



Бектемін:
Мектеп директоры:
Ж.Б.Қайдакова
" 1 " 2022ж

Келісемін: *Гүлжан Абділлаевна*
Оқу ісінің менгерушісі.
Г.А.Умбетова
" 2 " 09 2022ж

"Ә/Б отырысында қаралды" *Ж.Мендиболатқызы*
Ә/Б жетекшісі
Ж.Мендиболатқызы
" 31 " 08 2022ж

Сарат жалпы орта білім беретін мектебі жаңынан
құрылған «Еркетай» шағын орталығының кіші тобына
2022-2023 оку жылына арналған
Перспективалық жоспары.

2022-2023 оку жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде**

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

кіші топ

Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып)</p> <p>Негізгі қымылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанана (кеуде тұсынан, төмөннен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату Жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;</p> <p>Дербес қымыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қымылдарды орындауды, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындаі</p>

	<p>алады.</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратада білуді</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тындаі білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқигаларға жанашырлық білдіруді; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғакты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды;</p> <p>ересектердің тақпақтарды, өлөндөрді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелемеуіне тұрақты қызығушылық танытуды қалыптастыру</p>
Сенсорика	<p>заттар мен құралдарды қолдану дағыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</p>
Құрастыру	<p>құрылымынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету;</p> <p>әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылымынан материалдары;</p> <p>материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);</p>
Коршаган	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

	ортамен таныстыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дene бөліктерін (танауы, күйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (кызанак, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау
	Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөнгелек сзықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғакты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, тұтін), парапа бетінде бейнені орналастыру;
	Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сзықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, казақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Музыка	<p>Музыка тындау:</p> <p>1) музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музикалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>1) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайладай айтуды қалыптастыру;</p> <p>Музикалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>

Білім беру үйымы: Сарал ЖОББМ «Еркетай»ПО
 Топ : «Күлпіншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлын күрслу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Мамыр айы 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимыл: 10-15 сантиметр биіктікten секіргіштен, лентадан (кагар койылған 2 арканнан) атап секіргіштеге үйрету. ЖДЖ: Таңыштан үстап отыру, аяқтың үшімен тұрып, гартилу. Аяқтың екіншесін алға кою. Аяқтың бакайларын кимылдату (отырып ру)
Сеййлеуді дамыту	Ересектердің сезін тусінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауга, карапайым сұрактарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым курделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?) қашан әкелді?) сұрактарға жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Сүреттердің мазмұны бойынша койылған сұрактарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Заттарды пішіні бойынша өз бетінде зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
Коршаган ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, сұyk су, құргак, ылғал құм, ломалак, катты тас, сұyk кар) және олармен әрекет ету түрлері (су қую, құм тасу, төгү, жинау, таныстыру) туралы тусініктерді калыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау
Күрастыру	Карапайым күрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңына кою.
Мамыр Сурег салу	Суреттің карапайым элементтері ретінде тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізу.
Мүсіндеу	Дайын болған бүйімді тұрырга орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауга үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта казактың ұттық ою-өрнектерін орналастыру
Музыка	Музыка тындау: Баюу және көтерінкі дыбысты, музыкалық шығармаларды сипатын (баюу және көнілді әндер) ажырага білу. Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуінде даусына бейімделу дағдыларын калыптастыру. Сылдырмактарды тындау және олардың дыбыстыау динамикасын ажырату. Музыкалық-ыргактық кимылдар: Сюзетті музыкалық ойыншарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге оту және кимылдарды бере білу.

