

Бейсенбі: 12.12

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күзбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өшіп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шарттың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өңгелі 15 минут – ата- анамен бала денсаулығы, қарым-қатынас туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейсенбі әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Лид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсіндіріледі.	Лид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атымен атап, оларды ажырата біледі.	Лид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	Лид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Лид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды					
Танертегі жаттығу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыс	Үнемді тұтыну – Суық үнемді тұтыну жағдайын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережесін ескерту. Қысық, шапшаңдығы дұрыс пайдалануды үйрету. Аста сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту, (сөйлеуді дамыту, кысқа әдебиет құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаттығу)				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрер Достарым қол, бізгемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн ырағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздері, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, оңғарылып, Тұра қалдық екеуіміз Өзіміз де оңғарып, Күнге ұқсайды екенбіз.	«Көл, балалар күлейік» Көл, балалар, күлейік, Күздіменен түзейік! Қабық түгілі не керек, Қоңыр боп жүрейік!
Білім беру ұйымы	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйы.				

нестесі бойынша ұйықастырылған іс-әрекет.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Ойын гимнастикасы
 Алақанды ашадық.
 Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.
 Кәне, маған қара.
 Бірін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бірін бірдей қайтала (барлық қимылды).
 Оң аяқ, сол аяқ.
 Қаз-қаз бастық біз аздап.
 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
 Кәне қол, кәне аяқ?
 Ойнайық біз аздап.
 (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш.
 Ойнайық біз аздап.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оялды»
 1. Аяқтары ашық қойылған, тағаршаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /3 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
 2. Аяқтары ашық қойылған, тағарша төменде қолдарымен ұстау. Тағаршаны жоғарыға көтеріп соту, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /3 рет қайталау./
Б.қ.: «Шалтай-балтай»
 3. Аяқтары ашық қоямыз, тағарша төменде қолдарымен

Музыка
Тақырыбы: «Қыс қызым»
 Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді.
 Шаттық шеңберін құрады.
 Қыс келді, қыс мұз – қарлы.
 Қыраулы да ызарлы.
 Қыс келді, қысборанды.
 Қыраткортеоранды.
 Қыс келді, қысмықтыанық.
 Қайтсе де біз қырадық.
 Қыс келді, қысуайым ба,
 Қандықбздеройыңа!
 Қыстуралыөлеңдінтамен тыңдап,
 өлеңтуралытүсініктерінжеткізеді.
 -Қазіржылдыңқаймезгілі?
 -Өлеңде не туралыжазылған?
 Қыстатабиғаттақандайқұбылыстарболады?
 -Қысмезгілініңнаитын, ұнамайтынжақтарынатану ар.
 -Күнсуық, қатынқисіңдер.
 Музыка тыңдау: Вальс
 -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады.
 Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Ойын гимнастикасы
 Алақанды ашадық.
 Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.
 Кәне, маған қара.
 Бірін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бірін бірдей қайтала (барлық қимылды).
 Оң аяқ, сол аяқ.
 Қаз-қаз бастық біз аздап.
 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
 Кәне қол, кәне аяқ?
 Ойнайық біз аздап.
 (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш.
 Ойнайық біз аздап.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оялды»
 1. Аяқтары ашық қойылған, тағаршаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /3 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»

Музыка
Тақырыбы: «Қыс қызым»
 Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіреді.
 Шаттық шеңберін құрады.
 Қыс келді, қыс мұз – қарлы.
 Қыраулы да ызарлы.
 Қыс келді, қысборанды.
 Қыраткортеоранды.
 Қыс келді, қысмықтыанық.
 Қайтсе де біз қырадық.
 Қыс келді, қысуайым ба,
 Қандықбздеройыңа!
 Қыстуралыөлеңдінтамен тыңдап,
 өлеңтуралытүсініктерінжеткізеді.
 -Қазіржылдыңқаймезгілі?
 -Өлеңде не туралыжазылған?
 Қыстатабиғаттақандайқұбылыстарболады?
 -Қысмезгілініңнаитын, ұнамайтынжақтарынатану бар.
 -Күнсуық, қатынқисіңдер.
Музыка тыңдау: Вальс
 -Музыканы көздеріңді жұмып отырып тыңдауға болады.
 Сендер мұндай музыкаларға қандай қимыл жасағыларың келеді.
 -Мұндай үстінде қатықтап сырғанауға болады.
 Аяқтың ұзымен жеңіл жүгіріп, жұбымен айналуға болады.
Ән айту: «Қыс қызым»
 (И. Нусібаев, Е.

