

## Бекітілгенің № 7

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Сарап мектеп-бебекшай-балабакша кешені» коммунальдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Оригинал. «Айналыс»

Балалардың жасы: 3 жас

Кандай кезеңге жақалды: 03.02 – 07.02.2025 ж.

Күн тортібінің нұсқасы	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сарсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балалардың кабылдау	Күй күйебірі – баланы қабылдауда көзінде үлттық құрметтілік, қазарттың күй оперін база бойына сінірі.				
	Балалардың қабылдауда барысында дene қызының ашып, көзін – жақеріне нақар аударып, жағымсызу жағдай орнаты.	Модени-сисиенатық шаралың орындаудағы қадамдары. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-куйын барысларда дene қызының ашып тәжілділіктарын тексеру. Арнайы журналда таркеу.	Балалардың ата-анадан қабылдауда барысында дene – стулылына нақар аудару.	Кабылдауда көзінде тазалық шараларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескертү. Шаш, тырақ, тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен антимелесу, көңес беру	Оңегел 15 минут – ата-анана бала денсаулығы тұратын көңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қандай откізгендері жайын» тәржімесу	Ата-аналарға ертегелік жеттілдігүү балаларды улгертіп жекелерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анана балаларының тазалықтануы жайында көңес беру.	Тауық қабылдау. Баланың денсаулығы тұратын ата-аналар мен жүргізу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымадық, коммуникатив тіх, шығарма шылдық, экспериментал дық, спбек, кімнұл, бейне леу, дербес және басқалары)	«Не жек?» Ойынның мақсаты: балалардың толықтық айналын дамыту, жақындықтың, байланысдағы тарбиезу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр- тусті, пішінін, атын атауға жеттілдіктері; сөздік көрін мозайтуп, ойлау қабилетін дамыту;	«Үй жаңауарлары» Ойын шарты: Дүйнегене отырып, гажайып қалтадан үй жаңауарларын азат, алған жаңауардың дene мүшелерін атап, олар тұратын мейірімді сөздер айтуду.	«Менің сүйкіті ертегім» Мақсаты: ертегі кейінкерлерді бойынша ертегілердің атау, жағымсыз кейінкерлерді ажырату. Достықта адамгершилдікке, жақдастыруға тәрбиелеу.	«Күстар візін досымыз» Мақсаты: Балаларға күстар тұратын білім беру, білімдерін жетілдіре түсү. Суреттер бойынша есте сақтау қабілеттін дамыту. Күстарда қамқорлықпен қаруауда баулу.
Ертегілік жеттілігүү	Ақпарат айының I- аптасына арналған таңы жеттілігүү кешені.	Ақпарат айының I- аптасына арналған таңы жеттілігүү кешені.	Ақпарат айының I- аптасына арналған таңы жеттілігүү кешені.	Ақпарат айының I- аптасына арналған таңы жеттілігүү кешені.	Ақпарат айының I- аптасына арналған таңы жеттілігүү кешені.
<b>Коммуникативтік әдәділарды дамыту</b>					
<b>Жалпы даму жеттілігуарының дұрыс жасайдырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</b>					

	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіңсіздік ережесін ескерту				
Танғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы ақса отыру. Ас ішү мәдениеттімен таныстырып отыру. Қасық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас ішү мәдениеттімен таныстырып отыру. Қасық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы ақса отыру. Ас ішү мәдениеттімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстырып. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жасына алаңдамауды, бір – біріне көдергі келтірмейді үйрету. Раҳмет айтуга тәрбиеlez.
Үйымдастырылған іс-әрекетті еткізуге дайындық (бұдан ері – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.	Жарқырап күнде ашыды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз қоңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кіршікіз әк қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрган жер мейірімді!	Күн нұрсындаған көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүргегім тозы мейірім, Бәріне ортақ шағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайтай тұсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасаңыру)				
	Денешшынықтыру Кіріспе болім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты құшті болуды үсінады. Тізбекте бір-бірден журу, тізбекте жуғіру. «Музыкалық жұмыбақтар» ойын жасаттыгуы- орман жасаттыгулары қынығын үксату – қонжықтың достарын. Қымылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сипта жүргізу, бір	Музыка Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл зуені бүбен аспабында ойнат, балаларға кезеклен ыргакты сезіне орындауды үсінү. Музыка алемі туралы мәғлumat беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу. Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істейу керек? Балалар ой қорытын, спорттен айналысуз керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін белсендідер? Элемге айнал спорт түрі ақыдол	Денешшынықтыру Кіріспе болім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты құшті болуды үсінады. Тізбекте бір-бірден журу, тізбекте жуғіру. «Музыкалық жұмыбақтар» ойын жасаттыгуы – орман жасаттыгулары қынығын үксату – қонжықтың достарын. Қымылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сипта жүргізу, бір қатармен жүргізу. Ойын-жасаттыгуы:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Коліктер» Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Коліктер туралы жұмбақтар жасасыру. Күс сияқты құс емес. Жүрсе де тым бікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым бікте (үшак) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, кошил жүрген көп үйлер. (поезд) Ойын-жасаттыгуы:	Денешшынықтыру Кіріспе болім. Амандасу Коянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозben баруды үсінады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жасаттыгуы: « Пойыз». Негізгі болім: Жалпы даму жасаттыгулары №1 аялдама: «Спортың». ЖДЖ. Негізгі болім: Б.к.: «Сағаттар» I. Аяқтары алашақ, таяқта белде. «Тик-так» сөзін айтып басты онға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. к.: «Су тасуышы»

<p>жетекшілік жүзінде.</p> <p>Одес-жогары маневри.</p> <p>«Алғашқылық жұмысшылдар» – ормандардың көмекшіліктеріндең достарданың қызылдардың көрсету.</p> <p>Алғашқы мен қызылдаң үйлесімдермен нақар аударады.</p> <p><b>Негізгі болім</b></p> <p><b>2. Аяқтарға тұрып, текшермен ЖДЖ жасау</b></p> <p><b>Негізгі болім:</b></p> <p><b>Б. қ.: «Оң-сал»</b></p> <p>1. Аяқтары алашақ, қойылған, ленталар томенде, басты оған-солға қарай бұрып «сол жасақ» деп айтту, солдан-онға қарай бұрып «оң жасақ» деп айтту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Шеңбер жасау»</b></p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, ленталар жаңада, лентаны жогарыдан-томенге, томенниен-жогарыға ишкіты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Айқастыру»</b></p> <p>3. Аяқты алашақ қоямыз. Ленталардың жаңада, лентаны сол ишкіті апару, сол қолдагы лентаны оң ишкіті апару. «Айқасты» деп айтту. /5 рет қайталау/</p>	<p>(футбол) туралы он үйненеміз.</p> <p><b>Музыка тұнығау:</b> «Спорт маңыны» (муз. В. Саломбеков-Седой). Оңенің тұңдат, бұл музыкала қандай қымыз жасауда болатынның сұрху. Шығарманың күшті, елгіз боліктерін ажыратуға үшрету.</p> <p>Он айту: «Аяқдотыш» (муз. Т. Куланова, сезі. Б. Тобакиев). Оның сипаттына көніл аудару. Қандай көніл күйде жасаудың? Оноң мазмұны не тұрады?</p> <p>Спортың бұл түрін бұрып естігенді бар ма? Өздерің бұл ойнанда ойнап көрдіңдер мә?</p> <p><b>Музыкалық-ыргакты</b> көзғалысы: «Лентамен жаттыгулар» (муз. Д. Шостакович (балыс). Вальс ыргагында ленталармен созылмалы қымылдар жасау. Лентаны жогары-томен көтеріп, түсіру, онға-солға бұзғап мәнерлі көзғалыстар жасау. Вальс дүенинде екінші ілесіп қымылду.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Мен бастаймын, сен жаға»</p> <p><b>Шарты:</b> Мен спротты ..... Маган доптен ойнаган</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Топтастыры»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі аяқ допты-ларға өздеріне лайықты доптарын сыйық арқылы қос.</p>	<p>«Музыкалық жұмыбақтар» – ормандардың қонежықтың достарының қымылдарын көрсету. Музыка мен қымылдың үйлесімділігінен нараз аударады.</p> <p><b>Негізгі болім</b></p> <p><b>2. Катарға тұрып, текшермен ЖДЖ жасау</b></p> <p><b>Негізгі болім:</b></p> <p><b>Б. қ.: «Оң-сал»</b></p> <p>1. Аяқтары алашақ қойылған, ленталар томенде, басты оған-солға қарай бұрып «сол жасақ» деп айтту, солдан-онға қарай бұрып «оң жасақ» деп айтту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Шеңбер жасау»</b></p> <p>2. Аяқтары алашақ қойылған, ленталар жаңада, лентаны жогарыдан-томенге, томенниен-жогарыға ишкіты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Айқастыру»</b></p> <p>3. Аяқты алашақ қоямыз. Ленталардың жаңада, лентаны сол ишкіті апару, сол қолдагы лентаны оң ишкіті апару. «Айқасты» деп айтту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Жасыру»</b></p> <p>4. Аяқты алашақ қоямыз. Ленталар белде. Аловға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «ексок» деп айтту. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Серіппе»</b></p>	<p>Оң жұмыбақта түсінік беру.</p> <p><b>Ой дағыту. АКТ технологиясымен жұмыс.</b></p> <p>-Көлік дегеніміз не?</p> <p>-Қандай түрлері бар екен?</p> <p>-Жер көзі, зуе көзі, су көліл, темір жол көзі</p> <p>-Ол адам ушин неге қажет?</p> <p>-Сендер болабақшаша қандай көлік түрімен келесіңдер?</p> <p>-Автобустен қайда баруга болады?</p> <p>Ол қандай көлік түріне жатады?</p> <p>-Пойыздармен қайда баруга болады?</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Дид ойын:</b> «Өз орнын тап»</p> <p>Шарты: Әр колікті өз тұрагына орнадастьыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Үшақ – аэроромда тұрады»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шынықсаң шыныр боласың»</p> <p>Музыкалық салемдесу.</p> <p>Женіл аңені бубен аспабында ойнап, бағаларға кезекпен ыргакты сезіне орындауды үсіну.</p> <p>Музыка глемі туралы магзламат беру.</p>	<p><b>2. Аяқтары алашақ қойылған, тақыра ышқыта, ишкіты кезек көтеру. /5 рет қайталау/</b></p> <p><b>Б. қ.: «Күламалар»</b></p> <p>3. Аяқтары алашақ қойылған, тақыраны жогары созу, оғанан – солға, солғасы - онға қарай иші. /6/</p> <p><b>Б. қ.: «Күн жинау»</b></p> <p>4. Аяқтар алашақ қойылған, тақыра кеуде түсінінда. Тақыраны жогары көтеріп-түсіру. /6 рет/</p> <p><b>Б. қ.: «Мотоцикл жүргізу»</b></p> <p>5. Аяқтары алашақ қю, тақыра кеуде түсінінда; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр) деп айтту. Бір орында жүзу. (15-20 секунд). Бір саптән шенбер бойы жүзу/тақышаларды үстел үстіне қоя/. Маршрут жүзу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттыгулары:</b> «Кокек» - тік тұрып, аяғы бір - бірінен алашақ үстайды, қолды белгеле қояды, демій ішке біртіндеп тартады, «Кү-ку, Кү-ку» деп дыбыстап демій сыртқа шығара деңені алаға еңкейтеді.</p> <p><b>Пойызбен әрі қарай жылжуды үсінады.</b></p> <p>№2 аялдама: «Коянның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «шрелендеп» жүзу.</p> <p>Дене бітімін тік үстап, табанымен арқанды басып жүргүгө нараз аудару.</p> <p>Мынау соққақ жол</p>
---	---	---	---	--

