

Әкіміміз: Мәсіт

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 08.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға баланың денсаулығы, мінез-құлқы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Жер, су, ауа» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады,	«Жапырақты ажырат» Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	«Затты сипаттау» Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.	«Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді қажетті суретті ермен толықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұт. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасандыру)				
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар	Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз»	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар	Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз»	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру,

ерекет. аудартады. Айналыдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде	Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ- жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен	аудартады. Айналыдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде	Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ- жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер»	жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шатиан арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады,	
--	---	---	--	---	--

Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. 2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен ақылды баламын ҮІӘ өмілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Ой дамыту. Акт тех жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,	етпегінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын ашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). 5. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4–5 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1. «Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойып, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2–3 рет қайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».
--	---	--	---	---

				(Жылдамдатып тез тез қайталау) Дид ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.	Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Бала жас ерекшелігіне байланысты ұлттық ойындар.				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

ендеп ұйқыдан яту, сауықтыру – шаралары.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жасайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.					
Бесінас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Мига шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы	Алма: Нарттайқызылалма бар, Мазболадыалғандар. Жаздаәдемікүйнем, Тілдібалдайүйірем. Алмұрт Менің атым – алмұрт, Ұнатып жер бар жұрт. Мені өсіре алмайды, Қарағандар салғырт. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау баққа көрікпін. I топ Алма Дид ойын: «Жемістерді ағаштарына орналастыр» Шарты: Жеміс ағаштарына орналастыра отырып жемістердің атауларын	Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Дәндер әлемі» Шарты: Дәндерді әр түрлі тәсілмен жасау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Горох дәнін мүсіндеу. 2-топ: Горох дәнін бояу 3-топ: Горох дәнін жапсыру 4-топ: Әтеш құрастыру. Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жсаттау. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін,	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жсаттау. «Еңбек» Қырга шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.	Жұмбақтар әлемі Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ соладыБұл қай кезде болады? (Күз) Барлығына бақтың, Сары бояу жақтым.(Күз) Жиып-теріп болатын Қанбаға астық толатын Қай мезгілде болатын? Жауабы: Күз Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Боян-боян барлығын Сап-сары ғып қояды. Күз Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш

	жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.	атайды. II топ Алмұрт Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жемістерді құрастырып бөлігін табады. III топ Өрік Дид ойын «Көкөніспен жемісті айыр» Мақсаты: Екі себетке көкөніспен жемісті жинау.	Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?		аласа? Қайсы үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? 
Балалармен Жеке жұмыс	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» – өз – өзіне қызмет жасауға үйрету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Карточка №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Карточка №17 «Күз көрінісін бақылау»	Карточка №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Карточка №20 Жәндіктерді бақылау.

Балалардың үйге қайтуы	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Жеңіс: Мәңгі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Танертенгіжаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Жарқырап күнде ашылды, Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Күлімдеген күн мейірімді! - Кірішкісіз ақ қар мейірімді! - Таза мөлдір су мейірімді! - Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз
Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған	Әжемнің ертегісі аясында іртегілер әлемі үй. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. І. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шатиан арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды	Тақырыбы: «Құстар дауысы» Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек-кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау:	Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп	Тақырыбы: «Құстар дауысы» Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп,	Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау.
--	--	--	---	---

сылдырлатады. Кезектен аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын ашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). 5. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4–5 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1. «Сылдырмақты қазып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2–3 рет қайталау)) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді	«Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бодене әні» (Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай» (Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). – әр құстың әнінен бір шумугын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталаатады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.	қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың қарточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бодене әні» (Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай» (Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). – әр құстың әнінен бір шумугын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталаатады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. Дидактикалық ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдың суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.	Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тізemenде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю».
---	---	--	--	--

Қайда кеттің секіріп?
Сары, ақ, көгілдір
Қашпа менен секектеп,
Тұра қалшы сен енді.
«Тұра қалшы сен енді» деген
сөздерден кейін бір баланың
атын атап, «қағып ал!»
дейді. Мысалы, «Мәдина,
қағып ал!» дегенде, Мәдина
дотты қағып алуы керек.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Жемістер
жыры» Рза Қунақова
ҮІӘ омілу барыс
І.Қызығушылықты ояту
АҚТ технологиясы.
(теледидардан көрсету)
Күз ханшайымы күз
мезгілінде терген
жемістерін алып келеді.
Дид ойын: «Жемістерді
ата»
Әңгімелеу.
Жемістер денсаулыққа
пайдалы. Өйткені оның
құраманыда дәрумендер
көп.
Жемістерді жеген кезде
қолды жуып жеу керек.
Мен сендерге жемістер
туралы өлең әкелдім.
«Жемістер жыры»
Нарттай қызыл алмам бар,
Мәз болады алғандар.
Жазда әдемі киінем,
Тілді балдай үйірем.
Көктемде ерте гүлдеймін,
Кешігуді білмеймін.
Піспей тұрған кезімде,
«Менен аулақ жүр», -
деймін
Уылжыған өрікпін,
Бау-бақшаға көрікпін.
Қара деген атым бар,
Менен де дәм татыңдар.
Дәрі орнына жүруге,
Кейде менің хақым бар.
Балаларға қайталатып
айтқызу. Мағынасын
түсіндіру.
4.Ғажайып сәт: Қызыл
Телпек келеді:

Аюлардың қимыл-
қозғалыста-рының
ерекшеліктеріне назар
аудартады.