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Ойын гимнастикасы
 Алақанды ашадық.
 Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.
 Кәне, маған қара.
 Бірін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бірін бірдей қайтала (барлық қимылды).
 Оң аяқ, сол аяқ.
 Қаз-қаз бастық біз аздап.
 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
 Кәне қол, кәне аяқ?
 Ойнайық біз аздап.
 (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш.
 Ойнайық біз аздап.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оялды»
 1. Аяқтары ашық қойылған, тағаршаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /3 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
 2. Аяқтары ашық қойылған, тағарша төменде қолдарымен ұстау. Тағаршаны жоғарыға көтеріп соту, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /3 рет қайталау./

ұстау, оңға, солға бұрылу. /
5 рет қайталау.
Б.қ.: «Дал тигізі»
4. Аяқтары алысқа қойылған,
таяқшаны кеуденің тұсында,
бүгілген оң аяқты көтеру,
тізбені таяқшаға тығу.
Арқаны түзу ұстау. Сол
жақпен дәл солай қайталау.
/5 рет қайталау/
Б.қ.: «Қоңілді таяқша»
5. Таяқшаны айналып секіру
және жүру. /15-20 секунд/
Маршпен шеңбер бойы
жүру. Еркін
жүру (таяқшаны үстел
үстіне қою)
Қолды жанға созып, аяқтың
ұшымен жүру.

Отетілеуулы).
Энді музыка жетекшісі
орындап береді.
-Энді не туралы айттыла?
-Қандай қоңіл күде?
Мәтінді әуенге қосылып үйре
ту.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің
Қазақстаным
**II. Қызығушылықты
ойату. Олең оқу**
Ж. Түрбеков. Туған елім.
Туған өлке – кең далам,
Мәңгілік бақыт орнаған.
Сайраңдаймыз сайыда
Ерікті ұлан – біз балаң.
Сұрақ – жауап.
Олең не туралы
айтылған?
Туған өлке, Отан, туған
жер деген сөздерді қалай
түсінеміз?
2. Ой дамыту
Меңгерілген білім
дағдыларын естеріне
түсіру.
- Біз қандай мемлекетте
тұрамыз?
- Біздің Отанымыз не?
- ҚР рәміздерін ата?
- Оларға сипаттама беру
- Астанамыз қалай
аталады?
3. Ой қозғау.
**Отан туралы тақпақ
жасау.**
- Мағынасын түсіндіру.
Отан. Ж. Әбдірашев.
«Отан - атам, Отан -
өкем!»

қайталау/
Б.қ.: «Шалтай-балтай»
3. Аяқты алысқа қойып,
таяқша төменде
қолдарымен ұстау, оңға,
солға бұрылу. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Дал тигізі»
4. Аяқтары алысқа
қойылған, таяқшаны
кеуденің тұсында,
бүгілген оң аяқты көтеру,
тізбені таяқшаға тығу.
Арқаны түзу ұстау. Сол
жақпен дәл солай
қайталау. /5 рет
қайталау/
Б.қ.: «Қоңілді таяқша»
5. Таяқшаны айналып
секіру және жүру. /15-20
секунд/
Маршпен шеңбер бойы
жүру. Еркін
жүру (таяқшаны үстел
үстіне қою)
Қолды жанға созып,
аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу
жастықтары: шімінекті
к дыбысын салу (ш-ш-ш).
Терең тыныс алып, демді
шығару.