<p><b>Б.қ.: «Жасыру»</b></p> <p><b>4.</b> Аяқты алашқ қоямыз. Ленталар белде. Алдыга қарай еңкейін ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталаду/</p> <p><b>Б.қ.: «Серіппе»</b></p> <p><b>5.</b> Аяқтарын алашқ қою, лента тәменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шенбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.</p> <p><b>Тыныс алу</b> <b>жасатыгулары:</b> «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томтайту; жұдышықтен жайлап жұмызу, еріннен ауданы шығарады (2-3 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдарды ойын</b> <b>турінде жасау:</b></p> <p><b>1.Ирек жолмен журу</b> <b>Ойын жасатыгу:</b> Таспамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе- теңдікті сақтауга, дene бітімін тік устауга, текшелерді созылған жолмен екі жақта устауга назар аудару.</p> <p><b>2.Дога астынан</b> <b>еңбектеу.</b> (біліктілі – 40 см).</p>	<p><b>5. Аяқтарын алашқ қою,</b> лента тәменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шенбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.</p> <p><b>Тыныс алу</b> <b>жасатыгулары:</b> «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томтайту; жұдышықтен жайлап жұмызу, еріннен ауданы шығарады (2-3 рет).</p> <p><b>Негізгі қимылдарды ойын</b> <b>турінде жасау:</b></p> <p><b>1.Ирек жолмен журу</b> <b>Ойын жасатыгу:</b> Таспамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе- теңдікті сақтауга, дene бітімін тік устауга, текшелерді созылған жолмен екі жақта устауга назар аудару.</p> <p><b>2.Дога астынан</b> <b>еңбектеу.</b> (біліктілі – 40 см).</p>	<p><b>Балалардың ой-қиялдары,</b> армандары туралы әңгімелесу. <b>Ой қозғау.</b> Деніміз сау болуы үшін не істей керек? Балалар ой қорытып, спорт пен аіналысу керек деген түжірымға келеді. Спорттың қандай турлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі ақадоп (футбол) туралы ән үйренеміз.</p> <p><b>Мұзыка тыңдау:</b> «Спорт</p> <p><b>маршы» (муз. В. Соловьев- Седой). Өненде тыңдау, бұл музыкаға қандай қимыл жасауга болатынын сұрау.</b></p> <p><b>Шығарманың күшті,</b> алсіз болжектерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айтту:</b> «Аяқтопшы» (муз. Т. Кулінова, сөзі. Б. Тобажақов). Әннің сипатына көніл аудару.</p> <p><b>Кандай көңіл күйде</b> жасаылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бүрін естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнат кордіңдер ме?</p>	<p><b>Коянның үйіне апарад,</b> Сол соқтақпен жүріп, Коянның үйін тап. Коян достарын күтіп алып, оійн ойнауга шақырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен жогары секіру. (жаптап 6 - 8 рет).</p> <p><b>Сол отырып, жерден екпінді</b> турде итерізу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екенине назар аударады.</p> <p><b>№3 аялдама: Қозғалысты</b> <b>ойын:</b> «Маган қарай жүгірі. Ойын ережесін түсінідерді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p>
--	---	--	---

	<b>Ойын жаттыгуы:</b> «Конжықтайдың еңбектеп от» – рет-ретімен үш дөлгөншің астынан еңбектеп отту, қатардагы өз орынна келіп тұру.		аударылады.		
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адаптасу - мақсаты:</b> өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу тұразы бағазарга түсіндіру жұмыстары. Қым шағтарын таза ұстау және жинау	Қымдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ күмінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жұрғе дадыландыру.	Балалардың кийнүреттілігін бакылау, күнгендеге түймелерін қадап, аяқ күмінің бауын байлапуды, күміндең алғылықтарды жондоеді қадағалау.	Серуенге шығу, бағаларды біртіндел кийнірету, қымдерінің дұрыс күйлін қадағалау, қатармен жұрғе дадыландыру.	Серуенге шығу тұразы бағазарга түсіндіру жұмыстары. Қымдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ күмінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Торғайды бақылау.	Күнде бақылау.	Бұлтты бақылау.	Осымдіктердің қызықы тіршілігін бақылау.	Мұздакты бақылау.
Серуенниен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатта қамқорлық таныту.				
	Балаларға реттілікпен қымдерін шешүй, өз сорелеріне қымін жинап таза ұстауды, су болған қымдерін тәрбиесінде көрсетуге үрету.	Газалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртнұларін талап ету, үкіптылықта, тазалықта тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындан жуын, өз сүлгілеріне сұрту	Серуенниен оралу барысы, қымдерін жинауды түсіндіру. Жуын барысында сүмен сінамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Қымдерін үкіптылықпен шешүге, шағтарына жинауга үрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаштай жуынану				
	Үкіпты тамақтану дадыларын, ас құрагадарын қолдану дадыларын жестілдіру.	Тамақтану алдында мұжият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аzdan азып, шусыз жеуейі үрету.	Асты үкіпты жеу, қасық, шашықшы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Тамақтап соң гигиеналық шараларын үйімдастыру.	Үкіпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау
Күнділігі үйкес	Белгілі жүйелікте қымдерін шешуді, қымдерін үкіпты орындауда іліп қоюды пысықтау.	Оз тосек орындарын дайындан жатуды дадыландыру.	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай жасау	Үйкілеадайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертү. Оз тосегін ашиып жасатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте қымдерін шешуді, қымдерін үкіпты орындауда іліп қоюды пысықтау
Үйкесін біртіндел ояту,	«Саусақтар аманасады.» массаж	"Күстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау -	арқамен жасып қолды екі жаққа созу.	«Күннің ояны» - «Міне күн де оянады» -	Кайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер

сауыктыру шаралары	<p>жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кайыры күн, көздөрмі!» Қабакты сипаймыз.</li> <li>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</li> <li>- «Кайыры таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</li> <li>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаимыз.</li> <li>- «Кайыры таң, ағым!»</li> <li>- аякты сипау.</li> <li>- «Оянамыз, ағым!» - қаз - қаз басамыз.</li> </ul>	<p>«Күстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Күстар достарын ізден жатыр» - Оң жасақ, сол жаққа бұрылу, «шиш-шиш» деп айту.</p> <p>3. "Күстар конілдекін жатыр" – қолды шапалақтау</p>	<p>жұдыштырарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуден бірге үстап, жайып түсіру.</p> <p>- арқамен жатып шыншактарын тіреп шыл, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік үстап</p>	<p>балалар тізе бүгіп отыр, қол таменде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</li> <li>- Түнгі қарай батады-Балалар тізе бүгіп отырады.</li> <li>басты таменге – жоғарыға – таменге еңкейеді.</li> </ul> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан содады</p>	<p>сипайды)</p> <p>Кайыры таң, құлақтарым!</p> <p>(құлақтарын сипау)</p> <p>Кайыры таң, беттеріміз!</p> <p>(беттерін сипау)</p> <p>Кайыры таң, қолдарымыз!</p> <p>(қолдарын сипау)</p> <p>Кайыры таң, аяқтарымыз!</p> <p>(аяқтарын сипау)</p>					
	Қауіпсіздік ережесі – үйкідан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адәз жас орен» - үйкідан тұрып кіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.									
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыны ережелерін түсіндіру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Үқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</td><td style="width: 25%;">Тамақтану алдында мәрқұят жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аzdan азып, шуызып жеуді үртему.</td><td style="width: 25%;">Асты ұқыпты жеу, қасық, шашықты ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.</td><td style="width: 25%;">Аста стодда дұрыс отырып, досатрына кедегі жасама Тамақт an соң гигиеналық шараларын ұйымдастыры.</td><td style="width: 25%;">Ұқынты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды құдагалау</td></tr> </table>					Үқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мәрқұят жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аzdan азып, шуызып жеуді үртему.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шашықты ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Аста стодда дұрыс отырып, досатрына кедегі жасама Тамақт an соң гигиеналық шараларын ұйымдастыры.	Ұқынты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды құдагалау
Үқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мәрқұят жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аzdan азып, шуызып жеуді үртему.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шашықты ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Аста стодда дұрыс отырып, досатрына кедегі жасама Тамақт an соң гигиеналық шараларын ұйымдастыры.	Ұқынты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды құдагалау						
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдақ, үлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	<p>«Сиқырлы түстір» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар түстір мен ренқтерге қызыгуышылықтанытып, табиғат сүнгілігін сезіне біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> түрлі түсті карточкалар.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Керемет орман»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> балалар өз қылғында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.</p> <p><b>Материал:</b> бірдей қағаз нарақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталғаша, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> ересек адам балаларға нарақ таратып, гажайынтарға толы орман</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Коконістер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістер мен коконістердің сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p><b>Күрал-жабдықтары:</b> Жемістер мен коконістердің суреттері</p> <p><b>Ойынның барысы:</b> Коконістер мен жемістер суреттерін салатын қалташағар тақтага ілінеді. Устер үстінде суреттер арағас жатыр.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сактай отырып, жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Ақ парас, қарындаш</p> <p><b>Жүргізулу барысы:</b> Тәрбиеши балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (тербұрыш, үшбұрыш, шары)</p> <p><b>Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</b></p> <p><b>Тапсырманы орынданап біткеннен кейін</b></p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Күйршақтың күндірі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күйршақтың жетістігін күй-кешегін қынап жасауды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Конверт ішінде қатырма қағаздан қылған күйршақ бейнесі, ғұл жыныс қызы баланың күймдерінің 2-3 түрі.</p> <p><b>Жүргізулу барысы:</b> Тәрбиеши әр балалаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып күйршаққа арналған күймдерді аттын атап, ретімен кійніреді.</p>					