Білім беру үйімдің») Сарат ЖОБЕМ «Еркетай» ЦО

Топ : «Күлпіншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілі көзені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Сәуір айы 2023 жыл

Үйімдастыр ылған іс- әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынылқ тыру	Негізгі кимыл: Секіру. Бір орында тұрып кос аяқпен секіруге, алға карай үмтіла кос аяқпен затка дейін (10-15 сантиметр) секіруге үрету.
Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін колдануга, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сез тіркестерін күра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),
Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар адебиеттің шығармаларына ариналған иллюстрацияларды карау.
Сенсорика	Заттарды тусі, көлемі бойынша ез бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру
Коршаган ортамен тәністыру	Жануарлар әлемі турали бастапқы түсінктерді калыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бога), андармен (аю, каскыр, коян) және құстармен тәністыру, оларды ажырату және ағау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратса білу. Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелу.
Кұрастыру	Құрластарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау
Сурет салу	Каламды уш саусакпен, катты қыспай ұстай,
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды колдану, колды дымкыл шуберекпен сұрту,
Жапсыру	Фланелеграфта долпарлы, шарларлы, гүлдерді орналастыру
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды қоңыл-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратса білу. Ән айту: Әуенде интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ыргактық кимылдар: Кимылларды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сырдырмакпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту

Білім беру үйымы: Сарат ЖОБЕМ «Еркетай»ШО

Топ : «Күлшак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлын күрслу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимділ: Домалату, лактыру. Екі колмен, ертүрлі тәсілдермен эртурлі бастанапты калыпта 0,5-1,5 метр аракашықтықтағы нысанана (темен, жогары) лактыру; отырып және тұрып, түрлі загтардың астынан 0,5-1,5 метр аракашықтықка долпарды ломалату, долпарды бір-біріне ломалату. ЖДЖ: Шалқасынан жаткан калыпта аяктарын кетеру және тусири. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
Сейлеуді дамыту	Казак халқының ұлттық салт-дастурларіне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, күйршакты бесікке белеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлықта баулу, балаларга бесік жырын күнделікті ұйыктар алдында тындалуды аттекте айналдыру, толтагы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
Көркем әлебиет	Балалардың назарын кітапты карап отырган балаға аудару.
Сенсорика	заттардың санын ажырату (біреу-көп), ертүрлі көлемдегі заттарды атап
Коршаган оргамен таныстыру	Балалардың табигат пен табигат күбылыстарына қызыгуышылқтарын калыптастыру. Коршаган оргадағы есімдіктермен таныстыру.
Күрастыру	Корапка күрілес белшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дүррис отыру, кагазды умаждамау, каламды гарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау
Мүсіндеу	Күйршакка арналған әшкейлерді мүсіндеу: белзік, жүзік, кол сағаттар, заттардың ұқсастықтарын табу
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигурандарды, машиналарды, үйлерді орналастыру
Музыка	Музыка тиңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмак), оның ішінде казак халқының ұлттық аспаптарын (асаяқ, сирнай) дыбыстыгарымен таныстыру. Ән айту: Әннің кайдаланатын сездерін, музыкалық сез тәркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ыргактық кимылдар: музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің кимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге оту және кимылдарды бере болу

Білім беру үйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай» ШО

Топ : «құлышпак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілі көзені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Ақпан айы 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимділ: Еңбектеу, өрмелету. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайлың бойымен, дөғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, артурглі заттардың арқанын астынан нысанана дейін төрттагандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Білктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелету. ЖДЖ: Алға және екі жаққа еңкeo. Еденде отырып, аяктарды кезектеп буту және жазу
Сейлеуді дамыту	Сездік корын заттардың тусін, келемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байту.
Көркем адебиет	Таныс еленилерді оқыған кезде балаларға сездерді, сез тіркестерін косылып айтуға мүмкіндік беру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, тусі, келемі, ешімі бойыни артекті заттарды салыстыру.
Коршаган ортамен таныстыру	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды кабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, камкорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауга баулу.
Кұрасылу	Тұрғызылған карапайым күршілістарды атап,
Сурег салу	Ересектер салған суретті толыктыру.
Мүсіндеу	Кесектерді біріктіру,
Жапсыру	Ересектермен бірге түстерді тандауга (карама-карсы түстер) үйрету.
Музыка	Музыка тындау: Әннің магынасын тусіну, коньраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырага білу. Әнг айту: Әнді жеке және топшен айту, ауенди интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ыргактық кимылдар: Әргүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсету (канатын жайып үшкап күстар), ойындар мен әндерді сахналу.