				-Сәлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, аңы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.	
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.				
Серуен	Күзгіжапырақтардыбақылау	Жәндіктерді бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.				
Түскіас	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Күндізгіұйқы	Қауіпсіздік ережелерін ескерту.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

іргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	– Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. – Кереуетте жатып велосипед тебу. – Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Бір – көтер қане қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	«Күннің оянуы» – «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. – Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. – Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. – басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» – Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу – Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау – Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту – Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? – Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме – Ауаны жұтамыз – Күн жылуын, жарығын	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес	– Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . – Табиғат нешеге бөлінеді? – Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? – Жарық, жылу, су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Абдрахман Асылбек Күндей күліп қабағым, Жарқырайды жанарым. Әрбір келген жаңа күн Жаңа достар табамын	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, құрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді

	береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.				
Балалармен Жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақлақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Сапамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - анам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында гүл атам. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау	Жәндіктерді бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	«Күз көрінісін бақылау»
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 – 22.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларының дене мүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.	Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Таңертенгі жаттығу	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру Ашық менің жүрегім Блгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!				
Білім беру ұйымының негестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үй. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей				
	Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат»	Музыка Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай саяхат»	Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат»	Музыка Кіріспе бөлім. Амандасу.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.

қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді мінеміз, әрі	ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» ояны, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1. «Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2. «Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың	Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға көлікке мініп барайық! «Саяхат» шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінеміз, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады.	«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» ояны, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1. «Қанатымызды
--	--	---	--	---

		қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар, қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді, балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Әндетейік, жырлайық, әсем әнге салайық. Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық. Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға	қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»	Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар, қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді, балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Әндетейік, жырлайық, әсем әнге салайық. Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық. Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу	тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап
--	--	--	---	---	--

		келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық. Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қояю, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.	Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір- бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.	ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық. Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қояю, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді. Қазақтілі Тақырыбы: Қуыршақты шомылдырайық» ҰІӘ өткізілу барысы Мига шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? Тазалықтың дос не? ІІІ.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек?	жүреді. «Қараңдар, қаниама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Ондадәмдідәндер бар, Сендергеарнапсақталды.
--	--	---	---	---	--

				Маған көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю Балалар, біз қандай суга жусынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? Қуыршақты жусындыру. Жуын, жуын, жусынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Дид ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.	
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Торғай мен Қарғаны бақылау	Күнді бақылау.	ауа- райын бақылау	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуенненоралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Тазалық процедурасы.Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

	Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер қане қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.				
Бесінас	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.. Еркін ойын Жанама бақылау	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жанама бақылау	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға	«Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		қабілеттерін арттыру.	үйрету.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Торғай мен Қарғаны бақылау	Күнді бақылау.	ауа-райын бақылау	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмірі – ұлттық қуаныш, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.</i> <i>Балалардың қоңір-күйін бақылау, дене қызуын одан тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-мәдениеттік шараның орындалуын қадағалау. Мәдениет, психологиямен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез-құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.</i> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i> <i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үйертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				
Балалардың тәрбие әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №13 «Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты:</i> <i>балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа бапқампаздыққа тәрбиелеу.</i>	Картотека №15 Танып ал да, атынама <i>Мақсаты:</i> танып алу, танып, пішінін, атынамаға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №16 «Үй жануарлары» <i>Ойын шарты:</i> Доңғелең отырып, жазайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау; олар туралы не іріміді сөздерді айту.	Картотека №17 «Менің сүйікті ертегім» <i>Мақсаты:</i> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау; жазғанды, жазғанды кейіпкерлерді ажырату; достыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Картотека №18 «Құстар біздің досымыз» <i>Мақсаты:</i> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетік білдіру, суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертен жаттығу	<i>Қарама-айының 4-аттығына арнаған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасап отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	<i>Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың бетін қарап жуып, тамақ асқа отыру. Асхан мұдәттесімен тамақ іштіріп отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелерін тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасық, шашығақты дұрыс пайдалануды үйрету. Астың соң бетін астың соң бетін қарап жуу.</i> <i>«Балалар кітапханасы» жобасы аясында, баланың дамыту.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Жабырқауды білмейміз.</i> <i>Жаққауықтың үйіміміз.</i> <i>Біз тамақ іштіміз және ұлт.</i> <i>Ұлт ақылды және ықпал.</i>	<i>Армысың, тамақ ішті.</i> <i>Күйіміз.</i> <i>Армысың қайырымды.</i> <i>Астың аты.</i> <i>Армысың мейірімді.</i> <i>Жеріміз.</i>	<i>Балашымызға барсаңда.</i> <i>Жауыққан бар жанарға.</i> <i>Ертемен ақ пеніміз.</i> <i>Қайырымды тамақ білмейміз.</i>	<i>Қауықымды мен де.</i> <i>Қауықым сен де.</i> <i>Қауықым достарым.</i> <i>Артың атың күйіміз.</i>	<i>«Арайлан таң асты»</i> <i>Арайлан таң асты.</i> <i>Күйіміз тамақ ішті.</i> <i>Сөлем күй, сөлем жер.</i> <i>Сөлем достар.</i> <i>Бәріміз бірге балашымыз.</i>