	<p><i>Кара, ақ және жасыл тортбұрыштары бар бағалар олардың есіреді.</i></p>	<p>Салудың үсінады, содан кейін ол туралы жүгімелеп береді.</p>	<p><i>Шағырылған баға өзіне үнаган жеміс немесе коконісті танып алады да қалтага салады. Қайда осетіні, тұсі, пішіні, дәмі туралы сипаттаған айтаңы.</i></p>	<p><i>Тәрбиеші бағалардың сүреттерін жинап алғып, сүретте не слайдынан, қанша екенін естеріне түсірудің сұрайды.</i></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><i>Дид ойын: «Сойлемді аяқта»</i></p> <p><i>Шарты: мен сендерге сойлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңыздар.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Құстар ұша алады, өйткені .....</li> <li>- Құстар көркемнеді .....</li> <li>- Коктемде қайтқан құстар ..</li> <li>- Аяздан қорықтайды ...</li> <li>- Үй құстары ...</li> <li>- Құстар көргайды ...</li> <li>- Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен?</li> </ul> <p><i>Фонетикалық жаһтыгу:</i></p> <p><i>Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсек дауыспен)</i></p> <p><i>Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)</i></p> <p><i>Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</i></p>	<p><i>Дид ойын.</i>  <b>«Кубизм» әдісі</b>  <i>Кубиктер арқылы тапсырма орындау.</i></p> <p><i>1-тапсырма</i>  <i>Жаңылтпашты қайталау, жаһттау</i></p> <p><i>Көк тырна</i>  <i>Көп тырна</i>  <i>Тыраулап тек</i></p> <p><i>Көп тұрма</i></p> <p><i>Сергіту жаһтыгуы</i></p> <p><i>Дид ойын:</i>  <b>«Болаом-болмайды»</b></p> <p><i>Шарты: Құстарды баптауга қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс ері тұра магынадағы сөйлем айтыла, қол шапалаштайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын тоныладатады.</i></p> <p><i>Құстарды таспен атуға болады.</i></p> <p><i>Құстарды ташақтандыруға болады.</i></p> <p><i>Құстың үсісінан жұмыртқа алып, жаруға болады.</i></p> <p><i>Құстардың үсісін бұзуга болады.</i></p> <p><i>Құстарға қамқорлық жасауға болады.</i></p>	<p><i>Кімніді ойын: «Тату-тәтті отбасы»</i></p> <p><i>Ойын мақсаты:</i>  <i>Балалар жүнделердің сыйындауды біледі. Отбасы мүшеслерін дұрыс атайды.</i></p> <p><i>Ойын барысы:</i> Болған ішінде асем түен ырғалымен жеңіл биел жүреді.</p> <p><i>Тәрбиеші әңенің токтатынын, хабарлама жасаіді:</i>  <b>«Тату-тәтті жаңаңжада»</b></p> <p><i>3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, торттән бірігеді. Ойын осылайша жағаласа береді.</i></p>	<p><i>Шынықтыру шарапары</i>  <b>Тыныс алу жаһтыгулары</b>  <b>«Кімнің шары азынса ұшады?»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> Даңғелек жақ, бұлшық, етін дамыту, тынының тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаһтықтыру.</p> <p><i>Корнекіліктөр:</i> устел, екі даңғелек шар(артұрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстегінен сәйкес лента</p> <p><i>Барысы:</i> Балалар жұтқа белінеді. Ер балага шар беріледі. Устел устінен лента қрывалады және оның устінен шарлардың көзді. Балалар жүргізуінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеу түсі. Шарды үрген кезде жеткен жерінен лента түсінен сәйкес текшие немесе түйме қрывалады.</p> <p><i>Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжысса сол жеңіншаз болады.</i></p>	<p><i>Таза ауда ойын жаһтыгулары</i>  <b>Кімніді ойын: «Жіл айналады»</b></p> <p><i>Мақсаты:</i> бағалар бірнешін жұмыс істегендегі біледі.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Бағаларға тәрбиеші жілті көрсетіп, оның қалай орталының көрсетеді. Бағаларға осылың бейнелеуді ұсынады. Барының қалдарынан үстеп, бірнеші тұрган баға жілтің розын атқарады. Ол баланың орталында тұрғын екінші бағаланың қалынан үстайды. Содан жіл пайдала болады.</p> <p><i>Тәрбиеші соңы базандың қалынан үстеп, бірнеші бағалар қалай жілтің үрлеу айналады. Бағалар «Жіл-жіл жіл айналады!» дейді. Содан кейін жіл таржылғандай болып, бағалар қалдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталаады.</i></p> <p><i>Көркемті құралдар:</i> жіл</p>
Серуенге лайындық	<p><i>«Еңбекі адап жас орени»-аэ-өзіне қызыметтүгे тәрбиелу.</i></p> <p><i>Серуен кезінде қуаңсіздік ережелерін түсінідеру.</i></p>				

	<i>Серуенге шыгу тұразы балаларға түсіндіру жүмыстары. Қымдерін дұрыс кіе білуге үрету. Аяқ қымнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шыгу. Балалардың кіну реттілігін бақылау, кіңінде тұммелерін қадап, аяқ қымнің бауын байлауды, қымніндеғі олқыншытарды жондегі қадағалау. Қым шкафттарын таза үстәу және жинау</i>	<i>Серуенге шыгу, балаларды біртінде киндеру, қымдерінің дұрыс күлгүн қадағалау, қатармен жүргүле дағыландашу.</i>	<i>Серуенге шыгу тұразы балаларға түсіндіру жүмыстары. Қымдерін дұрыс кіе білуге үрету. Аяқ қымнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.</i>		
Серуен	<i>Торғайды бақылау.</i>	<i>Күнді бақылау.</i>	<i>Бұлтты бақылау.</i>	<i>Осымдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>		
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатта қамкорының таныту.</i>						
Балалардың үйге кайтуы	<i>Онегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала омірінің құтупсіздігі тұразы әңгіме жүргізу.</i>	<i>Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайын аңғимелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына наزار аудару көркөтілін ескертү.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшага толейтін толем ақысын уақыттылы көркөтілін ескертү.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тәмактапуы жайында көңесу беру.</i>	<i>Ата -аналармен балалары тұразы әңгімелесу.</i>

*Дәжітшамыр мен*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру үйімі «Сарат мектеп-бебекшай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Орта топ «Айғолек»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 10.02 – 14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күйөнерін бала бойына сіріру.					
Балаларды қабылдау барысында дene қызуын олшеп, көзіл -күйлеріне назар аударып, жасындық жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бакылаудене қызуын олшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - сауығына назар аудару		Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата- анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы	
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен әңгімелесу, көнестеру	Өнегелі 15 минут – ата-анага бала денсаулығы туралы кеңес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жашилү	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анага балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат- анамен әңгіме жүреізу.	Қабылдау кезінде тазалық шараларына мән беру. Ата- анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс- әрекеті (ойын, тәнімдемек, коммуникатив тік, шығарма шылық, экспериментал дық, енбек, кимыл, бейне леу, дербес және баскалары)	«Заттың сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипатт ау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.	«Табигат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипатт ау арқылы балалардың, сөздік қорын байыту.	«Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуеге үйрету және оларды ажыратылу.	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке- жеке таптау келе, ен соңында заттардың жаңы атауын бір сөзben ойланы отырып шешуде тапқырлықта, шашшандықта бауду.	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды тотастыруға үйрету. Суреттегі түрган артық затты таба білу, сипаттама беру.	
<b>Танымдық және зияткерлік дәдіншілік дамыту</b>						
Ертеңгілік жаттығу	Ақран айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасайды отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</b>						

	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жағдарын түсіндіру. Кауіпсіздік ережесін ескерту.				
Інгілес ас	Балалардың беті қолын жуып, таңға ақса отыру. Ас ішү мәдениеттің таныстырып отыру. Касық шашының дұрыс пайдалануды үйрету. Астың сөзіндең көзіндең шашының дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішү мәдениеттің таныстырып отыру. Касық шашының дұрыс пайдалануды үйрету. Астың сөзіндең көзіндең шашының дұрыс пайдалануды үйрету.	Таңға ақса отыру. Ас ішү мәдениеттің таныстырып отыру. Астың күрамындағы дәржемендер жайында айта отырып, астың тауысын жеңуге көзес беру.	Ас мәзірімен тауыстыру. Астың күрамындағы дәржемендер жайында айта отырып, астың тауысын жеңуге көзес беру.	Әбделтілек ережелерін түсіндеру. Тамақ устінде және жағына алаңдауды, бір – біріне кедегі кезітімдеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиеу.
Үйымдастырылған іс-әрекетті еткізуге дайындық (бұдан арі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.	Жарқырапт қунде анылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы құн! Біз қоңғаң баламыз! Қайырлы құн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген құн мейірімді! - Кіршаксіз ақ қар мейірімді! - Таза мәздір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұран жер мейірімді!	Күн құрьындағай қоңғаң, Дағамадай кең пейілім. Жүргім тозы мейірім, Баріне ортақ шағамы, Қайырымын боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайтай түсті даямым, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панаңыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар
Кестеге сайкес ҮІӨ	Денешынықтыру Кіріспе болім. Амандасу Көзинен көннеге шақырганына көзіз аудартады. Паровозен бароды үснады. Бір қатар болып сатса тұру. Ойын жастығы «Пойыз». Негізгі болім: Жалпы даму жастығулары №1 ағзадана: «Спортивтық», ЖДЖ. Негізгі болім: Б.к.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ, таяғына белде. «Тих-так» сезін айтып басты	Музыка Тақырыбы: «Пойыз» әні -Баланы сабакқа дайындау, жылудың шеңбер күрү. -Жана сабакты түсіндіру. -Балалар сендер Пойыз әнін естілдіндер ме? -Оның авторы кім екенін блесіндер ме? -Ол елеурін әнін кім жағсанын блесіндер ме? -Пойыз дегеніміз не? -Оз қайда жүреді? -Сендер оған миң кордіндер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Бір-біріне жылды тілек білдіру, (жасын бол, ауырма, деңін сау болсın)	Денешынықтыру Педагог: Білсін күйришактар шығындарынан, бірақ олар қалай айналысу керектігін белмейді. Қане, біз оларды үйретейткішін дәржасысынан өзіңе ұнаган күйришактың қасына барып тұрындар. Күйришактардың алып серуендер кайтайды. Күйришактарды «үшіктеріне» апарындар. Енді олдеріп серуендер келіндер.	Казак тәлі Тақырыбы: Электроника деген не? Кызылушылықты ояту. Дид ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасасыру. 1.Шаң-тозанды сүмейді, Тазалап оны жүрдейді. (шаңсорғыш) 2.Бұғыл алем ішіне сирар Аты оның ... (теледиадар) 3.Білсін үйде бір зат бар Сактайды онда тамақты. Болын мейірі күз бен жаса Іш оның қатты аяз. (тоғазытқыш) Сұрак – жауап. 1. Ой дамыту. Кауіпсіздік туралы түсінік беру.	Денешынықтыру Педагог: Білсін күйришактар денешынықтырумен шығындарынан, бірақ олар қалай айналысу керектігін белмейді. Қане, біз оларды үйретейткішін дәржасысынан өзіңе ұнаган күйришактың қасына барып тұрындар. Күйришактардың алып серуендер кайтайды. Күйришактарды «үшіктеріне» апарындар. Енді олдеріп серуендер келіндер. Оз күйришактарыңа барындар. Сендерден қазай жүгіретіндерінді күйришактарың көрсін.

