

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «күлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 05.12.22ж-09.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.22	Сейсенбі 06.12.22	Сәрсенбі 07.12.22	Бейсенбі 08.12.22	Жұма 09.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Ненің дауысы» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету	ПЖО: «Мен, менің көңіл күйім» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан қарап, көңіл күйін көрсету.	ПЖО: «Не артық?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	ПЖО: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту.	ПЖО : «Тазалық достары?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ПЖО: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылар)	ПЖО: «Атын атап бер» Ауа райын бақылап жетелеуші сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан » Мақсаты: өлең жодарын тындай отырып, саусақ жаттығуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы	«Айналаға қарайық» Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр?	«Біздің топтың апайлары» Мақсаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.(Қоршаған ортамен	Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік

	жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қонаққа қоян мен қуыршақ келеді. Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен ойыншықты қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Ақтөс пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка) Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырғыштардан қуыршаққа төсек құрастырып беру . (Құрастыру) Видео арқылы бесік жырын айтып қуыршақты ұйықтату. (Музыка:) Балалар қуыршақ ояңғанша оған әдемі көйлек жапсырып қояйық. М Монтессори әдістемесі бойынша Ойын: «Көйлек жапсыру» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету Шарты: Қуыршаққа өлшеміне қарай көйлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру) Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршақты үйіне жеткізіп салатын көлікті	Қар жауғанда далада күн суық бола ма? Күн суық болса , біз үстімізге не киеміз? Терезеден қараңдаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасыңдар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрейді? Сендердің балабақшаға келетін жолдарыңды тазалап жатыр.Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Астанаға саяхат» «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау. «Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көлік атуларымен байыту . «Түрлі түсті вагондар» ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика,музыка) Топпен Бәйтеректің суретін көрсету « Бәйтеректі құрастыру» Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру) «Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру (Музыка)	таныстыру) «Түсіне қарай топтастыр» Шарты:Құртақандардың доптарын ізді басып секіріп келіп доптарды түсіне қарай жинап топтастыру. (Сенсорика) «Менің көлігім» Мақсаты: Ұнаған көлікті таңдап бастырма әдісімен сурет салу. (Сурет салу) «Көлік» Көліктің үстіне ермексазды пластелинограф әдісі арқылы жапсыру . (Жапсыру, мүсіндеу) ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, музыка)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)	қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін музыкаға ілесе отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракқа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)
--	---	--	---	---	--