	Армысың менің достарым.				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үй.				
	Қызығушылықты ояту. Балалар, бізге хат келіпті. Тыңдайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр!» Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлм бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшыл қарғадан келді. Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен ыңғайларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хаттың тағы оқу. «Кар-Карр!» Зұлм сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шапқаратын жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындастың. Сиқыршылық жойылып, құстар ұша бастады. Бірінші конвертті қандай санмен іздейміз? Құстардың үркітпес ұшын біз тыңдап, сандық ұшыммен барамыз. Ал конверт	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұлтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұлтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. -Әтең пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қоя.  -Әтең қалай дыбыс тастайды? -Ал, тауық ше? (Әтең шақырады: "коо-ка-ре-ку.") Ал тауық? (Қақылдап: «ко-ко-ко».) - Тауықтың адамға қандай пайдасы бар? (Тауықтар адамға жұмыртқа, етін береді, оны адам жейді. Тауықтың мамығы мен қауырсынынан көрсетіп жастық, қысқы жыны киімдер, бас киім, мамық күртеше жасалады.) Тауық балалары қалай аталады? Шоже. -Негізгі бұл құстардың «Үй құстары» деңімі? Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшыру»	Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Балалар сендерге ертегі тамашалаған ұнай ма? «Дауыс іздеген балапан» АКТ технологиясымен сурет көрсету арқылы ертегі желісін түсіндіру. Ертеде Шөптің үстінде бір жұмыртқа жатады.  Музыка әлеміне көбелектер мен гүлдер билейді. Дид ойын: «Гүлдерге көбелектерді қондыр» Шарты: Қызыл, сары, жасыл гүлдерге түстеріне сәйкес көбелектер жапсыру. Бидің соңында жұмыртқа жарылып балапан шығады.  Көбелектер мен гүлдер балапанға : Ой қандай сары балапан	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті. Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе? Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты. - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұрыш араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саяхат моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалыңдап тілген бұрыш пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. Мына жерде отен алып жатыр екен, қалай өтемі? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен оңғар тек тастардан, балапұлкен оңғар тек тастардан жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір. Судың қолды басып қойып	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз. Көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертеңгі әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағамыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтең" ертегісін айтып берейін. АКТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтең" ертегісін айтып береді) - Балалар ертеңгі әжейдің ертеңгі сөздерге ұнады ма? - Сіздің ертеңгі сөзге қатысты ұнады.

Дид ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап»
Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады?

Конвертті қандай санмен істейміз?

«Қаздар болып ұшайық»
Балалар сатқа тұрып, әуен бойынша заңды айтамын ұшады.

№2 конверт

Дид ойын: «Қоныс аударатын құстар»

Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Құзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.

Ой дамыту.

Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу ісінде олар сынақтық рейстерді жасайды, әдетте ілден көп тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ тиетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларға жұлмыздар, бұқаралық ал ер апапона

Сергіту сәті.

Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шытықтырып денесін, Қанаттарын қағады.
Дид ойын: «Көлеңкесін тап»
Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»

№1 тәжірибе

«Тауық жұмыртқасының сыртқы белгілерімен танысу»

Балалар, жұмыртқаға қарапайымы. -жұмыртқаның түсі қандай?

-жұмыртқаның пішіні қандай? (сөпақша).
-жұмыртқа қатты ма, жұмсақ па?

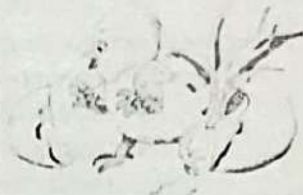
Енді біз жұмыртқаның сыртқы белгілерін білеміз. Шығармашылық бұрыш.

Балаларды 2- топқа бөлу.

1-топ: Дайын трафаретпен тауықтың сары түске бояу.

2-топ: Қиынды үлгілермен жұмыртқа құрастыру.

Тәрбиеші Балалар, сендер тауық жұмыртқасының



Қайырлы таң, туған күніңмен деп құттықтайды да ұшып кетеді.

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Балапан: Шик! Шик! Шик!

Шик! Шик! Шик!

Ортаға қарға ұшып келеді.

Қарғаның баласы: Карр!

Карр! Карр! Мынау не

шик! Шик! Шик! Дәуесін

қандай жаманеді, ешкімде естімейді.

Дәуесіменіңкі - сияқты болу

керек, тыңдашы Карр!

Карр! оиді



Балапан: Шик! Шик! Мен
ондай дәуесті қайдан алам,
оны саған кім үйретті?

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Қарғаның баласы: Адам
үйретті. Сол кезде қарға

Карр! Карр! деп ұшып кетіп

баласын алып кетеді.

Балапан: Шик! Шик! Ны

дәуесін жаман бәлкім қандай

жақсы, барлығы естіпті. Ал

мен ондай дәуесті қайдан

алам, қой! Әтешің деді.

әтешің.

Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.

Ой қозғау

Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды тауықтың қасына жапсыру.

Т. Волгинаның «Балапандар» әні.

Ертіп сары балапандарын

Айдарлы әсем шықты

тауық.

«Кетпендер ұзап,

балапандарым».