<p>оңға, солға қозғалту. /5 рет/</p> <p><b>Б. қ.: «Сү тасуши»</b></p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша шықта, шықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б. қ.: «Кұламалар»</b></p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жогары созу, оған – солға, солдан - оңға қарай ишіп. /6/</p> <p><b>Б. қ.: «Құш жинау»</b></p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсында. Таяқшаны жогары көтеріп- түсіру. /6 рет/</p> <p><b>Б. қ.: «Мотоцикл жүргізу»</b></p> <p>5. Аяқтарын алшақ қю, таяқшаны кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).</p> <p>Бір сатпен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстег үстіне қю/ . Маршпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Кокек» - тік тұрып, аяқты бір бірінен алшақ үстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шыгарған деңені алға енкейтеді.</p>	<p>Балалар қойған сұрақтарға қуана жауап береді.</p> <p><b>«Пойыз» әні</b></p> <p>Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Күтбасевтікі Кене, кімнің бойы ұзын? Паровозы ой пойыздың. Катар-катар тұрайык, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да.</p> <p>Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдемтік. Гу-гу, гу-гу, гулде, Қазып қойша бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым тездемтік! Бірнеше рет қайталаста отырып әнді жаттатамын. -Оны түсініп, әниң нақышына келтіріп айтады. Тәрбиешінің комегімен әнді жаттайды.</p> <p><b>Сергіту әні:</b> «Пойыз»</p> <p>-Балалар сап түзеп тұрады, Бір баға машинаст болып, «Пойыз» әнін педагогтың комегімен айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Не жсө?».</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың зейнін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншылардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды.</p>	<p>Сендердің қалай жүгіретіндерінді құрышактарың көрсін.</p> <p><b>Негізгі болім</b></p> <p><b>Кұрышактармен бірге жасалып дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>«Кұрышактарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».</b></p> <p>1.Кұрышакты жогары көтереміз, сосын моменттүсреміز.</p> <p>Орындауды: ойыншыларды оған қаралып тұрып жогары көтеру. (3-4 рет қайталау)</p> <p><b>2.Кұрышакты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.</b></p> <p>Орындауды: илду және отыруды – дәркайсысы артұрлі орындауды мүмкін. (3-4 рет қайталау)</p> <p><b>3.Кұрышакпен жасақынбақ ойының.</b></p> <p>Еттепінен жасатып құрышакқа қарауда, бетін алаңанымен жасауры «шаш» жасақынбақ ойынын түрліліктерін көрсөттө.</p> <p><b>(3- 4 рет қайталау).</b></p> <p><b>4.Кұрышакпен билейік.</b></p> <p>Кұрышактың қолға алып, дәркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секундадау)</p> <p><b>Кімбылдың негізгі тұрлери:</b></p> <p>Кімбылдың шарты: Контеген ыдыс аяқтардың суреттері корсетіледі. Балалар солардың ішинен эл.техникалық заттарды тауып, атап керек.</p> <p><b>Кімбыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Күлше наң»</p> <p>Кұрышактарды үлкен шеңбер бойымен отырғызууды</p>	<p>немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендердің электр токтарын ұстаудаға болмайды;</p> <p>-Ерекшелердің тұрмыстық техникадарды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрганда балалар қасына жасақндаудаға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салға болмайды.</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><b>Балаларды топқа болу.</b></p> <p><b>Бірінші топ:</b> Дид ойын:</p> <p>«Үтік пен орамад»</p> <p>Шарты: үткіті тоқ көзіне қосып орамады үтіктеуіміз керек.</p> <p><b>Екінші топ:</b> Дид ойын:</p> <p>«Кұрышакқа комек»</p> <p>Шарты: Кұрышактың шашын шаш көптіріліштен көптіріміз керек.</p> <p><b>Үшінші топ:</b> Дид ойын:</p> <p>«Комекшілер»</p> <p>Шарты: Жинаған құрысты шаңсорғыштан жинау керек</p> <p><b>Дид ойын:</b></p> <p>«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Контеген ыдыс аяқтардың суреттері корсетіледі. Балалар солардың ішинен эл.техникалық заттарды тауып, атап керек.</p>	<p><b>Негізгі болім</b></p> <p><b>Кұрышактармен бірге жасалып дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>«Кұрышактарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».</b></p> <p>1.Кұрышакты жогары көтереміз, сосын моменттүсреміز.</p> <p>Орындауды: ойыншыларды оған қаралып тұрып жогары көтеру. (3-4 рет қайталау)</p> <p><b>2.Кұрышакты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.</b></p> <p>Орындауды: илду және отыруды – дәркайсысы артұрлі орындауды мүмкін. (3-4 рет қайталау)</p> <p><b>3.Кұрышакпен жасақынбақ ойының.</b></p> <p>Еттепінен жасатып құрышакқа қарауда, бетін алаңанымен жасауры «шаш» жасақынбақ ойынын түрліліктерін көрсөттө.</p> <p><b>(3- 4 рет қайталау).</b></p> <p><b>4.Кұрышакпен билейік.</b></p> <p>Кұрышактың қолға алып, дәркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секундадау)</p> <p><b>Кімбылдың негізгі тұрлери:</b></p> <p>Кімбылдың шарты: Контеген ыдыс аяқтардың суреттері корсетіледі. Балалар солардың ішинен эл.техникалық заттарды тауып, атап керек.</p> <p><b>Кімбыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Күлше наң»</p> <p>Кұрышактарды үлкен шеңбер бойымен отырғызууды</p>
---	--	--	--	---

<p><b>Пойызбен әрі қарай</b>  <b>жылжыуды ұсынады.</b>  <b>№2 аялдама:</b> «Коянның  <b>үйі»</b>  <b>Кегельдердің арасымен</b>  <b>жолда «көреледеп»</b>  <b>жүрү, қолдарын еки</b>  <b>жасаға созып жүрү.</b>  <b>Дене бітімін тік ұстап,</b>  <b>табанымен арқанды</b>  <b>басып жүргүгө назар</b>  <b>аудару.</b>  <b>Мынау соқпақ жол</b>  <b>Коянның үйіне апарад,</b>  <b>Сол соқпақпен жүріп,</b>  <b>Коянның үйін тап.</b>  <b>Коян достарын күтіп</b>  <b>алып, ойын ойнауга</b>  <b>шакырады.</b>  <b>Бір орында тұрып, еки</b>  <b>ақырен жоғары</b>  <b>секіру. (жаппай 6 - 8</b>  <b>рет).</b>  <b>Сол отрып, жерден</b>  <b>екпінді түрде итерілу</b>  <b>және аяқтың жазылуы</b>  <b>есебінен бір орында</b>  <b>секіру керек екенине</b>  <b>назар аударады.</b>  <b>№3 аялдама:</b>  <b>Козгалысты ойын:</b>  <b>«Маган қарай жүгір».</b>  <b>Ойын ережесін</b>  <b>түсіндіреді.</b>  <b>Залдың қарсы жағына</b>  <b>шығып, балалардың</b>  <b>атын атап шакырады.</b> </p>	<p>Балалар жоқ ойыншықты      тауып айтады.      -Балалар әрбір сөзді қыймыл      көрсетіп жасайды.</p>	<p><b>Кімбыл-козгалыс ойыны:</b>  <b>«Күлише наң»</b>      Күйришактардың үлкен      шеңбер бойымен      отырызыуды ұсынады      (үлкен шеңбер залдың      ортасында).      Күйришактардың тұган      күнін атап оту үшін      «Күлише наң» ойынын      ойнайды.      Баріміз бір- біріміздің      қолымыздан үстаймыз.      Тұган күнді тойлауга      Пісірдік біз күлише наң.  <b>Iісі қандай дәмді, Өзі</b>  <b>қандай сәнді.</b>      Қызырып тіскен күлише наң,      Казаннан түскен күлише наң.  <b>Күлише наң, бұрыл солға,</b>  <b>Жан-жагыңа қара да,</b>  <b>Күйришакты таңда.</b>      (Өз күйришактарын алып,      еркім өз алғашке би      қынылдарын жасайды. 2      рет қайталайды).      Күйришактар шаршады,      енді оларды мәшинемен      үйлеріне атартып салайық.      «Мәшине» әннің ыргагымен      бәріміз үзге қайтайдық.      Мәшине, мәшине келе      жатыр, ішінде, ішінде      шотыр отыр.      Би-би-би! Би-би-би!</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз» әні      -Баланы сабакқа дайындау,      жылулық шеңбер құру.      -Жана сабакты түсініру.      -балалар сендер Пойыз әнін      естідіндер ме?      -Оның авторы кім екенін      білесіндер ме?      -Ол олеңін әнін кім      жазғаның білесіндер ме?      -Пойыз дегеніміз не?      -Ол қайда жүреді?      -Сендер оған мініп көрдіндер      ме?      -Біздің ауылда пойыз бар ма?      Бір-бірін жылғы тілек      білдіру, (жасы бол, ауырма,      дениң сау болсын)      Балалар қойған сұрақтарға      қуана жауап береді.  <b>«Пойыз» әні</b>      Сөзі - Ж.Смақовтікі      Әні - К.Кұтабаевтікі      Езен, кімнің бойы ұзын?      Паровозы ол пойыздың.      Катар-катар тұрайық,      Пойыздың үзіңдең.      Ал, паровоз, баста алға,      Бәрімізді басқар да.      Пыш-пыш, пыш-пыш, біз      кеттік,      Жүрісті тым үдемтік.      Гу-гу, гу-гу, гүйде,      Қалып қоюма бірің де,      Пыш-пыш, пыш-пыш, біз      кеттік,      Жүрісті тым тездемтік!      Бірнеше рет қайталата      отырып әнді жаттатамын.</p>	<p>ұсынады (үлкен шеңбер      залдың ортасында).      Күйришактардың тұган күнін      атап оту үшін «Күлише наң»      ойынын ойнайдыз.      Бәріміз бір- біріміздің      қолымыздан үстаймыз.  <b>Тұган күнді тойлауга</b>  <b>Пісірдік біз күлише наң.</b>  <b>Iісі қандай дәмді, Өзі қандай</b>  <b>сәнді.</b>      Қызырып тіскен күлише наң,      Казаннан түскен күлише наң.  <b>Күлише наң, бұрыл солға,</b>  <b>Жан-жагыңа қара да,</b>  <b>Күйришакты таңда.</b>      (Өз күйришактарын алып,      еркім өз алғашке би      қынылдарын жасайды. 2 рет      қайталайды). Күйришактар      шаршады, енді оларды      мәшинемен үйлеріне атартып      салайық.  <b>«Мәшине» әннің ыргагымен</b>      бәріміз үзге қайтайдық.  <b>Мәшине, мәшине келе</b>      жатыр, ішінде, ішінде      шотыр отыр.  <b>Би-би-би! Би-би-би!</b></p>
--	---	--	---	---

			<p>-Оны түсініп, жоңқ нағұшына келтіріп айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәрбиесінің комегімен зерттейді.</li> </ul> <p><b>Серіту сәті:</b> «Пойыз»</p> <p>-Балалар сол түзен тұрады, Бір бала машинаст болып, «Пойыз» әні педагогтың комегімен қайташап қызылмен айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жек?».</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың зейнін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Балалар көздерін жұмады, тәрбиесінің ойыншықтардың орынин аудыстырады немесе біреуін тығып қояды.</p> <p>Балалар жекөөншікты тауып айтады.</p> <p>-Балалар әрбір сөзді қызыл жорсептің жасайды.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адаптация - маңдаты:</b> озіне озің қызметтегестуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Серуен кезінде қарынсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>			
	Серуенге шығу тұралы базаларға түсіндіру жүргістыруды. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Кімдерін дұрыс кие блүгеге үйрету. Аяқ күймің от солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүргүгө дағдылаптыру.	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендеге тұммелерін қадап, аяқ күймің бауын бағылауды, күйміндең олғызықтарды жондеуді қадағазу.	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кіндіру, кімдерінің дұрыс кіалын қадағазу, қатармен жүргүгө дағдылаптыру.
Серуен	Осімдіктердің қысқы міршілігін бақылау.	Боранды бақылау.	Суық торғайды бақылау.	Бұршақты бақылау.
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.</b></p> <p><b>«Еңбегі адаптация - оз-озінен қызметтегестүгендегі жасау.</b></p>			

