

Бекітемін: Мнш

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күнбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өңеселі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрсен заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыды.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Сүзгі, тамақты, термияны үнемді тұтыну» Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас пішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шпательді дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Мына астан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйдығымды ал!	Ашақ менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірде ойғанса бір жүрек Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған, Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Доселенген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

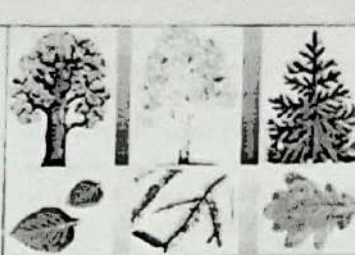
Аймақберу ұйымының
іскестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет.

Менің сүйікті бұрышым Суреттер қарау. Балабақшаға қатысты суреттерді жинақтау. Сурақ – жауап «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Балалармен әңгіме жүргізу. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» Өлеңді жаттау. Қызықты-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келген кейімде, Кеткім келмей қалады жетелеуші сурақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. (жетелеуші сурақтар) 1-топ Тәрбиешілер тобы сурақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сурақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды?	Ойын бұрышына саяхат Тосын сәт. Айғұл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резецке ойыншықтар Топтық жұмыс. Ойыншықтарды сипаттау. Өр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3- топқа тапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексазды дөп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей іліп, солға бір, Сағаттың тіліндей іліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым.	Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла» Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың Қолды мықтап ұстайық Күлкімен меірім шашайық - Жарайсыңдар, Бір-бірімізге күлкі сыйладық. Сурақтар ілмегі. -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Тосын сәт. Қызыл телпек келеді. Ойын: «Сиқырлы гүлдер» Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сураққа жауап береді. -Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сураққа қызыға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша	Қоңірді шеңбер Қуанағып менде, қуанағып сен де. Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.     Сурақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Қоңірдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымия, құшпасау) Бірге күліп жүреміз Дид.ойын: «Жапырағынан таны»	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Аудио дыбыс. Балалардан көмек сурайды. Мен ойыншықтар сатып алғым келеді, ал маған сатушы тапсырма беріп тұр. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Дид.ойын: «Сайқымазаққа көмек» 1-тапсырма. Дыңбеш блоктары. Мына Дыңбеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрейік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Тапсырманы орындау 2-тапсырма Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. 3- тапсырма
--	--	---	--	--

-Аспазшы апайдың қызметі қандай?
- Дәрігер апайдың қызметі қандай?
Балаларды мадақтау.
Жұлдызша тарату.
Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық.
Қолды белге қояйық
Аяқ пенен қолдарды
Біз жаттықтырып алайық
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір,
Енді бірге бәріміз
Орнымызға отырамыз.
Тасып сәт.
Топқа қоратиша келу.
Қоратишаны ашу.
Ішінен 4 түсті конверт шығады.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Қызыл түсті конвертті ашу.
Тапсырма: Медбике заттарын құрастыр. Атын ата.
2-топ: Жасыл конверттегі суреттерді бояу.
Дид ойын: «Аспазға не керек?»
Аспаз заттарын боя
3-топ. Сары конверт
Дид ойын: «Шахматаразға заттарын тауып бер»
Шахматараз заттарын ретімен жасап беру.
4-топ: Көк конвертті ашу.
Дид ойын: «Жүргізушіге көмектес»
Машина мүсіндеу. Балалар жұмысын мадақтау.

Артқа қарай бір адым.
Жоғары төмен қарайық.
Орнымызды табайық.
Алақанды ұрайық.
Айыл құыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады.
Миға шабул
Жұмбақ жасыру.
1. Кесе, шыны, тияла Оларсыз шай құя ма?
Қасықсыз тамақ жемейді.
Бәрінің атын не дейді?
(Ыдыс-аяқ)
2. Аяғы бар жүрмейді
Ауызы бар күлмейді,
Айнымайды бөпемнен.
Тек сөйлеуді білмейді.
(Қуыршақ)
2. Сұға салсаң батпайды,
Ырып жерге жатпайды.
(Доп)
Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).
-Не үшін керек бұл заттар?
Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.
Ойыншықтар
Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Ақыл айтсаң, бұтырсақ.
Қуыршақтар ұйықтайды.
Айтқаныңнан шықпайды.
Бұзау, қозы құлыншақ.
«Ұйықта» десең, ұқпайды.
Қазақ тілі
Тақырыбы: Менің балабақшам

қызметкерлерін табуы керек
Сергіту сәті.
Бір қадам әдісі.
Балабақша есігін
Үшке толып ашқанбыз
Мәңгелейді бақшамыз
Бұл екінші үйміз
Бір туғанбыз бәріміз
Біз осы үйдің гүліміз
Біз осы үйдің сәніміз.
Қорытынды.
Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.
«Бүлдіріштің арманы» әні
АКТ дан бірге қарап қайталау.
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
Менің сүйікті бұрышым
Шығармашылық бұрыш.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Балабақша макетін құрастыру
2-топ: Дайын спорт залдың суретіне дене шынықтыру заттарын жасау.
3-топ: Дайын үзгідегі суреттерден, ұнаған музыкалық аспаптарын бояу.
4-топ: Асхана заттарын мүсіндеу.
Балабақша
Абдрахман Асылбек
Оянамыз таң нұрымен,
Аттанамыз бақшаға.
Қарсы алады ән-жырымен
Бақшамызда жақсы ана.
Сюжеттік рольдік ойындар бұрышы.



Ой қозғау.
Ағаштардың қандай пайдасы бар?
Ағаштар бір-біріне несімен ұқсас?
Ағаштың биіктігі, діңінің жуандығы,
жатырақтарының түсі қанда?
Ағаштар туралы қандай тиым сөздер білеміз?
Тәжірибе 1 «Батады-батпайды»
-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды ма?
-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік
Қолдарыңа тасты алыңдар
сұға салыңдар
-Небайқадыңдар?
(тасбатып кетті)
-Енді қолдарыңа ағаш кесегіңа
лыңдар сұға салыңдар
Ағаш жайында не айтпағанда?
Ол батты ма, батпады ма?
(тәжірибе жасап, балалар иелі шығарады: ағаш жеңіл, субетінде қалқып жүреді).
-Пя балалар ағаш суда батпайды екен.

Дид ойын: «Ойыншықтар тіптіге ұқсайды?»
Тапсырмаларды суретке түсіріп жіберу.
Аудио. Алақай рахмет балалар, мен ойыншық дүкеніне кірдім.
Сергіту сәті
Тік ұста бойыңды,
Жоғары сөз қолыңды.
Сөз қолыңды тағы да,
Жеткіз жираф мойнына.
Қытығушылықты ояту.
Аудио дыбыс: Балалар мен коробкамен ойыншықтар алдым, бірақ мен оны құрастыруды ештеңе білмеймін.
Балалар Сайқымалаққа көмектесеміз бе?
Ойыншығым құрастырғыш.
Көрсетеді көмегін.
Кімге көлік, кімге үй,
Құрастырам керегін
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Машина ойыншығын құрастыру.
2-топ: Үй суретін салу
3-топ: Допты мүсіндеу
4-топ: Пирамида жасау.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін әр топқа түсіндіру
Жасаған жұмысты суретке түсіріп жібереміз
Шапалақ арқылы қорытындылау.
Ойыншықтарым көп

Денешынықтыру

Сапқа бір қатармен тұру

Сапқа бір-бірлеп тұру

ұсынылады.

Сапқа

тұру ережесін түсіндіреді.

Сапқа бойдың ұзындығы

бойынша тұратынын, яғни

алдымен ең ұзыны, содан

кейін сәл қысқалары, ең

соңында бойы ең

қысқасы тұратынын

ескесатады.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Жалаушамен

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөліерінде.

Жалаушаны жоғары созып

ұстайды. Жалаушаны және

басты оң – сол жаққа

қисайту. /4-5 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашақ қойылған,

жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-

алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою,

отыру жалаушаны алға

созу, тұру жоғары көтеру.

Б.қ.: «Қоңілді жалауша»

4. Аяқтарын ашақ қою,

жалаушалар жоғары

көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Көкек» - тік тұрып, аяқты

бір - бірінен ашақ ұстайды,

қолды белге қояды, демді

тішке біртіндеп тартады.

1 Психологиялық сәт.

Күнім қағып қолымды,

«Бір, екі, үш» деп соғайын.

Қарап тұрған көршіме,

Қолымды мен бұттайын.

Жылы-жылы сөзбенен,

Жүрегімді сыйлайын.

Сұрақ- жауап

Қазір қандай мезгіл?

Балабақшаға қалай келдіңдер?

Топқа бөлу әдісі.

Суреттер арқылы топқа

бөлу.

1-топ Тәрбиешілер тобы

2-топ Дәрігерлер тобы.

3. АКТ мен жұмыс.

Ал, балалар, енді слайдтағы

суретке қараңдаршы.

1-топ Тәрбиешілер тобы

сұрақ:

-Балалар балабақша дегеніміз

не?

-Балабақшамыздың аты

қалай аталады?

-Балабақшада біз не

істейміз?

2-топ Дәрігерлер тобына

сұрақ:

-балабақшада кімдер жұмыс

жасайды?

-Аспаны апайдың қызметі

қандай?

- Дәрігер апайдың қызметі

қандай?

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша тарату.

Тасын сәт.

Қуырышақтар келеді.

Балалар, қараңдаршы қонаққа

бізге кім келеді?

Бірақ олар қоңілсіз көрініп

Асхана, дәрігер, шаштараз

Балаларды бақылау.

Мақсаты: ойын желісін

өздігінен дамыта білуді,

тақырыбын келісіп алуды,

рольдерді бөлісе білуді

қатып тастыруды

жалғастыру.

Денешынықтыру

Сапқа бір қатармен тұру

Сапқа бір-бірлеп тұру

ұсынылады.

