

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғалымжанұлы Расул

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2017

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ

Топ: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қазақтың дала ойындарына қатысуға баулу: «Балапандар», «Тең тер». Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: «Тез ал», «Оны өткіз, отыр». Әр ұлттың ашық ойындарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	«Салыстыр және айт», «Суретші не салуды ұмытты?» Ойындары арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіріңіз: «Қоршау», «Түтік», «Жаңғақ», «Ат», «Тісті тазалау».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

	және жануарларды айтау білуге үйрету.		ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз». Мүсіндеу мен аппликацияның техникалық дағдыларын жетілдіру: «Баспалар».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Аурухана», «Отбасы», «Балабақша», «Саяхат», «Ферма» рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру. Біліктілікті дамыту топпен жұмыс: «Досына көмектес», «Кім жақсы естиді?», «Сиқырлы жол».	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022- 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғарифолла Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2017

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ

Топ : мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Допты ойнау ептілігін арттырыңыз: тез қағып алыңыз және кері лақтырыңыз («Доп мектебі»).	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір- бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	«Дыбысты ұста», «Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап», «Пойыз» ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (сибианттар мен дыбыстарды) жақсарту. Суреттегі иллюстрацияларды қарауды және таныс шығармаларды	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	жатқа оқуды ынталандырыңыз.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	LEGO-дан модельдеу: карталар арқылы жануарлар фигурасын құрастыру. «Кімге не керек?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?» Ойын дамыту ойындарына қатысуға ынталандыру. Математикалық ойындар, ребустар, танымдық ойындар.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз». Мүсіндеу мен аппликацияның техникалық дағдыларын жетілдіру: «Баспалар».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Аурухана», «Отбасы», «Балабақша», «Саяхат», «Ферма» рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру. Біліктілікті дамыту топпен жұмыс: «Досына көмектес», «Кім жақсы естиді?», «Сиқырлы жол».	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зәуеғали Абдул

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2017

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені «КММ

Топ: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж»,	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде

	«Қуыршақтарға арналған жиһаз». Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: «Кемпірқосақ», «Түрлі түсті шың», «Мерекелік отпашу». Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: «Су деңгейін қалай көтеру керек?», «Түстерді араластыру».	алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру		түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын және қарым-қатынасын ынталандыру. «Көңіл-күй сыйла», «Досыма көмектес», «Көңіл-күй қандай?», «Аурухана» ойындарына қатысуға ынталандыру.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды;ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуді және ажыратуды үйретуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кенжалы Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2017

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ

Топ:Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігін және реакция жылдамдығын дамыту: «Тақпақ», «Бір аяқпен». Серуендеу кезінде дене белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыру құралдарын және құрал- жабдықтарды пайдалануды ынталандыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды;үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Бақыланатын әрекеттерге негізделген әңгіме құрастыруға шақырыңыз: «Сиқырлы мүсіншелер». Шағын шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Иллюстрациялық суреттерді қарауды ынталандыру; таныс шығармаларды жатқа айту.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сиқырлы мозаика», «Ол неге ұқсайды?», «Сиқырлы суреттер» атты ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға ынталандыру. LEGO-дан модельдеу: карталар арқылы	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

	жануарлар фигурасын құрастыру. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».		биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бөлшектерден сурет құрастыр», «Үлгіден өрнек құрастыр», «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір», «Жұбын тап», «Суретшілер» жаттығулары арқылы көркемдік іс-әрекетте шығармашылық қиялды дамыту. Модельдеу және аппликация (стекпен, қайшымен жұмыс) бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік ережелерін дамытуға ықпал ету: «Досыңа көмектес», «Сенің көңіл-күйің қандай?».	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Маратов Амир

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2017

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ»

Топ: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігін және реакция жылдамдығын дамыту: «Қақпан», «Бір аяқпен», «Балық аулау», «Аңшылар». Серуендеу кезінде дене белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыру құралдарын және құрал-жабдықтарды пайдалануды ынталандыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру,	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы,	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды

	көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.		биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бөлшектерден сурет құрастыр», «Үлгіден өрнек құрастыр», «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір», «Жұбын тап», «Суретшілер» жаттығулары арқылы көркемдік іс-әрекетте шығармашылық қиялды дамыту. Модельдеу және аппликация (стекпен, қайшымен жұмыс) бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік ережелерін дамытуға ықпал ету: «Досыңа көмектес», «Сенің көңіл-күйің қандай?».	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Наурызбай Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2017

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ

Топ: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңістікте бағдарлауды, «Орындарыңызға асығыңыз», «Тұзақ, таспаны алыңыз» деген сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, қолыңызды сәл ғана бұра отырып, әртүрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді үйрету арқылы сөйлеуді дамыту: «Дүкен», «Кітапхана». Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тынысын дамытуға арналған жаттығулар. Топтық қарым-қатынасқа қатысуды ынталандыру.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін

	үйрету.			ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәжірибелік іс-шараларға қатысуды ынталандыру: «Қай жерде жылырақ?», «Не ауыр?», «Әртүрлі шағылысулар», «Дыбысты қалай қаттырақ шығаруға болады?», «Қатты - сұйық», «Олар қалай ұқсас?»	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялық интеллектін дамыту: «Жаңаша ертегі», «Түрлі-түсті классика», «Көңіл-күй билеу», «Эмоциялар қайда өмір сүреді?», «Эмоция тілінде әңгімелесу».	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сабетаева Даяна

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2017

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ

Топ: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	«Неге», «Салыстыр және айт», «Төртінші тақ», «Суретші нені салуды ұмытты?» ойындарының көмегімен үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Шалқан», «Алдар көсе» театрландырылған ойындарын ойнауға баулу.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	LEGO модельдеу: Guess My Model ойыны. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқаларға қамқорлық пен ілтипатты мінез-құлықты ынталандырыңыз. Позитивті қарым-қатынас әдістерін үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сырлыбек Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2017

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай балабақша кешені КММ

Топ: Мектепалды сынып

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша)	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

		ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады