

Бекітемін

Мектеп директоры

Ж. Б. Кайдакова

«14» сәуір 2022 жыл



Сарат ЖОББ мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жоспары

Орындаған мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Есмағанбетова М.С

Сарат жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерін құру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың

ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кен ауқымыда қатысуымен кешенді түрдегі біріккен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кен ауқымыда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында,
- Білім мазмұнын жанарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау,
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне ынталы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тулғанын саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны қатнаас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау өзіндігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қанын тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өңіріне, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алуды жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бірінші бағыт –

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тулғанын саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Отанға, мемлекеттік құрылыққа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
3. ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, гимн, ту), құқықтық тәртіпке;
4. Елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
5. Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
6. Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
7. Өз өлкесінің табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
8. Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
3. Өзінің қасиетіне, арына және парызына;
4. Ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
5. Өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
6. Діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
7. Ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
8. Түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;
9. Өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жана есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
3. Мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
4. Өз халқының мәдени мұрасына;
5. Қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
6. Қазақстанның этномәдениетіне;
7. Этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

Төртінші бағыт – Отбасылық тәрбие

Мақсаты:Құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этноәлеуметтік рөлдерге;
3. Өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға;
4. Адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты:оқушылардың бойында: еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; әкөмәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
3. Экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
4. «Адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;
5. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
6. Кәсіби білім мен өнімді еңбекке;
7. Нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;
8. Экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
9. Еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;
10. Мамандық тандауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Эстетикалық сана-сезім; эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Толеранттылық және ғаламдық пікір;
3. Көпмәдениеттілік және көптілділікті;
4. Мәдениетаралық әрекет;
5. Мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;

6. Қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын;
7. Қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
8. Шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

Жетінші бағыт – Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көпбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
3. Сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
4. Зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
5. Пікірталас жүргізу дағдыларына;
6. Жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;
7. Қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;
8. Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
9. Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
10. Ақпарат дереккөздерін тандау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;
11. Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Сегізінші бағыт – Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершіліктен қарау құндылығы қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Денсаулық жағдайының скринингіне;
3. Әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
4. Теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
5. Табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
6. Денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
7. Өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлық;
8. Қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
9. Денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы мен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.			
	1. Бағыты: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру.			
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Алғашқы қонырау 1 сыныпты «Кел, балалар, оқылдық!» 2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында республикалық сынып сағаты, ашық сабақ.	Мәлімет	Есмағанбетов М.С. Тәлімгер Сынып жетекшілер	қыркүйек
2	«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубының қызметін ұйымдастыру.	Мәлімет	Жұмабек С.Т.	қыркүйек
3	«Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» апталығын	Мәлімет	Асанбаев Ж.М.	қазан

	ұйымдастыру			
4	Психологиялық қызмет және мектептегі тағуласу қызметтерін ұйымдастыру.	Мәлімет	Болысбеков М.	кезінде
5	Құқықтық оқулар: - «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелерін; - «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодксін; - «ҚР баланың құқықтары туралы»; - «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңдары;	Баяндама, мәлімет	Есмаганбетов М.С. Асанбаев Ж.М.	Жоспар бойынша
	Президент күніне арналған іс-шаралар: тәрбие сағаттары шығарма, мәнерлеп оқу байқауы, кинофильм көру.	Жоспар, анықтама	Есмаганбетов М.С.. Тәлімгер Сынып жетек-р	желтоқсан
	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жылдығына арналған шаралар ұйымдастыру. " «Туған елге тағзым» сынып сағаты. 9 сынып Тәуелсіз елім - тірегім" мерекелік жиын. «Жас кыран» (1-сыныптар), «Жас ұлан» (5-10 сыныптар)	ҚББ акпарат	Тәлімгер	желтоқсан
	«Құқықтық сана-қауымға пана» дөңгелек үстел 5-10 сыныптар	Жоспар, анықтама	Асанбаев Ж.М.	қантар
6	Адал ұрпақ «Шынайы және сатылмайтын еңбек» тақырыбында оқушылар арасында әңгіме	Анықтама	Тәлімгер	ақпан
7	Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке шақыратын пікір-сайыс, акцияларды оқушылар арасында ұйымдастыру	Анықтама	Есмаганбетов М.С. Тәлімгер	наурыз
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР заңдарын оқушылар арасында таныстыру. Сынып сағаттарын өткізу.	Анықтама	Асанбаев Ж.М. Есмаганбетова А.С.	сәуір
9	«Жас патриот» сайысы «Ұлы Жеңіс» мерекесіне арналған сынып сағаттары, мерекелік жиын	Жоспар, анықтама	Тәлімгер АӨД мұғалімі Сынып жетекшілер	мамыр

2. Бағыты: Рухани-танымдық тәрбие

Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру.