Осы сөзім қате мекен?!
Қате болса, неге біздер
Дейміз оны «Атамекен?!»
Дид ойын: «Туған жерді
гүлдендір»
Шарты: Дайындалған
карта бетіне
гүлдер, жүрек суреттерін
жақсы сөздер айтып
жапсыру.
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен	Торғайды бақылау.	Күнді бақылау.	Бұлтты бақылау.	Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Мұздақты бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайышылап қозғалту.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанدى сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз – қаз басамыз.	Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	«Құстар оялды» - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. «Құстар қоңылдеп жатыр» - қолды шапалақтау.	- арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демагу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау.

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киінуді қадағалау. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. Үнемді тұтыну – жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануды ескерту. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгелеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.					
Бесінас					
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Айырмашылығын тап» ойыны Берілген екі суреттен 3 айырмашылығын табу. 	«Құрбақа» қонаққа келеді. Сәлеметсіздер ме? Тапсырма алып келдім, мен өзберу. Жапырағым қалай жететінін білмеймін. Егер маған тапсырмаларды орындап көмектессеңдер мен жапырағым жетер едім! Балалар: Жарайды, көмектесеміз! Себебі біз ақылды балалармыз!	Ө. Тұрмапжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік Туған өлке Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гул жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!	Санамақ Бота, түіе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қолы, қошқар, Қодық, құлан, Көжесек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымынық... Сен, қал Сен, шығ! (Қадыр Мырза Әлі)	4- айырмашылықты тап  Вариативтік компонент Тақырыбы: «Гүлді қалай күтеміз»
Балалармен Жеке жұмыс	Диалог ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Сурет сазу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қызыл ойлау қабілетін дамыту.	Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Пшіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пшіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп, аяқ киімінің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Торғайды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	Күнді бақылау.	Бұлтты бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина сазу»	Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Мұздықты бақылау.
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Әуегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Әкімшілік

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024ж

Күнтізбелік күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуына қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі - 15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулеріне ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Таппал ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсі, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынның мақсаты: Үйжануарларының қолдарымен кейіпкерлері атап, емдіктерін атау, суреттен өз тәрізін тауып қоя біледі.	Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қажырлықпен қарауды түсінеді.
Танертенгі жаттығу	коммуникативтік дағдыларды дамыту «Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені» Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас пішу мәдениеті мен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ пішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейіну. Аспан сөңбеті – қалдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»- жобасы аясында баланы тілдік мәдениетке, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің атамыз, Табиғатқа бағамыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Денешынықтыру	Музыка Тақырыбы: «Менің	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Кіріспе бөлім

Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.

Қызығушылықты ояту
Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі.

(Жұлдызқұрт)
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары:
«Кобелектер»
«Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл ашақ қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 3 рет қайталайды.
«Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды.
«Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды.
«Кобелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштан сермеу.

Қимылдың негізгі түрлері:
«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.
1. «Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде

Отаным»
Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:
– Сен қай мемлекетте тұрасың?
– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?
– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің
Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?
Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.
Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Құқымов).

Кіріспе бөлім
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Тосын сәт
Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртнан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.

Негізгі бөлім
Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау
Негізгі қимылдарды орындау:
1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру

Тақырыбы: «Менің Отаным»
Музыкалық сәлемдесу.
Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:
– Сен қай мемлекетте тұрасың?
– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?
– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің
Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?
Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.
Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Құқымов).
Отан – туған еліміз,
Отан – туған жеріміз.
Отан – ортақ үйіміз,
Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәнін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты,

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Тосын сәт
Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртнан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.

Негізгі бөлім
Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау
Негізгі қимылдарды орындау:
1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру

жұлдызқұрттан аттап оту.
(Жұлдызқұрт балаларға кедергі
жасап сәкіде жатады).
2. Доға астынан өт. (доға
астына жорғалау)

салтанатты орындауға
үйрету. Ән қоңілді екпінде
орындалатынын ерекше атап
айту. Қоңілді – веселый
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.
Дид ойын: «Бөліктерді
құрастыр»
Шарты: Қиынды
суреттерден ауылдың
суретін құрастырады.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Туған өлке
Ө.Тұрманжанов
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбер
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Барша жанды құрметтеп,
Бас иеміз біз.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс
Тақтаға ауылдың таныс
жерлері мен ғимарат-
тардың суреттерін іліп,
балалардың назарларын
суретке аударып, сұрақтар
қоя.
-Мына суреттер сендерге
таныс па?
-Біз тұратын ауыл қалай
аталады?