Білім беру үйымы: Сарат ЖОББМ «Еркетай»шабын орталығы

Топ : «Күлпіншак» кімі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Қантар айы 2023 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимыл: Багытты езгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру, журуден жүгіруге және керісінше аудысу.
Сейлеуді дамыту	Сөздік корды енбек әрекетін (жүү, суару, қю), карама-карсы мәннес әрекеттерді (ашу-жабу, кио-шешу, алу-салу), адамдардың карым-катьнасын (кушактау, көмектесу), көніл-күйн (куану, күту, ренжу) білдіретін етістіктермен
Көркем әлебиет	Балаларды педагогтін көмегімен олеші толық кайталауга ынгаландыру.
Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, өлшемі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Коршаган оргамен таныстыру	Балалардың жаппы кабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен күндылыктарды менгеруіне ықпал ету. Дереклікке, сарандыққа геріс көзкарас калыптастыру; басқа балалармен бірге, кепсіп ойнауга, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншыларға бірге куануға баулу. Нениң «дұрыс» немесе «жаксы» немесе «жаман» екені туралы карапайым түсініктерді калыптастыру.
Кұрастыру	Көністік катынастарды тусіну, құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншыларды колданып, ойнауга мүмкіндік беру.
Сурет салу	дастурлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Карапайым және курделі пішінді заттарды мүсіндеудін техникалық дағдыларын калыптастыру
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызыктарда, шаршыда), картон койып, кұрастыруға үйрету
Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдау, оны тыңдау, дыбыстыгу ерекшеліктерін ажырага білу Ән айту: Әңеді интонациямен және ыргакты дұрыс жеткізу.
	Музыкалық-ыргактык кимылдар: Карапайым би кимылдарын орындау: колың блектерін айналдыру, шапалактау және аяқты тарсылату, жүрелеп отыру, аяктарын козғау, айналу; денені онға, солға ию, колдарды сермеу..

Білім беру үйімі: Сарат ЖОББМ «Еркетай» шағын орталығы

Топ : «құлпыншак» кімі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлық құрылғы көзені (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : Желтоқсан айы 2022 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныкты ру	Негізгі кимыл: Жүгіру. Біркалыпты, шашрап, берілген бағытта, әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен, аяктын үйлемен, белгі бойынша токтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын толқа белгілі және буқіл топтен жүгіру; ЖДЖ: Арканың бұшық еттерін және омыртканың ишілшік касиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттыгулар.
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сезілк корын көлік кұраДларын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байту
Коркем адебиет	Көрнекілікіз көркем шығарманы тыңдауга үйрету
Сенсорика	Өлшемдері әртурлі геометриялық фигурандарды тусі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды
Коршаган	Ересектердің енбекінен қызыгуышылк тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауга (тәрбиешінің комекшісі ыдыс жуады, тамак әкеледі, оргамен сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің енбекін бакылауга баулу, ересектердің әрекеттердің калай орындал жатқанына балалардың назарын таныстыру аудару.
Желтоқсан	Ересектерге комектесу ниетін колдау.
Күрастыру	Көністік катынастарды түсіну, құрылых масштабына сәйкес табиғи материалдарды пайдаланып (күм, тас) ойнауга мүмкіндік беру.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылкты ояту. Қазақта, күмга саусақпен сурет салу
Мүсіндеу	Кесені, тостаганды, табакты мүсіндеуде пішіннің жогары болігін саусақпен басып, терендешту,
Жапсыру	Кескінді конструктивті ғасым мен жасауга (жекелеген беліктерден) үйрету
Музыка	Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық және шұлы ойнишылтардың дыбыстырудың ажыратады. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.
	Ән айту: Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеудегі даусына бейімделу дағдыларын калыптастыру. Сылдырмактарды тыңдау және олардың дыбыстырудың динамикасын ажырату.
	Музыкалық-ыргактық кимылдар: . Музыканың сүйемелдеудемен топпен және шенбер бойынша кол ұстасып журу және жүгіру дағыларын калыптастыру

Білім беру үйімі: Сарал ЖОББМ «Еркетай»ШО

Топ : «Күлтіншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрілу кезеңі (алға күндерін, айды, жылды көрсету) : Карапа айы 2022 жыл.