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен күйдерін шешуі, өз сөрелеріне күйін жинақтаса ұстауды, су болған күйдерін тәрбиешігө көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін тазап ету, үқыптылықта, тазалықта тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын үйімдістіру. Түскі асқа дайындық, Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сурту	Серуеннен оралу барысы, күйдерін жинауды түсіндіру, жуынан барысында сүмен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Күйдерін үңыптызыңған шешүе, шкафттарына жинауга үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну маңдаты: суды үнемді пайдалану, шаштай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мәғжат жуынуды, тамақтану әдебін сақтаң, асты аз-а幮ған алын, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық шашышқы ұстауды қалыпсіздік ережелерін ескертү.	Тамақтап соң гигиеналық шараларын үйімдістіру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды құдагалау
Күндізгі үйкі	Белгілі жүйелікте күйдерін шешуді, күйдерін ұқыпты орындауда іліп қоюды пысықтау.	Оз тоsec орындарын дайындал жатуды дәғдиландыру.	Балалардың тыныш үйіншітілуінән жағымды жағдай жасау	Ұйқыла дайындық кезінде қалыпсіздік ережелерін ескертү. Оз тоsecин ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте күйдерін шешуді, күйдерін ұқыпты орындауда іліп қоюды пысықтау
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауыттыру шаралары	«Саусақтар амандасады» «массаж жасаудыз -«қолды жуамаңыз». - «Қайырлы күн, коздерім!» Кабакты сипаттамыз. «Оянамыз, құлактар!» - құлакты сипаттамыз, - «Қайырлы таң, қояым!» - алақанды сипаттамыз. - «Оянамыз, қояым!» - шапаладастаныз. - «Қайырлы таң, ағым!» - ағарты сипау. - «Оянамыз, ағым!» - қаз - қаз басамыз.	1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жасқа созу, былагу - «құстар қанат жағын жатыр». 2. «Құстар достарын іздел жатыр» - Оң жасқа, сол жасқа бүрзу, «шаш-шаш» деп айтү. 3. "Құстар конізденіп жатыр" -қолды шаталақтау	арқамен жатып қолды еki жағда созу, жұдыштарын жұму, қолдарын алаа созап айқашыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қоюып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын котеру, екеудін бірге ұстап, жашап түсіру. - арқамен жатып шоңтактарын тірең ізу, кеуделерін жогары котеру, басты тік ұстая	Күннің оянұны» - «Мие күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол томенде. - Біл, біл, білкке - қолдарын жогары қарай котереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты томенге - жогарыға - томенге еукейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан согады	Қайырлы таң, коздерім! (балалар қастарын, көздер сипайы) Қайырлы таң, құлактарым! (құлактарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Калыпсіздік ережесі - үйқыдан тұру кезінде қалыпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адап жас орен» - үйқыдан тұрып кийн аз-ағынғы қызмет етуге тәрбиелеу.				
	Ұқыпты тамақтану	Тамақтану алдында мәғжат	Асты ұқыпты жеу, қасық	Аста стада дұрыс отыру,	Ұқыпты тамақтану әдебін

	дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	жүйнүүды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан атып, шусыз жеуді үйрету.	шанышқы үстәудү қауіпсіздік ережелерін ескертү.	досатрына көдергі жасама <sup>Тамақтап соң гигиеналық, шараларын үйлесдістіру.</sup>	түсіндіру. Тамақтан соң ауыздорын шаоды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, үлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	<b>Кимылды ойын:</b> «Каралып пеп балаландар» <b>Максаты:</b> жылдамдыға, шашашындықта баулу, концілерін котеру. <b>Ойнының барысы:</b> Педагог тауық болып, балалар бағалан болып жем теруге шыгады. Бір баға қаралып болады. Жем теріп жүргенді қаралып ұшып келеді. Барлық бағаландар тауыктың ақапатының астына жасағынады.	<b>Кимылды ойын:</b> «Күмспақ» <b>Максаты:</b> балалардың концікүйін котеру. <b>Ойнының барысы:</b> ойын 2-3 баламен ойнайды. Тәрбиеші топтагы ойнышықты қолданады. Ол ойнышықтың олармен ойнагасын көзтінін айтады. Тәрбиеші бағаларға сендерді қазір күршиш, сендер немесе кюнжық қуады, сендер тұзыльылдар деп айтады. Балалар тұзылады. <b>Ойнышық болса тауып алып бағаларды құшақтап «Міне мениң досымды тантым» деп оз сезімін білдіреді.</b>	<b>Кимылды ойын:</b> «Не жүрді және үшады?» <b>Максаты:</b> Әртүрлі кимылдар жасауға мәшіншілдіктерін үйлесінділігін дамыту, зейн және есту	<b>Кимылды ойын:</b> «Шарлардың жина» <b>Максаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айнала білуге үйрету. <b>Ойның барысы:</b> Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, бағаларға оларды жинап, қорапшага салуды үснады.	<b>Кимылды ойын:</b> «Алманы жүз» <b>Ойның максаты:</b> балаларды секіруге үйрету. <b>Ойның барысы:</b> Тәрбиеші алма ағашының бозын тұрады, оның екі қолында алма немесе шар үстап тұрады. Қолдарын бағалың базына дейін солубыл жездеп крзаялан бұтақтар. Бағалға алманы үзін алуын үснады.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Дид ойын:</b> Гажайып қалта» <b>Максаты:</b> Ойнышықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойнышықтар тұразы түсіністерін көзектіту.	<b>Саусақ ойын.</b> «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстінен қояды) Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайды, (қолдарын котеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, уш, демалтып бір азайық (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	<b>Дид ойын:</b> «Шарлардың себетінен жинаїмыз» Шарты: бағалар шашылған шарлардың оз түстегімен себетке жинаїды.	<b>Дид ойын:</b> «Күннің шуактары» Шартты: бағалар фетрден жасағылан күнгеге шуактарын жасақырады.	<b>Дид ойын:</b> «Ойнышықты табайық?» <b>Шартты:</b> Құм ішінен ойнышықты іздейіді. Тапқан ойнышықтың атасын айтуды. Бағаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адаб жас аренде-аоз-аозіне қызметтегүе тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу тұразы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Күймдерін	Серуенге шығу. Бағалардың күнні реттілігін бақылау, күйгендеге түймелерін қадап,	Серуенге шығу, бағаларды біртіндей күйніру, күймдерінің дұрыс күйлін	Серуенге шығу тұразы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Күймдерін	Серуенге шығу тұразы бағаларға түсіндіру жұмыстары.

	дұрыс кие білуге үйрету Аяқ күйнің оң солын түсіндіру.	ағақтың ішінен бауын байлауды , күйіндеңі оларлықтарды жөндеуді қадағалау. Күй шығындарын таза ұстасу және жинау	қадағалау, қатармен жүрге дағылаудыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ, күйнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыну.	Күй шығындарын таза ұстасу және жинау	
Серуен	Осымдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.	Боранды бақылау.	Сүнік торғайдағы бақылау.	Бұршақты бақылау.	Торғайтын бақылау.	
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық тапсыту.						
Балалардың үйге кітұты	Ата -аналармен балалардың тазалықтарын жайлыш тапсынесу.	Өнегелі-15 минут. Қалыңсіздік ережесі - ата-анамен база віртінің қалыңсіздігі тұрағы түзіле жүрбезу.	Ата-аналарда балалардың жеке бас гигиенасына наزار аудару керектігін ескеरту.	Ата-аналарда балабақшага төлейтін төлем ағысын уақытызы керектігін ескерту.	Ата-анамен базаларның тамаштанулық жайында көзесу беру.	Ата -аналармен балалары туралы тапсынесу.

*Декітешін: мәнір*

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бебеңжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Орта топ «Айғөлең»

Балалардың жасы: 3 жас

Кандай кезеңге жасалды : 17.02 – 21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазактың күй онерін бала бойына сіріп.				
	Балаларды қабылдау барысында дene қызуын олшеп, коніл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиенатық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.	Балалардың коніл-күйін бақылау дene қызуын олшеп тазалықтарын тексеру. Аринасы журналга тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шараларын мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анага бала денсаулығы туралы кеңес беру:				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлай» әнгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жағттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анага балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шараларын мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс- әрекеті (онын, тәнімділік, коммуникатив тік, шыгарма шылық, экспериментал дық, еңбек, қымыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты: сүреттерден корген заттарының аттарын атап, олардың қайда омір сүретінін біледі.	Дид ойын: «Балық аулау»  Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізде отырып, логикалық қабілеттің дамиды.	Дид ойын: «Орнын тап»  Мақсаты: балаларға өз болмасынан қажетті мүліктердің аттарын айтқын сүреттеп таба біледі.	Дид ойын: «Жеке атауын ата»  Мақсаты: кокіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстірін, пішіндерін ажыратта біледі.	Дид ойын: «Күстарға комектесеміз?»  Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, оз ойын айта алады.
Ертегілік жағттығу	Ақпран айының 3- аттасына арналған таңғы жағттығу кешені.	Ақпран айының 3- аттасына арналған таңғы жағттығу кешені.	Ақпран айының 3- аттасына арналған таңғы жағттығу кешені.	Ақпран айының 3- аттасына арналған таңғы жағттығу кешені.	Ақпран айының 3- аттасына арналған таңғы жағттығу кешені.
	<b>Тәнімдік және зияткерлік дәғдиларды дамыту</b>				
	<b>Жалпы даму жағттыгуларын дұрыс жасайдырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау.</b>				

	Үнеміді тұтыну - Суды, тамақты үнеміді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
Танғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге көзес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге көзес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстіндегі жан жағына алғандауы, бір – біріне кедереі көлтірмейді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.
Үйымдастырылған іс-әрекетті еткізуғе дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жасаудан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Өсеміз біз күлін-оінап, Он саусақтың саласында, Өсеміз біз күлін-оінап, Бір үйдің баласында.	Бақшамызыза барғандада Жолықтан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Кайырлы таң» деймін мен	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлат атқан күнге.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үід. (Сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасапсыру)				
	Денешынықтыру Кіріспе болім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен сүбектегі сыйлымрақты корсету. Сыйлымрақты балалардың өздерініне алағызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізгі болім</b> <b>Жалпы даму жасаттыгулары:</b> Сылдырмак пен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыйлымрақ қеудеде.	Музыка Тақырыбы: Орманга саяхат.«Ормандағы кішкентай тұрғындар» Балалардың көзіндегі құймен қарсыалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. «Табигат құбылысы» (ұнтасадан тыңдалады) балаларға жауапты тұрған қар ушқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ушқандарын үстәуде сұрайды. Музыка зуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сөндерге айтар хабары бар екен.	Денешынықтыру Кіріспе болім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен сүбектегі сыйлымрақты корсету. Сыйлымрақты балалардың өздерініне алағызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізгі болім</b> <b>Жалпы даму жасаттыгулары:</b> Сылдырмак пен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыйлымрақ қеудеде. Сыйлымрақты алаға созу. Жогары көтеру. Алаға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлышықеттеріне арналған жасаттыгулар:	Казақ тілі Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме I.Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайши наң пісіре мә? (иә) 6. Жүргізуши машина жүргізе мә? (иә) 7. Шаштарараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді)	Денешынықтыру Кіріспе болім . Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауда) Сапқа бір қатармен тұрғу, шенбермен жүрү. «Біз бүгін ауылда әжемізге қонақша барамыз» Шенбер бойымен жүрү. Шенбер бойымен сапқа тұр. <b>Негізгі болім . Жалпы даму жасаттыгулары</b> Дене бітімінің арналған жасаттыгулар «Әжеммен бірге кім тұрағы?» <b>I. Тауықтар қанатын қагады.</b> Б. қ.: аяқтар табан олшеміндең қашықтықта,

