Бекітемін: Мгеї

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Сарат мектеп-бобежай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айголек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды: 03.03 – 07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күлвірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Артайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Жапырақты ажырат»*** *Мақсаты: Үқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.*	***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы оз ойын айта алады.*	***Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** *Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.*	***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап берізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның біремін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ыдыс күліп жүремін. Бірге ойнаға бір жүрер Достарым көп, білемін!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ҰІӘ.				
	Дене шынықтыру **Кіріспе бөлім.** **Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Шуақты көктем** **Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.** *Үнтаспадан құстардың сайраған даусы, судың сылдырап аққан даусы естіледі.* *-Менің даусын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.* **Сұрақ – жауап** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?*	**Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен.*	**Ғажайып сәт** *Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.* *Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттің көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бағшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұқ шықпады маған көмектесіңдерші?* **2-топқа бөлу.** *Дамыту орталығына шақыру.* *Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру.* ***1-топ** конструктордан үй жасайды.*	**Музыка** **Тақырыбы: Көктем әндері** **Балаларды музыка залына қабылдау.** *Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау.* *Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғының суреттеріне қарап әңгіме құрастыру.* *Сұлар ағып жылғадан,* *Құстар әнін жырлаған.* *Бұлт айдары желбіреді,* *Бұл мезгілді қалай» дейді?* *Келіп көктем құстары,* *Бау-бақшада ән салады.* *Оларды жас достары* *Ұя жасап қарсы алады.* *-Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін меңзеп тұр?*

	«Орманға келдік пойызбен» *Орманға келдік пойызбен:* *Ҳ-ҳ-ҳ-ҳ, Ҳ-ҳ-ҳ-ҳ,* *Қандай ғажап ағаштар,* *Қандай әсем, ажарлы!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды ұрлап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұшып ұры келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шыныққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бір орманды шулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Неғұрлы қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта торттағандан еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы**: «Мұнан қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру***	*-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* ***Көктем әрпі*** ***Е.Өтешұлы ұлы.Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.*** *Кір ерігі,су ашты,* *Күндер келді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түсті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қалдарын мақтақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру:* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сыдыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Көктем пейзажы» Топтық жұмыс.*** *Шарты: Көктемгі табиғатты құрастыру.*	*Ҳ-ҳ-ҳ-ҳ, Ҳ-ҳ-ҳ-ҳ,* *Қандай ғажап ағаштар,* *Қандай әсем, ажарлы!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды ұрлап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұшып ұры келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шыныққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бір орманды шулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Неғұрлы қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта торттағандан еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы**: «Мұнан қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құрышқа балалардың қалай секретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезгілде жігерлене шеріп,үйге назар аударды.*	***2-топ**: құрылыс материалдарынан үй жасайды.* ***Ой бетінше жұмыс.*** *Қонақ:* *-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.* *жеңдеуші* *Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.*	*-Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?* ***Музыка тыңдау:*** ***«Қаратөрғай» (Ақан сері)*** *-Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекенге келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен-сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі-осы ән. Құстың шырылдаған әнін әнге қосқан.* ***Ой айту:** Өткен іс – әрекет кезінде айтқан әндерді еске түсіріп, қайталау.* *Ой айту кезінде ережелерді еске түсіріп, демді ұзақты көтермей ұзын, бойды тік ұстау.* ***Ән үйрету: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).*** *Бұл әнде де құстың келуін,өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштардың бүршік атып гүлдеуін кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету.* ***Ойын: «Түлкі мен қаздар»*** *Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, қаздарынан күшік*

	(ақпты бірге қосып – ақпне алмақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай сәлемдесін көрсетуді ұсынады. Екі ақпен бір мектепте жіберілмеу шеберсуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шашаң қозғалатын ойын бастауышы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шашаң қозғалатын ойын бастауышы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады		шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады. **Би: «Апатайым-ай» («Билеп үйренейік»).** Түсініктеме бойынша қимылды үйреніп, әуенге ілесе би билеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Бұталарды бақылау.	Құстардың ұшып келуін бақылау	**Ауа райын бақылау.**	Қараторғайларды бақылау.	Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды,өз сүлгілеріне сүртінулерін таған ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

	құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	шусыз жеуді үйрету.	ескерту.		
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасап жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге жеткісін, Ұйқымызды ашайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. **Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан**				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дидактикалық ойын:*** *«Сипаттап бер»кубизм әдісі)* ***Мақсаты:*** *Кубиктің жан- жанындағы үй жануарларының атын атап* *әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.* ***Сергіту сәті.*** ***Дидактикалық ойын: « Көлін тап»***	***Гажайып сәт*** *Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.* *Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттін көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім тұх шықпады маған көмектесіңдерші?* ***2-топқа болу.*** *Дамыту ортасына шақыру.* *Үлгімен жұмыс*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді.- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суреттен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Топтарға бөлінеміз:***	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үлгіге адам қимайтын* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз.* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.*	***«Тамшылар мен бұлт»*** *(балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылып). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, сахат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге*

	 Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен тоғдар өздерінің еңелерінен ажырап қалады, енді балалар барығымыз Хамит атайға және тоғдардың еңелеріне қауышуға көмектесейік.	балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. **1-топ** конструктордан үй жасайды. **2-топ** құрылыс материалдарынан үй жасайды. **Өз бетінше жұмыс.** Қорн: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.	**1-Топ: Балме гүлі** (балмс гүлдерін сұрпп, оларға күтім жасайды) **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** Сәйлем құрау. **Балаларды мадақтау.**	**2 - ші топ:** Алғаш рет күркірет, Алыс – тегіс жауса күн. Қырна шығар дүркірет, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ, Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың гой қаптап. **Гүлдер** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып	оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу түрлды, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.
Балалармен жеке жұмыс	**«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	**«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру	**«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**				
	«Еңбегі адал жас өренге-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Серуен	*Бұталарды бақылау.*	*Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Ауа райын бақылау.***	*Қараторғайларды бақылау.*	*Үйлерді бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тәжірибелері жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Бекітемін: Мәлім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айголек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды: 10.03 – 14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Армайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*	***Дид ойын:*** ***«Үйжануарлары»*** *Ойынмақсаты: Үйжануарларыналардыңдеп емушелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.*	***Дид ойын:*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

...ы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру				
	Балалардың белі қалып жұмып, тауы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Тақпақ асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көңіл беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көңіл беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
	Отбасында күлміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайтпаны тап!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ сол шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Терезеңді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге сасамын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйсең не керек, Көңілді бол жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлін өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала санасында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	Денешынықтыру ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қанай ойнайтынын көруді ұсынады.* *«Автомобильмен серуендеу»* *Педагог автомашиналар тізбегінде бастығының рөлін атқарады.* *Зоопарка өзін ұстау ережелерін еске салады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.*** ***Б.қ.: «Желбірегіді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны*	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: «Құршақ Айгүлдің қамзолы»*** ***Тосын сәт*** *Ұлттық киімдік киген құршақтың қонаққа келуі. Құршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл құршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,құршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, құршақ есімін айтпасы келмесе,онда біріміз бірге оның есімін қояық.* *-Сұлушаш* ***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,киімі, сырғасы,бүрікі,қамзолы, үкісі).*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады.* *«Ақырын өт».* *Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару.* ***Ойын жаттығуы: «Ала құландар»*** *–алға шығай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады.* *Педагог балалармен бірге жүгіреді.* ***«Тыныштық сақтап өт»*** *– хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру.* ***Еденде жатқан заттардың үстінен***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қоратша тұр.* *Қандай әдемі қоратша!* *Ол қоратшаның ішінде не бар екенін көрелерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технол***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады.* *«Ақырын өт».* *Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару.* ***Ойын жаттығуы: «Ала құландар»*** *–алға шығай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады.* *Педагог балалармен бірге жүгіреді.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Ана – өмір шырағы»*** ***Музыка әуенімен балаларды қабылдау.***

жолдары сонын үстінде.
Жолдың екі жағы бос. Ол – сол жолды қалайды. /5 рет қайталау/

Б.к.: «Шынықтыру»