Сапқа

тұру ережесін түсіндіреді.

Сапқа бойдың ұзындығы

бойынша тұратынын, яғни

алдымен ең ұзыны, содан

кейін сәл қысқалары, ең

соңында бойы ең

қысқасы тұратынын

ескесатады.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Жалаушамен

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөліерінде.

Жалаушаны жоғары созып

ұстайды. Жалаушаны және

басты оң – сол жаққа

қисайту. /4-5 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары ашақ қойылған,

жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-

алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын ашық қою,

отыру жалаушаны алға

созу, тұру жоғары көтеру.

Б.қ.: «Қоңілді жалауша»

Осы

ағаштың қасиетіне адамдар

айдапайдаланады?

(Адамдараға ағаштан қайық ке

ме жасайды)

-Сендер қалай ойлайсыңдар

Буратино суда батып кете

ме? Балалардың жауабы:

Тәжірибе 2:

«Сынады, сынбайды»

-

Қолымызға шегені аламыз, оң

ысындырып көрейік

(сынбайды)

Демек, оқандай? (қатты)

-

Ендеше сіріңкені алып, көрейі

к. Не айтуға болады?

(Сіріңке – сынғыш келеді,

демек ағашты сындыруға бол

ады)

Тәжірибе денешығаратынын

еніміз: ағаш және ағаштан ж

асалған заттар сынады, деме

кәтәреу қыпты қарап, сынд

ырмау керек (кетеміз)!

Ағаштемірден иілгіштеу, оң

деуге тез келеді.

Сондықтан адамдараға ағаш

п көп заттар жасауды ойлап

тапқан.

Ағаштан жонып, кесіп, арала

п көп заттар жасауға болады.

-

Ағаштан қандай ойыншықт

арды білесіңдер?

(Балалардың жауабы)

Тәжірибе 3

Қанекей судан ағаш кесегін ал

айық Қараңдаршы не

менің.

Бәрің жасақсы көремін.

Кешке дейін жалықпай,

Бірге ойып жүземін.

Музыка

Тақырыбы: Менің

балабақшам

«Біздің

балабақша» (Б.Қыдырбаев

ва, М. Әлімбаев) әні

ойнатып, балаларды залда

қарсы алу.

Қанша бала, қанша қыз,

Бір шоқ гүлміз баршамыз.

Ойын-күлкі ордасы

Біздің балабақшамыз!

Педагог олеңдерді айтып

беріп, балаларға «Тату

достар» (П. Штраус)

әуеніне өз беттерінше би

қимылдарын ойлап тауып,

жұптасып билеуді үйрету.

Сұрақ - жауап

-Балабақша туралы

қандай тақпақ олең

білесіңдер?

-Балабақшада не

үйренесіңдер?

Сұрақтар қою арқылы

балабақша туралы

әңгімелесу. **Ой дамыту.**

Дауыс жаттығуы:

«Әлди әлди»

Дикцияның анық

айтылуы мен дауысты

дыбыстарды ауызды

«доңгелете» айту

әдісімен жаттықтыру

Ой қозғау.

Аяғы бар, жүрмейді.

«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстан- демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /Жалаушаларды себетке салу/ Маришен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қалынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жасаттығылары. -Доға астынан еңбектеп оту Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Шарты: құстардың қимылын салып көрсетеді.	тұр. Оларға не болғанын сұрайық? Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сәреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жасаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орымызға отырамыз. Қуыршақтар: Қоратишаны шаппып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар. Дид ойын: «Құралдарды ажырат» Шарты: балалар қоратишадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспапшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау.	4. Аяқтарын аласақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жасаттығылары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен аласақ ұстайды, қолды белге қояды, демді иіке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстан- демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /Жалаушаларды себетке салу/ Маришен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қалынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қимыл-қозғалыс жасаттығылары. -Доға астынан еңбектеп оту Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Шарты: құстардың қимылын салып көрсетеді.	болған? Ол қарайып, істепкетінті. Шешім:ағаш суды бойынасіңіреді,осыданөсі ніпозқасиетін,жоғалтады. - Ағаштанжасалғанзаттарб ұылмауушін не істейміз? (бойаймыз) - Мінекейсондықтанойынала ңындағыойыңқұралдарынбо яп,сырлаймыз. Балалархормен Бақшамыздақонағаш Өскенжақсыбалалар Еңәдеміменіңше Құсұясы бар ағаш	Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бопеммен. Тек сөйлеуді білмейді. Бұл не? Музыка тыңдау: «Қуыршақ мұңы» (Б.Жүсіпәлиев) Әуені тыңдау. Әуенді тыңдап, сипаты туралы, қуыршақтары туралы әңгімелеп берулерін сұрайды. Қол ұстасып, өздері ойлап тапқан би қимылдарын жасайды. Музыканың ширақ, ойнақы сипатын көрсете билейді. Өз балабақшасы, достары туралы әңгімелейді. Қуыршақпен би. Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын бірге мәнерлеп орындайды. «Қуыршақ мұңы» -мұңды жабырқау. Әуенді тыңдап, сезінеді, мағынасын түсінеді,
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Жұлдына тарту.				
Серуен	Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа-райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан «Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру. өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, иусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№4 Майтабантың алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру. дымықыл жолмен жүру.	№5 Арқанын қатпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Осіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабантың алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Бесінас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Үнемді тұтыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Ойнайық, ойнайық та	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Тәжірибе: «Кішкентай ғалымдар» Үлкендеу табақшаға су құйып, оғандоптарды салу	Дәстүрден тыс сурет салу Тосын сәт. «Торғайға көмек» Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек	Шығармашылық орталық Дид ойын: «Ағаштан жасалған заттарды ата» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жатып бөледегі кроватты мүсіндеу. 2-топ: Үш аюдың ыдысын жасау. 3-топ: Ағаштарды	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық Дид ойын: «Толдерге қара

ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық. Белсенді болайық ортада. Уақытты тектен - тек жоймайық! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк калігіекенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады.	арқылы доптардың жеңілекені, нбалаларға көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ-жауап: Балалар доп жеңілме ауырма, жәнесу бабама, батпай ма? Осыны біліп көру үшін қазір біз сендермен тәжірибе жасаймыз: допты суға салайық. Қане, қараңдаршы допсуға батама, жоқ па? Батпайды екен. Қалай ойлайсыңдар неге, батпайды? Балалар қараңдаршы доп су бетінде жеңілме ауырма? Балалар: Жеңіл Қортынды: Доп су бетінде жеңіл болады. Иііне ауа толтырылған. Сонды қтан ол ұрсаң секіреді, теңсеңк ашады.	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	бастыру әдісі арқылы салу. 4-топ: Қиынды суреттерден ағаштан жасалған заттарды құрастыру Еркін ойын Жаппа бақылау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар дене шынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Қане, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүзгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жасалны дамыту жасаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереліз, сосын төмен түсіреліз. Орындауы: ойыншықты	жасасаймыз» Шарты: Ермекесідан сөзү тәсілі арқылы қора жасау
---	---	---	---	---

оған қарап тұрып жоғары
көтеру. (3-4 рет қайталау)

**2.Қуыршақты еденге
отырғызып, оның көзіне
қараймыз.**

Орындауы: иілу және
отыру – әрқайсысы әртүрлі
орындауы мүмкін. (3-4 рет
қайталау)

**3.Қуыршақпен
жасырынбақ ойнаймыз.**

Етпетінен жатып
қуыршаққа қарау, бетін
алақаныммен жасыру «ішпен
жатып, иықпен тіреп
басын сәл көтеру, иіліп
«жасырыну».

(3- 4 рет қайталау).

4.Қуыршақпен билейік.

Қуыршақты қолға алып,
әркім өз әліміне бір орында
би қимылдарын жасау. (15–
20 сек қайталау)

Қимылдың негізгі түрлері:
Қолға қуыршақты ұстап,
екі жіп арасымен түзу
жүру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Құлше нан»

Қуыршақтарды үлкен
шеңбер бойымен
отырғызуды ұсынады
(үлкен шеңбер залдың
ортасында).

Қуыршақтардың туған
күзін атап отыру үшін
«Құлше нан» ойынын
ойнаймыз.

Бәріміз бір- біріміздің
қолымыздан ұстаймыз.

Туған күнді тойлауға

				Пісірдік біз күлше нан. Іісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жап-жазыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әліпше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!	
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.	Дид ойын: Тапып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солып түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы: «Тақия тастамақ»	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынысы: «Арқан тарту»	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту					

Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуенді бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеске бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшада төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекіткен: Мәсі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 – 13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын одиет тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балалардың үлгеріп әке тулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы.	Картотека №1 Дид ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісін жестігімен танысады.	Картотека №5 Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұйыстыра жеткізе отырып, диалогты сойлеуді үйренеді.	Картотека №9 Дид ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсінп, айта алады.	Картотека №10 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттардың көрін сипаттау арқылы балаларқорыққан орта жайлы түсіне біледі
Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгіжап тану	Қыркүйек айынан 3- аптағына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жаңы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас тау мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қалық шатынақтың дұрыс пайдалануды үйрету. Астың сойлемей ішу. Астың соң беті қалдырмау				
Ұйымдастыры	«Балалар кітапханасы»-жобасы				

