

«Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

**Сыныптан тыс іс-шара
"Ішімдік ішү – өзінді құрту"**

"Балалар мен жасөспірімдердің алкогольдік ішімдіктерді тұтынуының алдын алу"

Откізген: 9-11 класс жетекшілері

2024-2025 жыл

Бекітемін: *Регінә*
МДТІЖО Р.М.Жаңабаев

Күні: 27.09.2024
Такырыбы: "Ішімдік ішу – өзінді күрту"

Мақсаты:

- Алкогольдің адамзатқа тигізетін әсерінің барлық жағымсыз жақтарын анықтау;
- Балалар мен жасөспірімдердің маскүнемдігіне қатысты мектептерінде жағдайды түсіндіру;
- мектепте де, сыныптан тыс және сыйныптан тыс жұмыстарда да алкогольге қарсы тәрбиенің тиімділігін арттыру.

Тапсырмалар:

- Алкогольдік ішімдіктерді ішудің тарихи дәстүрлерін қарастыру, маскүнемдіктен болатын зиянның себептерін анықтау;
- жасөспірімдерде адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру;
- бейімділіктер мен қызыгушылықтарды анықтау. Өмірлік мақсаттарды және қызыгушылықтар мен бейімділіктерді ескере отырып, осы мақсаттарға жетудің кезең-кезеңімен жоспарын әзірлеу.

Іс-шараның барысы

Мұғалім: Алкогольді ішімдіктердің күлдіргіш әсері карапайым қоғамда 1-ден де белгілі болды. Бірақ ол заманда олар тек салт-дәстүр рәсімдерін орындауда гана тұтынылатын. Кейінірек, ежелгі дәуірде, әсіресе жүзімнің дамуымен, құдай Дионис құрметке не бола бастады.

Мұғалім окушылардың біріне алдын ала дайындалған хабарлама беруді ұсынады. Әрі қарай окушылардың бірі Дионис туралы әңгімелейді. " Дионис, құрметті ежелгі грек құдайы, құдіретті Зевстің ұлы, жұзім шаруашылығы мен шарал жасаудың камкоршысы болған. Құзде жүзім терілетін Дионисий деп аталатын қундерде тоғайларда осы құдайга арналған қоңылді мерекелер үйімдастырылды. Оган әзіл-калжынмен қарады және қөбінесе ешкінің аяғымен және ешкінің терісін киіп бейнеленген. Диониске кошқарлар мен шарал құйылған ыдыстар құрбандаққа шалынды. Дионистің тағы бір есімі – Бахус, демек, жабайы қоңыл көтерумен бірге жүретін мерекелердің атауы – баканал. Бірақ ежелгі гректердің өздері сұйылтылған шараптаң көп мөлшерде гана ішкен. Ішімдік ішу еркін азаматтар үшін лайыкты деп саналмады, оны құлдарға жатқызыды".

Мұғалім: Ресейде балдан жасалған сыра мен сусындар өте танымал болды. Бидайдан жасалған спирттік ішімдіктерден айырмашылығы, бұл женил және тәуелді емес. Бірақ Ресейде де ішімдік ішу ешқашан жақсы уақыт деп саналмаған. Олар тек мереke күндері ішетін; қалған күндері жұмыс істеді. Маскунемдер жұмыска алынбады, олар тіпті кедей және көріксіз қалындықтардың да қызғанышсыз күйе жігіттері болды.

Біз сіздермен бұл туралы бұрын айтқан болатынбыз XVIII Санкт-Петербургте жастарға арналған "Жастық шақтың адал айнаса" атты ерекше кітап жарық көрді. Ондагы жастарға арналған түрлі кенестердің ішінде тағы біреуі бар: " Алдымен ішпе, калыс қал, мас болып жүгір... олар кішкене ыдыстан күшті, ал одан да көп ыдыстан әлсіз дәріні іshedі. " Шатастырманы! ". Шын мәнінде, олар барлық уақытта маскунемдікпен құрсуге тырысты - бұл ең көп ішетін адамдарға да, олардың жақындарына да қоңтеген кындықтар экелді. Мұғалім окушыларға мақал-мәтелдер ретімен оқуға шақырады.

Окушылар №1 карточкамен оқыды (1-косымша)

Мұғалім: Мақал-мәтелдерде не туралы жиі айтылады? Ішімдік ішудің ең жаманы не? (Мәселелерді талқылау)

Мұғалім: Барлық уақытта ішімдік ішу қолдан келгенше құрескен. Ақындар тіпті ішімдік ішуге карсы одалар мен өлеңдер де шығарған. Міне, 200 жылдан астам уақыт бұрын Ханс Саакстың жазған осындаид өлеңдерінің бірі. Ол "Маскунемдік, ең зиянды жамандық туралы қыскаша әңгіме" деп аталады.