Қыт-қыт, - дейді ауық-

ауық.

Сұрақ-жауап

-Тауық балапандарына не

деді?

Біз де үлкендерден алыс

кетіп қалымызға

бөлейміз екен.

Тауықтың балаларға

рақмет айтуы.

Шығармашылық орта.

Дид ойы: «Балапанға дос

тауып бер»

Балапандарды мақпал

таяқшасымен бояу.

Дид ойын: «Балапандарды

тамақтандыр»

Ермексаздың сөпақша

түшінде дәм жасау.

Тауықтың балапаны

Ерман Ашықбаев

Бұл балапан қандай тақты

Жұмыртқаны жарып

тақты.

Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.

1-ші әтеш қызыл.

2-ші әтеш сары.

Рақмет балалар

керемет. Енді біз өз

елімізге оралайық. Рақмет

сізге, ертекіші әжесі.

Сауболаңыз!

- Сауболаңдар балалар!

- Балалар біз елімізге

оралу үшін тағы да

көзімізді жұмып 1,2,3 деп

айтуымыз керек.

(Сиқырлы әуен ойналады)

- Балалар көзімізді ашық

болады. Елімізге келдік

Ой қозғау.

- Біз жаңа қай жаққа

саяхаттап келдік?

- Ол жақта кім бар екен?

- Иә. Ертекіші әжесі бізге

қандай ертегі айтып

берді?

- Ертегінің ішінде қандай

кейіпкерлер бар екен?

- Иә, дұрыс айтасыңдар.

Әтеш, балапандар үй

құстарына жатады.

- Тауық, үйрек, қаз, әтеш -

бұлардың бәрі үй құстары

деп аталады.

Түсініктеме бөлімі

- Мынау тауық. Шұбар

түсті тауық екен. Міне

мынау жұмыртқасы.

- Ал мынау үйрек.

Үйректің түсі жылы

екен. Бұл құстар суды

бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады.

«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жасаттызуы.

№3 конверт

Көктемде құстардың атқаратын істері көп. Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.)

Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды.

Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды?

(Құстар адамға пайдалы)

Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі?

(Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды)

Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ушады. Біз 4-ші конвертке ушамыз.

№4 конверт

Дид ойын: «Төртіншісі артық»

АКТ технологиясы.

Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын аузына негіздейді.

Көгершін, қарығана,

жұлдызқұрт, көкек.

Қайысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстан қатынып жүр.

- Жұлдызша, қарға, дөңгелек.

қандай болатынын білдіңдер ме, бірақ жұмыртқаның ішіне қарағыларың келе ме?

Тәжірибе №2

«Шикі жұмыртқаның құрамы»

Тәрбиеші. Балалар

жұмыртқаны ақырын алып, жарып ыдысқа құяды.

Балалар, қараңдар,

ортасында не бар? Қандай сарысы? (сары, дөңгелек).

Сарысының айналасында не бар? Қандай ақуыз? (сұйық, молдір). Байқап көрейік,

сарысын қасықпен тесіңіз.

Не болды? Жарылды, тоғиды.

Сонымен, шикі

жұмыртқаның сарысы жұқа пленкадағы сұйықтық болып табылады. Балалар,

жұмыртқаның қабығына қараңдаршы. Ол қандай? Оты

сындырып көрейік.

Тәрбиеші: Балалар, біз тауық жұмыртқасымен таныстық.

Бізге аздап демалу керек.

Мен сендерге кішкентай

тауықтарға айтауды ұсынамын, ал мен тауық

боламын.

Сергіту сәті (денешын)

«Менің балапандарым»

(музыкалық сүйемелдеумен)

Дид ойын: «Тауық балапандарын іздейді»

Балаларды 2-топқа бөлу.

1-топ: Салынған тауық

суретінің қасына балапандарды жатқызу.

2-топ: Балапандарға

ермексізден жем жасау.

Музыка әуеніне бақалар билейді.

Балапан: Шикі! Шикі!

Қайырлы таң

Бақалар: Ква –

ква Қайырлы таң



Балапан: Шикі! Шикі! Сендер мені өздеріңнің дауыстарың сияқты жуан дауыс шығаруға көмектесіңдерші.

Бақа: Ква – ква: Балақай сен асықпа, өз дауысыңды табуың керек.

Бақалар секіріп кетеді.

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Балапан: Шикі! Шикі! Енді жуан дауысты қайдан табамын.

Музыка әуенімен мысық балаларымен ойнап жатады.

Балапан: Шикі! Шикі!

Кешіріңіздер менің дауысымды жуан етуге көмектесіңіздерші.

Мысық: Мяу! Мяу! Саған

осы дауыс қалай, менің балаңарым мені жақсы

естіңіз, кәне айта гой, қайтала!

(Балалар айтылған сөздерді қайталау)

Шыға салып ерінбеді,

Жемін өзі теріп жеді.

Қондырып ап алақанға,

Жем беремін балапанға

Саяхаттан қайту

Қортынды

Сұрақ-жауап

Қайда бардық, неге

көмектестік

жүзгенді ұнатады.

- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.

- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.

Дид ойын: «Әтеш пен тауық»

Шарты: Әтешпен тауықты құрастыру.

Әтешті ағаштың үстіне құрастыру.

- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп:

жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды,

балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.

Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»

Ермексізден дәндер жасау

- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты кішкентай балапандары болады, солармен

тырна.

— қаршыға, қарақұйрық,
тоқылдақ, бұлбұл.

Шығармашылық жұмыс.

**Осы құстардың ішінен
қыстап қалатын құстарды
трафарет арқылы бояу.**

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Тақылдатып, Мазаны ап,

Ағаштарды тазалап,

Ормандарды емдейді,

Зиянкесті жазалап,

(тоқылдақ)

Талдың басында,

Жемі бар қасында.

Там тұрса ғалы,

Достарға аялы. **(Құсұясы)**

Қаратүсті қарқылдақ,

Ұшып-қонып жатылдап.

Қоқыстарды шоқиды,

Жеміздейді там-тұмдап.

(Қарға)

Бірақ сойбіледі,

Өзатыонысы

Соны айтып жүреді.

Және жоқ қонысы. **(Көкек)**

Дене шынықтыру минуты

Қоңілді әуенмен

«Кра, кра, кра»

Балалар, енді келесі

тапсырманы істейік.

Ой, қандай шалшықтар,

аяғымыз сұлаңбауы үшін

шалшықтарды кесіп алу

үшін аяғымызды жоғары

көтереміз.

Конверт нөмірі №5.

«Құстарды қорғау

ережелері»

Құстардың сықырын

келтіретін кез келді.

Құстарды қорғау ережелерін

Шұбар тауық

Ұлықбек Есдәулетов

Шұбар тауық мүлдем,

Жолатпайды барса.

Ұясында жүрген

Баланы қанша?

Баланың тауық

Қызғанады жаман.

Қанатымен жауып,

Санатпайды маған.

Қорытынды

— Бүгінгі үйге не жайлы сөз
болды?

— Олардың бәрін бір сөзбен
қалай атаймыз?

— Үй құстары бізге қандай
пайда келтіреді?

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Шалқан» (орыс

халық ертегісі) Саусақ

театры арқылы сахналау.

ҮІӘ отілу барысы

Ертеңгілік шеңбер

«Сәлемдесу»

Күлімде, күн күлімде.

Кешегіндей бүгінде,

Қанат қақсын көгершін.

II. Қызығушылықты ояту.

Аяулы құыршақтың келі.

— Балалар, менде сендер

сияқты балабақшада болғым

келсе.

Менімен дос боласындар ма?

— Сендер көп ертегі білесіңдер

— Ал, мен ешқандай ертегі

білмеймін

Балалар Айгүлмен дос

боламыз ба?

Ол осы топта қаласын ба?



Баланап: Шиқ! Шиқ! Жоқ
болмайды маған бұл дауыс
ұнамайды.

Мысық: Олай болса сен
анауитке бар.

Баланап: Шиқ! Шиқ!

Сәлеметсіз бе!

Ит: Р- Р- Р! Сәлеметсіңбе,
не болды?

Баланап: Шиқ! Шиқ!

Менің даусымды жуанеткімке
леді, сіз сияқты қатты

сөйлесем деймін.

Үйретіңізші мені.

Ит: Жарайды үйретейін, мен
сіяқты үйдіңді қорғап тұрасың

Ғав- ғав- ғав.

ал енді сен айт.



Баланап: Шиқ! Шиқ!

Кешіріңіз болмайды екен!

Ал баланап қаз шығады.

Қаз: Га- га- га! Мынау недеген

сұмдық киікентай балалар

анақыз қыдырып жүрген

III- III- III- III: Қайда жүр

келіс!

танысайық.

— Тауық - балапан,

Қаз- мамыр.

Үйрек- шүрегей деп

аталады.

— Балалар үй құстарының

дыбысын салу арқылы

тілімізге жаттығу

жасайықшы.

— Тауық қалай

дыбыстайды?

— Үйрек қалай

дыбыстайды екен?

— Қаз қалай дыбыстайды?

— Отеш қалай

дыбыстайды?

— Балалар, үй құстарына

байланысты тақпақ

білеміз бе?

Тауық туралы.

Ақ тауық-ау, ақ тауық.

Ақ тауық неткен

қақсауық.

Аяп жүрсем тауықты.

Бір жұмыртқа тауынты.

— **Жарайсыңдар! Енді**

үйрек туралы тақпақ

айтайықшы.

Үйрек айтты га-га-га.

Шыға алмаймын жазаға

Сүт ідесең мұнда кел.

Самал жет бар мұнда да

— Енді қаз туралы

тақпағымызды айтайық

Қазым, қазым, қаңқыла

Қолда жүзіп салқында.

Жем шашайын жейсің бе?

Кәміт берші дейсің бе?

Жоқ, жоқ, жоқ

Кәміт тәтті, болмашы

ас

Арыл менен бұдай шаш

айтып берейік.
Балалар құстар
суреттерінен сөз
тіркестерін айтады.
Сіз жәндіктерді жоя
алмайсыз, өйткені құстар
жәндіктермен қоректенеді.
Сіз ұяларды бұза алмайсыз,
өйткені құстар оларда
балаландарын шығарады.
Құстарды атпаңыз, өйткені
сіз оларға зиян келтіре
аласыз.