2. Ақтаңды алмас, қуып жетпейтін жолдармен жүгіреміз. Жолдың ортасы- шыңы қарай сонау. /5 рет қайталау/

Б.к.: «Кім жылдам»

3. Ақтаңдап алмаңыз, қуып жетпейтіндер екі жолға жетеді. Кімдікі тамамдалса, «Бір, екі, үш» - дегенде тез дауыс, қуып жетіңіз. /5 рет қайталау/

Б. к.: «Жүгіру»

4. Ақтаңы бірге. Дауысы тез ұстаңыз. Жолдарын бөліп. Ортасында сақтап жолы жолдастарын жолмен сау сақтап дауыс, ортасында сақтап ақтаңы бұрылуды және жолдастарын белгі арқылы сақтап дауыс сақтау. /5 рет қайталау/

Б.к.: «Кімдікі жылдам»

5. Ақтаңдап алмаңыз, қуып жолдастарын белгі. 8. рет жарыпқа жүгіру, 10 рет сақтау.
Бір сағат шеңбер бойы жүгіру. Жолдастарды сақтап сақтау.

Нелікі қимыл – қозғалыс жаттығулары

Қолдарымыз белгіні жүгіруде қолдаймыз.

-Сұрақшаны білесіз ғой? (Бірге жауап шығады)
-Оны жаңа ұмытпаңыз

Дене дайындық: «Сұрақшаны тапқыр ашы»

Шаруа. Қоқырайтқыш сақтаулары сақтаулары бар
Ах! Сұрақшаны тапқыр тапқыр тапқыр!
(Бірінші қоқырайтқыш ұстаңыз, ашыңыз)

Сұрақшаны бірінші тоқтаңыз.
-Бірінші ашыңыз ол нешінші жолда?

-Бірінші тобыңнан ұстаңдар тұрмақ пе?
-Бірінші тобыңнан ұстаңдар тұрмақ жоқсыңдар?
Ол-ақшы ұста.
Ұстаңыз жүзе ұстаңыз.
-Енді бірінші ұстаңыз бөлшектер сақтаңдар.

Сергіту жаттығулары:

Сақтаңдар сол шеңбер.
Тіпті жер ма, қоқырлар?
Жылдамдық сол жоқ.
Қуып жеу ма, қоқырлар?
Алмаңыз бір ма сол шеңбер?
Жүгіп шығамыз, қоқырлар?
Жүгіруімізге сол шеңбер,
Тез шығамыз, қоқырлар?

ашып ал – жылдамдық тоқтап сақтау.

Нелікі болды:

Жаттығулар жаттығулары

Б.к.: «Бір-екі»

1. Ақтаңды алмаңыз, шеңберді бойы: «Тез сақтаңдар бастап сақтаңдар», «Ал» сақтаңдар бастап тез ұстаңыз, бастап сақтаңдар қоқырлар қоқырлар. /6 рет қайталау/

Б. К.: «Нығырлап жүгіру»

2. Ақтаңдап алмаңыз, шеңбер ортасында. Нығырлап жүгіру шеңбер бойы сақтаңдар. /6 рет/

Б. К.: «Алмаңыз тоқтаңыз»

3. Ақтаңдап алмаңыз, қоқырлар жолдарымен. Ол – жолды, сол жолды тоқтаңыз. /8 рет/

Б.к.: «Қуып жетпейтін»

4. Ортасында тұрып сақтау. (10-15 секунд)
Шеңбер бойы жүгіру.
Ақтаңдап жүгіру.

Тапқыр жүгіруімізге:

Ортасы бойынан сақтаңдар. Ол-ол. Жүгіруімізге сол шеңбер. Бастапқы қалыпқа келу.
Нелікі қимылдарды ойнап тұрмақ қоқырлар.
Ойын жаттығулары: «Тапқыр қоқырлар».
Сақтаңдар шеңбер. Ақтаңдарды сонда сақтаңдар бастап

Ал, – ортасы жылдамдық ұстаңыз болмы. Ал, тез тез жүгіруімізге. Сұрақшаны ашыңыз. Тез жылдамдық ашыңыз ұстаңыз болмаңыз, ол шеңбер. «Бір-екі» дегенде ұстаңыз. Ал, «Екі» – ол шеңбер ашыңыз ол-ол тез тез жылдамдық ашыңыз бір.