2. **Допты екі қолмен
кеуде тұсынан
тақтыру.** Допты кеуде
тұсында дұрыс
ұстауына назар аудару.
доптың соңынан белгі
берілгенде ғана жүгіру.
**Қимыл-қозғалыс
ойыны:** «Марғаулар ме
балақайлар».
Балаларды екі топқа
бөледі – «Марғаулар»
және «балақайлар».
Балалардың жанына
желіп: «Сүт! Кім сүт
иіеді?» – деп, сүт
құйып жатқандай
қимыл жасайды.
Марғауларды сызыққа
дейін ғана ұстап алуға
болатынын ескертеді.

Серуенге дайындық

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу. **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің
дұрыс киілуін қадағалау.
Қауіпсіздік ережелері - қатармен жүруге дағдыландыру, қадағалау.

Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Күнді бақылау.	Бұлтты бақылау.	Торғайды бақылау.
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту					
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жуыру, өзүлгілерінесұртинулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				
Түскіас	Еңбесіадалжасөрен - балаларғареттілікпенкімдеріншеуі, өзсөздерінекімдіжасап таза ұстауды, су болғанкімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Күндізгіұйқы	Үнемді тұтыну. Тамақтану алаңында мұқият жылыуды түсіндіру, қадағалау Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтануэдебинсақтап, асты аз-азданалып, шұсылжесуіұйрету. Тамақтанусоңауыздарыншаюдықадағалау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Белгілі жүйелікте киімдерін шеуіуі, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	«Құстар ояны» - қолдары жан-жаққа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр».	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	
	- Керуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезектен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алақа созып, қайшылап қозғалту.	Бір - көтер көне қолыңды Екі - төмен ұста қолыңды Үш, төрт - жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. «Құстарқоңілденіпжатыр» - қолдышапақтау	- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. Басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Күзімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.					
Бесінас	Қолдарынсабындап жуып, өзүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануэдебинұрыссақтапбілугедағдыландыру.				
Отан, Отбасы туралы ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.					
Балалардың дербес әрекеті (баян кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітапта оқу және тағы басқаәрекеттер)	Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» әлеңінжаттау Сыйлаймын Атамненананың Айтқантілінамамын. Үлкенкісіжұмсаса,	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар	Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, неге біздер Дейміз - оны «Атамекен?!»	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны	Дид ойып: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды.

	Қайда болсын барамын, Төсектізім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын, Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.	Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған анам бар... Бәрін жақсы көремін	«Отан - әжсем, Отан - анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған.... Атам, әжсем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған	БАҚЫТ- әрі бапаның, «Ботам» деуге жетің, Тыныштығы әлемнің.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Гүл қайда жақсы өседі?»
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым- қатынаста бола алады.	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын. «Құмшақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Қим ойын. «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу	Дид ойын. «Атың атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»- өз - өзіне қызмет жасауға үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазарту, ұстау және жинау				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Айналадағы адамның қысқы еңбегі	Күнді бақылау.	Бұлтты бақылау.	Торғайды бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қайыңсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қайыңсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата - аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата - аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Текізілген: Мәуіф

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына бағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу - 15 мин - ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту.	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ғана анығырақ анықтауға үйрету.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты табып, сипаттама беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды					
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас пізуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында – балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасасу)				
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.	Дос балайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдаcқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иілін сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

Шыңарууынын
ыңкешесибойынша
ууымдастырылган
ис-арекет

«Біз - табият қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру.