-Ура! Біз жетістікке
жеттік! Сіз барлық
сынақтардан өттіңіз.
Сиқыршының зұлымдық
сиқырын жойды. Құстар
ушатын болды.
Құстардың дауысы әулие.
Құстар әбден шаршап,
қарны ашқан секілді.
Оларға жем берейік.
Ермексиздан құстарға жем
жасау. Жемсауытқа саңу.
Кар-Карр! Рақмет балалар!
Сау болыңдар

Рефлексия

- Бүгін зұлым сиқыршыдан
нені құтқардық?
Біз қонғыз аударатын құстар
туралы және қыстан
қалатын құстар туралы не
білдік?
- Тапсырмалардың қаншалық
сәтсіз қылықты болды?

Ендеше Бәріміз бірге Шалқан
ертегісін тамашалайық.
Дид ойын: «Қандай ертегі?»
Шарты: Суретте көрсеткен
ертегіні атау
III. Ой дамыту.

**Ертегі кейінкерлерін саусақ
театры арқылы көрсете
отырып, түсіндіру.**

Ертегі желісінен сұрақтар
қоя отырып жауап алу.

-Ата не екті?

-Шалқан қалай өсті?

-Ата неге көмек сұрады?

-Көмекке кімдер келді?

Дид ойын: «Ретімен
қоямыз»

Шарты: Шалқан
ертегісіндегі кейінкерлерді
ретімен қоя білу.

Айсул қуыршақтың рақмет
айтып топ балаларымен
қалды.



Балалар барып ағаштың
түбіне тығылады, қаз
қаңқылдап кетеді.

Балалар ағаштың түбінде
қорқып отырғанда жылаған
лақтың дауысы естіледі.

Балалар: Шик! Шик! Сен
неге жылайсың!

Лақ: Мә- мә! Мен анамнан
адасып қалдым, таба алмай
жүрмін, қорқып тұрмын.

Балалар: Шик! Шик! Сенің
дауысың жуан зой сені апаң
тауып алады-жы тама.

Лақ: Мә - мә! Ал сенің апаң
қайда?

Балалар: Шик! Шик! Менде
ешкім жоқ!



Лақ: Мә - мә! Жоқ
барлығымыздың да анамыз
бар, сенің де анаң іздеп
жүрген шығар жүр, бірге
іздейік. Апаң түбінен тауық
мен ешкі шығады.

Ешкі баласын алып кетеді.
Тауық: Сен қайда болдың?

Балалар: Шик! Шик! Маған
қарға дауысың жаман деген
сон мен оны жемін.

- Өте тамаша! Балалар
бағанадан бері ертегі
тыңдап, үй құстарымен
және олардың балапан-
дарымен таныстық, үй
құстарына байланысты
тақпақ айтып шаршаған
боларсыңдар. Қәне,
бәріміз ұйықтап демалып
алсақ қалай қарайсыңдар?
(Балалар ұйқыға
кеткенде, топқа "Ку-ка-
ри-куку" - деп әтеш
кіреді.)

- Сәлеметсіңдер ме,
балалар!

- Балалар мені
таныдыңдар ма?

- Жарайсыңдар! Мен
сендерге бүгін қонаққа
келдім. Әдемі болып
кетіңсіңдер!

- Балалар сендердің
түрлеріңе қарасам қатты
шаршаған сияқтысыңдар.
Қәне бәріміз орнымыздан
тұрып, сергіту
жаттығуын жасап
алайық.

- Мен қазір жем іздеймін,
көп жем тапсам сендерді
дауыстап шақырамын.
Сол кезде барлығың келіп,
жемді теріп алыңдар.

Дид ойын: «Дәп
жинаймыз»

- Жарайсыңдар! Сендер
ойын ойнағанды
ұнатасыңдар ма? Олай
болса мен сендерге ойын
әкелген бапшымын.

Ойынның шарты:

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шанканы киеді).

Шеңбер бойымен тұру.

«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянады. Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?

Шеңберге жылдам

тұрыңдар. Үшуға шетқылыңдар.

Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.

Бір ғана сәтке көз ілікті,
Тептек боп торғайлар кетті.
Бірақ енді қатаң қараймын,
Тәртіпке сендерді саламын.
Ал енді, балапандар,
Жаттығуы бастаңдар!
Негізгі бөлім.

Жалпы даму жаттығулары
1.«Қанатымызды тазалаймыз».

Б.қ. серіппе жасаймыз,
басымызды оңға неміз, б.қ.
сосын солға 4 рет

дауыс іздедім, кешір мама!
Тауық: Ақымақ балапаным
ау, мен бір сәтке кетіп сені
жоғалтып алдым зой.



Сен
менің дажда және естессақта.
Сенің дауысыңның жуан жіңі
шке болуында ешқандай маңж
оқ, ең маңыздысы сен өзіңнің
дауысың бар диді.

Балапан: Шик! Шик!

Түсіндім бұл менің даусым
Сұрақ – жауап
Балапанға не көмектесті?

Дид ойын: «Балапан мен
лақ»

Балаларды топқа бөлу

1-топ: Дайын балапанның
суретін бояйды.

2-топ: Қиынды суреттерден
лақ құрастырады.

3-топ: Балапанмен лаққа
ермексизден жем жасап
беру.

