыда басқа үлкен, кіші заттарды салыстырып, ажыратып берілген тапсырмаларды орындату (сенсорика)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды бесікпен таныстырып, қуыршақты бесікке салып ересектердің көмегімен әнді айту. (музыка, сөйлеуді дамыту) Д/О: «Қайсысы тазалық заты емес?» Шарты: Суреттен артық затты табады, себебін айтады (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Бауырсақты мүсіндеу Мақсаты: Қамыр кесектерін біріктіруді үйрету. (Мүсіндеу)	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Музыка ырғағымен балалар қимыл қозғалыстар жасайды. (дене шынықтыру, музыка) «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап,суреттегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады, Күн қандай пішінге ұқсайтынын айтаны ересектің көмегімен. Күн мен түнің суреттін бояу. (сенсорика,суретсалу)	ЖДЖ : Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка) «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Шарты:Бір бала тышқан, бір бала мысық болады.Музыка ырғағымен мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады. (дене шынықтыру, музыка) «Ойлан тап» Шартты: Педагог ертегі киіпкерлерді ортаға қояды, балалар мысық, пен тышқанды қай ертегідегі киіпкер екенін айтады. «Сәйкестендіру» Шарты: Балалар жануарларды қарандашпен сызып сәйкесендіреді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Негізгі Жұмбақ шешу: Дәмі де, түсі де жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? Дұрыс. Су (Сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс: Су – мөлдір, таза Су адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Сусыз тіршілік жоқ. Суды ішеміз, тамақ жасаймыз, жуынамыз Тағыда балалар су жануарларға, құстарға, өсімдіктерге керек екен. - Сусыз адам да, жануарлар да, өсімдіктер де тіршілік ете алмайды. - Суды үнемдеп пайдалану керек, суға коқыстар тастауға болмайды. «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе жасап көрсету: - Екі ыдысқа су құйып, біреуіне аз ғана топырақ саламыз. Судан қандай өзгеріс байқадық? Енді ол суды іше аламыз ба? Жоқ Сондықтан, суды әрқашан таза ұстауымыз керек «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. «Бауырсақ» Ертегі желісі бойынша сахналау, Балаларға ерьегі киіпкерлердің мулждарын әр балаға кигізіп ертегіні сахналайды. Балаларға ермексаздан бауырсаө жасатуіә Бауырсақ қандай түстні екенін айту.
---	--	--	---	---	---

					(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту , сурет салу , сенсорика, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Түлкі мен қоян» ертегісі. Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Не түсінгендерін сұрау	Мультфильм көрсету. Балалардың сөздік қорлары молаяды	«Аспазшы» ойыны Бірлесіп ойнауларын қадағалау. Бір-бірімен тілдесу	К/О: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. Киіндіру ретін дұрыс білуге үйрету	К/О: «Моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ептілікке баулу
Жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам»	Қимылды ойын «Қар күреу» (<i>қоршаған</i>	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен

	(дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	ортамен танысу, дене шынық Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сөйлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру,сенсорика)
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі таппақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі таппақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Сау болындар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ертеңге дейін, сау болындар!	Балалардың сөздік қорының дамуна ертегі терапиясының маңызы тақырыбында кеңес	Тапсырма: «йде балаларға ертегілер оқып беру»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»Шо

Топ : «кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.23	Сейсенбі 31.01.23	Сәрсенбі 01.02.23	Бейсенбі 02.02.23	Жұма 03.02.23
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Үлестірмелі суреттермен «Не артық?» дидактикалық ойыны ойнатады. Шарты:Суреттен не артық екенін табады. – Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табады	Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)	Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Дене шынықтыру)	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Дене шынықтыру)	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Қонжықты тап» Шарты: балалар бөлменің	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Балалардың алдарынан ертегілер	Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Дидактикалық ойындар «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балаларға