<p><b>Сылдырмақты алға созу.</b> Жөнірі көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар: Сылдырмақты алға созу.. Отყру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар: Аяқ арасы иң қолеміндегі алашак, сылдырмақ, кеүде тусында.</p> <p><b>Сылдырмақты алға созу.</b> Еңкеко, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен үстаяу. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p><b>3. Негізгі қымыл қозғалыс жаттыгулары:</b> Қолға сылдырмақ үстап гимнастикалық орындық үстімен жүргү.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> №13. «Коңырау қайдан естіледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қабыргага беттерін беріп тұрады. Құтуаш апай болменің басқа бір шетіне тыңылып тұрады да қоңырау согады.</p>	<p>Күрттаңдар комекке шақырады, орманга баралықтар таңдарды табамыз.</p> <p>Жылдам жүгіреміз, адымдан жүреміз.</p> <p>Деп балаларға дауыс жаттыгуын жасатады. Дауыс жаттыгуы: «баспаңдақ» Е. Тиличеева. жаттыгуы айтқылады, үртедей. Балалардың отырызып, демалуын ұздайды. Энүйрену: «кыс» Б. Жусабаев. А.Ақылбеков. Балаларға енди жаттатып үртету.</p> <p>Дид ойын: «Шапы табеміз» (Е. Тиличеева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттыгууды жасайық.</p> <p>-Бұған бізге кімдер келді? -сөндереге аспапта ойнаган үнады ма?</p> <p>Еңбегі адап жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет корсетуге тарбиелезу.</p> <p>Серуен кезінде қаупісіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Серуенге шыгу тұралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дүрыс кие білуге үрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру.</p> <p>Серуенге шыгу.</p>	<p>Сылдырмақты алға созу.. Отყру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне ариалған жаттыгулар: Аяқ арасы иң қолеміндегі алашак, сылдырмақ, кеүде тусында.</p> <p>Сылдырмақты алға созу. Еңкеко, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен үстаяу.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p><b>Тыныс алу:</b> «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p><b>3. Негізгі қымыл қозғалыс жаттыгулары:</b> Қолға сылдырмақ үстап гимнастикалық орындық үстімен жүргү.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> №13. «Коңырау қайдан естіледі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қабыргага беттерін беріп тұрады. Құтуаш апай болменің басқа бір шетіне тыңылып тұрады да қоңырау согады.</p>	<p>9. Кітапханаши кітап бере мә? (иа)</p> <p>10. Аспаз қымы тігеді (жок, тамақ даярлайды)</p> <p>Балаларды мадақтапу.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>-Суретте кімді көріп түрсүндей? Мұғалім апайды</p> <p>-Не істеп жатыр</p> <p>-Мұғалім қайда жұмыс жасайды?</p> <p><b>Ой қозғау. Олең оку</b></p> <p>Оны бәрі сыйайды.</p> <p>Ақылым да тыңдаиды.</p> <p>Оқушылар күрметтеп, Әнде қоюып жырлайды.</p> <p>Олең кім тұралы айттылған.</p> <p><b>Сердіту сәті.</b></p> <p>Коне, және тұрайық</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Тұрсақ, енди шеңберге Алақанды ұрайық.</p> <p>Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина»</p> <p><b>Шарты:</b> Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орманга сақшат. «Ормандағы кішкентай түрліндар»</p> <p>Балалардың көзінде күймен қарсылаоды.</p> <p>Бүгін барлығы сиқырлы орманға баралыз.</p>	<p>қолды толмен түсіреді.</p> <p>қолды екі жаға көтереді,</p> <p>2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p><b>2. Қаздар қызуғайды:</b></p> <p>ақытар шығаға сәйкес қашықтықта, қолдары белде.</p> <p>1 – ала қарай шіледі, шынтақтарын артақ жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p><b>3. Марғаулар көрледі.</b></p> <p>Б.к.: торттагапдан тұрады.</p> <p>1 – жауырынды дөгадай иеді, 2 – арқаны шілтіреді.</p> <p>Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p><b>4. Қүшіктөр ойнайды.</b></p> <p>Б.к.: шалқасынан жастады.</p> <p>1,2,3,4 – ақы мен қорларын шашаш қозғайды.</p> <p><b>5. Құмыншактар сөкіреді.</b></p> <p>Бір орында тұрып секіру</p> <p>Тыныс алу жаттыгуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс азубың үйлесімділігі»</p> <p>Негізгі қымыл -қозғалыс жаттыгуы.</p> <p>«Әжемізде бау-бақшада комектесейік»</p> <p>1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүргү.</p> <p>2. «Карбыз жынышыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен донты дамалату.</p>
---	---	--	---	--

«Табигат құбылсы»  
(үнтастрадан тыңдалады)  
балаларға жауып тұрған  
қар үшқандарын көз  
алдына елестетеді, алқ  
үшымен  
жүгіруді, қолдарымен қар  
үшқандарын ұстауды  
сұрайды.  
Музыка зуенімен педагог  
жүгіре басып, үлкен қарды  
алаканына салып алып  
келеді.

-Балалар, қардың сендерге  
айтар хабары бар екен.

Құртақандар көмекке  
шақырады, орманга  
барамызқұртақандарды  
табамыз.

Жылдам  
жүгіреміз, адымдаст  
жүгіреміз.  
Деп балаларға дауыс  
жаттыгуын жасасатады.

Дауысжаттыгуы:  
«баспалдак» Е. Тиличеева.

жаттыгууды  
айтылады, үйретеді.

Балаларды отырғызып,  
демалуын сұрайды.

Әнүйрену: «кыс»

Б. Жусібалиев.

А. Ақылбеков.

Балаларға әнді

жаттатып үйрету.

Дид ойын: «Шанғы

тебеміз» (Е. Тиличеева.)

Асыр салып ойнаймыз,

шаңғыларды байлаймыз.

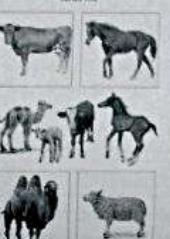
Ыргақпенен қозгалып,

жаттыгууды жасайық,

Кимыл-қозғалыс ойны:  
«Тауық пен бағапандар».  
Аларың бір жағында үй –  
қоршаған орын болады,  
онда тауық пен бағапандар  
бар (еденин білктігін 50  
см-дей етіп бағандар  
арасына жіп тартылады).  
Бір жақ шетіне «үлкен құс»  
орналасады. Тауық жілтің  
астынан отіп, үрек іздеуге  
аттанады. Ол  
бағапандарын «ко-ко-ко» –  
деп шақырады.

			-Бүгін бізге кімдер келді? -сөндөрғе аспапта ойнаган ұнады ма?		
Серуенге дайындық		Еңбегі адат жаса орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет корсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсініру.			
	Серуенге шыгу туралы балаларға түсініру жұмыстары. Кім шқафтарын таза ұстау және жинау	Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімінің он солын түсініру. Серуенге шыгу, қатармен жүргүре дәділданыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгендеге тұммелерін қадап, аяқ кімінің бауын байлауды , кіміндең олқылықтарды жондеуді қадағалау.	Серуенге шыгу, балаларды біртіндел кініріу, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дәділданыру.	
Серуен	Аязды күнді бақылау.	Кырауды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Осымдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	
Серуенниң оралу		Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.	«Еңбегі адат жаса орен» - өз-өзіне қызмет жасау.		
Түскі ас		Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаштап жуыну			
	Ұқыпты тамақтану дағдарынын, ас құралдарын қолдану дағдарынын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-астан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық шанышқа ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте кімдерін шешуді, кімдерін ұқыпты орындауда ізлік қоюды тысқыттау.	Өз төсек орындарын дайындау жетілдіру.	Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жасадай жасау	Ұйқыга дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	
Ұйқыдан біртіндел ояту, сауыктыру шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаімыз – «қолды жуамыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты	"Құстар оянды" - қолдарды жсан-жасқа созу, былғау – «құстар қанат қағып жетір». 2. «Құстар достарын ізден жетір» - Он жасқа, сол	арқамен жетіп қолды екі жасқа созу, жұдышықтарын жұму, қолдарын ала созып айқастыру, демалу. - арқамен жетіп қолдарын	«Күнің ояны» - «Міне күн де ояноды»- балалар тізе бүгін отыр, қол тәменде. - Білік, білік, білікке - қолдарын жогары қарай	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипаты) Қайырлы таң, құлақтарым! (ұлақтарын сипат) Қайырлы таң, беттеріміз!

	<p>сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Кайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалактыймыз. - «Кайырлы таң, аягым!» - аякты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>жарға бұрылу, «шип-шип» дөл айту. 3. "Күстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалактау</p>	<p>бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеудің бірге үстап, жайлап түсіру. - арқамен жастып шынтақтарын тіреп шілү, кеуделерін жогоры көтеру, басты тік үстапу</p>	<p>көтереді. - Тұнғе қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты томенге – жогорыга – томенге еңкейде. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан согады</p>	<p>(беттерін сипау) Кайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Кайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<i>Kауіпсіздік ережесі – үйкідан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адаптасып орн» - үйкідан тұрып кіну өз-өзіне қызметті етуге тәрбиелу.</i>					
Бесін ас					
	<p>Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-астан алып, шуызып жеуді үрету.</p>	<p>Асты үқыпты жеу, қасық шашышқа ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескеरту.</p>	<p>Аста стoldа дұрыс отыру, досатрына кедегі жасамау Тамақт an соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Үқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадалазу</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (киммәлдік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	<p><b>Табигат аясында өзін-өзі үстап ережелерімен таныстыру.</b></p>  <p>1. Орман, тогай ішінеде қатты айналуа, шұзауа болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтактарын сұндыруға болмайды. 3. Гүлдерді жүзуга болмайды. Қызылз</p>	<p><b>Бейнетаспа корсету.</b> Бейнетаспадан не кордіңдер?</p>  <p>Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың толдері қалай аталауды? <b>Балаларды 2 топқа болу.</b> 1 - топтен «Жануарлардың толдерін тап» ойыны</p>	<p><b>Тәжірибе «Су – молдір»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдыска да қасық салып, қайсысынан корінештінін, қайсысынан корінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстап қасықты коруге болады, ал сүт тұрган ыдыстап қасық, корінбейді. Яғни, «Су – молдір, сүт молдір емес».</li> <li>• Балаларға бояу беріп, судыңда түсін взгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біле迪.</li> </ul>	<p><b>Қызыгуышылықты ояту.</b> <b>Жұмбақ жасасыру.</b> Өсіп тұрган бұл не? Жаз болса жайнап, Саясинаңа ән салып. Күстар жүрген сайрап, Сақын түссе-шешіліп, Казады өзі жайрап. (агаш)</p> <p><b>1.Ой қозғау</b> Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті тұралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш тұрларін білесіндер? - Атау. - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? - Қазір ағаштар қандай?</p>	<p>Үйкес тауып ойнайық ! Өлемшің басы беріледі, ері қарай ғұрасын табу. 1. Қағазға қайшын отпеді Соганда Балыр ..... (өнгөзі) 2. Жоғалды қара қарындаш Оңдаіын енді ..... (табыхтас) 3. Атам кеше құс атты Біреуін маган ..... (устартты) 4. Тосқаудың қат-қабат Енді қалай ..... (аптамак) Бестік алсаң жарайсың Білмесең жереге ..... (қардайсың) 6. Қар жауады ..... (жапалактап)</p>

	<p>жасалындырылған жаңынан сүйсінде қараша көрсетіледі.</p> <p>4. Алау жасауда болмайды. Орт шығу қаупі бар.</p> <p>5. Балалық аулаш, оны үйге алтып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, күс олардың балапандарын аулауга болмайды.</p> <p>Жануарлардың балаларына тиисуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шыгармауга болмайды.</p> <p>6. Орман, тогай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.</p> <p>7. Жәндіктерді аяғынан басып жанышма, таптама.</p>	<p>(сүреттеп уй жануарларын талдерын сәйкестендіреді)</p> <p>2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыру» ойыны</p> 	 <p>- Неліктен? 2. Ұзағын талдау. - Қай мезгілдің агаши? - Түсі қандай? Неліктен қысқы агашитар жалаңа?</p> <p>3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдістаслай түсіндіру, көрсету.</p> <p>Кырыққабат жапырағына бояуды губкамен жасау. Болу жасаулыған жапырақты қағаз бетінде бастиру.</p>  <p>Балалардың оз бетінше жүмысын жасауды. Қадағалау, комектесу. Педагог жетекшілігімен ойны «Білдің корме» балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадактау.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>Максаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</p>	<p><b>Айырмашылығын тап</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға екі сүреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.</p>	<p><b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың боліктеріндегі пішіндерді атая</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p><b>Максаты:</b> Әр жыл мезгілінде қандай күйімдер күтінін сурет арқызы айта алады.</p>
Серуенге дайындық	<p align="center"><i>«Еңбекі адап жас ерен»-оз-озіне қызметтегүе тәрбиелеу.</i></p> <p align="center"><i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>			
Серуенге шығу тұралы	Серуенге шығу. Балалардың Серуенге шығу, балаларды Серуенге шығу тұралы	Серуенге шығу. Балалардың Серуенге шығу, балаларды Серуенге шығу тұралы	Серуенге шығу тұралы	