	жасап беру. «Көлік» Мақсаты: Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді бояу. (Сурет салу, мүсінде)☺				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сенсорика: «Көлік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинаны құрастыру. Оның түстерін айту. Музыка: «Ал қане тұрайық» Мақсаты: Музыка әуеніне ілесіп отырып қимылдар жасау. (құлыншақ, ұшақ, машина) (физикалық қасиеттері)	Құрылымдалған ойын: «Серуендейміз» Іздердің үстін басып секіріп, ойнап екі алаңға бөлініп кетіп жұмыс жасау. (физикалық қасиеті) Мүсіндеу: « Аққала » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу. Жапсыру: «Шырша» Қағаз бетіне шыршаның суретін құрастырып қою (Балалардың шығармашылық дағдыларын)	Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. (Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық дағд)	Жапсыру: «Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу Сурет салу, мүсіндеу: Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы баяу	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, көршеған орта, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Жанайымға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Фатимаға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		жинау білігін үйрету.			
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын «Қар жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: Қысқы киімдермен таныса отырып , өз бетінше киіну дағдыларын қалыптастыру. Қ\ойын «Мені қуып жет» (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Физикалық қасиеттерді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, д.ш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру	Лего құрастырғыштармен «машина» құрастырып ойнау	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру	Қимылды ойыны «Ізбен секіру»	Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «күлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 12.12.-16.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.22	Сейсенбі 13.12.22	Сәрсенбі 14.12.22	Бейсенбі 15.12.22	Жұма 16.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты:Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің суретін беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. <i>(сурет салу)</i>	Дидактикалық ойын: "Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын молайту. Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	«Көлеңкесін тап ?» Мақсаты :Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу.Ойлау қабілеттерін дамыту . Шарты: Тәрбиеші балаларға жабайы жануарлардың суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Көлеңкеге суреттерді сәйкестендіріп орналастырады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Тез көрсет» дидактикалық ойын Шарты:Балалар дөңгелене отырып, тәрбиешінің айтқан жануарлардың дене мүшелерін көрсет, айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау <i>(Дене шынықтыру)</i>	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жануарлар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақстан туралы әңгімелеп беру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Пішіндер» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету Шарты: Баланы аюдың бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Музыка сүймелдеумен ойын ойнайды. <i>(Дене шынықтыру, музыка)</i> Аю қай ертегіде кездеседі Ертегінің атын атап берші? «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Мақсаты:Халық ауыз әдеби шығармаларына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын «Не жоқ» Орман жануарларының ішінен педагог бір жануарды жасырады. Балалар қандай жануар екені айтады. <i>(қоршаған орта)</i>	«Қыстық киім» Шарты: Балалр киімдердің арасынан қыстық киімдерді табу. <i>(қоршаған орта)</i> «Киімдерді жама» Шарты: Ермексаздың көмегімен қыстық кимдердің бос орнына жапсырады. <i>(Мүсіндеу. Жапсыру)</i> «Ақтөс» биі Балалар музыканың сүймелдеуіне қарай қимыл қозғалыстар жасайзы <i>(музыка, дене шынықтыру)</i>	Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды <i>«Музыка»</i> «Өз туынды тік» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өз туын қалай ұстайтынын үйрету. Шарты: Ыдыста тұрған туды жоғары көтеру. <i>(дене шынықтыру)</i> Қазақстан Республикасы туралы түсіндірме жұмыстар жүргізіледі «Туды тап» Шарты: Балаларға әр елдің туларымен араластырып өз еліміздің туық қоямыз. Тулардың ішіне өз еліміздің туын табу. «Сәйкестендір» Шарты: Балалар рәміздерді педагогтың көмегімен атап, сәйкестендіреді. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Ту туралы видео ролик көрсетіп, әңгімелеп беру <i>(көркем әдебиет)</i>	«Түлкі мен қоян» ертегісін балаларға оқып береді Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жоқ <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. <i>(Дене шынықтыру, мүсіндеу)</i> Ойын: «Жарқыраған күн» Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып, құрастыру. Шарты: Картоппен күннің суретін салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып құрастыру. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i>	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Аюға үйшік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	« Аққала » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндерден аққала жасау. <i>(Сенсорика)</i>	«Көлеңкесін тап ?» Ойынның мақсаты: Рәміздердің көлеңкелерін табу арқылы	Ойын: «Ұй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пластина, цилиндр және т.б.) аюға үйшік құрастыру. Оның түстерін айту. Құрастыру, сенсорика: «Үйшік» Балалар салынып тұрға үйшікті бояп терезелерін жапсырып, ермексазды пайдаланып бос орындарға жапсырады. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	«Шырша» Қағаз бетіндегі дайын шыршаны бояту (Суретсалу) Шырша туралы тақпақ жаттату (Сөйлеуді дамыту)	суреттерге орналастырып құрастырады .Байланыстырп сөйлеу қабілеттерін арттыру . (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	таңдауына қарай , лего құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (Құрастыру) Ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу. Ендеше бәріміз бірге би билейікші. Би «Сылдырмақ» биі. (Музыка)	
Жеке жұмыс	Айарунамен қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет студің арапайым дағдыларын сақтайды.	
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	
Серуен	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру	«Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.	«Қояным» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу	
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әреттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай» ШО