ланіс- әрекетке дайындық	Бала, бала, балақай. Қол соғайық алақай. Бір, екі, үш деп атайық. Саусақтарды тартайық. Жалқау бала бомайық.	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бір-е ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар, бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге. Қуанышпен еңіңдер!	Қуанамыз күлеміз. Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып. Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз біз Талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан
Білімберу ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Таңғажайып сәт. АКТ технологиясы Жалқаубек шығады, үсті басы кір-кір. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? - Коңісіз - Үсті лас - Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір іасың Тап таза боласың Бұл не? сабын Шоғылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар не іс екен? Тазалықты досы Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар. Балаларың топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Ыр-күшің түстіме көзің Тап-таза ақ қағаз Кімнің мұназдан	Қызығушылықты ояту Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Дид ойын: «Кім екенің тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдардыңымнарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жылып жатыр. Әкесі отыр жсарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Отыр ұнаған суретті іріктеп алып, отбасы тақырыбында келіме құрастыру. 2- топ Дид ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Ашып қоятын әр түрлі үйлерді жасау. «Ыстық орындық» Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін деп әр бала сөз отбасы туралы айтатын	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Мен қандаймын?» -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен отірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ Микрофон әдісі «Менің жағымды - жағымсыз жақтарым» Тасып сәт: Салауат атай телефон шалу. Күрметті балалар! Сендер күрт орта, туған елім, аға, күн мезгілінде сақыннан қалай сақтануды білесіңдер ма? Ұмытып қалмаңдар балалар, әрдайым шынығып тұрыңдар. Ол үшін жаттығу жатына барыңдар, жемістер мен көкөністер жеп тұрыңдар. Оң балалар біз жаттығу жатына баруға ұмытып кеткен сияқтымыз. Телірек жаттығу жатына барайық. Дене шынықтыру. Салауат атай бізге жемістер мен көкөніс жесіңдер деді. Көкөніс туралы қандай ертегі	Қызығушылықты ояту. Коңілді әуен бұрышы. Аспаптар альбомына шолу. Музыка тыңдау. Жай, қатты музыканы ажырату. Ән жетекшісімен ән үйрену: «Біз өмірдің сүліміз» Ә.Дүісенбіев Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дабыстарын тыңдау. Ой қозғау. Неңің ойыңды деп ойлайсыңдар? Табиғат бізді қоршаған орта, туған елім, аға, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нешеге бөлінеді? Атау. Қызығушылықты ояту Табиғатқа саяхат 1-аялдама Су Сыдыратқызып жатқан не? - Дұрыс су! - Иісін қандай иісін аласың? Су оң. Табиғатқа жатпайды атаулар суға иісін.	Менің сүйікті бұрышым. Суреттер қарау. Қызығушылықты ояту Жерге домалап ораған қағаз түсіп кету. - Бес беттен тұратын үш қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. -1 бетте -бала коңісіз, ол неге коңісіз? Ол үшін сөз тілшіге беру. 1-ші тілші. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ. Бір нәрсе жер мен көктің арасында. Көрінеді ол түзді, қарасы да (ауа) Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тақпақ. Ой қозғау. -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не тастайды? -Машинаны түтіні тб Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса таңертеңде жақын көрейік. Телірек дем алып бізге ауаның не мұрнымызды

Жарайсың балақай
Дейміз біз мадақтай
Салыстыру
-Анау бала, Бетін қара,
Кір қолжап, қап-қара
Тырнағы өскен,
Шашы көптен
Алынбасты - аумасқара
Сұрақ - жауап
Осындай бала болмас үшін не
істеу керек?
Дид ойын: «Тазалықтың достары»
2-топ. «ТАҒАМДАР»
Ой дамыту. Суретпен жұмыс
Пайдалы тағам түрлерімен
таныстыру. Иллюстрациялық
суреттер.
Дид ойын «Жеміс-жидек теру және егу»
3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.
Ой қозғау.
Дені сау болу үшін адамға не
керек?
Тазалық, дәрумендер, шынығу,
мейірімділік керек.
Жалқаубек біздің балалардың
денсаулықты сақтау туралы
ойлары ұнады ма?
Жалқаубек мен үйге тез барам
да тап-таза болып жуынам
спортпен айналысам кеттім,
Рақмет айту.
Түйін: Денсаулық ол күтуің,
Денсаулық ол жүруің,
Ешбір жерің ауырмай.
Бақатты өмір сүруің,
Балаларды мадақтау.
Тосын сәт. Есік қағылып
Айғұл қуыршақ келеді.ан хат

«Санамақтар сыры»
«Бір үйде біз нешеуіміз?»
А.Сопыбеков
Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел, санайық екеуіміз.
Бас бармақ - әкем,
Балаң үйрек - шешем,
Ортан терек - ағам.
Шытдыр шүмек - мен,
Кішкентай бобек - сен.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Бір үйде біз бесуіміз.
Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»
Ойынның шарты: Біздерге
бірнеше суреттер берілген,
отбасың қандай жақсы
нәрсеге теңейміз келсе, сол
суретті көтерін
көрсетеміз.



Дид ойын: «Ретімен орналастыр»
Шарты: Суреттегі
отбасы мүшелерін ретімен
қоя білу
Қазақ тілі
Тақырыбы: Тазалық-таза
баланың досы.
ҮІӘ өтілу барысы:
Амандасу
Өлең оқу
Достар бір - жүреміз,

білеміз? **Шалқан**
Шалқан ертегісін қарау.
Дид ойын: «Ретімен қойып шық»
Балаларды топқа бөлу.
1-топ:
Шалқанның жатырағын бояу,
атаның бас киімін бояу,
әжесінің орамалын бояу, қыздың
бауырының бояу, иттің
құйрығын бояу, мысықтың
денесін бояу, тышқанның
құлағын бояу.
Ертегі кейіпкерлерін ретімен
қоя
2-топ:
Ертегі кейіпкерлерінің бөлігін
тауып
құрастырып, ретімен қоя
3-топ:
Шалқаннан кейінгі
кейіпкерлерді ретімен
жапсыру.
Сюжеттік рольдік ойын:
«Шалқан»
Ертегіні сахналау.
Денсаулықтыру
Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу.
«Пойыз» ойыны.
Балаларға үйден себеттегі
сылдырмақты көрсету.
Сылдырмақты балалардың
өздеріне алғызып, бірінші
соңынан бірін жүргізетін,
нәсілдерге тұрғызу.
Негізгі бөлім
Жалпы даму
Жаттығулары: Сылдырмақпен
н

олі табиғат пен тірі
табиғат бір-бірімен тығыз
байланысы бар ма?
Сергіту сәті. Музыкамен
2-аялдама
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Бар ма, жоқпа, оны анық
білмейсің
Ол жоқ жерде өмір сүріп
жүрмейсің?
Ол не ?**АУА**
- Ауа не үшін керек?
- Ауаның түсі қандай?
- Қолмен ұстауға болама,
оны көреміз бе
Табиғат аясындағы
ағаштар, әсем гүлдер,
тіпті боламыздағы гүлдер
де ауадағы шаңды жұтып,
бізге таза ауа жіберіп
отырады
Дид ойын:
«Зерттеушілер»
1-тәжірбие: Әр баланың
қолына айна
беріледі. Балалар айнаға
үрлеп, ауаның бар екеніне
қоз жеткізеді
2-тәжірбие: Балалар енді
мұрнымызды қолымызбен
жауып ауымызды ашпай
көрейік.
- ауасыздығымыз алуға бола
ма?
Түйін:
От та, суда ауа да
Жан-жануарлардың
Ормандың ағаштары да
Табиғаттың байлығы

қолымызбен жауып, демді
іште сақтайық. Қиналып
кеткенде демдеріңді
шығарыңдар, дем ала
бастаңдар.
Ауасыз қандай қиын екенін
сездіңдер ме?
Біз ауасыз өмір сүре
аламыз ба?
2-ші бет микробтар Оларды
тазарту үшін микробтар
туралы тақпақ айту.
Дид ойын: «Атап айт»
Шарты: Микробтарға не
жатады?
Тақпақ: «Микробтар»
3-ші бетте тілші сөйлейді.
- Кімнің ән тыңдағысы келеді,
кімдер билегісі келеді? Балалар
өз өнерлерін ортаға салады.
4-ші беттің тілші:
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Су туралы жұмбақ жасыру.
Жылт-жылт етеді,
Жылаған оттеді-от не?
(су)
- Су қалай тастанады?
Суды таза ұстау үшін не
істеу керек? Суды біз барлық
тірі жанға пайдаланамыз. Су
бар жерде тіршілік өмір бар.
Су туралы мағлұмат айтып
суы микробтан тазалаймыз.
Суымыз тап-таза болады.
5-ші беттің тілші сөйлейді:
Табиғат туралы қандай
тақпақ, тыңым сөздер, пікір
айтамыз.
Балалар:
Табиғат мейірімді ана
сияқты, өзіміз біз бармыз

Амандасу. Балалар мен
Дәрігердің жазған қағазын
жоғалтып алдым, онда пайдалы
дәрумендер туралы жазған
еді, енді сендерден көмек сұрап
келюім Маған пайдалы
дәрумендер неде бар екенін
айтыңдаршы?

Сұрақтар ілмегі.

Сонымен дәрумендерді қайдан
аламыз?

- Жемістер мен көкөністерден
аламыз.

- Айқу, де көмектесу үшін не
істейміз?

- Жоғалтып алған
дәрумендерінің суретін салып
берейік.

Сергіту сәті.

Алма баққа барайық, (орында
тұрып жүру)

Алма теріп алайық, (алма теру
қимылын жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң қолды
көтеріп секіру)

Секіріп қол созайық (Екі қолды
көтеріп секіру)

Балаларды топқа бөлу
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін түсіндіру, көрсету
Графаретпен жұмыс

Неді жет ойын: «Қандай
алма?»

1- топ. Қызыл алма

2- топ. Сары алма

3- топ. Жасыл алма

Алмадарды суретке түсіру,

суретті Айқу, де жіберіңіз

Менің сүйікті бұрышым

Суреттерді ретте

Дид ойын: «Пайдалы және

бірге ойнаймыз, күлеміз.
Бірге балық аулаймыз
міне, біздер қандаймыз!
Сұрақ – жауап Мағынаны
ашу.

2. Ақт технологиясы.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс



Екі баланы салыстыру.
Дид ойын: «Таза бөлу
үшін не керек?»



Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын

Бетімді жуамын

Тап-таза боламын. 2 рет

Дид ойын: «Құыршақты
жұындрайық»

Шарты: Заттарды
шығарып көрсетіп,
аттарын балалардан сұрап,
қайталану
(сабын, сүзгі, тарақ) Бала
үні.

1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге,
сылдырмақ кеудеде.

Сылдырмақты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу. Б.
қ. Келу

2. Дене бұйықтесттеріне

арналған жаттығулар:

Сылдырмақты алға созу.

Отыру, тұру. Б. қ. Келу

3. Аяқ бұйықтесттеріне

арналған жаттығулар:

Аяқ арасы иық көлеміндей
алшақ, сылдырмақ кеуде
түсында.

Сылдырмақты алға созу.

Еңкею, сылдырмақты тізеге
тигізу. Б. қ. келу.

Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты
қос қолмен ұстау.

1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу

Тыныс алу:

«Сылдырмақты үрлеу».

Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары:

Қолға сылдырмақ ұстап
гимнастикалық орындау
үстімен жүру.

Қимылды ойын: №13.

«Қоңырау қайдан естіледі?»

Мақсаты: Балалар қабырғаға
беттерін беріп тұрады.

Күтуші ағай бөлменің басқа
бір шетіне тығылып тұрады
да қоңырау соғады.

адамдарға жан-жануарға
береді.

Ал, мінекей, балалар біздің 5-
ші шеңберіміз де микронтан
тазаланды.

Дид ойын: «Табиғат сәні»

Табиғатқа көбелек, құстар,
аңдар, жәндіктерді
жапсырамыз.

Енді мына баланы қарайық.

Ол енді күле ме екен. Олай
болса күліп тұрған баланы
қарайық.

Бәрі хормен:

Күн, сәуле шапқаның үшін
рахмет!

Аспан Таза ауаң үшін рахмет!

Бүт, жаңбыр сепкенің үшін
рахмет!

Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!

Табиғат сұлулығың үшін
рахмет!

Музыка

Тақырыбы: «Мен әдепті
баламын»

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Серуендейміз, билейміз»

(музыкасын жазған

А. Тоқсанбаев)

Балаларды екі-екіден қол

ұстасып, еркін қимылмен

серуендеп жүргізу. Әуен

өзгергенде бір-біріне бұрылып,

қолдарын бір-біріне қойып,

аяқты тотықтатқызу. Келесі

әуенде қол ұстастырып,

шыркобелек айналыру. Әуенді

есті отырып, өз беттерінше

қимылға ұйрету

Дид ойын: «Тату достар».

зиянды тағамдар»

Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке құрастырамыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жапсырамыз.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу

Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Өрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық.

Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер.

Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін.

Негізгі бөлім

Қуыршақтармен бірге жалты дамыту жаттығулары.

«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».

1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз.

Орындауы: ойыншықты оған қарай тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)

2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.

Орындауы: иілу және отыру

Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.

-Кімнің қандай өнері бар?

-Кім билегенді ұнатады?

Дауыс жаттығулары:

Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұақтықтарын көрсетуді қадағалау.

Ән үйрену: «Мен әдепті баламын»

Дауыс диатоникаларын ескеріп, диқриясына көңіл бөледі.

Сөздің анық айтылуын қадағалайды.

Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мағнұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемденеді.

Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.

Сергіту жаттығуы:

Ойна, ойна, ойнайық.

Биле, биле, билешік.

Ойнайықта көңілді.

Қызыққа тоймайық.

Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын»

Шарты: Шеңберге тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.

Ойын: «Айтын қақпа».

Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірден қимылдап, ойын

әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)

3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.

Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәт көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау).

4.Қуыршақпен билейік.

Қуыршақты қолға алып, әркім өз әліпше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секқайталау)

Қимылдың негізгі түрлері:

Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»

Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер алдың ортасында)

Қуыршақтардың туған күнін атап оту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.

Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.

Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.

Нісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.

Қызарып піскен күлше нан.

Қазаннан түскен күлше нан.

Күлше нан, бұрыз солға, Күлше нан, бұрыз оңға,

Жан-жағына қара да,

Қуыршақты таңда.

(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әліпше би қимылдарын

шартының орындалуын қадағалайды. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтайды

	жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр. Ішінде, ішінде шотыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүлгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тастауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аққа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық	Жаттығу кешені №17 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Жаттығу кешені №18 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағымалы қарайық Тосектен біз тұрайық	Жаттығу кешені №19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқап анық тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық Сағат жел бізге жетіп Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесіне	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білу, е дағдыландыру.				
Балаларды тәрбиелеу әрекеті (баяу кимылды ойындар)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде «Күздегі ағаштар» тәжірибе «Әртүрлі жанырақтар қалай тұседі»	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде «Құстың ұясы» әдісі «Оқын беру, түсіндіру» әдісі «Желік жесет бойында»	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген жүйелерді өз ойымен	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жүйелерін	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жүйелерін

етелу еті ойындары, бейнелеу әрекеті, к ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балаларға түскен жатырақтың ұшуының оның өмісі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі пағыз үлкенді-кішілі жатырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жатырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар, ағаштар, «Жатырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жатырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көрсендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жатырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылама, ал қайсысы баяу, ал қай жатырақ иіру ең әдемі. Қолыңыңа бір жатырақ алып, тұрыңы. Қолыңды жатырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңдыдан жатырақты босатыңыз. Жатырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол неге немесе баяу түсеті ме, ол тікпе ұшты ма, әлде иіңбер болады ма?	балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сойынан кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Топқа бөлу. 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасайды 2-ші топ қиылған бошектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру Қамқор жобасы.	иені білу Жұмбақ иеніне қатысты сөйлем құрау. Ас, тағам, азық-түлік жұмбақтары Өзі аңы. Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады. Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Алыстан қарасам атпақ. Татып қарасам тәтті-ақ. (Қант) Табиғат туралы жұмбақтар Таңмен көзін ашады. Әлемге нұрын шашады. (Күн) Үй үстінде алтын тас. Алайын десем табылмас. (Жұлдыз) Жыт-жыт етеді. Жылғадан өтеді (Су) Ой қозғау. Сұрақтар аядамасы Дид ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты. Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу Көк майсалы көрікті. Алқатпағы көп еңі. Бұл күндері киінгі. Сары жібек қойлегі. Жеті жылқымыз суықпен. Болып кетті тым бұлық. Шұғылдайды тал терек. Жатырадан жүзгенін.	мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жасасырып, ерекшеліктерін айтады Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Дид ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үкен себеттесі сылдырмақты көрсеті Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінші соңынан бірін жүргізіп, иіңберге тұрғызы Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Бұл тақпұр, аяқ бірле, сылдырмақ көздеде Сылдырмақты алғасу Жоғары көтеріп. Алғасу Бұл көз 2. Дене сұлпақшөттеріне арналған жаттығулар	Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. Ой дамыту. ірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не? - Дұрыс бұл су. - Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды иеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстаға болмама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар өсімдіктер, тіпті бөлмедегі өсімдіктер де ауадағы шұғыл жұтып, бізге таза ауа жолып отырады. 1-тәжірибе: Әр баланың қолына сәтә беріледі. Балалар анық
---	--	--	---	--	---

				Сылдырмақты аяға сой. Отыру, тұру. Б. қ. Кет. 3. Аяқ бұлашықттарына арналған жаттығулар. Аяқ арасы шық көлеміндей ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты аяға сой. Еңкею, сылдырмақты тізеге тиізу. Б. қ. кет. Б. қ. тік тұру. сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. кет. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстмен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші анай бөлменің басқа бір шетіне тиегінен тұрады да қоңырау соғады.	үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірибие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да оңи табиғат Балаларды мақтат.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Орын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерінің атын айтпай, суреттен таба біледі	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқында балалар заттың орналасу ретін біледі	Дид ойын: Таппай ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атын атай біледі	Дид ойын: «Әдемі зур» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң соңын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киім ретін тек бақылау, киімдерді тәртіпке келтіріп қайда, аяқ киімінің бауына байлауды, киімдерді аяқ киімдеріне жөндеуді қарағанда. Киім				

	шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үй екейтуі	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жаспыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Текістелген: М.К.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 – 20.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - Балалардың денсаулығы, іс-әрекеті, мінез құلقى туралы әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жазаттығуға балалардың үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсіндіру.	Картотека №2 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіндіру.	Картотека №3 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Картотека №7 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсыту бағдылары дамины.	Картотека №6 Дид ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып-айта біледі.
Танертені жаттығу	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жазаттығу кешені. Жазаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жазаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ереже-тері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ереже-лерін ескерту. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, тамақшаның дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында. «Тілім менің тірегім» Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық топын шепберге, Құанышпен еңбегер» Құатамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз, Қол ұстасын, құаныш, Достарыммен бір жүреміз.				
	Құатамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз, Қол ұстасын, құаныш, Достарыммен бір жүреміз.	Құанышпен аяласың, Шығыммен аяласың, Достық досың бәйтеректің, Барлық балалар аяласың	Достарым, келіңдер, Бакыт соңа ұзыңдар, Қол ұстасын, күткен, Шаттық шепбер құрыңдар	Достарым, келіңдер, Бакыт соңа ұзыңдар, Қол ұстасын, күткен, Шаттық шепбер құрыңдар	Құанышпен аяласың, Шығыммен аяласың, Достық досың бәйтеректің, Барлық балалар аяласың

Білімберу ұйымының
кеңестесі бойынша ұй-
ымдастырылған
іс-әрекет

Қызығушылықты ояту.
Телефон шырылдау.
Хабарлама келу.
-Ня балалар дәрігерден келген
екен
Тәрбиеші хабарламаны оқиды.
Саламатсыздарма балалар!
Балалар өз дене мүшелеріңді
білестіреме?