Кешке серуенде жүрміз,
Мен бір жолаушымен кездестім,
Бұл өте хоп болды,
Ол тамақ ішіп, карғыс айтты.
Мен оған қамши бергім келді
Және оны барлық қыртыстарға белетін еді,
Иә, бұл жерде бір соғ есіме түсті:
"Ал дұц мәс әйелді айналып отеді".
Мен шештім: өзімдік ренжітүге рұксат етініз,
Ал таңертен мен онымен төбемді жабамын:
"Кеше кешке анда-санда
Шошқаның шошқасына мас болдын.
Сенің көркінышты түріңе қарап,
Мен қатты ұятқа қалдым.
Айтыңызы, дұрыс айтасыз, түсініксіз,
Бұл шынымен жақсы болуы мүмкін бе
Ішімдікпен ішінді толтыр
Және, ақылсыз мал сиякты,
Барша адал халықтың алдында құнқілдейсің бе?
Иә, ішін шарапқа толтырган адам,
Айтайын ба, рульсіз, кеме сиякты асығады,
Басқарудан айырылған,
Тіпті ақыл-ойын жогалтады,
Сокыр күшпен тарту арқылы,
Ол өзін барлық ақымақтардың алдында көрсетеді,
Және бәрі бір-біріне мас күйінде саусақпен көрінеді,
Бұл жерде намыс емес, ұт пен ұт бар".

Мұғалім: Ал бүгін? Сонымен, сіз бен біз кейбір сусындардың әсерімен бұрыннан танысқанымызды білеміз, содан кейін гана олар ішкеннен кейінгі күні басы катты ауыратынын, алсіздік сезімі мен қоңыл-қүйдің томендейтінін білді. Сонымен катар, уақыт өте келе адам мұндай сусындарды ішуге дағыланады және енді оларсыз жасай алмайды, бұл қүйреуге, отбасынан айырылуға, тіпті ішімдік ішкен адамның толық моральдық бейнесіне экеледі.

Ғалымдар алкогольдің күлдіргіш әсерінің астарында ми жасушаларына тез және зиянды әсер ететінін анықтады. Алкоголь қанға небәрі 5-9 минут ішінде сідеңі және оның әсерінен жүйке жасушалары жойылады. Ішімдік ішкен адамдардың бауыры бұзылады, жүрегі, бүйрекі, қан тамырлары зардан шегеді,

бірақ ен соракысы миң бұзылады. Дәл осы себепті ішімдік ішетін адамдар психиатриялық ауруханаларда өмірлерін жіңі аяктайды.

Бірақ ішімдік ішкен адам өзіне ғана зиян тигізбейді; айналасындағылардың бәрі зардал шегеді. Біріншіден, ол барлық ақшасын ішімдікке жұмысайды; екіншіден, ішімдік ішкен адам өзін-өзі бакылауды тез жоғалтады және ешқашан ерсі түрде жасамайтын әрекеттерді жасайды. Мамандар тіпті ішімдік ішетін адамдарды сипаттайтын 2 кезеңді анықтады. Біріншісі – адам жіңішті, бірақ әрқашан не істеп жатканын біледі және уақытында токтай алады. Екіншісі – адам жүйелі түрде өлшеусіз ішіп, соның салдарынан жұмысынан, отбасынан, ар-ожданынан айырылса. Бұл кезең алкоголизм деп аталады.

Мұғалім: Алкоголь әсіресе жасөспірімдерге зиянды әсер етеді. Олардың денесі алкогольге тез үйреніп кетеді, бұл көптеген мүшелерге деструктивті әсер етеді. Ежелгі адамдар жас жігіттерге шарапты аз мөлшерде болса да тұтынуға тыым салғаны бекер емес.

Көптеген жасөспірімдер ішімдік ішү оларға ересектерге көбірек қоңыл боледі деп санайды. Олар үлкен қателіктер жібереді. Ересек адам емес, науқас. Бір айдан кейін жас адамның алкогольдік ішімдіктерді тұтынуы бауалайды, терісі мен шашы айтартыстаң нашарлайды. Алкогол әсіресе қыздарға зиянды – олар жас жігіттерге қараганда тезірек үйреніп кетеді, бірақ олардан бас тарту олар үшін үлкен мәселе.

Мұғалім статистикалық мәліметтерді №2 карточқадан оқуды ұсынады (2-косымша).

