

Бекіткен: М.Т.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Онегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив- тік, шығарма- шылық, экспериментал- дық, еңбек, қимыл, бейне- леу, дербес және	«Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба бітуге үйрету.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				

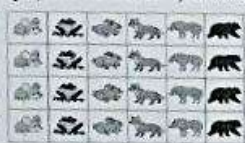
алары)					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Базалардың беті қазын жуыл, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышақыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышақыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Базалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезелінен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, базалар күлейік» Кел, базалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Аналар мектебі негізінде, анамның ертегісі үйі(сөйлеуді дамыту, көркем әебиет)				
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекіміз, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғажайып қыс» II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қалымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айналады, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекіміз, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады	Музыка Тақырыбы: Қыс орнегі Музыкалық сәлемдесу. Жеделхат келеді, оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Базаларды алаңға «қысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: қыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекіміз, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады

Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту. «Қыздың аты кім?» жаттығуы. Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б. атайды.



Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген. Басымызға тағы не киюге болады? Қалпақ, кепка, орамал. Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.

Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Мұнара тұрғындары» Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз» Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады. -Аз енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

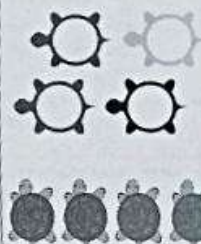
Менің сүйікті бұрышым Сұрақ жасау Маша қай ертегі кейіпкері? Дидактикалық ойын «Аюлар ыдысы» - Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз. Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшемін қарай орналастырады. «Үш аю» сергіту сәті. Үш аю үйге келе жатты. Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл бөңселеніп, дене бойымен төмен түсіру, аюдың жүрісі)

«Шанғы тебеміз» «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны - Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр



қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз. өтеш құйрығын жасаңыз.

Қызығушылықты ояту. «Тасбақа» музыкасын тыңдау Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді. Дид ойын: «Тасбақа қабығын тап» Шарты: Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.



Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын таза ұстау

Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сазын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түтімелерін қадап, аяқ киімінің бауын

Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.

	және жинау	дағдыландыру.	байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Мұзды бақылау.	Қырауды бақылау.	Күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабымен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жыю барысында сумен ойнамауды, шашып жыюнбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жыюу				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипаймыз. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	1. «Құстар оянды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. «Құстар көңілденіп жатыр» - қолды шапалақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иізу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлмдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипай) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипай) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипай) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипай)

Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қыс мезгіліне байланысты ұйғ.				
	Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген?	Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсоғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдапты бізге іміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңдық киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шапаменен зулаймыз.	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2. Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3. Мені қардан жасапты, Ойлап көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4. Қырға сүйреп шығам, Ойы мініп түсем. (шана) 5. Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6. Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс)	Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап	Дид ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шапамен зырып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соғқанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?
Балалармен	«Суретші қай жерде қателесті?»	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі	«Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды

Еже жұмыс	Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Құстарды атап, өз ойын айта алады.	жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Мұзды бақылау.	Қырауды бақылау.	Күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Күнді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Жеңілдігі: 11.04

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу.				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту	Ата-аналарға балалардың әсеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Балалардың іс- әрекеті(ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың әсеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта бері біледі.	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік	Қаңтар айының 2- аптасына	Қаңтар айының 2-	Қаңтар айының 2- аптасына	Қаңтар айының 2- аптасына	Қаңтар айының 2-

тағу	арналған таңғы жаттығу кешені.	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені	арналған таңғы жаттығу кешені	арналған таңғы жаттығу кешені	аптасына арналған таңғы жаттығу кешені
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көзілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тура қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында ұт.					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» II. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық. Маймылға біз айналдық. Күнге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Дид ойын: «Машинаға дөңгелек» Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру.	Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру. Сұрақ-жауап Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? 3. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Ұшақ Дид ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу. Ұшақ қайда жүреді?	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық. Маймылға біз айналдық. Күнге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Музыка Тақырыбы: Аңдар айтысы Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей

	Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ, Дұрыс Сендер бізесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады. - Сендер ұшақпен ұшқыштарын келеді ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар.	Жүйіткіді желменен, дауысы бар гүрілдек. Жауабы: Машина. Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейіңші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңіліңді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.	Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз, ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйіткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мініміз	Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар!	безендірілген Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Мұзды бақылау.	Қырауды бақылау.	Күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	«Еңбегі адал жас өрен» өз-өзіне қызмет жасауды үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, киімдерін ұқыпты жинау дағдыларын дамыту. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Үнемді тұтыну - жуыну барысында сумен ойнамауды, шапшып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту.	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Ескіас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту ескерту. Тамақтану кезінде столға дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұсту қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.					
Ұйқы ашар жаптығулары					
Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың	Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру.	Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер	Дид ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды

рекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу есті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шеңбер бойымен жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5 метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.	-Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін біз есіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.	арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Анай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қадады.	Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын сазды жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Қолдары артта. Ыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ықты ирелеңдете айналдыру. Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. Шеңбер бойы жүру. Еркін	ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Қолдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айналасы, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ-жауап, түсіндіру.
--	--	--	--	---	---

				жүру. Қолды жана созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шлінектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.	
Балалармен Жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Мұзды бақылау.	Қырауды бақылау.	Күнді бақылау.	Мұздақты бақылау.	Күнді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Әкімшілік іс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	«Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа	«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру.	«Неңің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы

Бейнелеу, дербес және басқалары)		жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	білімдерін кеңейту.
Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғыас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік ережелерді түсіндіру.				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті - қолды жуу.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір - біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Бала қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында үіз жүргізу				
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Ой дамыту Құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қорапша әкелу. Қорапшаны ашу. Қорапшадан әр түрлі қалташа	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізделерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жылындай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру.	Музыка Тақырыбы: Аққала Қызығушылықты ояту. Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, бала лар, Сонымен ол кім екен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген

	жүру.	шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.			көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққалан-ның қардан жасалатынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Тазалық процедурасы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жыуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жыуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.
Серуен	Суық торғайды бақылау.	Бұршақты бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Қырауды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
Серуеннен оралу	Экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауды үйрету.				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Серуеннен оралу, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Тазалық процедурасы. Киімдерін жинауды, жыуыну кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.	Реттілікпен шешіну, жыуынып түскі асқа дайындалу шараларын түсіндіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жыуыну дағдыларын түсіндіру. Ас кезінде қауіпсіздік шараларын ескерту.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шайлау қадағалау.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Күндізгі ұйқы ережелерін түсіндіру. Кроватта секіспеу, төсекті ашу, ұйқы кезінде достарына кедергі келтірмеу.

Үйден ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.	Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Үйықтан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	Үйықтан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желісіп, Үйымызды ашайық
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.					
Бесін ас	Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаводы қадағалау
«Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертанқышытыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (нішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.	«Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жылыуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылыуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.	«Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? Қорытынды: Қар ауа температурасына	«Табиғи үлкейткіш әйнек» Мақсаты: Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегімен үлкейту жолын көрсету. Қолданылатын материалдар: үш литрлік банка, тағамдық пленка. Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.	«Менің добым» Мақсаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.

			байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.		
Балалармен Жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Мопшақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға мопшақ жасауды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнимо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын тазалау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Суық торғайды бақылау.	Бұршақты бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау	Қырауды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту					
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бақыткершілік

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 – 31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күзбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - арқызы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқызы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелудерін ата-аналарға түсіндіру	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Суретші қай әсерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Дид ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
	Базалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кірішкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мәлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.	Қайырлы таң базалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң базалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз,	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Аналар мектебі негізінде , анамның ертегісі ұя.				
	Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сырғанақ» 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп құалап, Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап «Түлкі мен қоян» (ертегі) Қызығушылықты ояту Тосын сәт.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Сапқа тұру, қалып-күйді және туралануды тексеру, колоннада бір-бірден қалпына келтіру, бағанда бір-бірден жүру, заттар (шарлар) арасында жүгіру. Мақта қыз бен мысық. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. Қорытынды. Қане, базалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай базаларды	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл базалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық, Қалымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. “Мұз астындағы ұйқы” ертегісі Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның қорегі. (батық) Ой дамыту	Музыка Тақырыбы: Торғайлар «Музыка ыргағымен жаттығамыз» ыргақты қыимылдар жасау. Қызығушылықты ояту. Балалар, мұнда келіндер, Қызықты көріңдер! Торғай ұшып келіпті, Үй үстіне қоныпты. (Ұлтаспадан торғайлар дауысы естіледі). Шпик-шпк етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі. -Амандасу. Бауырсақ : Менің атым Бауырсақ,

қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады.

Жеті лақ.

Ой қозғау.

- Балалар қасқыр туралы не білесіңдер?

- Қандай жануар? - Ешкі, лақ

қандай жануар? -

Лақ туралы қандай

өлең тақырақ білесіңдер.

Ертегі тыңдаған ұнай ма сендерге?

Ертегі әлемі бұрышы.

Ертегіні мнемостесте бойынша түсіндіру.



Сергіту сәті:

Еркін ұста дененді,

Тарсыздатпай еденді

Орнымыздан тұрып ап

Жүгірейік бір уақ.

Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу.

I-ші қызыл конверт ашу.

II. Мига шабуыл.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)

-Көзі тостақ, өзі қорқақ.

(қоян)

Жұмбақтың шешуін

түсіндіру.

-түлкі жыртқыш аң, ал

қоян жыртқыш емес.

-Қоян өте қорқақ аң, оны

үйде асырауға да болады.

2-ші сары конверт

тапсырмасы

«Түлкі мен қоян»

ертегісімен таныстыру.

мадақтап, қоштасады.

Балалар, сендерге әр түрлі

тәсілмен сурет салған ұнады

ма? Қандай ертегі кейіпкерін

бейнеледіңдер? Балаларды

мадақтау

Сергіту сәті

Біз жүземіз оң жаққа,

Біз жүземіз сол жаққа,

Шоршамыз көл астында,

Ыршамыз көл бетінде

Тұңғышқа батамыз,

Тәтті ұйқыға жатамыз

Мені пышақпен қырып алды,

Қанатпен сыпырып алды.

Қаймаққа иледі, майға пісірді.

Мен атадан кеттім,

Мен әжеден кеттім,

Тыңдамадым атамды,

Тыңдамадым әжемді

Үйімді мен сағындым,

көмектесші балақай.

Сұрақ – жауап.

-Баурысақ қай ертегінің

кейіпкері?

Сергіту сәті :

Ормандағы аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп, теріп аламыз,

Қалтамызға саламыз.

Серуенге дайындық

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен

Суық торғайды бақылау.

Айналадағы адамның қысқы

Аязды күнді бақылау.

Мұзды бақылау.

Күнді бақылау.

Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.

Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.

Серуеннен оралу

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.

Тазалық процедурасы.

Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Үскіас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық	Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Арқанғын қалпын сақтауға арналған жаттығулар
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Ас ішу кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқық ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында үй				
	Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту Мнемo кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Топ, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.	Дид ойын: «Үлкен-кіші шырышалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шырышаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырыша құрастырып, орналастыру	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аптақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.	Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестерден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата?	Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру.

Балалармен Жеке жұмыс	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Суық торғайды бақылау.	Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Аязды күнді бақылау.	Мұзды бақылау.	Күнді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.