Күймдастыр ылған іс- әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене	Негізгі кимділ: заттардан (білктігі 10-15 сантиметр): күрсаудан күрсауга аттап өту; тактайдың үстімен 20 сантиметр аракашықтықта орналаскан шынықтыру бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тагы баска) аттап журу, орында бауу айналу. ЖДЖ: Колды артқа кою; оларды бүгіп, жазу, колды шапалактау, колдарды алға-артқа сермеу, саусактарды бұту және ашу.
Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік корын: ойыншық, киім, аяқкиім, ылдас, жиназ, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен байту. атауларымен байту.
Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және баска да көрнекі күрапарды көрсетумен сүйемелдеу,
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды салыстыру
Коршаган оргамен танистыру	Келіктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді кальпастыру. Келік күралдарының кейібір түрлерімен танистыру.
Кұрастыру	Карапайым күршілісті Улғі бойынша, ересектің комегімен, өз бетінше құрастыру,
Сүрет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сзыбықтарды бейнелеу,
Мүсіндеу	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен беліл алу, оларды біргұтас етіп біріктіру, сазбашыкты өздігінен илеу) үйрету
Жапсыру	Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. «
Музыка	Музыка тындау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс ауендерді тындау, бұл ауендерді тани білу. Ән айту: Педагогтің даудыс ыргағына, сөздердің созылынқы дыбыстыруды ажырату, оны ойын әрекеттеріндегі байқау. Музыкалық-ыргактық кимылдар: Әуенмен біреу би козгалыстарының карапайым элементтерін орындау; бірнің артынан бірі журу барысында би ыргагын, музыканың би сипатын игеру.

Білім беру үйімі: Сарап ЖОБМ «Еркетай»шагын оргалығы

Топ : «Күлпіншак» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күршілі көзені (апта күндерін, айды, жылды көрсегү) : Казан айы 2022 жыл

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықты бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен журу, заттарга шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, тусу;	Негізгі кимыл: Тепе-тәндік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сызыктармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жілтін жадындағы артикуляциялық жөне дауды аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс ату, есту кабілетінің дамына ықтал ету.
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жөне дауды аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс ату, есту кабілетінің дамына ықтал ету.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ергегілерін, авторлық шыгармаларды тындауга үйрету.
Сенсорика	Колданын үсак бұшылқ өттерін, «көз бен колданы» сенсомоторлық көністіктік үйлесімділігін дамыту
Коршаган ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атап, оларды суреттерден тану. Заттық-байдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір екіншісіне көн) орындауда баулу.
Құрастыру	Балаларды ойнан барысында едеп үсті күріліс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтагы күрілістін орналасу нұскаларымен таныстыру.
Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналасыра отырып, түрлі-түсті лактарды карама-карсы үйлестіруге арқылы бере біту
Мүсіндеу	Сазбашылқты дұрыс колдануды жетілдіру.
Жапсыру	Материалдардын (қағаз) касиеттері туралы түснік калыптастыру және оларды колданудың каралайм әлістерін (ұсактау, жырту, бүктеу)
Музыка	Музыка тындау: Коныраулардың жоғары және темен дыбыстырудың түрлі ыргакты музикалық аспаптарда орындалған әуендердің түндай апады. Эн айту: Әнді айтуға деген кызығушылықты, тарбиешінің дауды ыргағына, сөздердің созылышының дыбыстырудың елкетей отырып, ересекпен косылыш ән айту.
	Музикалық ыргактың кимылдар: Әртүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойнандар мен әндерді сахналаш.