№	Тәрбиежұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Мектепте «Қоғамға қызмет» волонтерлік әлеуметтік жобасын – «Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларын ұйымдастыру	Жоспар, Хаттама	Социолог Асанбаев Ж.М. Есмаганбетова А.С.	Тамыз, қыркүйек
2	Оқушылар арасында «Мейірбандық – адамның барлық адамгершілігіне түрткі болатын негіз» тақырыбында түрлі мамандық иесі болған еңбек ардагерлерімен «Қарттар күніне» орай әдеби-музыкалық кеш. Еңбек ардагерлерімен кездесу	Мәлімет	Тәлімгер	Қазан
3	«Адамзаттың ұлы ұстаздары» ұстаздар күніне мерекелік шара өткізу	Іс-шара жоспар	Тәлімгер	Қазан
4	«Қазақтың аса көрнекті ағартушысы Ыбырай Алтынсариннің туғанына – 180 жыл» іс-шаралар өткізу.	Жоспар, Мәлімет	Бастауыш пен мұғалімдері	Қараша
5	Қош келдің «Жана жыл»	Сценарий фотосурет	Есмаганбетов М.С. Тәлімгер	Желтоқсан
6	М.Мақатаевтың 90жылдығына арналған іс-шаралар өткізу.	Анықтама	Тіл мамандары	Ақпан
7	Оқушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «Кітап оқу сені» деген айдарыммен «Оқымысты сынып» конкурстары, «Жазғы оқылым», «Кітап бәйгесі», «Отбасымен қосылып оқу», бұққросингтер, кітап көрмелері, кездесулер, кітап оқу сағаттары, т.б. ұйымдастыру	Жоспар, Мәлімет	Кітапханашы Жанабаева Ж	Наурыз
8	Ахмет Жұбановтың 115жылдығына кеш өткізу.	Мәлімет	Музыка пәнінің мұғалімі	Наурыз
9	«Жол ережесін білеміз бе?» сынып сағаттар, оқушылар арасында сайыс өткізу	Анықтама	Сынып жетекшілер Тәлімгер	Сәуір

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	«Туған тілім тірлігімнің айғағы» тілдер мерекесіне апталық жоспарын жасау, шаралар өткізу (06-13 қыркүйек аралығы)	Мәлімет	Тіл мамандары	Қыркүйек
2	«Дәстүр мен ғұрып» жобасын іске асыру.	Мәлімет	Сынып жетекшілері	Қазан
3	Қазақ акыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл сынып сағаты 10 сынып сағаты	Мәлімет	Тіл мамандары	Қаңтар
4	«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің түп қазығы» «Туған өлкенің тарихы» «Наурыз мерекесі» қарсаңына жоспар құру	Мәлімет	Тәлімгер Сынып жетек-р	Наурыз
5	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар арасында сенбіліктер ұйымдастыру	Мәлімет	Мектеп әкімшілігі	Сәуір
6	«Өз жерінді таны» туған өлкеің тарихын, мәдениетін және дәстүрін зерттеу, саяхат, экскурсиялар ұйымдастыру.	Мәлімет	Сынып жетекшілері	Мамыр

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана қасиеті; махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы.

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	«Отбасы күні» мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені» апталық өткізу. Арнайы жоспарлар әзірлеу Бала тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Отбасы бақыты» сынып сағаттары.	Жоспар, Мәлімет	Тәлімгер Сынып жетек	Қыркүйек
2	Құндылықтарға негізделген білім беру жобасы аясында «Баламен қалай сенімді қарым-қатынас орнатуға болады» ата-аналарға арналған психологиялық тренинг ұйымдастыру	Мәлімет	Сәрсенхалыков Т.Н.	Қараша
3	«Ата-аналарға «Отбасылық өмір этикасы» әңгімелер жүргізу.	Форум	Тәлімгер Сынып жетек.	Қаңтар
4	«Менің отбасымдағы орным» сауалнама жүргізу.	Сауалнама анықтама	Сынып жетек	Ақпан

5	«8 наурыз – Халықаралық Аналар күніне» арналған шаралар ұйымдастыру	Сценарий	Есмаганбетов М.С.	Наурыз
6	Отбасылық құндылықтырды қалыптастыру: (туған өлкенің киелі орындарына бару, ұлттық дәстүрлерді сақтау, балаға жеті атасын білу, отбасылық құндылықтарды игеру, үлкендерге құрметпен қарау)	Мәлімет	Сынып жетекші	Сәуір
7	«Мен мектепке барамын» даярлықпен қоштау «Бастауышым - бағ бұлағым» бастауышпен қоштау	Іс-шара	Сынып жетекшілер	Мамыр

4. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экологиялық құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Оқушыларды түрлі үйірмеге тарту. Үйірме жұмысы кестесін құру. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Жоспар, мәлімет	Есмаганбетов М.С. Үйірме жетекші-Сын жетекшілер	Қыркүйек
2	«Алтын күз» кеші «Табиғатты аялайық» сурет байқауын 1-11-сыныптар аралығында өткізу	Мәлімет	Тәлімгер Сынып жетекшілер	Қараша
3	«Іскерлік қарым-қатынас этикасы» оқушылар арасында сынып сағаттарын өткізу	Мәлімет	Сынып жетекшілер	Қазан
4	«Жарнама жасау өнері» оқушылар арасында байқау ұйымдастыру Блогерлік	Мәлімет	Тәлімгер	Ақпан
5	«Жана басшы нені білуі және не істей алуы керек?» тақырыбында оқушылар арасында пікірталас ұйымдастыру	Мәлімет	Тәлімгер Сынып жетекші	Наурыз
6	«Мектеп ауласын гүлдендірейік» оқушылармен жұмыс	анықтама	Пән жетекшілері Тәлімгер	Сәуір
7	«Экологияның басқа ғылымдармен байланысы» дөңгелек үстел	Жоспар, анықтама	Исатай А.Қ.	Мамыр