Мұғалім: Балалар, казіргі заманда, әлемнің барлық елдерінде маскунемдікпен курес жүріп жаткан кезде, мысалы, ішкіңіз келмеу себебін түсіндіру міндетті емес. Жай ғана каламаныз – және солай. Өйткені сіз, болашак ерлер мен айелдер, әрқашан өзіңіз калаган нәрсені ғана жасайсыз. Әнгімелесу барысында сіздердің көпшілігінің омірініңде алкогольдік ішімдіктермен байланысты ете жағымсыз сәттерді еске түсірген шығарсыз. Ал енді мен сізге шагын сауалнаманы толтыруды ұсынамын, сауалнаманы толтыру арқылы сіз интроспекция жасай аласыз. (3-косымша). . Сауалнамаларды жинап, жынытық және пайыздық корытындыларды шығарғанинан кейін алынған мәліметтерді жалпыменкеп жиналыстарында, педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында сөз сойлеу кезінде пайдалануға болады.

Саналы және ақылды жастар болыңыз. Өз денсаулығыңыз бер жакындарыңыздың денсаулығына қамкорлық жасаңыз.

№1 карточка
Макал-мәтеддер

Құлмак шу шыгарады, ақыл үнсіз.
Кінәсіз шарап, маскунемдік кінәлі.
Бұтін – тұбіне дейін, ертең – тұбіне дейін, ал сиыр ауладан.
Мерекеде, аш карынмен – барлық достар.
Қайғы-қасіретпен – бәрі кетіп қалды.
Алтын құлмак етіксіз жетелейді.
Бөтелке мен стакан әмиянга жеткізіледі
Шарап бар жерде азы да болады.
Филиде Фила болды, Филиде Пишли болды және оны ұрып тастады.
Тостаганды кім бітірсе, ол ғасырга дейін өмір сүрмейді.
Ақыл-есі дұрыс адамның тілінде болса, тілінде мас болады.

Карточка №3
Зияннан статистикасы

барлық жыныстық зорлық-зомбылық жағдайларының 90%;
алғашқы жыныстық тәжірибелердің 80%;
Жоспарланбаган жүктіліктің 70%;
ЖӘКИ тараудының барлық жағдайларының 60%;
Жол-көлік оқиғаларының 50%;
ерлі-зайыптылардың бірінің маскунемдігінен отбасының бұзылуының 50%;
50% кісі өлтіру;
25% ез-езіне кол жұмсау.
Ішімдік ішетін әйелдердің 30%-ы калыпты балалар болып туылады;
Маскунемдердің 20%-ның емделуге мүмкіндігі жок;

САУАЛНАМА

1. Окуга деген көзқарасыңызды қалай бағалайсыз?
Оку – менің бүкіл өмірімнің мәні;
Окуяма көңілім толмайды;
Шығармашылықпен, ынтамен оқимын;
Мен ынтасыз, бірақ санаалы түрде оқимын;
Жауп беруге киналадын.
2. Сіздің күмәрліктеріңиз бен қызығушылықтарыңыз қандай?
Музыка тыңдағанды ұнатамын;
Музыкалық аспаптарда ойнаймын;
Спортпен айналысамын;
Кітап оқимын;
көркемөнерпаздар үйрмесімен айналысамын;
Қызығушылықтары бойынша үйрмелерге катысамын;
Мен техниканы жаксы көремін;
Кинога барғанды ұнатамын;
Театрга, концерттерге барамын;
Мұражайларға, көрмелерге барамын;
Көшеде достарыммен қызыру;
Мейрамханаларда, кофелерде, барларда болғанды ұнатамын;
Хобби іс жүзінде жок.
3. Тұрғылықты жерінде демалу үшін қандай жағдайлар бар?
Спорт клубы немесе спорт секциялары;
Әртүрлі үйрмелер, секциялар;
Дискотека, дискоклуб үйымдастырылды;
Іс жүзінде ешқандай шарттар жок;
Баскалар.
4. Есте сактауга тырысыңыз: алкогольдік сусындарды алғаш рет неше жаста ішіп көрдіңіз?
7 жасқа дейін
7-8 жас
9-10 жас
11-12 жас
13-14 жас
15-16 жас

Мен тырыспадым

5. Есіңізде болсын: сіз неше жастан бастап жүйелі түрде іш бастадыңыз (әр түрлі мерекелерде, орта есеппен айна бір рет немесе одан да көп)?

14 жасқа дейін

15 жас

16 жас

17 жас

Мұлдем іштеймін

6. Алкогольді алғаш рет кіммен, қандай ортада ішіп көрдіңіз?

Үйде, мереке қүндері, ата-аналармен бірге;

Үйде, мереке қүндері, ата-анасыз;

Достардың кешінде;

Мектептері кешітесінде;

Кешеде, подъезде, жертөледе, саябакта, т.б.

Досын ескерге шыгарып салуда;

Бітіру кешінде;

Жастар кофесінде, барда;

Қашан және тағы кіммен?

Ешкіммен ішімдік ішкен жок.

7. Сіз алкогольді канишалықты жіңіздіңіз?