	<i>базаларға түсініріу жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ күмнің оң солын түсініріу.</i>	<i>кіну реттілігін бақылау, кінгенде туымелерін қадап, аяқ күмнің бауын байлауды, күміндеңі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинау</i>	<i>біртіндең кініріу, кімдерінің дұрыс киітуін қадағалау, қатармен жүргүзе дәдәлландауды.</i>	<i>базаларға түсініріу жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ күмнің оң солын түсініріу. Серуенге шығу.</i>	<i>базаларға түсініріу жұмыстары. Кім шкафтарын таза үстәу және жинау</i>
Серуен	<i>Аязды құнды бақылау.</i>	<i>Кырауды бақылау,</i>	<i>Бұлтты бақылау.</i>	<i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	<i>Мұздарды бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатта қамқорлық таныту.</i>					
Балалардың үйге қайтыны	<i>Онегелі-15 минут. Қаүіпсіздік ережесі - ата-анамен база омірінің қаріптісідігі тұралы әңгіме жүргізу.</i>	<i>Ата-аналармен базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға базабақшага толейтін толем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен базаларының тамактануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен базалары тұралы әңгімелесу.</i>

*Регітепесін: Менің*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру үйімі «Сарат мектеп-бебекшай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Орта топ «Айғолек»

Балалардың жасы: 3 жас

Кандай кезеңге жасалды: 24.02 – 28.02.2025ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сөрсөнбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй онерін база бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дene қызын олшеп, көзіл -күйлеріне назар аудорып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қабагалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызын олшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналаға түркейу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығынан назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тыңрақ тазалығы
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен әңгімелесу, кенес беру</b>	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анага бала деңсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қарай, қайда откізгендері жайыз» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңелік жағтыйға балаларды үлгертіп жекелегерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анага балаларының мамағтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың деңсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тыңрақ тазалығы
<b>Балалардың іс-арекеті (оійн, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнеслеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Дид ойын:</b> «Кайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттерден корген заттарының аттарын атап, олардың қайда емір суреттін біледі.	<b>Дид ойын:</b> «Балық аулау» <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап бергізде отырып, логикалық қабілетті дамиды.	<b>Дид ойын:</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	<b>Дид ойын:</b> «Жеке атауын ата» <b>Мақсаты:</b> көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажыратта біледі.	<b>Дид ойын:</b> «Күстарға комектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балалар қүстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
<b>Ертегілік жаттығу</b>	Ақран айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақран айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасайды отырып, баланың қимыл-козгалысын шыңдау.</b>					

	Үнемді тұттыну - Суды, тамақты үнемді тұттыну жөндарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балагардың беті қолын жуып, таңғас ақса отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырылған отыру. Касық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету.	Ас ішү мәдениетімен таныстырылған отыру. Касық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету. Астың соң беті – қолды жуу.	Таңғас ақса отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырылған отыру. Астың құрамындағы дарумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дарумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ, үстінде жан жасына алаңдамауды, бір – біріне кедегі көлтірмейді үрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.
Үйымдастырылған іс-әрекетті еткізуге дайындық (бұдан орі – ҮІӨ)	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін менгеру</b>				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табызар Мен де соңың бірімін, Сыйыттыңды ал!	Анық менің жүргегім Ілгі күліл жүрремін. Бірге ойнап бір жүрер, Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнодан Өзімді көрремін. Балалыттан жасаңаған. Козімді көремін.	Шақырамын сендерді! Жолдастарым кел бері Толтырайқ, шаттықта, Дөгеленген шеңберді.	Бағыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол үстасын келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табигат қорғауызындары!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кірістірілген үз. (Сойлеуді дамыту, көркем зәдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасау)</b>				
	Денешінықтыру Кіріспе болім. Амандасу Әжемнің ауылтында (таза ауда) Сапта бір көтөрмен тұру, шеңбермен жұру. «Біз бүгін ауылга ажырғанда қонақ баралыз» Шеңбер бойымен жұру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. <b>Нейізі болім. Жалпы даму жасатындары</b> Дене бітімінің арналған жасатындар «Әжеммен бірге кім тұрады?1. Тауықтар қанатын қагады.	Музыка Тақырыбы: «Әжес тілгей» Балалар көзіндегі музыка үзенімін көледі. Педагоген әндептін амандасады. Шеңбер бойымен жұрған, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіндер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер үйіншілер алдында аналарын әндептін үйіншітады, сол енді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі айміз де, тыңдастын дүеніміз де осы тақырыпта болмак.	Денешінықтыру Кіріспе болім. Амандасу. Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқандар» назар аудартады. Ойыншықты сойлетеді. Қішкентай тышқандарға айналуды үсінады. Тышқандар болмеде қалай жүретінін, жүгіретінін корсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас!	Қазақ тілі Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ? «Күннің нұры» Шуғаң шашқан күн рақмет саган. Мейірімді достарым рақмет саган, рақмет саган Мига шабуыл. Лид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасау Ұзын мұртты сарылар, Коіниниңда дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасағады? Ой қозғау. Суретпен жұмыс	Денешінықтыру Кіріспе болім. Амандасу. Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқандар» назар аудартады. Ойыншықты сойлетеді. Қішкентай тышқандарға айналуды үсінады. Тышқандар болмеде қалай жүретінін, жүгіретінін корсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас!

<p><b>Б.қ.: аяқтар табан олшеміндей қашықтықта, қолды тамен түсіреді.</b>  <b>қолды екі жақта көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</b></p> <p><b>2.Каздар күкілайы:</b> аяқтар шыңда сәйкес қашықтықта, қолдары белде.</p> <p><b>1 – алға қарай иледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.</b></p> <p><b>3.Маргаулар көрілді.</b>  <b>Б.қ.: торттагандап тұрады.</b>  <b>1 – жауырынды додгадай иеді, 2 – арқаны шілктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.</b></p> <p><b>4.Күшіктер ойнайды.</b>  <b>Б.қ.: шалқасынан жұтады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шашаш қозгайды.</b></p> <p><b>5.Құлыншактар секіреді.</b>  <b>Бір орында тұрып секіру</b>  <b>Тыныс алу жаттыгуы «Ауызбен және мұрышмен тыныс азудың үйлесімділігі»</b>  <b>Негізгі қымыл -қозгалис жаттыгуы.</b>  <b>«Әжемізге бау-бақшада комектесейік»</b>  <b>1. «Бау-бақшамен жүрмелі» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр</b></p>	<p><b>Мұзыкатыңдау: «Дүйнеболем»(халықні, Қ. Шілдебаев)</b>  <b>Сабырлы дуені тыңдал, сипатын ажыратуға баалу.</b>  <b>Ән айту: «Әжес тілегі» (Т. Кончартбай).</b>  <b>Педагог әнді сүйемелдеумен орындан, бағаларға мәтінін қайталатып үйретеді.</b>  <b>Ән кім тұралы айтылып отырганын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады.</b>  <b>Ән айту барысында сүйемелсіз бағаларға қайталатып, есту қабілетін тексеру.</b>  <b>Сұраптар ізметі:</b>  <b>Ән кімдер тұралы? Анаң мен екенін анасын қалай атасың?</b>  <b>Өз отбасың тұралы әңгімеле.</b>  <p><b>Мұзыказық-ыргактың қозғалыстар: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)</b>  <b>Үлдар аяқтарын музықа ыргагына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.</b>  <b>Аяқтарын топылдатады, жұптасып асатады.</b>  <b>«Тай тұяқтен асатаяқ» ойны</b>  <b>(А.Райымқұлова, А.Асылбек)</b>  <b>Таітүяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету.</b>  <b>Бағалар шеңбер бойымен тұрып, бастауды тағайындалады.</b></p> </p>	<p><b>Негізгі кезең.</b>  <b>Жалпы даму жаттыгулары. Доптеп</b></p> <p><b>1.Кол мен шық бұлышқеттеріне ариалған жаттыгулар.</b></p> <p><b>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алаға созу.</b></p> <p><b>2.Дене бұлышқеттеріне ариалған жаттыгулар:</b></p> <p><b>Б. қ.: Аяқ шық, көлеміндей алашақ, қол таменде. Допты алаға созу. Оттыру, тұру. Б. қ. келу</b></p> <p><b>3.Аяқ бұлышқеттеріне ариалған жаттыгулар:</b></p> <p><b>Б. қ.: Аяқ арасы шық, көлеміндей алашақ, доп кеуде тұсында. Допты алаға созу.</b></p> <p><b>Еңкео, допты тізеге түгізу. Б. қ. келу.</b></p> <p><b>4.Кос аяқпен секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттыгулары:</b></p> <p><b>«Алақандагы допты үрлеу».</b></p> <p><b>Негізгі қымылдарды орнандай.</b></p> <p><b>Оймы түріндегі:</b></p> <p><b>1.Tіке багытта торттагандап еңбектеу Тышқандарға өз індерін шығып, екінші інге шашаш еңбектеп баруладын ұсынады.</b></p> <p><b>2.1,5 метр қашықтықта түрелеп тұрып, бір-біrine допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалазу бағытын сақтауда назар аударады.</b></p>	<p><b>Адамдар қандай іс пен айналасын жатыр?</b>  <b>трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?</b>  <b>Жерді не ушін жыртып, тегістеді?</b>  <b>Елінді немен орамыз бағалар.</b></p> <p><b>Кімдер орады.</b></p> <p><b>Бала: Егінші орады</b></p> <p><b>Нан неден шыгады?</b></p> <p><b>Одан қандай еңбектер жасалады.</b></p> <p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>О. Тұрманжановтың «Қайдан келдін, бауырсақ?» елеңімен таныстыры.</b></p> <p><b>Олеңде не тұралы айттылды?</b></p> <p><b>Бауырсақ қайда жатты?</b></p> <p><b>Күшірақ; не деп сұрады?</b></p> <p><b>Бауырсақ наубайға қайдаң келді?</b></p> <p><b>Дайрменге ше?</b></p> <p><b>Дикан бидайды қалай осірді?</b></p> <p><b>Бағалардың жауабы. Нан тұрларімен таныстыры:</b></p> <p><b>(таба нан, бауырсақ, лапша, шелек, жайма, тоқаш т.б.)</b></p> <p><b>Сердіу сати:</b> Бағалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қымыл арқылы корсетеді.</p> <p><b>Жерді жыртамыз, егінді себеміз.</b></p> <p><b>Суарымыз, күтіп балтаймыз.</b></p> <p><b>Бидай үлкен болып еседі,</b></p>	<p><b>Негізгі кезең.</b>  <b>Жалпы даму жаттыгулары. Доптеп</b></p> <p><b>1.Кол мен шық бұлышқеттеріне ариалған жаттыгулар.</b></p> <p><b>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алаға созу.</b></p> <p><b>Жогары котеру. Алаға созу.</b></p> <p><b>2.Дене бұлышқеттеріне ариалған жаттыгулар:</b></p> <p><b>Б. қ.: Аяқ шық, көлеміндей алашақ, қол таменде. Допты алаға созу. Оттыру, тұру. Б. қ. келу</b></p> <p><b>3.Аяқ бұлышқеттеріне ариалған жаттыгулар:</b></p> <p><b>Б. қ.: Аяқ арасы шық, көлеміндей алашақ, доп кеуде тұсында. Допты алаға созу.</b></p> <p><b>Еңкео, допты тізеге түгізу. Б. қ. келу.</b></p> <p><b>4.Кос аяқпен секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жаттыгулары:</b></p> <p><b>«Алақандагы допты үрлеу».</b></p> <p><b>Негізгі қымылдарды орнандай.</b></p> <p><b>Оймы түріндегі:</b></p> <p><b>1.Tіке багытта торттагандап еңбектеу Тышқандарға өз індерін шығып, екінші інге шашаш еңбектеп баруладын ұсынады.</b></p> <p><b>2.1,5 метр қашықтықта түрелеп тұрып, бір-біrine допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалазу бағытын сақтауда назар аударады.</b></p>
--	--	---	---	--

иңектелген жолмен жүру.  
 2. «Карбыз жинақтама» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтыкта отырып екі қолымен олтаса домагату.  
**Кимыл-қозғалыс оймыны:**  
**«Тауық пен бағапандар».**  
 Алаңың бір жағында үй – көршалған орын болады, онда тауық пен бағапандар бар (еденін бүкілін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «ұлкен құс» орналасады. Тауық жілтің астынан отіп, көрек іздеуге аттанады. Ол бағапандарын «ко-ко-ко» – деп шағырады.