Музыка
Тақырыбы: Шырша жыры
Шеңбер бойымен жүріп,
шаттық шеңберін жасау.
Айналамада ұшып жүр,
Ақ мамық қар себелеп.
Қазт-құлт еткен бейне бір,
Ақ қанатты көбелек. (З.
Шүкіров)
-Базалар, айналага көз
салыңдаршы, қандай
құбылысты байқадыңдар?
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Қыс сендерге несімен
ұнады?
Аяз қысып,
Өрнек сызып,
Терезенді торлайды.
Қарға амбығып,
Бет домбығып,
Балдырғандар ойнайды.
-Базалар, бұл өлеңде жылдың
қай мезгілі айтылып тұр.
Ән айту: «Шырша
жыры»Сөз: Ә. Дүйсенбиев.
Ән: Л.Хамиден
Аппақ, аппақ,
Жапалақтап
Қар жағады тыңбастан
Қатың орман,
Қар жамылған,
Маужырайды түңгі аспан
О, алақай аяз ата!
Келе жатыр алыстан
Кел билейік, үйренейік
Ол келгенше жаңа жыр
Құтты болсың, құтты
болсың
Құтты болсың, жаңа жыр.
Базалар жұлбақ -өлеңге
жауап айтады.

Дене шынықтыру
Кіріспе бөлім. Аманбасу
«Қатты-ақырын» ойын
жаттығуы.
Тізбекте бір-бірімен
қолдарын түрлі қалыпта
ұстап жүреді.
«Қатты» деген белгі
бойынша - сылдырмақты
сылдырлатады, «ақырын»
деген белгі бойынша -
аяқтарының ұшымен
жүреді, тыныштық
сақтауға тырысады.
Қызығушылықты ояту.
Базалардың назарын
қарапайым қоратшаға
аудару. Егер базалар
педагогтің тапсырмасын
оұрыс орындаса,
қоратшада сызықтар
болуы мүмкін.
Негізгі кезең.
Жалпы даму
жаттығулары.
Сылдырмақпен
Негізгі бөлім:
Б. қ: «Ара ұшты»
1. Аяқтар алашақ қойылған,
қолдар бүйірде. Басты оң
иықтан сол иыққа қарай,
сол оңға қарай иілту. «3-3-
3» деп айту. /3 рет
қайталау/
Б. қ: «Айдаһардың
құйрығы»
2. Аяқтары алашақ қойылған
болсын,
қолдары бүйірде, оңға -
солға бұрылу. Әр бұрылған
сайын «көрдім» деп айту.
3 рет қайталау

Музыка
Тақырыбы: Шырша жыры
Шеңбер бойымен жүріп,
шаттық шеңберін жасау.
Айналамада ұшып жүр,
Ақ мамық қар себелеп.
Қазт-құлт еткен бейне бір,
Ақ қанатты көбелек. (З.
Шүкіров)
-Базалар, айналага көз
салыңдаршы, қандай
құбылысты байқадыңдар?
-Қазір жылдың қай мезгілі?
-Қыс сендерге несімен
ұнады?
Аяз қысып,
Өрнек сызып,
Терезенді торлайды.
Қарға амбығып,
Бет домбығып,
Балдырғандар ойнайды.
-Базалар, бұл өлеңде жылдың
қай мезгілі айтылып тұр.
Ән айту: «Шырша
жыры»Сөз: Ә. Дүйсенбиев.
Ән: Л.Хамиден
Аппақ, аппақ,
Жапалақтап
Қар жағады тыңбастан
Қатың орман,
Қар жамылған,
Маужырайды түңгі аспан
О, алақай аяз ата!
Келе жатыр алыстан
Кел билейік, үйренейік
Ол келгенше жаңа жыр
Құтты болсың, құтты
болсың
Құтты болсың, жаңа жыр.
Базалар жұлбақ -өлеңге
жауап айтады.
Қыс көріністері туралы