Сергіту сәті:

Сақтаңдар тез-тез.
Шаршаңыздар сол-ол.
Жеңіл ойын ойнап бір, екі, үш.
Нелікі ойын ойнап бір, екі, үш.

Шаттық шеңбер. Сұрақ – жауап. Балалар мен ата-аналар тұрады жылы ойын.
Ау сақтаңдар, ол-ол шеңбер тұрмақ сұрақты.
Балалар ортасы ашы кулер шаттарын білесіздер ата-анаулы сұрақты (бұрышты, сақтаулы, сақтаулы, т.б.)
- ол сақтаулы шеңбер қандай ашы кулер жүреді?
- қоқырлар қандай болады?
- сақтаулы рекламада не іздейсіз?
- сақтаулы қоқырлар, жаңа ашы шеңбер тұрмақ болады?
Балалар мен ата-аналар корсетуді ұсынады
Ерекшелігін білесіз,
Ашы болмы, ашылмы.

Музыка тыңдау: «Ашы болмы, ашылмы»

	ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» – ысқырықты үрлендей қылып, ернаңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; ерінінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерінің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көкұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру.	Біз күлгенде күлмейсің, Аяқаусың ба,құыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба,құыршақ? Бала ұқ. **(Р.Тышқанбаев)** **4. Ой дамыту.** Балалар құыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Қыршаққа сыйлық»** **1-топ.** Камзолға ою жапсыру **2-топ.** Етікке ою жапсыру. Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? **Қыршаққа сыйға береміз бе?** Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар	**көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.		

	Бөрте, бөрте, бөрте лық, Бөрте лық тым ерке-ау, Кетесің кеше сөкпеуді, Бөйлемесе көкем көп.				
Серуенге дайындық	Еңбекі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жөнгу	Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Алқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатарымен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, алқ киімнің бауын байлауды , киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды бөртіпен киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Алқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Бұталарды бақылау.**	**Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**	**Құстардың ұшып келуін бақылау**	**Қараторғайларды бақылау.**	**Үйлерді бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру; табиғатқа қамқорлық тәрбиелеу. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбекі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін төрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгіліріне сүртінулерін тағайындау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгіліріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жүнну барысында сумен ойнамауды, мұқият жуынбау әдеттерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: сұлы үнемді пайдалану, мұқият жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақ ан соң ыстаналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілуін қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілуін қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен ситаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз өдемге, Арқамызды тік ұстап,	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөрілер, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз

			Бір демалып алайық.		
	Қауіпсіздік ережесі – үйіңдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбекі адал жас өрен» - үйіңдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын үйлестіру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Дид «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Отетілеуов*** *Атамнан басталар* *Дәстүрмен қосталар* *Отбасым мынылар.* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған агам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!* ***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар*** *үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көгілдір, сары* *Әр-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Құстар туралы тақпақ*** ***Карлыгаш*** *Адамзаттың жақсысы* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды* *Ұя бұзған оңбайды* *Құс өкпелеп кетеді* *Бауырмалыққа қонбайды.* ***қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»*** ***Мақсаты:****балалардың ойлау қабілетін дамыту.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - анам,* *Ортан терек - әжем,* *Шылдыр шүмек - ағам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Дидактикалық ойын:«Құлпытты аш»*** *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*«Ертегілер елінде»* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	***Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»*** *Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*Үстел-үсті ойын:* *«Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*
Серуенге дайындық	*«Еңбекі адал жас өрен»-өз-өзіне қызметтуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру*

	жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Ақ киімнің оң солын түсіндіру.	киімінде түймелерін қадап, ақ киімнің бірін байлауды , киімдегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Ақ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Күтіларды бақылау.**	**Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**	**Құстардың ұшып келуін бақылау**	**Қарапторғайларды бақылау.**	**Үкіларды бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту				
Балалардың үйге қайтуы	*Ойыншықтар - 15 минут. Күнделікті ерекшеті - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тәжірибелері жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуға кеңестілер өткеру.*	*Ата-аналарды балабақшаға тәжірибе алмасу ашық қарқынды кеңестілер өткеру.*	*Ата-анамен балалардың тәжірибесін жалғастыру жайлында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Әдістемелік Мектеп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды: 17.03 – 21.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында дене - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңды қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір суретінін біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