Топ : «кұлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 19.12. -23.12.22ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.22	Сейсенбі 20.12.22	Сәрсенбі 21.12.22	Бейсенбі 22.12.22	Жұма 23.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Психологпен бірлескен жұмыс, баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ПЖО: «Өз туынды тік» Мақсаты: Қазақстан Республикасының туымен таныстыра отырып, ойын барысында мәреге жетіп жалаушаны жоғары көтеру	ПЖО: «Көк ту» Мақсаты: Балалардың тәрбиелік мәні зор мультфильм көрсету.Мультфильм желісі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру.	ПЖО: «Мен құрылысшымын» Мақсаты: Лего құрастырғыштан өзіне ұнайтын ғимаратты құрастыру	ПЖО: «Кім не істейді?» Мақсаты: Суреттер көрсету арқылы балабақшада қызиет ететін апайлармен таныстыру.	ПЖО : «Аққоян тұршы» Мақсаты: Өлең жолдарына ілесө қимылдар жасау, балалардың сөздік қорын тазалық құралдарының атауымен байыту.
Таңертенгі жаттығу	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ЖДЖ: Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ПЖО: Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ПЖО: «Шыршаға не ілсек болады?» Шыршаға ілуге болатын ойыншықтарды.дайындау.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын көрсете білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы «Бала-бала балақан » Мақсаты: өлең жодарын тыңдай отырып, саусақ жаттығуларын жасату
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Видео арқылы ертегі көрсетіледі. Ертегі желісі бойынша әңгімелеп айтып, үлкендердің еңбегі, ауа райы жайлы айтылады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Айналаға қарайық» Жетелеуші сұрақтар қою арқылы ауа райын бақылау. Далада не жауып тұр? Қар жауғанда далада күн суық бола ма? Күн суық болса , біз үстімізге не киеміз?	Балалар қазір жылдық қай мезгілі? Далада ауа райы қандай? Күн суық па? Ендеше бәріміз «Сәлем, сәлем» әніне қимылдар жасап жылынып алайық. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка) ЖДЖ : Арқаның бұлшық	Сүйікті мультфильм көру. Мультфильм желісі бойынша әңгімелесу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды	Ауа райы туралы жетелеуші сұрақтар қою. «Қардағы іздер қандай?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жануарлардың атауымен байыту. Жануарларды суреттен тану . Олардың жүрістерін

Қонаққа қоян мен қуыршақ келеді. Ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: Қимылды ойындар: «Ақтөс пен құстар» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, Музыка) Балалар педагогтың көмегімен лего құрастырғыштардан қуыршаққа төсек құрастырып беру . (Құрастыру) Видео арқылы бесік жырын айтып қуыршақты ұйықтату. (Музыка) Балалар қуыршақ ояңғанша оған әдемі көйлек жапсырып қояйық. М Монтессори әдістемесі бойынша Ойын: «Көйлек жапсыру» Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету Шарты: Қуыршаққа өлшеміне қарай көйлектерді тауып жапсыру. (Жапсыру) Пластелинография әдісі бойынша: Қуыршақты үйіне жеткізіп салатын көлікті жасап беру. «Көлік» Мақсаты:	Терезеден қараңдаршы Жұмабек ата не істеп жатыр? Дұрыс айтасыздар қар күреп жатыр. Не үшін қар күрейді? Сендердің балабақшаға келетін жолдарыңды тазалап жатыр.Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Астанаға саяхат» «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалар музыка әуеніне ілесе отырып паравоз қимылын жасау. «Астанаға саяхат» сурет бойынша жұмыс әңгімелеп беру. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көлік атуларымен байыту . «Түрлі түсті вагондар» ойыны Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика,музыка) Топпен Бәйтеректің суретін көрсету « Бәйтеректі құрастыру» Мақсаты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнау (Құрастыру) «Серуендейміз» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге дағдыларындыру (Музыка)	еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру:.. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен (Дене шынықтыру, Музыка) Балалар орындарына жайғасып отырып, «Түлкі мен қоян» ертегісін тамашалайды. Балалар ертегіде Түлкі не істеді? Жауап: Қоянның үйін тартып алды. Қоянға ит, аю көмектесе алды ма? Жауап: Жоқ (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қоянды тамақтандыр» Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексазды алақанға салып есу арқылы сопақтап сәбіз жасап, іздердің үстімен қоян сияқты секіріп келіп қоянды тамақтандыру. (Дене шынықтыру, мүсіндеу) Ойын: Топтық жұмыс «Жарқыраған күн» Мақсаты: Дәстүрден тыс «бастырма» әдісімен сурет салу, қағаз бетіне бейнелерді қойып жапсыру. Шарты: Құрастырғыштармен күннің суретін бастырып салу, шуақтарын қағаз бетіне қойып жапсыру. (Сурет салу, жапсыру) ПЖО:«Сәйкестендіру» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды салыстыруға үйрету, түстерін айтқызу. Шарты: Лего құрастырғыштарды сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру.(Сенсорика) Құрылымдалған ойын: Жеке жұмыс:«Үй құрастыру»	сызылған үлгіге сәйкестендіріп орналастыру. (Сенсорика) ЖДЖ : Арқаның бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттуғулар. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру: Қимылды ойындар: «Сүйікті ойыншықтарым» музыка сүйемелдеуімен ойнау (Дене шынықтыру, музыка)	музыкаға ілесе отырып жасау. Саусақ әдісі арқылы паракқа іздердің суретін салу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сурет салу)
--	---	---	--	---

	Ермексазды саусақпен басу арқылы суреттерді бояу. (Сурет салу, мүсіндеу)		Мақсаты: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану. Шарты: Балалардың таңдауына қарай , лево құрастырғыштармен, көлемді пішіндермен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика) «Кубизм» әдісімен еркін ойын: «Менің достарым» Шарты: Кубикті лақтыра отырып, түскен суретке қарай аңдарды келтіру, дауысын салу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, сенсорика: «Көлік» Мақсаты: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) машинаны құрастыру. Оның түстерін айту. «Ақтөс пен құстар» Мақсаты: Музыка әуеніне ілесе отырып қимылдар жасау. (Музыка) (физикалық қасиеттері)	Құрылымдалған ойын: «Серуендейміз» Іздердің үстін басып секіріп, ойнап екі алаңға бөлініп кетіп жұмыс жасау. « Аққала » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Шырша» Қағаз бетіне шыршаның суретін құрастырып қою (Жапсыру)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: Суреттегі көрсетілген заттарды атап , ішіндегі артық затты сызып тастау. Олардың түстерін атау. Суреттегі бос орынды ермексазбен пластелинограф әдісі арқылы толтыру. Сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын ояту, достыққа баулу (Жапсыру) Пластелинография әдісі арқылы ермексазды пайдаланып ойыншықтың суретін сасақпен басу арқылы бояу (Сурет салу, мүсіндеу)	Құрылымдалған ойын : «Сәйкестендір» ойыны Мақсаты: Заттардың түсін, өлшемін ажыратуға үйрету. Құрастырғыштарды біріктіре отырып , заттың неге ұқсайтынын айтқызу. Лего - құрастырғыштармен жұмыс. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әлиханға дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Балаларға негізгі төрт түсті ажыратуға; ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету	Балаларға біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыратын тапсырмалар беру	Балаларға күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	Самираға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

		жинау білігін үйрету.			
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын «Қар кесегі» (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Балық аулау» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту . Қойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, дене шынықтыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Суретінен таны» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру	Лего құрастырғыштармен «үй» құрастырып ойнау	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімі шапанмен таныстыру	Қимылды ойыны «Ізбен секіру»	Қимылды ойыны «Қуыршақты киіндіреміз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай» ШО

Топ : «кұлыншақ » кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 26.12.-30.12.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.22	Сейсенбі 27.12.22	Сәрсенбі 28.12.22	Бейсенбі 29.12.22	Жұма 30.12.22
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалардың дене қызуын тексеру, Көңіл күйін бақылау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Мәдени гигиеналық шаралардың орындалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Медбикемен бірлескен жұмыс, баланың денсаулығы тууралы әңгімелесу.	Үйде баланың мәдени- гигиеналық шараның орындауына көңіл бөлуге кеңес беру	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды.Балалар суреттерді тауып,қыстырғышпен қыстырып ,сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырады. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <i>(сенсорика)</i>	Саусақ ойыны : «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Шарты: Өлең жолдарын қайталап отырып жасату <i>(көркем әдебиет)</i>	Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Пішін түрлерін ата» Мақсаты: Пішіндердің үш түрін ажырата білуге үйрету. <i>(сенсорика)</i>
Таңертенгі жаттығу	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау <i>(Дене шынықтыру)</i>	Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу <i>(Дене шынықтыру)</i>
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауа- райына байланысты суреттерді	«Көлеңкесін тап ?» Мақсаты :Орман жануарлары туралы мағлұмат беру. Олардың көлеңкесіндегі айырмашылықтарын табу.Ойлау қабілеттерін	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде	«Түстерін сәйкестендір» Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Шарты:: Бас киіммен мойын	«Суреттерді ретімен орналастыр» . Мақсаты : Ертегі туралы мәлімет беру .Балаларды байланыстырып сөйлеуге

	тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек (қоршаған орта)	дамыту .(сөйлеуді дамыту)	бейнеленген орман андарының көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру.(құрастыру)	орағыштың түстерін,қарындашпен сызып сәйкестендіру . (сенсорика, сурет салу)	үйрету .Ертегі мазмұнын ұғындыру. Шарты: Ертегі желісі бойынша суреттерді рет - ретімен орналастырып әңгіме құрандар (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Бала, бала, балақан» Балалар музыканың ырғағымен қимыл қозғалыстар жасап әнді айтады. (дене шынықтыру,музыка) Педагог қыс туралы әңгіме жүргізеді. Балалардан қыста қандай өзгерістер болатынын сұрайды. Балалардың сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) «Сәйкестендір» Шарты: Балалар қыстық киімдерді сызықтармен сәйкестендіреді. (Сенсорика, сурет салу)	«Сылдыр,сылдыр сылдырмақ» Балалар музыка ырғағымен қимыл қозғалыстар жасайды (музыка, дене шынықтыру) «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Сары ,жасыл ермексаздың көмегімен, суреттердің сәйкестендіріп, дөңгелектеп ермексазды орналастыру.(мүсіндеу, сенсорика, сурет салу)	Балаларды шыршамен таныстыру. Қандай түсті екенін балалардан сұрау. Шырша туралы әңгіме жүргізу. «Шырша» әнін музыка ырғағымен қимыл қозғалыстар жасап әнді ересектің көмегімен айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка.) «Шыршаны сәндеміз» Балаларға шыршаның суреті бар ақ парақты таратады. Балалар түрлі түсті гуашпен шыршаны, ойыншықтарын бояп шыршаны сәндейді. (сурет салу, сенсорика)	(Дене шынықтыру, Музыка) Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қоянды қолға алып жүру. Қимылды ойындар: «Текшелер» қимылды ойыны музыка сүйемелдеуімен «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі суреттегі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап,суретегі геометриялық пішіндерді ретімен орналастырады. (Сенсорика)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерін ажырата алады Шарты:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) Қоршаған орта, сенсорика)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека№17	Картотека №18	Картотека №7
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Гигиеналық шараларды орындау.(Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Мүз сүңгілері» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың	«Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың	«Сәйкестендір» Мақсаты: Лего құрастырғаштарды өлшеміне қарай қою.	Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қылқаламды көк түсті бояуға батырып, жоғарыдан төмен қарай сүйкей жағу тәсілі арқылы тамшылар саламыз. <i>(сурет салу)</i>	дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу. Қай ертегінің киіпкерлері екенін айтып ертегіні сахналайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	жұбын табады, қарандашпен сызып сәйкестендіреді. Қолғап туралы ертегіні сахналап ересектің көмегімен ертегіні қайталайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика,сөйлуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Ұзын құрастырғыштарды ұзын жолақтарға, қысқа құрастырғыштарды қысқа жолақтарға қою. Ұяшықтардың ішін бояу Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Құрастырғыштардың тесіктерін ермексазды домалақтап біту. <i>(сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)</i>	қалатын құстардың аттарын жеке- жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады. Қыстап қалатын құстарға қандай қамқорлық жасауға болатынын айтады.Құстарға ермексаздан дәндер жасап береді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,)</i>
Жеке жұмыс	Мадинаға қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	Балалар мен мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	Балалармен тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Балалар мен ересектердің өмегімен өзіне-өзі қызмет студия арапайым дағдыларын сақтайды.	Балалар түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қолдұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру <i>Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Қар күреу» <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынық)</i> Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: Шарты: үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерің бекітеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қ\ойын «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дала ойыншықтарымен ойнау. Балаларды ойыншықтарды атауға , ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. <i>(сөйлеу. дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын «Көңілді добым» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету. <i>(Дене шынықтыру,сенсорика)</i>
Серуеннен оралу	Беті қолдарын жеңін түріп қолды сабындап, киімін су	Гигиеналық шараларды орындау. (Өз-өзіне қызмет	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын	Сау болыңдар. Дүйсенбіге дейін Балаларды жылы

	қылмай жуу Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)	көрсету дағдылары)	сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында	тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	шыраймен шығарып салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата – аналарға қыс мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Оқуға құштар бала» тақырыбына қолдан жасалған кітаптар жасап әкелу.