Біз сіздерді тексеруден
өткізуге барамыз.

Дид ойын:

«Дене мүшелерді ата»

Шарты: дене мүшелерін
көрсетіп атау.

(Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)

Қ.Мырза Әли

-Екі қолың не үшін керек?
-Жақсыларды көру үшін!
-Екі қолың не үшін керек?
-Елге көмек беру үшін!
-Қып-қоспа не үшін керек?
-Ақыл-кеңес тыңдау үшін!
-Тілмен жағым не үшін керек?
-Ақиқатты айту үшін!
-Ал аяғың?
-Шетте жүрсем

Туған жерге қайту үшін!
Олең жаздырыптың мағанасын
түсітпек

Дид ойын:

«Адам денесін құрастыр»

Шарты: суреттері оқулық
құрастыра отырып, адам
бетінен шығару

Балаларға мадақтау

Шатайқаз

Ой дамыту.

Қызықты оқиға

Балалар суреттері аралында
қарап тұрып өз суреттерін

Әжемнің ертегісі
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар мен ертегі
кейіпкерлерімен хат алдым.
Мен сендерге хатты оқып
берейін.
«Қымбатты балалар!
Біз ертегі орманының
тұрғындарымыз.
Сіздерді қонаққа
шақырамыз...»

Сендер қонаққа барғыңарын
келе ме?

Ой дамыту.

біз қонаққа бармас бұрын,
бұл хат қай ертегіден екенін
табу үшін, жұмбақтарды
шешуіміз керек.

Миза шабул

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Жасырған

жұмбақты жылдам шешу

Қолдың беті көк әйнек.

Сырттанға тым әйнек.

(Мүз)

Қылдай белі бүгілген.

Өзінен де жүгі үлкен

(Құмырсқа)

Тосын сәт. Аудио дыбыс.

Ой балалар бұл ненің даусы

(Тышқан)

Жаңбырдың дыбысы

Бұл ненің дыбысы? (Жаңбыр)

Ой балалар бұл ненің даусы?

(Тоқты)

Жарайсындар, балалар

сендер жұмбақтардан

жауабын таптыңдар

Бұл кейіпкерлер қандай екенін
кездесем?

-Дұрыс бұл кейіпкерлерің

Тосын сәт
Тиін келеді. Көңілсіз.
Балалардан көмек сұрау.
Маған аю көп тапсырма
берді, оған орындай алмай
тұрмын, маған көмек керек
Егер мен орындамасам аю
жеп қояды.
Тиін сен ұяңыңдама біздің
балалар білемді,
көмектеседі

Тиінге көмек

1-тапсырма.

Дид ойын: «Шарларды
ажыратып бер»

Суретпен жұмыс:

-Ненің суретін көріп
тұрмыз?



-Қоянның қолында неше
шар?

-Мысықтың қолында неше
шар бар?

Қайысаның қолындағы
шар көп?

-Шардың түстері қандай?

-Шардың пішіндері қандай?

2-тапсырма.

Мен бал-бақшаға барып,

құтылған теругім керек

Тидыма көңілік жатыр

Әй, одан қалай өтемін?

Бізге маңас тамақ,

бәтпаққа бәтпақ.

Көңіліңмен ақырыңдан

аңдайдай оту үшін не керек?

Қызығушылықты ояту.
Ой қозғау.
Балалар бүгін бізге бір-
бірімен айынымайтын
түрлері бірдей ағайындар
құырышақтар келіпті.
Біздің біздің біздің өз атымыз
бар, сөз сияқты
құырышақтардың да
аттары бар екен.

-Ең үлкен Айжан

-Ал одан кішісі Айман

-Ең кішісі Айгүл

Қане бізміз

құырышақтардың атын

қайтап шығайық

Құырышақтардың түрлері

бірдей болғанымен бойлары

бірдей ма?

Дид ойын: «Құырышақты

ата»

Шарты: Рет - ретімен

құырышақтарды көрсетіп,

атын атау.

Ең үлкен құырышақты кім

көрсетеді, аты кім?

Жарайсындар балалар!

Құырышақтарымыз бізге

бос келіпті, тапсырмалар

мен жолда келе жатып

алма істепті

Міне, қарашыңдар қандай

әдемі алмалар

Дид ойын: «Алма мен

алмұртты сәйестір»

Алма мен

алмұртты

сәйестір

Алма мен

алмұртты

сәйестір

«Қауіпсіздік ережелері»
Ғажайып сәт: Аудио
дыбыс. Машинаның
дыбысы. Бип-бип –бип
Балалар ненің даусы деп
ойлайсыңдар?
Машинаның

Ой қозғау

АКТ технологиясымен
жұмыс.

Мультфильм қарау

Ой балалар мына машина

жүре алмай тұр екен,

машинаға көмектесеміз

бе?

Дид ойын: «Машинаға

жол саламыз»

Шарты: Геометриялық

пішіндерден машинаға

жол құрастыру

Дид ойын: «Кім

тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сөйлеуді ол білмейді

Бірақ тоқта жүр дейді

Бұл не екен балалар?

-Балалар, қалай

ойлайсыңдар, бағдаршам

не үшін керек?

-Бағдаршамның неше көзі

бар? Қандай?

-Бағдаршамның көздерін

қызметін айтып

беріңіз Қандай көз

жағанда тоқтаймыз?

Жарайсындар, балалар

бағдаршам тұрағы

тұрғын біледі екендер

Суретпен жұмыс.

Көліктер қайда жүр?

Жолда қалай жүру керек?

өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Ой қозғау. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай қоңыл-күйге бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың қоңыл-күйі қандай болады екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмесіңде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Балалар жұмысын мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Әр түрлі бағытта жүру. тәрбиешінің белгісі бойынша машыраңқы жүру және жүруге ағыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім	бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып аламындар. Жарайсындар! Ой қозғау. АКТ техника жұмыс. «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. Ал, енді көзімізді жұмып 1,2, 3 дегенде сиқырлы таяқшамен ертегі еліне жетеміз. Ертегі елдер еліне қош келдіңдер! Дид ойын: «Кім күшті?» ертегіні сахналау. Әр бала бетінде перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Көздерінді жұмып 1,2,3 дейін санаңдар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? балаларды мадақтау Шығармашылық орталық Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен қойдың суретін мақта таяқшамен бояу. 2-топ: Тышқанда тінші қасына жапсыру 3-топ: Құмырсқаны мүсіндеу 4-топ: Қиялдан суреттермен құндық ұрастыру	Көпір керек Дид ойын. «Көпір саламыз» Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір құрастырып берейік. 3-тапсырма. Тақпақ айтып бер Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғаңбай. Бал араның қалайда Барлық балың өзі алып, Жидегі мол тоғайда Жүргізеді қожалық. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 4 - тапсырма. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін айтып бер. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға пән келтірме қауқорлық жаса 4.Қыстағы өтірік, ұя	- Түстері қандай? - Жемістердің қайсысы көп, қайсысы аз? 2-Тапсырма Мига шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шап ұзын ба, қас ұзын ба? Сергіту сәті: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық. Қалтамызға салайық. 3- тапсырма Алма, алмұрт туралы тақпақтар айтып беріңдер Апорт дейтін алма бар. Жер жаратын атағы. Ондай алма қайда бар. Алматы оның Отаны. Алмұрт Ұлыжыған алмұрт, оның аты- алмұрт. Мен алмұрттың алмұрттың, ауындамын бар жұрттың. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан сол жақтағы жол төртбұрыштан тұра жол дөңселектен басталады. Әр ойлауға, белгіленген бағыттағы жолды	- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктін белгісі. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен Енді машина жолмен жүру үшін, бағдаршамды жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Бағдаршам көздері» 1-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін ретімен жапсыру. 2-топ: Шарты: Бағдаршам көздерін бояу. Дид ойын: «Сақ бәт!» Шарты:Қызыл көзін жағайды. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағайды (қол шатақтамай) Жасыл көзін жағайды (бір орында тұрып жүру) Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда деп дөңселектен басталады. Әр ойлауға, белгіленген бағыттағы жолды
--	--	---	--	---

Жалпы даму жасалтуы. Жіппен 5 бөлім. 1. Аяқты алысқа қоя. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қоя. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтерін жіпті аяқтың ұшына тиізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіппен секіру. Тыныс алу жасалтуы: «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жасалтуы. -Гимнастикалық орындық үстіндегі пішін тартылып жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Балаларды еттілікке үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі, Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі, Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айзүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айзүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поезден. ойыншықтар әлеміне саяхат III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен нүбәректен жасалған ойыншықтар тұрады. 1-Стол. Ойыншықтардың жайыменден бетін ашу және Айзүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық?	жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жүздік! Тіпін қуанып тапсырмаларын алып, балалармен қоштасады. Дид ойын: «Табиғатты тазала» Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Суреттегі табиғатқа пайдалы заттарды жасыл корзинаға жапсыру. 2-топ. Суреттегі ағаштарды жасыл түспен бояу. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жасалтуы. Жіппен 5 бөлім 1. Аяқты алысқа қоя. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа	тиінісге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Иллюстрациялық суреттер қарау.	-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Сюжеттік рольдік ойын: «Жүргізуші» Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» (И. Нүсінбаев, Н. Әлімқұлов) Әуенді – дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойналады. Дауыс жасалтуына құрышақтарын ұйықтатып, әділдейікі. Дауыстарын қатты және жай шығаруға дағдыланады. Әнінің көңілді жарқын сипатын сезініп, үйренеді. Ырғағы мен динамикасын шатапалақтап көрсету арқылы есте сақтайды. Балалар шатапалақтағанда, тез қимылдағанда жүгіруге дағдыланады. Музыкатың дауы: «Мәшине» (К. Қуатбеков, Г. Тұяқбаев) Әнінің мағынасы мен әуеннің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, балаларша суреттерін көрсету. Әңгімелесу. Жол-өрежелер туралы түсінік беру. Оң айту: «Кәне, қызық»
--	--	---	---	--

Түсі қандай? Пиіні қандай?
Неден жасалған? Айгүл
осының пішінде сенің
ойыншығың бар ма?
Айгүле: Көре алмай тұрмын
өз ойыншығымды.
Балалар: Бұл доп. Пиіні
доңгелек. Резеңкеден
жасалған. Түсі сары.
Жарайсыңдар, ендеше мына
столдағы ойыншықтарды
көрейік.
2-стол. Мынау қандай
ойыншық? Пиіні қандай?
Неден жасалған? Түсі
қандай? Айгүл: осының
пішінде сенің ойыншығың бар
ма?
Айгүл: Мына
ойыншықтардың ішінен
таба алмадым.
Балалар: Домбыра. Сопақ
пішінді. Ағаштан
жасалған. Сары. Сапалы.
Торт бұрышты.
Ағаштан жасалған. Түсі көк.
Үшінші столды қарайық.
Айгүлдің ойыншығы осында
болар.
Балалар: мынау қандай
ойыншықтар? Неген
жасалған? Түстері қандай?
Балалар: Машина, қуыршақ.
Машина темірден жасалған
қатты. Қуыршақ
шүберектен жасалған
жұмсақ.
Айгүл осының ішінде сенің
ойыншығың бар ма?
Айгүл: Аяқай, менің
ойыншығым табылды.