Қортынды

Ертегі ұнады ма?
Қандай кейіпкерлер бар?
(келесі үй ертегіні
сахналауға дайындау)

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

Ойыншық қонжыққа назар
аудартады

Алақанды соқ, соқ.

Мына тақтаға
қараңдаршы, бұлар бағана
"Екі әтеи" ертегісіндегі
әтеи-тер зой. Екеуі
жұлысып үстіндегі
мамықтары түсіп
қалыпты. Соны екі топқа
бөлініп мамықтарын
жабыстырайық.

Дид ойын: «Әтешти
әсемдейміз»

Балаларды топқа бөлу.

- Жарайсыңдар, әте
тамаша, біреуі шұбар,
біреуі ақ әтеи болды.
Үстіндегі мамықтарын
сипап көріңдерші. Менің
мамықтарым сияқты
жұмсақ, үлгідек болды.
Енді екі әтеи тату
болатын болады.

- Әтеи біздің де саған
арнаған тақпағымыз
бар. Қәне балалар бәріміз
орнымыздан тұрып,
"Әдемі әтеи" деген
тақпағымызды айтып
берейікші:

Әдемі әтеи,

Таң атпай тұрыпты,
Ойқалтап жүріпті,
Жан-жаққа қарапты,
Айдарын таратты.
Рақмет сендерге балалар!
Сау болыңдар!

Музыка

Тақырыбы: Бауырсақ
немен кездесті?

Балаларды қолдай қарсы
алу. Үстіндегі поэма
дауысы естіледі.

қайталаймыз.

2.«Қанатымызды жасаймыз».

Б.қ.: аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды

жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз. 4 рет қайталаймыз.

3.«Жуынамыз». Б.қ.:

аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.

4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..

5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз осеміз».

Б.қ.: аяқ бірге қосылы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,

б.қ. – тыныссызғарамыз.

Негізгі қимылдың түрлері

1 Бағандар арасынан

«жылан» жасап жүреді.

«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

2 Бөренеден (сәкіден) секіру.

«Алдымызда ағаш құлап

Аяқтармен топ-топ.

Қос шынтағы бүгілді.

Көзге ұйқы тығылды.

Қонжық, қонжық, шаршама.

Бізбен бірге ойна да!

Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен аяқтың ұшына көтерілу, окшеге түсу, қолды белге қою.

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары.

Лентамен

Б. қ.: «Оң-сол»

1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айтадыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Айқастыру»

3. Аяқты алысқа қоямыз

Ленталарды жанда созу, оң қолдағы лентаны сол ыққа апару, сол қолдағы лентаны оң ыққа апару «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алысқа қоямыз

Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды сол «бар» деп айту, артқа шалдайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5

Поездға біз барайық, Вагоннан орын алайық, – деп, вагондарға – тізбектелген орындықтарға жайғасып отыру.

Ал паровоз бастайды, Пых-пых, пух-пух. Ән айтып біз қостайық. Әуен аяқталысымен балалар көңілді поездан түсіп, орманда қыдырады.

Орманда жүріп, ағаш жанында тығылып отырған қоянға кездеседі.

Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейін танытады.

Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отырған аңды танысыңдарма?

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Ұзын құлақ сақ қоян,

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Жүзірік қоян, сақ қоян.

Балалар, қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсыныс айтады.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) айтылып,

педагог балаларға әуенге кіссе өз еріктерімен қимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады.

Музыка тыңдау:

«Қояндар» (Е. Тишечев).

Нессаня тыңдап,

сыртатқанда көңіл аудару.

жатыр, оны секіріп өтейік».
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Ана-торғай мен балалар»
Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-
бірімізден қалмаймыз.
Бір сапқа тұрып бәріміз
Алыс жаққа барамыз.
Онда адамдіңдер бар,
Сендерге арнап сақталды.

рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алысқа қою,
лента төменде. Орынында
тұрып «серіппе» секілді
секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру

Ленталарды себетке салу.

Маршпен жүру

Тыныс алу

Жаттығулары: «Шар» -

еріңді жұмып, ұртыңды
толмайту; жұбырықпен
жайлап жұмылу, еріннен
ауаны шығарады (3 - 4 рет).
Негізгі қимылдарды ойын
түрінде орындау:

1.Ойын: «Орынды тап!».

Тоқтап және тапсырманы
орындап (сәкіге шығу)
шашыла жүгіру.

2.Жоғарыда тұрған затқа
қолын тигізіп, биіктікке
секіру – аяқтарымен
жігерлене итеріліп,
биіктікке секіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Допты беріп жібер»

Қасында тұрған баланың
қолына допты ұстату

Қоңілді, ойнақы әуенге
эмоциялық қоңіл күй
танытуларын қадағалау.
Ән айту: «Ақ қоян» әнін
(Б. Аманжол, Н. Жапаев)
екінші рет орындағанда,
балалардың
мәтінге сай қимылдарды
көрсетуін сұрайды.
Әннің 1-ші мағын
қайталап, сөздерін
анық айтуға үйрету.
Әуенге ілесе бірге
орындауын бақылау.
«Қояндар мен аю»
ойыны («Қояндар
маршы» А.Райымқұлова).
Ойын барысы: Музыка
жетекшісі «Бауырсақ»
ертегісін және сол
ертегінің кейіпкерлерін
естеріне түсірулерін
сұрайды. (қасқыр, түлкі,
аю, қоян).
Музыка жетекшісі осы
аңдарға байланысты
музыкаларды, мысалы
аюдың музыкасын,
төменгі регистрден, ал
қояндың музыкасын
жоғарғы регистрден
ойнайды. Балалар
музыканың қай
регистрден ойналатынын
тыңдап, қай аңның
музыкасы екенін тауып,
сурет арқылы көрсету.
Балалардың ойында
білесіне қатысатын
қадағалайды, әуен
орындағын, үйшікпен
тәрбиелі аю

					шығады. Әуен қайта ойталып, аю би қимылдарын жасайды, балаларға шодың қимылын қайталауды ұсынады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Үйіп жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аясында мұқият жесуінуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жап-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жап-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық. Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінае	Қолдарын сабындап жуып, өз суреттеріне суретіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид ойын: «Құлышпақты дұрыс қой» Үлестірілмеген материал: жолақтар, қызыл – 10х3 см, жасыл немесе көк – 15х3 см, 4 құлышпақ. Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып қарңдар. Қысқа тамеңде, ұзын жолаққа бір құлышпақты, ал ұзын жолаққа көп құлышпақты қоюларын	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Үлкен көлемде жайылған материал: картасын өз-өзі орындауын қоя білу. Мыс: Құл жоғарыда, құл	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің Доңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен өспірге Кім табыды бұл не? (Сонақия) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш)	Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2-топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру.	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын – қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті, Кімнің бойы ұзын.

Ұзыну

– Бір құлыншақ тұрған
жолық қысқа ма, ұзын ба? -
Көп құлыншақ тұрған жолық
ұзын ба, қысқа ма?

Екі дегенім-етік

Үш дегенім-ішік
Төрт дегенім-тымақ
Бес дегенім-баймақ

Әр жұмбақты шешкен
сайын жасауы болатын
геометриялық пішінді
тақтаға іліп, балаларға
сұрақтар қойылады.

-Сонақша, ұшбұрыш туралы
не білесіңдер?
-Доңгелекпен
айырмашылығы?
-Сонақша, доңгелек неге
ұқсайды?

Татсырма шарты:
манып жатырған
ойыншықтарды түстеріне
қарай сөрелерге
орналастыру (жоғарыға
қызыл
ойыншықтар, ортасына
жасыл ойыншықтар,
астына көк түсті
ойыншықтар)

Дене шынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

Ойыншық қонжыққа назар
аудартады.

Алақанды соқ, соқ.

Аяқтармен топ-топ.

Қос шынтағы бүгіюі.

Көзге уйқы тығылды.

Қонжық, қонжық,

шаршама,

Бізбен бірге ойна да!

Қонжықты ешкім
естімейтіндей етіп жүруге
үйретуді ұсынады

аяқтың ұшымен, аяқтың
ұшына көтерілу, окшеле
түсу, қолды белге қою.

Негізгі бөлім

Жаты даму

жастықтары. Дентімен

Б. қ.: «Оң-сол»

1. Аяқтары ашық қойылған
дентілер төменде, басты
оптан-солға қарай бұрып
«сол жақ» деп айтқ.
солдан-оңға қарай бұрып
«оң жақ» деп айтқ. 5 рет
қайталау

Б. қ.: «Шеңбер жасау»

2. Аяқтары ашық қойылған
дентілер жанада, дентінің



2-тапсырма

**Ұзындығына қарай
салыстыру**

«Жылан және
жұлдызқұрт

Өз беттерінің жұмыс.

1-топ. Лего

ойыншықтарынан бір
қабатты үй құрастыру

2-топ. құрылыс

материал-дарынан 2
қабатты үй құрастыру.

жоғарыдан-төменге,
төменнен-жоғарыға
иықты айналдыра отырып
шеңбер жасау. / 5рет
қайталау/

Б.қ.: «Айқастыру»

3. Аяқты ашақ қоямыз.
Ленталарды жанға соғу, оң
қолдағы лентаны сол иыққа
апару, сол қолдағы лентаны
оң иыққа апару, «айқасты»
деп айтү. /5 рет
қайталау/

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты ашақ қоямыз.
Ленталар белде. Алдыға
қарай еңкейіп ленталарды
соғу «бар» деп айтүр, атқа
шалқайып, ленталарды
жасыру «жоқ» деп айтү. 5
рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын ашақ қою,
лента төменде. Ортасында
тұрып «серіппе» секісі
секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру
Ленталарды себетке салу
Маришпен жүру

Тыныс алу

жасаттығулары: «Шар» -
еріңді жұмып, ұртыңды
төмтейтү - жұмырықпен
жасайлап жұмып, еріңнен
аханы шығарады (3 - 4
рет).

Нестегі қимылдарды ойын
түрінде орындау.

1.Ойын: «Орынды тап!».
Тоқтап және тартырмамен
орындап аласыңдар.

				шашыла жүгіру. 2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.	
Балалармен Жеке жұмыс	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында балалармен жеке жұмыс.				
	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Дид ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың үйге қайтуы	Қайтсздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде үйде қайтсздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы, «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, оған қалай ұстату қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме тесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға татсырма беру, жақсы демалға тілек білдіру