6. Бағыты: көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнермен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
---	------------------	---------------	----------------------	-----------------

1	Ереже – мектептің негізгі заңы, мінез-құлық ережемен таныстыру	Мәлімет	Тәлімгер Сын жетек	Қыркүйек
2	«Мектептегі өнерлі оқушылар» атты кеш ұйымдастыру	Мәлімет	Пән мұғалімдері	Қараша
3	Этнограф, өнертанушы, журналист Акселеу Сейдімбекке 80 жыл. Оқырмандар кеші	Мәлімет	Тәлімгер тіл мамандары	Желтоқсан
4	Мәдени орындарға, мұражайларға экскурсия жасау	Мәлімет	Сынып жетекшілер	Қаңтар
5	«Мамандығым – мақтанышымы» ашық сынып сағаты 11 сынып.	Фото, анықтама	Кенжебаева Ш.Т	Ақпан
6	«Кешірім қалай сұрау керек?» оқушылар арасында сауалнама жүргізу.	Сауалнама, анықтама	Есмаганбетова А.С.	Наурыз
7	«Жамбыл Жабаевқа 175 жыл» оқушылар арасында Жамбыл өмірінен деректі фильм және өлеңдерін оқу, акын жайлы көрме ұйымдастыру	мониторинг	Сынып жетек Қазақ тілі мамандары	Сәуір

7. Бағыты: зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын құндылығын; ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастыру.

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау ысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Дарынды оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, дарындылығын дамыту жұмыстары. Оқушыларды үйірмелерге, жобалық олимпиадаларға қатысуын қадағалау	Анықтама	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Қыркүйек
2	«Оқушының өздігінен іздену жұмыстары» туралы әңгімелер жүргізу. Ғылыми зерттеулер. Оқушыларды ғылыми жобалауға қатыстыру.	Анықтама	Пән мұғалімдері	Қазан
3	«Шығармашылық-шындайды шеберлігін» оқушылар арасында көрме байқауын ұйымдастыру	Анықтама	Пән мұғалімдері	Қараша
4	«Ұшық ой аланы» атты дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасы аясында сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру, ой толғаулар, топтық жұмыстар ұйымдастыру	Анықтама	Дебат жетекшісі	Қаңтар
4	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Білекті бірді-біріміміз мынды жығар» зияткерлік сайыс 5-10 сыныптар	Хаттама	Тәлімгер	Ақпан
5	Ә. Бөкейхановтың 155 жылдығына орай «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»	Анықтама	Тәлімгер	наурыз
6	«Қауіпсіз интернет» балалардың зорлық-зомбылық пен	Анықтама	Сәрсенхалыков Т.Н.	Сәуір

	суицидті насихаттайтын кейбір сайттар туралы оқушылардың пікірлері, көзқарастарын тыңдау		
7	Оқушыларға «Өмір құндылығы» туралы фильмдерді көрсету арқылы өз ойларын ортаға салу және талдау.	Мәлімет	Асанбаев Ж.М. Есмағанбетова А.С.

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастыру.

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
1	Оқушылардың спорт секцияларымен қамтылуын бақылауда ұстау Эпидемияға қарсы және алдын алу шаралары. Бала жасына сәйкес санитарлық білім беру «Денсаулық зор байлық» іс-шарасы бойынша түрлі спорттық жарыстарды ұйымдастыру.	Жоспар, мәлімет	Сынып жетекшілер	Қыркүйек
2	«Бала бойы ұланбасын» арнайы маман дәрігерлермен кездесу өткізу. «Спорт – менің досым» спорт сайыстарын ұйымдастыру «Жат әрекеттен сақтан!» қабілеттілікті арттыру сайысын ұйымдастыру.	Жоспар, Мәлімет	Тұмышева К Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері	желтоқсан
3	«Дұрыс тамақтану – болашақ ұлт денсаулығын сақтау!», «Мен салауатты өмірді қолдаймын!»	Анықтама	Тұмышева К Сәрсенхалыков Т.Н.	Ақпан
4	«Денсаулыққа зиян келтіретін факторларлар» психологтармен сауалнама жүргізу	Анықтама	Сәрсенхалыков Т.Н.	Наурыз
5	«Дені саудың – тәні сау!» дойбы, шахмат, тоғызқұмалақ сайыстарын ұйымдастыру	Анықтама	Дене тәрбиесі мұғалімдері	Сәуір
6	«Денсаулық терең байлық» 8-9-сыныптар арасында спорттық сайыстар өткізу	Анықтама	Пән мұғалімдері	Мамыр

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары



М.С.Есмағанбетов