қоя. Жіп ті алға ұстап,
еркейіп оң аяқтың
ұшына тигізу, солай сол
аяққа. 5-рет
4. Арқамен жату. Жіпті
бастан асыра ұстап,
аяқты көтеріп жіпті
аяқтың
ұшына тигізу. Оң аяқ, сол
аяққа. 5-рет.
5. Жіп жерде. Қолы белге
ұстап жіптен секіру.
Тыныс алу
жаттықтары: «үйқыдағы
мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп
айту.
Мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттықтары.
– Гимнастикалық орындық
үстінен ішімен тартылып
жүру.
Қимылды ойын: «Мысық
пен торғайлар»
Шарты: Балаларды
ептілікке үйрету.

ойын бар» (эстон халық
әуені, Ю. Энтин,
аударған И. Сапарбай)
Әннің әуенін үйрену,
мазмұнына сәйкес қимыл
жасауға үйрету.
Айғайламай, дауысқа күш
түсірмей дұрыс айтуға
дағдыландыру.
Өткен әндерді қайталау.
Тағы әндерді естеріне
түсіріп, сөздерін анық,
таза айтуына мән беру.
Тағы әндерді қалаулары
бойынша қайталау.
«Ойыншықтар» (И. Нүсін
баев,
Н. Әлімқұлов)
Музыкалық-ырғақтық
қозғалыстар: «Бобектер
биі» (К. Қуатбаев)
Балалар жұптасып
тұрады.
1-бағымде бір-біріне қарап
тұрып, аяқтарымен
жеңіл
серіппе ілқимы жасайды.
2-бағымде қол ұстасып
айылады.
Кел, ойнайық, ойнайық.
Қызыққа бір тоймайық,
деп ойнағашы ақырады.
Дид ойын: «Музыкалық
қаптақ»
Шарты: музыка ойнай
бастайды, ол ойнап
жеткенде, сіз қаптақты
айыда бересіз. Музыка
тоқтатса, бойда қолыңда
қаптақты бар адам оны
басқа баланың басына

		Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Тәрбиесі: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар құыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту.			кн.1601
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.				
	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 Аула-райын бақылау	Картотека №15 Бағбанбақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Серуеннен оралу	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен кезінде табиғатты қорғау түсініктерін дамыту. Серуен картотекасынан				
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
Түскі ас	Қолдарын сабынмен жуудыру, өз сүзгілеріне сүзгілерін талап, ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап тазарту, ұстауды үйрету. Тазалықтың шараларын ұсыну.				
Күн тазарту	Үнемді тұтыну түсінігін дамыту.				
	Ұқыпты тамақтану ережелерін, ас құралдарын қолдану ережелерін жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану дәстүрін сақтау, астың аз-ауқат алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтану соң алындарын тазарту қадағалау.				
Күн тазарту	Балалардың тыныш ұиықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқылану, ояту, сауықтыру шаралары	№12. 1.Ояну Күннің қаратқанымен Қолымды ашамыз Бойым түзе көтереміз Серуен ұйқы ашамыз	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашамыз Қолымызды созамыз Енді қане бәрміз Жалтырауды жасамыз	№14. 1.Ояну Бойымызды жасамыз Қолымызды созамыз Жалтырауды жасамыз Ұйқымызды ашамыз	№15. 1.Ояну Көз балалар тұрамыз Қолымызды жоғары созамыз Түркіменді есітсе арқамызды тек ұстап Бір-бірімізді ашамыз	№16. 1.Ояну Қолдарыңды ашамыз Кіріктеріңді көтергенде Беттеріңді жесіңіз қимылмен сипаңдап Бір-біріңе жылына бер

«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұру кезінде жаттығу жасау, киіну, өз-өзіне қызмет жасауға баулу.

Үйқы ашар жаттығу картотекасынан

Үнемді тұтыну дағдысы.

Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Бесіме					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүзгі	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «осімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	«Жұлдызды аспан» Түзге аспаға балалық шам арқылы бейне беру Денешынықтыру Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын. Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады Күлмеден көктем келгенде, Үйқысынан тұрады. Ол не? ... (аю). - Иә, бұл аю. Бұл аю бізге отанымыз қонжық қонаққа келді, онымен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүзіміз, секіреміз. Ал аюмен біз қонжыққа қалай әдемі жүзге алаптанамыз деген көрсетейік. Бір-бірімен тілбеске тұру. Бірінші артистан бір жүз. Ал екінші қандай жылдам секіргенді көрсетсін. Жүз. Ал екінші қандай етті әрі құйып секіргенді көрсетсін. Шеңберге тұруды ұсынамын. «Қаһарлы қонжық»	Әдемі гүлдер Щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу Бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу

әрқайсымызға бір-бірден
жаңғақ береді.
Біз оған жаңғақпен қандай
жаттығу жасауға
болатынын көрсетеміз.

Негізгі бөлім.

**Жаңғақтардың көмегімен
жалпы дамыту
жаттығуларын орындау.
Жаңғақтар шыриадан
түседі, Балалар оны
тездетіп тереді.**

Б.қ. – аяқтары
шықтарымен сәйкес
қашықтықта, жаңғақ
ұстаған қолдары төменде.

1-қолдарын жоғары
көтереді, керіледі.
жаңғақты жерге
тастайды, отырады,
жаңғақты жерден
көтереді, түзеледі (4 рет
қайталайды).

**Бұта түбінде жаңғақ
домалады, Жасырынып ол
қалады.**

Б.қ. – аяқтарын алысқа
қойып отырады
қолжақты қолдарына
ұстап тізесіне қояды.

1-2 – алға қарай иіледі
тізесі теріс бүкпелге
тырысады) жаңғақты
аяқтарынан арасына
қояды. 3-4 – түзеледі,
шатақталады. 5-6 – алға
қарай еңкеседі, жаңғақты
алады. 7-8 – түзеледі,
жаңғақты жоғары
көтереді. 4 рет
қайталайды.

**Шалқалап жатады,
жаңғақты екі қолда ұстап
басынан жоғары көтереді.**

**1-2 – аяқтарын жоғары
көтереді, қолдарын жоғары
көтеріп алға қарай созады,
табанын жаңғаққа
тигізеді. 3-4 –б.қ. алғашқы
кезеңге келеді (4 рет
қайталайды).**

**Жаңғақтар ойнайды
шаттанып, Секіріп,
жүгіріп, қуанып.**

**Б.қ. – аяқты бірге қосады,
бір қолмен жаңғақты
ұстайды. Бір орында
секіреді (20-30 сек)**

**Тыныс алу жаттығуы:
«Ботқа пысты» мұрынмен
дем алып, ауыздан демді
шығару. «пы-х, пы-х, пы-х»
деп айту.**

Қимылдың негізгі түрлері:

1. «Жолдан өту»

**«Кәнеки, қон жықты
жолдан өтуге үйретейік».**

**Бірінен соңы бірі сапқа
тұрып басты солға және
оңға бұрып «жолмен» жүру
(2 рет қайталайды).**

2.«Секірейік»

**«Ат енді қон жықты дұрыс
секіруге үйретейік»**

**Сызық үстінде екі аяқпен
секіру. Екі аяқпен бір
мезгілде итеріліп секіруге
назар аударамыз.**

Ат қозғалысты ойын

**Қим ойын: «Допты
домақт»**

				Нұсқаушы қолжықпен бірге допты қолына ұстат, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.	
Дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту картотекасынан					
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.	Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	Дид ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.	Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкпістердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну ретін тігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алықықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тала ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 Аула-райын бақылау	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың Үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қайыңсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қайыңсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мұсалы «Егер ата-аналар оқуменен баланың ұнатқаны ойыншығын сатып алармыз деп жатқанда, өзін қалып ұстау қажет	Балалар отбасында өзіміз не істей алатындары туралы әңгіме тесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тиіс екендігін білдіру

Бөсімелесін: Мәселі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 18 Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.	Картотека № 21 Дид ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сурақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамыту.	Картотека № 20 Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз болмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.	Картотека № 17 Дид ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, тиісін анықтап біледі.	Картотека № 15 Дид ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
	Танымдық және нияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі аяты	Қыркүйек айының 2- аттасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғыас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке танымдық	«Балалар кітапханасы»-жобасы				
Ғылым беру ұйы	Мәтін аспап астында Жақсы дос көп табылар Мен де сондай бірімін. Сыйығымыз ая	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірде ойым бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықарып атып Өзімді көрсеттім. Бақыттан жайпаған Қолым көрсеттім	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Елтірайық шанышқы, Дос екенсің сенберім	Бақыт толы сенберер, Шаттық толы сенберер, Қол ұстасып келдік біз, Жолдастарым сенді біз.
	Қызығушылықты ояту. Көркем сөздер әлеміне саяхат.				
	Қызығушылықтарын				
	Тосын сәт.				

мыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Сөздік ойын: «Күн шуағы». Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарады. Бір-бірлеріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен). Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша зой бақшамыз. Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз. Бәрін, бәрін білеміз. АКТ технологиясымен жұмыс. «Балабақша бөлмелері». -Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балаларды емдейді. Мынау – ас үй. А сүйде аспаздар балаларға ас дайындайды. Мынау – музыка залы. Музыка залында кімдер бар? Музыка залында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, өлең айтады. Мынау – спорт залы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады. Мәтін үлгісі. Біздің балабақша үлкен. Балабақша әлемі, таза. Балабақшада спорт залы, музыка залы, ас үй, дәрігер бөлмесі. Музыка залы бар. Спорт залы үлкен. Сергіту сәті. Біз балалар бағында Тұрмыз өте қоңыр Көп болсақ та оқитықпен. Өміріміз өмірді Гажайып сәт. Қонаққа құыршақтар мен Арман келеді.	Дид ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сапаймын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа атарып тастаймын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңа зды өлшейін. 4) Шашыңды зды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгіме кесеміз. 6) Мен мантия жасап жатырмын, қазір дайын болып қаламын. Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар! -Міне бұл мамандықтар әлемі. Ендіше осы мамандықтар әлеміне саяхат жасап қайтамыз ба. Дамытушы ортамен жұмыс. Аурухана Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Бір бала: Мен дәрігер баламын Үлкеннің де баланын Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханада жұмыс істейді. Дәрігер балалардың	Миға шабуыл Мақал айтам өзіңе -Диқан жерді анасындай сүйеді. Жер диқанын баласындай сүйеді. -Шебердің иесі де алтын. Соққан күймесі де алтын. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады -Қай мамандық туралы айтылған? Ой қозғау. Жұмбақтар әлемі Дид ойын: «Кім тапқыр?» Өскен шашты жаратпайтын Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз) Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаттайды. Шыға қатса жұтымы, «Әемі» деп баптайды (етікші) Дәббізге тез жететін, Жапыңға сүңгіп кететін. Қақатса да түтінге, Тайса ғмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) -Бал татыған мәзір. Ол бар жерде әзір. (аспаз) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сұңғиды. Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ұшқыш) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қалағы? (құрлысшы) Ой дамыту «Мамандықтар» С.Әкірамы Темір жолына атам да,	оаяту. Дамытушы ортамен жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір. Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын. Қайшысы бар жалақтайтын (шаштараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттің қызған күлімдеген көздеріңді, бәлің тауып, қай мамандық екенін тез айту. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? Дид ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: Кір қыстарыменен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру. Сөздік жұмыс жүргізу. Кәсіп қояды, емдейді тасбақтасқанды, Сергіту сәті. Көркем сөз Тапнақ жаттау	Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту. Қазір мен сендердің қызығатын түсініктемелеріңді, тістеріңді және әдемі құрылыстарыңды, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бақтарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендермен көмек сұрағым келіп тұр, орманда бір маймыл бүкіл заттарды арқалытырып жіберінті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұмысына қою. Мыс: Балға балта, ручка-аппендистер, шприц-дәрі
--	---	--	--	---	---

Амандасады. Бәрін ойын ойнауға шақырады Ойын: «Кім тапқыр?». Өткен «Балабақша бөлмелері» тақырыпты қайталау, педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша зой бақшамыз, Саяхатқашығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Балалар топтарына саяхатқа шығады. Бұл сендердің топтарың. Мынау – топ бөлмесі. Топта не бар? Ойын: «Біреу – көп». Педагог заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйретеді. ойыншық – ойыншықтар керулет – керуелеттер, үстел – үстелдер орындықтар Шығармашылық бұрыш. Кішкентай суретшілер Балаларды топқа бөлу. 1-топ Керуелетті құрастыр 2-топ Қуыршақты жапсыр 3-топ Орындықты мүсінде 4-топ Гүлдің суретін сал Қортынды Балаларды мадақтау	ауырып қалмауын қадағалайды Дид ойын: «Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Дәрігерлерге рақмет айтып, дәрілерін салатын қораттарын бояп береміз. Дид ойын «Әдемі қораттар» Шарты: Қораттарды бояу. 2 – дамытушы ортаға саяхат Асхана - Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз. - Мынау не балалар? Электр пеші - Асханада қандай құралдар бар? - Шыны, тияла, тәрелке, қазан, кастрюль Дид ойын: «Кім тапқыр?» Кесе – шыны таяла, Оларсыз шай қыя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Бәріннің атың не білді? (Ыдыс - аяқ) Асханаға сыйлыққа кесе мүсіндеп береміз Дид ойын: «Әдемі кеселер» 3 – дамытушы ортада - Ал енді балалар біз қайда келдік? - Дүкенге - Дүкенде кім бар?	Шығады алыс сапарға. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Поезд құрастыру Сәнді киім тігетін, Тігінші зой апам да. Дид ойын: «Гүлді көйлек» Шарты: Тігінші тіккен көйлектің гүлдерін бояу Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Дид ойын: «Гимарат» Шарты: Гимараттарға терезе жапсыру. Анам менің ұстаз зой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әкем менің дәрігер, Жасай тұғын ем-домын. Білікті зой бар маман, Ұшқыш та бар самғаған. Балашаққа жол ашдым, Кемелденіп толамын, Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: Үстел үстіне тұрған мамандық не теріне қажет құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шашпатараз-аспаз, мұғалім-дәрігер) Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғын келесі? Қортынды Балаларды мадақтау	«Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың, Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б. Дид ойын: «Кімге керек?» Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. 1-топ Құрылысшы қалағын мүсіндеу. 2-топ. Дәрігер құралын 3-топ. Полиция таяғын мүсіндеу. Сипаттама беру. Қортынды: Сұрақ – жауап. Мамандық деген не? Тұлғары атау. Балаларды мадақтау.	т.б Айболит Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналырайық; 4. Мандайымызды саусақ ұшымен айналырайық. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, озырғыңда таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі қоңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: Кәне, қытық ойын бар Балаларды қоңілді қарсы алады Кәне кәне, тұрыңдар
--	---	--	---	---

Денешынықтыру

Негізгі бөлім. Амандасу

Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)

Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын:

Қаһарлы қыста ол ұйықтап,

Саусағын сорып жатады.

Күлімдеп көктем келгенде,

Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).

- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге

ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себеткей? жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге

ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай

әдемі жүре алатынымызды көрсетейік.

Бір-бірден тізбекке тұру.

Бірінің артынын бірі жүру.

Ал енді қандай жылдам

екенімізді көрсетеміз. Жүгіру.

Ал енді қандай епті әрі күйшті

екенімізді көрсетеміз. Шеңберге

тұруды ұсынады.

«Қазір қонжық әрқайсымызға

бір-бірден жаңғақ береді.

Біз оған жаңғақпен қандай

жаттығу жасауға болатынын

көрсетеміз.

Негізгі бөлім.

Жаңғақтардың көмегімен

жалпы дамыту

жаттығуларын орындау.

Жаңғақтар шыридап түседі.

Балалар оны тездетіп тереді.

Б.қ. аяқтары ыяқтарымен

сәйкес қанықтықта, жаңғақ

ұстаған қолдары төменде.

І-қолдарын жоғары көтереді.

- Дүкенші

- Балалар дүкеннің бірнеше

түрі болады. Олар: азық -

түлік дүкені, киім дүкені,

ойыншықтар дүкені.

- Біз қандай дүкенге келдік?

Ойыншық дүкеніне

- Дұрыс, дүкенде

ойыншықтар сатылады екен.

- Қандай ойыншықтар көріп

тұрсыңдар? Атау

4-Дамытушы ортада

Бұл қандай мамандық түрі

Шаштараз мамандығы.

Балалар, біздің шашымыз

өсіп кеткенде кімге келеміз?

Шаштаразға.

Қане шаштараз туралы

тақпақ айтайық.

Қолымда қайшы тарағым

Тәртіпке шашты салатын

Мен шаштараз боламын.

Дид ойын: «Шаштараз

заттарын ата»

Тарақ, айна, қайшы, шаш

кептіргіші.

5-Дамытушы ортада.

- Балалар мынау құрылыс

алаңы. Құрылысшы не

салады? Үй салады.

- Ал мынау қандай құрал?

- Қалақ.

Бір бала: Қолда темір

қалағым.

Саздан сарай саламын

Астанадан аумақтың

Әсем қала саламын.

Қортынды.

Балалары мадақтау

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу

Педагог балалардың назарын

нәрестелердің фотосуретіне

аудартады.

Кішкентай бөбектерге айналып,

өздеріне сылдырмақтар таңдап

алууды ұсынады.

Бір-бірлеп сапқа тұрып

сылдырмақтарды қолға ұстап

жүру және жүгіру – бір қарқын

және ық қадамды сақтау.

Негізгі бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

Сылдырмақпен

1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге,

сылдырмақ кеудеде.

Сылдырмақты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.

Келу

2. Дене бүлшықеттеріне

арналған жаттығулар:

Сылдырмақты алға созу. Отыру.

тұру. Б. қ. Келу

3. Аяқ бүлшықеттеріне

арналған жаттығулар:

Аяқ арасы ық көлеміндегі ашақ.

сылдырмақ кеуде тұсында.

Сылдырмақты алға созу. Еңкею.

сылдырмақты тізеге тигізу.

4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты

қос қолмен ұстау.

Қос аяқпен секіру. Б. қ.