Балытын сақтауға назар аударады.  
**Кимыл-қозғалыс оймыны:**  
 «Мысық пен тышқандар»  
 Пеш үстінде мысық отыр.  
 Ежі козін қысып отыр.  
 Тышқан етін жегісі кеп,  
 Тісі оның қашып отыр.

Комбайномен орамыз,  
 Машинамен ұмбала  
 тасымыз.  
 Диңгендегі үн етіп  
 дашинағады.  
 Үнсан қамыр шал,  
 бауырсақ, пісреміз.  
**Диңгендегі оймы: «Смыклиен кос»**

**Оймы шарты:**  
 Суреттерден наңың  
 дастарлана келу ретін  
 сыйызиен көсу.

**Музика**  
**Тақырыбы: «Джес тілесі»**  
 Бағазар әмбебі музика  
 ғүенімен келеод.  
 Педагогстен әндеміп  
 амандаласады.  
 Шенубер бойымен жүріп,  
 би қимылдарынан  
 элементтер жасайды.  
 – Бағазар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіндер?  
 – Отбасылардың кімдер  
 бар?  
 – Сендер үйшіктар  
 алдында аналарың әндеміп  
 үйміттады, сол зерті  
 «бесік жыры» деп  
 атайды.  
 Бүгінгі әмбіз де,  
 тыңдастын ғүеніміз де  
 осы тағырынта базмас,  
**Музыкатыңдау: «Әй-әйбопем» (халықаралық, К. Шидебаев)**  
 Сабырын ғүеніді тыңдаған,  
 сипатын ажыратула  
 базу.

**Кимыл-қозғалыс оймысы:**  
**«Мысық пен тышқандар»**  
 Пеш үстінде мысық отыр.  
 Ежі козін қысып отыр.  
 Тышқан етін жегісі кеп, Тісі  
 оның қашып отыр.

**Ән айту:** «Джес тілегі»  
(Т. Коныратбай).  
Педағог әнді  
сүйемелдеумен орындан,  
балаларға мәтінін  
қайталатып үйретеді.  
Ән кім тұралы айтылып  
отырғанын естеріне  
салып, сезіммен айтуды  
ұсынады.  
**Ән айту барысында**  
сүйемелсіз балаларға  
қайталатып, есту  
қабілетін тексеру.  
**Сұрақтар Ілмегі:**  
Ән кімдер тұралы? Анаң  
мен жекеңің аносын қалай  
атайсың?  
Оз отбасың тұралы  
әңгімелде.

**Музыкалық-ыргактық**  
көзғалыстар: «Биге  
шакыру» (А. Тоқсанбаев)  
Ұлдар ақытарын музика  
ыргагына сай көтере  
басып, жұлтарын биге  
шакырады.  
Аяқтарын топылдатады,  
жүптасып айналады.  
«Тай тұяқпен асатаяқ»  
ойны  
(А.Райымқұлова, А.Асылбек  
)  
Тайтұяқ; пеп асатаяқтың  
дыбыстылуын ажыратуға  
үйрету.  
Балалар шеңбер  
бойымен  
тұрып, бастауышы  
тагайындалады.

Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адаптасорен - мақсаты:</b> озінен озі күзмет корсетуге тәрбиелу.</p> <p><b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау	Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ кімнің от солын түсіндіру.	Бағалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендеге түшмелерін қадаға, аяқ кімнін бауын байлауды, кімнідегі олқылықтарды жондеуді қадағалау.	Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндейту.	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кіе білуге үйрету. Аяқ кімнің от солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Караторғайда бақылау	Қоктемді ауа райын бақылау	Құстарды бақылау.	Агастанарға бақылау жасау	Бұтталарды бақылау.
Серуенниен оралу	<p><b>«Еңбегі адаптасорен» - оз-озінен күзмет жасау.</b></p>				
Түскі ас	Бағаларға реттілікпен кімдерін шешуі, оз сорелеріне кімнін жиналат таза ұстауды, су болған кімдерін тәрбиесінде корсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Колдарын сабынмен жудыру, оз сүлгілеріне сұртінүлдерін тазал ету, ұжыныттықта, тазалықта тәрбиелу.	Гигиеналық шарапарын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық. Колдарын сабындан жусып, оз сүлгілеріне сұрту.	Серуенниен орау барысы, кімдерін жинауды түсіндіру. Жусыну барысында сумен ойнамауды, шашып жусынбау жөндетерін түсіндіру.	Кімдерін ұғыптылықпен шешуі, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
	Ұқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қордану дагдыларын жестіліріп.	Тамактану алдында мәрдіят жусынуды, тамактану әдебін сақтаң, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық шашышқа ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Тамактап соң гигиеналық шарапарын үйімдастыру.	Ұқыпты тамактану әдебін түсіндіру. Тамактан соң аузыздарын шаоды қадағалау
Күндізгі үйкес	Белгілі жүйелікте кімдерін шешуді, кімдерін ұғыпты орындауда іліп қоюды тысықтау.	Оз тосек орындарын дайындал жатуды дагдыландыру.	Бағалардың тұныш үйіктаудына жағалымды жағдай жасау	Үйкізің дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертү. Оз тосегін ашаң жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте кімдерін шешуді, кімдерін ұғыпты орындауда іліп қоюды тысықтау
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауыктыву шарапары	Бағалар тұрайық; Көзімізді ашаңық; Қолымызды созып Шынығын бір алайық.	Балапандар тұрайық; Көзімізді ашаңық; Жан-жасаққа біз қарайық; Бір күлімдел алайық.	Үйкыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашаңыз. Жан-жасақтың қарайық. Тосектен біз тұрайық.	Үйкізің біз тұрайық; Көзімізді ашаңық; Аңда-мында созылып Тарқасаңық, тұрайық.	Көзімізді ашаңық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желтісін, Үйкымызды ашаңық.
Бесін ас	<p><b>Қауіпсіздік ережесі – үйкыдан тұры кезінде қауіпсіздік шарапарын түсіндіру.</b></p> <p><b>«Еңбегі адаптасорен» - үйкыдан тұрып кіну оз-озінен күзмет етуге тәрбиелу.</b></p>				

	<p>Үңгітти тамақтану дағдыларын, ас күрәлдерін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алғында мұқият жұмынуды, тамақтану әдеби сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету.</p>	<p>Асты үңгітти жеу, қасық, шанымаға үстәудің қаруісіздік ережелерін ескертү.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, досаттыға кедереі жасауда Тамақтап ан соң гигиеналық шараларға үйнедастыру.</p>	<p>Үңгітти тамақтану әдеби түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаубы қадағалау</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (киммелдік, ұлттық, сюжетті-ролдай, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карауда жоне баскаларапар)	<p><b>Дид ойын:</b> «Сипап сезу» <b>Шарты:</b> Сипап сезу арқызы заттың санын анықтау» (балалардың қоздерін башап, қолдарымен сипау арқызы санын анықтау) <b>Дид ойын:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Шарты:</b> Суреттен үзін-қысқа, көп-аз, білк-аласа, алтын-жасын, үлкен-кішкенті, астында-устінде, жоғары-томен үзіндідарын салыстыру Суреттен жұмыс <b>Дид ойын:</b> «Коше бойындағы жолдарды ата» <b>Шарты:</b> Жілішке, жасақ жол тұразы түсінік беру.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Топтастыр» <b>Шарты:</b> Кезінің кітаптардың қызығы сореге, ал жұна кітаптарды сары сореге қоямсы.</p>  <p>Кезінің жұна тұразы түсінік беру.</p>  <p><b>Дид ойын.</b> «Көпір саламыз» <b>Шарты:</b> Балалар таяқшалардан көпір жасайды. Балалар, мына таяқшалардың қандаі (жұсақ, жілішке)?</p> 	<p><b>Дид ойын:</b> «Салыстыр» <b>Шарты:</b> Тағтадағы заттарды көлемінен қарал (үлкен, кіші) салыстыру</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Ретімен қою» <b>Шарты:</b> сореге 2 аю, ал жоғареви сореге 3 қоян қою. <b>Ашық сұрақ</b> «Аю қанша? Қоян нешеу? Кайсысы көп (аю): аю ма, алде қоян ба? 2 аю ба, алде 3 аз ба? Озардың саны нең болуы үшінне не істей керек?»</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Кім танқыр?» <b>Шарты:</b> Балалардың заттардың корсетіп салыстыру, устінде, астында деген түсініктерін дамыту</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Көп, аз» <b>Шарты:</b> Тағтадағы заттардың көрінештерін салыстыру</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шарлар үшін жүр» Балалар, бізге құрышқаңтар шарлар сыйкат жатыр, бірақ та оларда жінгері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жінгерін түсініе сай тауыл берейік.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Оң мен солда ажырат» Оң мен сол қоздарын айыру керек. Көкенің пег жеміс осылардың қрайымың түсініктерін салыстыру</p> <p><b>I-топ:</b> Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаның қызметен болу <b>II-топ:</b> Тіктортүбүриш тобына Кең жолда келе жатқан машинаның көк түспен болу. Др топ машинаны санау, түстерін атап.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын:</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балалар оз болмасын қажетті</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Күмршақ конакқа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> үзін-қысқа, жуан-жілішке, үзінділер</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Талып ал да, атын атап»</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды коріп сипаттай алады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалор жоқ затты тауып атын атап, сипаттана бере алады.</p>

	<i>музиктердің аттарын атап, суреттөн таба алады</i>	<i>бірдей деген олшемдерді салыстыра алады.</i>	<i>Мәсжаты: заттың түртүсін, пішінін, атын атай алады.</i>		
<i>Серуенге дайындық</i>			<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <i>«Еңбегі адад жаса орен»-оз-озіне қызметтегүе тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>		
	<i>Серуенге шығу тұралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің өн солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендеге түймелерін қадап, аяқ кімнің бауын бақлауды, кімніндең олқыншыларды жондеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, базаларды біртіндел кіндіру, кімдерінің дұрыс күлдін қадағалау, қатармен жүргүзе дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу тұралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кімнің өн солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу тұралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Кім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
<i>Серуен</i>	<i>Караторғайды бақылау</i>	<i>Көктемде ауа райын бақылау</i>	<i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Агастанда бақылау жасау</i>	<i>Бұталарды бақылау.</i>
<i>Балалардың үйге кайтуы</i>		<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.</i> <i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анашен база омірін қауіпсізділік тұралы әңгіме жүргізу.</i>	<i>Ата-анашармен базалардың жеке бас гигиенасына наzar аудару керектігін ескертү.</i>	<i>Ата-анашармен базабақшага толейтін толем ағысын үақытыны керектігін ескертү.</i>	<i>Ата-анашармен базалары тұралы әңгімелесу.</i>