Тәжірибелі Мұғ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айголек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды: 17.03 – 21.03.2025ж

Күн тартібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағдайды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп жеткізулерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір суретінін біледі.*	***Дид ойын: «Балық аулау»*** ***Мақсаты:*** *сұрақтарға жауап берізе отырып, зоологиялық қабілетін дамиды.*	***Дид ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүлктердің аттарын айтып суреттен таба біледі.*	***Дид ойын: «Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Құстарға көмектесемі?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

...ағы іс	Ұжымдық тұтынуы - Суды, тамақты ұжымдық тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске алу				
	Балалардың бетін қолын жуып, тамақ ішуге отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сақтықпен ішу. Астан соң бетін – қолды жуу.	Тағам ішуге отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты құрғақшылықты дәрмендер жайында айтып отырып, асты тәуісып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Асты құрғақшылықты дәрмендер жайында айтып отырып, асты тәуісып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жат жағынан алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұлан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
	Мына асқан астында Жақсы дос көп табылар Мен де сонан бірмін, Сөйлемімнің ал!	Аяқ жолы жүреміз Бұлт-бұлт жүреміз. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Келбетімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Тәтпіріқайық шаттықпен, Дөңгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Әжелер мәжілісі кезінде , әжемнің ертегісі.				
	Денешынықтыру **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрысу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** *1. Аяқтары иық көлемінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны жоғары басты оң – сол жаққа қисайту.*	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Әдемі киіз үй** **Ой шақыру.** – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. **Ой дамыту.** Әңгімені «Киіз үй» деп атағанымын түсіндіру. Киіз	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрысу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамен** *1. Аяқтары иық көлемінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны жоғары басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары аяқ қойылған, жалаушалар төменде.*	**Қызығушылықты ояту.** Сендер ертеңгі қонаққа барғыларың келе ме? Б: Иа. Немен барамыз Б: Ұмақ кілемі. Мұстафаның сығырының, сиқырлы кілемше. Тамаша! Ал енді кілем төселген ұшақпен ұшайық. Мұнда бізде кілем бар. Біз отырамыз, көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтамыз: **«Бір, екі, үш! Кілем, кілем бізді алып кетіңіз, сиқырлы ел ертегілер мен ғажайыптары толы жерге апарыңыз!** **Тесын сөт**	**Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы. Алақанды ашайық, Шапалақтап соғайық, Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Көне, мынан қара, Барын бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Барын бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздан Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Көне, қол, көне аяқ? Ойнайықшы біз аздан.(Қол-аяқпен ерікті қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздан

	2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.	Үйдің бөліктерімен таныстыру. **Сергіту сәті:** Дөңгелектің тұрайық, Керегені қарайық Уық болып шығып, Шаңырақта киліп, Киіз үйді құрайық **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жасырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.	Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Тұрттағандан доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.	Сиқырлы музыка естіледі. Міне, біз ертегілер еліне келдік. Қарандаршы, міне, балалары бар ешкі үйі? Ешкі балаларына шөп жинауға кетіп қалған болуы керек. Балалар, ешкі туралы не айта аламыз, ол қандай? **Балалар: қамқор, мейірімді, ұнемді, еңбекқор.** **Ой қозғау. АКТ технологиясымен жұмыс.** Жеті лақ, ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не деймiз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? **Сөздік:** Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аудиды., қарақтарым, шырақ-тарым, неш, ну орман. **Қорытынды:** Міне, балаларды құтқардық. Балабақшаға қайтатын кез келді. Біз сиқырлы сөздерді Айтамыз. Біздің ертегіге сапарымыз ұнады ма?	**Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»** Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды. -Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер? -Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні реңжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, тоғ қағыстырып тамтасады. Әр үйде дастарқан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарында қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Ата қонақәде ретінде ән айтып береді. Дастарқанда дәміміз, Жайдарымыз бәрімізге. Көжесі көп, қыры көп, Қандай жақсы наурыз. (Қ.Баянбай) **Ән үйрету: «Наурыз –жыл басы».**