Тыныс алу жаттығулары:

нәзіксіздік ойнасын созу(ш-ш-ш).

Терең тыныс алып, демал

шығару.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығу

Үлкен шеңбер құрыңдар!

Қанаттыкең жайыңдар!

«Кобелек» биін (М.

Жәутіков) («Билеп

үйренейік» жатағынан)

қайталауды ұсынады.

Би қимылдарын қайталау.

өз беттерінің еркін

билеуге мүмкіндік беру.

Музыкатыңдау: «Мәшине

» (К. Қуатбаев, Г.

Тұяқбаев)

Әннің мазмұны мен

әуенінің ырғағын

ажыратуға үйрену.

Мәшине, бағдаршам

суреттерін көрсету.

әңгімелеу. Жол ережелері

туралы түсінік беру.

Ән айту: «Кәне, қызық

ойын бар» (халық

әуені, Ю. Энтин,

аударған Н. Сапарбай)

Әннің әуенін үйрену.

мазмұнына сәйкес қимыл

жасауға үйрету.

Айғайламай, дауысқа күй

түсірмей дұрыс айтуға

оқуды жандыру.

Өткен әндерді қайталау

Тағы да әндерді естеріне

түсіріп, сөздерін анық.

таза айтуына мәлі беру.

Тағы да әндерді қалаулары

бойынша қайталау.

«Жаң және жылдам»

ойыны (Е.Хасанғалиев,

А.Асылбек)

Ән-ойын мәтінне сәйкес

І-шумақта жаң және тез

қозғалыстақтау

керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.

Б.қ. – аяқтарын алашақ қойып отырады, қолжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды.

1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).

Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.

1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай соғады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғақы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).

Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.

Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20-30 сек).

Тыныс алу жаттығуы.

«Ботқа тысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару «ты-х, ты-х, ты-х» деп айту.

Қимылдың негізгі түрлері:

1. «Жолдан өту»

«Көжегі қолжықты жоғары

Қазақ тілі

Тақырыбы: Жиһаздар

ҮІӘ өміру барысы

Қызығушылықты ояту.

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ:

-Торт аяғы болса да,

Етік киіп көрмеген.

Жалқаулығы соншама,

-Аттан шықпас болмеден.

(үстел)

-Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді.

Ұйқы болмеден күтіп тұр ол сені. (керует)

Ой дамыту. АКТ

технологиясымен жұмыс.

Жиһаздар туралы түсінік беру.

-Жиһаздар не үшін керек?

-Олар неден жасалады?

-Қандай жиһаз түрін білеміз

Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.

1- топ. Дид ойын: «Жиһазды құрастырамыз»

Шарты: Берілген қиынды

суреттерден жиһаздар

құрастырып, сипаттама

беру.

2-топ. Дид ойын: «Артық затты тап»

Шарты: берілген

суреттердің ішінен

жиһаздан артық затты

тауып қоршау.

3- топ. Дид ойын:

«Көлеңкесін тап»

Шарты: берілген

жиһаздардан көлеңкесін

тауып орналастыру және

Тоңкерілін қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.

Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет»

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкелі көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.

Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

Балаларды мадақтау

2-шумағында жай және тез аяқ топтылату. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.

	отуға үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). 2.«Секірейік» «Ал енді қолжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қолжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.	оны атау.			
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 10 Торғаймен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 14 ауа-райын бақылау	Картотека № 12 Ағаштардан жолмен ұшып түсіп жатқан жатаырақтарды бақылау.	Картотека № 13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан Үнемді тұтыну.				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жуыру, жуынғанға суы көп шашпай, тоқпей ұқыпты пайдалануға үйрету. Өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тағдылыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешу, өз сөрелеріне киімді жеткізіп таза ұстауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын қолдану бағдыларын жетілдіру. Тамақтану алабында мұқият жуынуға, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жегуге үйрету. Тамақтан соң ауыздарын тазаға қадағалау.				
Күнсізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Майтабанның арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қараңдар Шаталақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Есті қалып сыбырды Осіп тұрған сәбізді Жұлып алып искеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Қолімізді ашаайық Бойымызды жасайық Терезеге қарап Қуш жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Қолімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қыммет. Ұйқы ашаар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Үнемді тұтыну. Қолдарың сабындап жуып, өз сүлгілеріңе сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларың, тамақтану әдебің дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: Табиғат кереметтері, табиғатты қорғау, зерттеу жұмысы					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Табиғатты аялайық» ойыны Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасын шотты жүтуге болмайды, өзі біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, өзі бізге таза ауа береді. Суды тастауға болмайды, суымыз өмір жоқ. Гүлді жүтуге болмайды, Гүлді аялау керек. Көбіекті өсірмеңдер, өзі әдемілік береді. Құстың атуға болмайды, құс адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Ой толғаныс. Сұрақ- жауап - Табиғатымызды қорғау.	Ой қозғау. «Неге біз орманмен достаспыз?» Ал біз адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз, және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа иелерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жынап. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ол табиғатқа	Миза шабул. Балалар, сәер сендердің қолдарыңа құс ұшып келіп қонса, не істер сендер? Балалардың жауабы Дид ойын: «Құстарды ата» Шарты: Сурет бойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру. Әңгіме жасап бойынша балаларға сұрақ қою. Балалар ойнап жүріп неміз көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келетін кейін не істеді? Әкесінің сөзімен кейін балалар? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істемек керек еді? Топқа бөлу. 1-ші топ: экологиялық табиғат арқылы құстарға ұя жасауға 2-ші топ: табиғат баулақтарын бейнелік құстың суретін	Ой дамыту Табиғат бізге жылыны қай мезгілде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар әлі айтуды үйретеді. Елестік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазадыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғатпен көңілдерің үйрену керек. Біз киікпен тайға таптырақ айналып, Зерттеуші болайық. Эксперимент №1 «Топырақ бізге не үшін керек?» Мақсаты: балалардың жердің жұмысқа, ұсақ тұярақтармен тұратын, судың ағып отыратын, күрделі және ықпалы қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ресурс: Топырақ, шөп, өсімдік, құпиядан алынған, сәлемет, құм, салынған жерге жердің өзі.	Қауіпсіздік ережелері Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады (қолғапмай тұру) Сары көзін жағады (қол шатақтау) Жасыл көзін жағады (бір орында тұрып жүру) Балалар ойындар қызыға ойнады. Сұрақ- жауап алу. Үйден жолдан дөп ойнама, белгісізден қашаса жүруге бола ма? -Көп жатқан көліктің алдынан отуға бола ма? Балалардың жауаптары. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлу. 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағаларының суретін салуға тартылу.

жасай қалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? Оны қорғау деген не? Табиғатты сүйе білу деген не? Қорытындылау.	жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Балаларды мадақтау.	құрастырады 2 топқа жұлдызша беру. Дид ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Дид ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды Торғай – шикылдайды. Кокек – кокектейді. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақтар тімелі арқылы қорытындылау.	құрап қалған өсімдік өскін бар. Балалар гүлдерді қайда өсіру керек? Гүл біздің құм жерімізде өседі. Ойын әрекеті : Кесекті сындырамыз. Мына жерде топырақ түр. Жер әртүрлі кесектерден тұрады. Кесектерді бөлшектейік. Қол тиізгенде топырақта қандай түйіршіктер пайда болады? Жұмсақ Зерттеу: «Елеуіш» Мына топырақтардың наныстарға санып, електен өткіземіз. Қорытынды: Топырақ електен өтті ме? Барлығы өткен жоқ. Електің түбінде не қалады? Кесектер. Эксперимент №2 Дид ойын: «Құм су ішеді» Мақсаты: Құммен жұмыс істегенде, тәжірибе жасауға қызығушылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға құрғақ құмнан үйкеп тобе жасап көрсету. Тобенің жоғарғы бөлігіне жұдырықпен ойпат жасап, оған мұқият жұқа ағыммен су құямыз. Тобеде тағы бір ойпат қатыптасатын, ондағы су бірте-бірте жағаларға сіңіп кеткен көзге ұқсайды. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айтамын, алдыртсе сәл ыдырмақтар таңдап алдығы ұстайды. Бір-бірімен сатқа тұрып сәл ыдырмақтарды көзге ұстай	2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Бағдаршам өлеңі С. Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те, Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам, Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---

жүру және жүгіру – бір қарқын
және нық қадамды сақтау.

Негізгі бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

Сылдырмақпен

**1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге,
сылдырмақ кеудеде.**

Сылдырмақты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.
Келу

**2. Дене бүлшықеттеріне
арналған жаттығулар:**

Сылдырмақты алға созу.

Отыру, тұру. Б. қ. Келу

**3. Аяқ бүлшықеттеріне
арналған жаттығулар:**

Аяқ арасы нық көлеміндегі
аппақ, сылдырмақ кеуде
тұсында.

Сылдырмақты алға созу.

Еңкею, сылдырмақты тізеге
тигізу.

**4.Б. қ.: тік тұру,
сылдырмақты қос қолмен
ұстау.**

Қос аяқпен секіру. Б. қ.

Тыныс алу жаттығулары:
шәбіштік дыбысын салу(ш-ш-
ш).

Терең тыныс алып, демді
шығару

**Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығу**

Тоңкеріліп қойылған жәшікке
(биіктігі 10 см) көтеріліп
ересектерінің көмегімен оған
түсу.

Күрлемделген қимылды ойын:
«Допты құлап әсет»

Ойын шарты: Тәрбиеші
балаларға доп салынған

				кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден дәптерді алып, балалардан анықта, әр жаққа тақтағанды. Балаларды мадақтау	
Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі	Дид ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі	Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атай алады	Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімдерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шикартарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жатақтарды бақылау	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың үйге қайтуы	Қайыңсөздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қайыңсөздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгіме тесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тоңейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгіме тесу	Ата-аналармен балалары туралы әңгіме тесу