	ішіне қонжықты тауып педагогқа әкеледі.	киіпкерлерін қойып, ішіне бауырсақ еретгінің киіпкерлерін табады.	ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап,суретегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады .	геометриялық пішінер туралы мағлұмат беру .Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген пішіндердің , көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса береді. «Қонжық» әнімен қимыл қозғалыстар жасайды «Қонжықты тамақтандыр» Балалар ермексازдан құлпынай жасап қонжықты тамақтандырады <i>(дене шынықтыру, музыка мүсіндеу)</i>	«Серуендейміз» Балалар музыка ырғағымен серуендейміз әнін айтады Ертегілер еліне саяхатқа шығады «Көпірден өт» Балалар құрастырғыштардың көпір жасап түстерін айтып көпірден өттеді. Ертегілер еліне жетіп «Бауырсақ» ертегісінің киіпкерлерін балалар айтып береді.Ертегілер елінде ертегі кітаптармен таныстырып балабақшаға қайтады. <i>(музыка, дене шынықтыру, құрастыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>	«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. «Балапандар биі» Балалар музыка ырғағымен балапан биін педагогтың көмегімен қайталайды. Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Шарты: Балалардың алдына әртүрлі суреттер беріледі, балалар лепучкамен жапсыру арқылы көленкесін табады. Дидактикалық ойын «Төлін тап» Шарты: Балалар үй жануарлардың төлдерін қарандашпен сызу арқылы төлін табады. Және сәйкестендіреді. <i>(дене шынықтыру, музыка,жапсыру. сурет салу)</i>	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу Шарты: Балалардың біреуі қасқыр болады, басқа балалар лақтар болады. Тәрбиеші лақтар серуенге шығыпты дегенде лақтар секіріп-секіріп серуенге шығады. Дөңнің артынан қасқыр келе жатыр дегенде лақтар қашады. Қасқыр лақтарды ұстап алуы тиіс. Ертегі «Жеті лақ» Педагог жеті лақ туралы ертегіні сахналап береді . Балалардан сұрақ-жауап алады. «Үй құрастыру» Шарты: Балалар лақтарға пішіндерден үй құрастырып түстерін атайды. Сергіту: « Бала бала балақан» <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i>	«Орман жануарларын құрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру .Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Орман жануарларының суреті Ойын шарты : Қиылған суреттерді құрастыру . «Сәйкестендір» Шарты: Балаларға орманғ үй жануарлардың суреттерін береді, балалар сол жануарлардың ұяшықтарына қойып сәйкестендіреді. «Ойлан тап» Шарты: Педагог балалардың аладарына ақ парақта салынған үй жануарлар бар суреттері таратып береді,қарандашпен бояп төлдерін көрсетеді. <i>(құрастыру, сенсорика,сурет)</i>
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	шешуге үйрету.	шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	үйрету.		
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі «Үш аю» Педагог балаларға үш аю ертегісін қолғап театыры арқылы сахналап береді. Балалардан сұрақ жауап алады «Қонжыққа жол салып» Балалар педагогтың көмегімен құрастырғыштардан жол салып береді, түстерін айтады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i>	«Бауырсақ» Балалар педагогпен бірге отырып ермексазdan бауырсақ жасайды, түсін айтады. Бауырсақты бастырма әдісі арқылы бояйды «Түсіне қарай орналастыр» Құрастырғыштардан түсіне көлеміне қарай сәйкестендіріп орналастыр <i>(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</i>	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген орман андарының көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. «Мысық!» Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту «Мысық нені жақсы көреді?» дидактикалық ойыны. Шарты: Суреттен мысықтың нені жақсы көретінін сызба арқылы сызып көрсетеді. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу)</i>	«Киім дүкені.» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. «Ажырат!» дидактикалық ойыны. Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Осылайша қандай киім алғанын, қандай киім кигізгенін, аттарын, түстерін әңгімелеуге тырысады. Қысқы, жазғы киімдерді ажыратуға тырысады <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, сенсорика, құрастыру)</i>	«Қыс» өлеңін оқу. Мақсаты: "Қыс" өлеңімен таныстыру. Шарты: "Қар жинау". Ойынның шарты: педагог себеттегі қарды ортаға шашады, ал балалар жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз аталады «Шырша» Мақсаты: түстерді ажыратады . Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. <i>(көркем әдебиет, сенсорика, құрастыру)</i>
Жеке жұмыс	Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға ойыншықтардың атын атап үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Көліктер туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Орман жануарларын құрастыр!» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру . Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру .

Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Қар күреу» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. (сөйлеуді дамыту) Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру, сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті цилиндрлер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Моншақты тізбек» Мақсаты:Балалардың саусақ моторикасын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету	Интеллектуалды ойындар: « Қай пішінге ұқсайды.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерді жапсыру	М. Монтессори дамытушы ойындарымен ойын: «Түрлі түсті шариктер» Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Интеллектуалды ойындар: «Пішіндерді орналастыр.» Мақсаты: Суреттерге қарап ұқсас пішіндерерді өз орнына орналастырады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.