Дене шынықтыру
Кіріспе бөлім. Аманбасу
«Қатты-ақырын» ойын
жаттығуы.
Тізбекте бір-бірімен
қолдарын түрлі қалыпта
ұстап жүреді.
«Қатты» деген белгі
бойынша - сылдырмақты
сылдырлатады, «ақырын»
деген белгі бойынша -
аяқтарының ұшымен
жүреді, тыныштық
сақтауға тырысады.
Қызығушылықты ояту.
Базалардың назарын
қарапайым қоратшаға
аудару. Егер базалар
педагогтің тапсырмасын
оұрыс орындаса,
қоратшада сызықтар
болуы мүмкін.
Негізгі кезең.
Жалпы даму
жаттығулары.
Сылдырмақпен
Негізгі бөлім:
Б. қ: «Ара ұшты»
Негізгі қимылдарды
орындау:
1.Еденге қойылған
тақташаға үстінде
төрттағандап еңбектеу.
Көпір үстімен аяқтың
қарсы жағына еңбектеп
өту. Нұсқау - тек көпір
үстімен.
2.Кеуде тұсынан оңтты екі
қолмен лақтыру - дәп
лақтырғаннан кейін қолды
созу.

		Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.	Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары ашаң қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінң қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.	түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің Рәміздері Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. –Балалар қазір жылдың қай мезгілі? –Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталану.	Қотғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасасырылған ойыншығы бар) гажатып қоратшаны іздеп табу үшін жұмсайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.				
Серуен	Қарды бақылау	Боранды бақылау.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Қырауды бақылау.	Торғайды бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында қысқы серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуеннің нәтижесі	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінуді, киімдерін тазалауды, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық қараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелері. Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында ұқыпты жуыну, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып ала қалдырмау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысаяқтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Ойып қыдыраноюту, сауықтырушаралары	Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды сазып Шынығып бір алайық	Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу.					
Бесінас	Үнемді тұтыну дағдысы аясында, қолдарынсабындап жуып, өзсәзгілерінесурту, ұқыптытамақтануадағыларын, тамақтануадебіндұрыссақтайбілугеадағыландыру.				
Балалардың дербес өрекеті(балу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуөрекеті,кі таптарқарау және тағы басқарөрекеттер)	Қимылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Тәрбиешіәрқайсысыменкезектен ойнайды.	қимылды ойын: Менің зымыраған қоңірді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жапында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақаннан оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Қоңірді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жет аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	Кнукене қоян, шыға гой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелекне тұра қалады. Тәрбиеші кім кнукене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзжегім, шыға гой, Сұр көзжегім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой! Кнукене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шуағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	«Қыдыруға барайық» Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген сигнал бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.	Өз түсіңді тап. Балалар үш-төрт жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 4-6 адамнан бөлменің (алаңның) бұрыштарында топтасады. Әр бұрыштағы тұлғардың үстіне тәрбиеші әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Тәрбиешінің: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке- жеке алаңды (бөлмені) аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа сигнал бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.
Балалармен Жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс	Отан туралы мақал- мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас.

		өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.		материалдарымен ойындар.	Туғанелдей ел болмас.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім-кафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қарды бақылау	Боранды бақылау.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Қырауды бақылау.	Торғайды бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеленуі: 12.12.2024

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өтегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	Дид ойын: «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді
Танертенгі жаттығу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Таңғыас	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту				
Білімберу ұйымының негестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгіздір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңселеніп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңселек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілі боп жүрейік!
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қысқы табиғат көрінісін түсіндіру үгіз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар!	Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар»	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Туын балаларды қарсы алады.	Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар»	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Туын балаларды қарсы

Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, қонулардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4-5 рет. Тиін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4-5 рет.	Базалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді. Музыка тыңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау (көңілді, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Жасыл шырыша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы	Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді. Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама. Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыту. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атал шақырады.	Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету. Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады, не жауады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар? Әрине, шанамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне, бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді. Музыка тыңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б. Әбдіразақов). Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі керек. Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау (көңілді, көңілсіз, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды). Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысында емес, дөңгелете айтуға жаттықтыру.	алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді. Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама. Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналыту. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
---	--	--	---	---

Құндыздар отын жаруда.
Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.
Қимылдың негізгі түрлері:
1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.
2. Сәкі үстінде **төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөрнеденөлжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».

еңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (муз. Ю. Слонов). Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі қимыл жасауға талпындыру. Мұз үстінде қалықтап жүретін конькишілерге едіктеп сырғанай қимыл жасау.

1. Түзу созылып жатқан **жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды.
2. Еденде жатқан **тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.

Ән айту: «Жасыл шырыша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К. Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде орындалатыны туралы еңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері, ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы пікірлерін жеткізеді. Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйренеді.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Көңілді қыс.
III. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»
Шаттық шеңбері.
II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу.
Дид ойып: «Көңілді сөз»
Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.
III. Ой қозғау
Сұрақ – жауап.
Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру.
-Қазір қандай мезгіл?
-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
-Несімен ұнайды?
Қандай ойын түрлерін білесіңдер?
Сергіту сәті. «Боран»
Сергіту сәті.

Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.
1. Түзу созылып жатқан **жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды.
2. Еденде жатқан **тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.

Боран соғар оң жақтан,
 Боран соғар сол жақтан,
 Қар зақтырып ойынасаң,
 Су өтеді қалаптан.
Ой дамыту.
 Көңілді қыс.
 III. Мұхамеджанов.
 Өлең жолдарын мәнерлеп
 оқу мағынасын аңғу.
 Көңілді қыс.
 Бір топ бала сырғанап,
 Барады әне жарысып,
 Қалды артта қар алап,
 Іздерінен қар ұшып.
 Сұрақ – жауап.
 -Өлең жолдарында не
 туралы айтылған?
 -Қыс мезгілін қалай
 суреттеген?
 Дид ойын: «Кім жылдам?»
 Шарты: қысқы киімдерді
 кұрастыру.

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне әлі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюді, киімдерінің дұрыс кигізілуін қадағалау. Қауіпсіздік ережелері- қатармен жүруді, жолдағы кедергілерді қадағалау.				
Серуен	Қарды бақылау	Боранды бақылау.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Қырауды бақылау.	Торғанды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Қолдарын жуу, өз сүзгілеріне сүртіңкілерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау				
Күнделікті ұйқы	Белгілі жауапкершілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

тіндеп ұйымдан ату, сауықтыру – шаралары.	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. - басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	-« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желіуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. - «Желбұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап дене мен дына-артына тербелу.	1. "Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иіп-иіп» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Вариативтік компонент Тақырыбы: «Ыстық пен суықта не болады?»
Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу.					
Бесінас	Үнемді тұтыну – жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануды үйрету, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Дид ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	«Жүрегіңізді сюжетті рольді ойын Мақсаты: Транспортшылар ардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Нұ ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәне далаңның. «Ботам» деуіңізгеңнің, Тыныштығыңа земнің.
Балалармен Жеке	Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос,	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден	Дид ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап

Ұмыс	Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру	Ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.	Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс.	көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түспеді	қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.
Серуенгелайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қарды бақылау	Боранды бақылау.	Әсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Қырауды бақылау.	Торғайды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.	
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					

ҰМЫС	Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру	Ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.	Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс.	көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Қарды бақылау	Боранды бақылау.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Қырауды бақылау.	Торғайды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде қысқы табиғат құбылыстарына бақылау.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Бекіткен: *М.Ж.*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024ж – 03.01.2025ж

Күнгәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi	Сейсенбi
Балаларды қабылдау	Күй күмбiрi – баланы қабылдау кезiнде қазақтың күй өнерiн бала бойына сiңiру. Балалардың көңiл-күйiн бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тiркеу. Мәдени-гигиеналық шараларың орындауың қадағалау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.	
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Өнегелi - 15 мин – ата-анамен бала мiнез – құлқы, баланың жетiстiгi, қысқы киiм туралы әңгiмелесу. «Балалардың демалыс күндерiн қалай, қайда өткiзгендерi жайлы» әңгiмелесу. Ата-аналарға ертеңгiзiк жаттығуға балаларды үлгертiп келулерiн ата-аналарға түсiндiру	
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрiп сипаттау арқылы балалардың, сөздiк қорын байыту.	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата бiлу, табиғат құбылыстары жөнiндегi бiлiмдерiн бекiту, қатты, жұмсақ, еридi, бұға айналады.
Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту		
Танертенгi жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау	
Таңғыас	Үнемдi тұтыну ережелерiн түсiндiру. Балалардың бетi қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішу мәдениетi мен таныстырып отыру. Қасық, шапшықын дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбетi – қолды жуу. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру	
	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаптыққа, Дөңгелеген шеңберді.	Лос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-	Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Балалармен әндетіп амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды еске түсіріп, үзінділер айту. «Қандай музыка

шап-шапалақ.
Кәне, маған қара,
Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала
(барлық қимылды).
Оң аяқ, сол аяқ,
Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне
аяқ?
Ойнайықшы біз аздап
(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш,
Ойнайықшы біз аздап.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен
Б.қ: «Мысық оялды»
1. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,
жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-
у» деп айту. /5 рет қайталау./
Б.қ: «Кілем қағу»
2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.
Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау
«тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/
Б.қ: «Шалтай-балтай»
3. Аяқты алиақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,
солға бұрылу. / 5рет қай/
Б.қ: «Дәл тигіз»
4. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген
оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол
аяқпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/
Б.қ: «Көңілді таяқша»
5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне
қояу)
Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).
Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:
1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп
барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау –
екі аяқпен бірізгі темпте жерге итерілу.
2.«Аюлар» – тіке бағытта тор таяқтап еңбектеу.
Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде,
орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға

тыңдадық?» деген сұрақтарға толық жауап талап ету.
Табиғатта неше түрлі құбылыстар болатынын білеміз. Қазір
жылдың қандай мезгілі, бұл кезде қандай құбылыстар болады,
не жасады? Қыста қандай ойындарды көп ойнайсыңдар?
Әрине, шамамен сырғанақ тебесіңдер, аққала соғасыңдар, міне,
бүгінгі сабағымыз осы тақырыптың айналасында өтеді.
Музыка тыңдау: «Орманшы» (муз. Т. Қоңыратбай, сөзі Б.
Әбдіразақов).
Балалар тыңдаған әннің мазмұны, көңіл күйі туралы әңгімелеуі
керек.
Әннің әуенінен алған әсерлерін жеткізуін сұрау(көңілді,
ашықжарқын, көңілсіз, мұңды).
Дауыс жаттығулары: «Аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай,
төменнен жоғары қарай әндету.
Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а»
дыбысында емес, дөңгелете айтуға жаттықтыру.
Ән айту: «Жасыл шыриша» (муз. К. Қуатбаев, сөзі К.
Шалқаров). Балалармен ән жылдың қай мезгілінде
орындатыны туралы әңгімелесу. Балалар жыл мезгілдері,
ондағы мерекелер, мерекеге байланысты кейіпкерлер туралы
пікірлерін жеткізеді.
Педагог әуенді орындап, балалар мәтінін қайталап, әуенге
қосылып үйренеді.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (муз. Ю.
Слонов).
Музыка әуеніне қосылып, ырғақты ұстай отырып мәнерлі
қимыл жасауға талпындыру.
Мұз үстінде қалықтап жүретін конькишілерге еліктеп
сырғанақ қимыл жасау.

	айнауды ұсынады.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.	
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Қарды бақылау
		Боранды бақылау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту	
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінудің талпаңы, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну	
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданалып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шашаюды қадағалау	
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	
	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.	
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну жолдарын түсіндіру	
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтануда дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады: Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жет аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әрден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.
Балалармен Жеке жұмыс	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер

	жүргізу.	Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшакфтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Қарды бақылау	Боранды бақылау.
Балалардың	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту	
Үйге	Өнегелі-15 минут. Қайынсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	
қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.