	2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.				
Серуенге дайындық	Еңбекті адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі ағқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау**	**Күннің көзін бақылау.**	**Құстарды бақылау.**	**Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**	**Ауа райын бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. **Көктемгі серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	«Еңбекті адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашын жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту.	Майтабанның аздын алу. Тырысамыз, тырысамыз	Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Майтабанның аздын алу. Ояту	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар

...ытыру ...ары	Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арылдамыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Оқту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Тыныс алу жаттығулары Ұлын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ішкеді.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**. «Адамға қолшатыр не үшін керек»** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру **Палитра әдісі-саусақпен** Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»** **Мақсаты:** Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді	**Дид ойын: «Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Тәжірибе: «Кішкентай галымдар»** Үлкендеутабақшага су құйып, оғандоптарды салу арқылыдоптардыжеңілекені нбалаларгакөрсетіп, түсіндіру. **Сұрақ-жауап:**Балалар доп жеңіле ауырма, жәнесуғабатама, батпай ма? Осыны білін көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қарандаршыдопсуға батама, жоқ па? Батпайдыекен. Қалайойлайсыңдар неге, батпайды?	**Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт.** **«Торғайға көмек»** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	**Ой дамыту.** **Ертегіні сахналау.** **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты.** Берілген рөлдерді сомдау. -Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер киізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. **3.Мига шабуыл** **Дид ойын: «Атын ата»** **Шарты:** ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың	**. «Нешің баласы?» Мақсаты:** Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. **Шығармашылық** **Дид ойын: «Толдерге қора жасаймыз»** Шарты: Ермексаздан созу тәсілі арқылы қора жасау

	Ата-аналарды ұжымдық жұмыс жолдарымен таныстыру, бірлесіп сөйлеуге дағдыландыру.	Балаларды «Ыдыстағы су бетінде жүзетін заттарды» бақылау. Жүзе **Қорытынды:** Зат су бетінде жүзеді, себебі ыдыстағы суға қарағанда, Сонды қатты, ауырлығы, мөлшерін, пішінін ескереді.			
Балалармен жеке жұмыс:	*Дид ойын: «Ұрпақ тілі»* **Мақсаты:** балалар ата-бабаларын қазақша жұмыстарды атаулары сөйлем, сурет пен тыңдай білуді.	*Дид ойын:«Балибақша»* **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерін және олардың қызметін ұқпалдарды дұрыс атап, анықтата білуді	*Дид ойын:* **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын ойнаған балалар затты орналасу ретін біледі.	*Дид ойын:* **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** затты тұр-түсін, пішінін, атын атай алады.	*Дид ойын:* **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	«Еңбекті адал және ерінбей-ақ-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киім ретімінің бұзылу, киімінде түймелерін қадап, аяқ киімнің бұлық байқалуы, киімдегі ақаулықтарды жоюдың қажеттігін. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды бірінбен-кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау**	**Күннің көлін бақылау.**	**Құстарды бақылау.**	**Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау**	**Ауа райын бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата -аналармен балалардың тәжірибелері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін киім ауысын ұқыпты керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тәжірибесі жайында хабар беру.	Ата -анамен балалары туралы әңгімелесу.

Мектепалды: Мынай

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: «Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айголек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды : 24.03 – 28.03.25ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.*				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	*Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау: дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	*Ондағы 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.*				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	*Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үйретін әдістерін ата-аналарға түсіндіру*	*Ата-анаға балалардың тамақтануы жайында кеңес беру.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*	*Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы*
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, белгіленгендыққа тәрбиелеу.*	***Таныс ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Үй жануарлары»*** *Ойын шарты: Дөңгелене отырып, газсайып қалтадан үй жануарларын алып, аулан жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.*	***«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.*	***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	*Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.*
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. *Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