Мұлдем қолданбаймын;

Жылына 1 реттен 12 ретке дейін;

Орта есеппен айна 1-2 реттен жіңіздіңіз;

Айна орта есеппен 2-4 рет;

Аптасына бір рет немесе одан да көп;

Күн сайын дерлік.

8. Егер сіз ішсіңіз, әдетте қандай себеппен ішімдік ішесіз?

Достарымен кездескен кезде

Мереке қүндері

Көңіл-күйіңіз нашар болған кезде

Көңіл-күй жақсы болған кезде

Басқа дәлелдер

9.Әдетте, ішімдік ішудің себептері қандай?

Менде олар жок;

Бас тартуға ұяламын;

Қорқақ болып көрінуден қорқамын;

Маган мас күйі ұнайды;

Мен ересек болғым келеді;

Батылдық үшін ішу;

Шарал ішу расімін, мерекелік атмосфераны тартады

Мен басқалар сияқты болғым келеді;

Мен жай ғана компания үшін ішемін;

Басқа.

10. Кебінесе не ішу керек?

Сыра;

Шарап;

Самогон;

Коньяк;

Арак;

Басқа сусындар (кайсысы?)

11.Бір уақытта қанша ішімдік ішуге болады?

Мұлдем іштеймін;

50 грамға дейін;

50-100;

100-150;

150-200;

500-ден астам.

12. Ишімдік ішкеннен кейін (келесі күні) өзіңізді қалай сезінесіз?

Бас ауруы;

Жүрек айнуы;

Тәбеттің болмауы;

Қатты шөлдеу;

Әлсіздік;

Шаршава сезімі;

Ашушандық;

Депрессиялық күй;

Тез шаршава;

Басқа.

13. Ишімдік ішетіндер мен ішімдік ішетіндерге өзіңіз қалай караисыз?

Шаршава сезімі;

Өкінішпен;
Төзімді;
Немқұрайлы;
Аң-таң;
Әзілмен;
Баска.

14. Есте сактауға асығыныз: алкогольдік сусындардың зияны туралы кімнен білдіріз?

Ата-аналардан;
Тұстарынан;
Педагогтардан;
Достардан;
Дәрігерлерден;
Тегін кайдан?

15.Ішімдік ішү туралы не ойлайсыз?

Мұлдем ішпегеніңіз абзал;
Пропорцияны сақтай отырып, "мәдени түрде" ішү керек;
Тұракты ішімдіктердің зиянсыздығына сенімдімін;
Баска.

16. Жастар арасында ішімдік ішудің себебін нeden көрсіз?

Спирттік ішімдіктердің колжетімділігі;
Алкогольдік зияны туралы білімнің жоқтығы;
Ересектердің жағымсыз мысалы;
Қызығушылықтың жоқтығы өзін-өзі таба білу емес;
Алкоголь өнімдерін жарнамалау; Достардың ықпалы;
Үйдегі жанжалды жағдайлар;
Баска.

17. Егер сізде ішімдік ішүгге байланысты киындықтар туындаса, қайсысы?

Киындықтар болған жоқ;
Бұзған(а) тәртіпке;
Бұзған(а) қогамдық тәртіп;
Ұсақ бұзакылық үшін тартылды;
Мектептегі киындықтар;
Баска.

18. Сіз маскүнемдікпен құресуде нені тиімді деп санайсыз?

Тыым салуды дереу енгізіңіз;
Ішімдіктің колжетімділігін барыниша азайту;
Қылмыстық ықпал ету шараларын қүшету;
Барлық спирттік ішімдіктердің күштілігін жоспарлы және біртіндеп төмендету;
Баска.

19. Өзіңіз туралы кейір мәліметтерді берінізші:

Жынысы: Ер, әйел
Жасы: 14 жасқа дейін, 15 жаста, 16 жаста, 17 жас

20. Қогамдық жұмыстарға қатысу:
Мениң тұракты тапсырмаларым бар;
Мен болек уақытша тапсырмаларды орындамын;
Мениң тапсырмаларым жоқ.

21. Ата-анаңызбен қарым-қатынасының қандай?
Біз бір-бірімізді түсінеміз;
Ата-аналар менің оқуыма қызығушылық танытады;
Достары мен күрбіларын өздеріне шакыруға рұқсат етіледі;
Мениң құмарлықтарымды ынталандырады;
Олар бос уақыттарын менімен өткізгенде жөн көреді;
Ата-аналар мейрамханалар мен дәмханаларға бару үшін акша береді немесе келуге қарсы емес;
Ата-анам менің ішімдік ішүіме қарсылық білдірді;
Ата-аналар менің ішімдік ішүіме қарсылық білдірді;
Ата-анамызбен жиі ұрысып каламыз;
Іс жүзінде ешқандай қарым-қатынас жоқ;
Баска.