...нды ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңды асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңды асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты таңысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты таңысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұлш әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ыстан күлін жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында кіріктірілген үіө				
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алаңды ашайық, Шаңалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (бағлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** **1.Ой қозғау.** **Сұрақ -жауап** Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? **2.Ой дамыту.** **Ертегіні сахналау.** -Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер киігізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.**	**Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. **Мига шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай сағаға толады. Бұршақ жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ, қар, суреттің күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызылт түсті).	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Музыка** **Тақырыбы: «Біздің ауыл тойы»** **«Кеңес» күйі ойналып, педагог балаларды қарсы**

	Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде.* *Басты оң жақ, сол жақ шыңға қою. 5 р* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.* *1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.* *3. Аяқты алшақ қоймыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет* *4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.* *1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.*	***3.Мыға шабуыл*** ***П/Ж ойын: «Атын ата»*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын ату. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?*	***Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.***	*Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс үйқысынан оянды.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суреттілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік* *- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма?* *Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны сахмаған?* *Қане суретшіге көмектесеміз бе?* ***Тақпақ*** *Көктем күні әдемі,* *Жерде гүлдер өскенде.* *Көктем күні әдемі,* *Жерде шөптер өскенде.* *Көктем күні шуақты,* *Жарқырап тұр көктемде.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Балаларды мадақтау***	***алып, ауылға, тойға баруға шақырады,*** ***балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.*** *Ұлдарға «ат» берілін, қыздардың қолына асатаяқ ұстатылады. «Колхоздағы той»* *(Е. Брусиловский) әуенінде қыздарға асатаяқта ойнап, ұлдарға «атпен» шабуды ұсынады.* *Әуен екінші рет ойналғанда ұлдарға отырып, қол шапалақтау ұсынылады.* *Ал қыздарға асатаяқпен би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.* *-Балалар, тойымызға ән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын.* ***Музыка тыңдау: «Аймсан қыз»*** *(Құрманғазы),* ***«Камажай», «Хайлэйлім»*** *әуендері (ұлттасында) орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.*
Серуенге дайындық	*Еңбекті адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	*Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі ойқылықтарды жөндеуді қадағалау.*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	*Көктемгі ауа райын бақылау*	*Құстарды бақылау.*	*Құстарды бақылау.*	*Ағаштарға бақылау жасау*	*Ұлдарды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты. суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасап жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Дид ойын: «Сынап сезу»** **Шарты:** Сынап сезу арқылы заттың сынын анықтау» (балалардың көздерін байлап,	**Дид ойын: «Оң мен солды ажырат»** Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.	**Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үнуге адам қамайтын	**Дид ойын «Суреттші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	**Кітап бұрышы Ертегілер елінде.** **Көркем әдебиет.** «Жеті зақ» ертегін суреттер арқылы қарау, ертегі кейіпкерлерін атау.

үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)* ***Дид ойын: «Заттарды салыстыр»*** *Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру* ***Суреттен жұмыс*** ***Дид ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»*** *Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.*	*Мақақтау.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Дид ойын: «Машинаның жолдары»*** ***1-топ:Шаршы тобына*** *Тар жолда келе жатқан машинаны қызылмен бояу* ***II-топ:Тіктортбұрыш тобына*** *Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу.* *Әр топ машинаны санау, түстерін атау.*	***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен біземіз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үпілдеген аппақ,* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гой қаптап.* ***Гүлдер*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші жұрғанып,* *Өсе берші ырғалып*	***Дид ойын:*** ***«Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты:*** *жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды,олардың пайдасы туралы біледі.* ***Құрал-жабдықтары:*** *Жемістер мен көкөністердің суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.*	*Ертегі желісін түсіндіру.* *Бет перде кейіп ертегіні сомдау.* *Шығармашылық,бұрыш.* *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу.*** ***2-топ: Қасқырды мүсіндеу.***
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суретпен таба алады*	***Дид ойын:«Не жоқ?»*** ***Мақсаты:*** *балалар жоқ затты тауып атын атап,сипаттама бере алады.*	***«Не жоқ?»*** *Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Дид ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.* *Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.*				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету.	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды ,*	*Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету.*	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.* *Киім шкафтарын таза ұстау*

	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	жүруге дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	және жинау
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау	Құстарды бақылау.	Құстарды бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау	Үйлерді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқоршылық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өтегі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.