

Файлменін: №7

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Топ: Кіші топ «Балдырган»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлық күрылу кезеңі : 05.05-09.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй онерін бала бойына сіңіру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дene қызын олиспе, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағазу. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау дene қызын олиспе тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Өнегелі 15 минут – ата-анага база денсаулығы туралы кеңес беру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екіндерімен әнгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайы» әнгімелесу.	Ата-аналарға ертеңеілік жеттігүзә балаларды узгеріп әкелулерін ата-аналарға түсініру	Ата-анага балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-арекетті(онын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылдық, эксперименталдық, сибес, кимыл, бейнеслеу, дербес және баскалары)	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көр ip сипаттау арқылы қоршаған орта жайын өз ойын айта алды.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төзімерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түрттүсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Затты сипаттау» «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы күстар туралы, күстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Ертеңгілік жеттігүзә	Мамыр айының 2-аптасына арналған	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жеттігүзә	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жеттігүзә

	таңғы жаратылу кешені.	кешені.	жаратылу кешені.	жаратылу кешені.	кешені.
Жалпы даму жаратыгуларын дұрыс жасайдырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.					
Тәнғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету. Асты сойлемей ішү. Астан соң беті - қолды жуу.	Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үрету. Асты сойлемей ішү. Астан соң беті - қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көзес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге көзес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедері келтірмейді үрету. Рахмет айтуда тарбиелеу.
Үймадастырылған іс-орекетті откізуге дайындық (бұдан ері – ҰІӘ)	Мына астан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соңың бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүргегім Ығыл күліп жүрремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айналдан Өзімді коремін. Бақыттан жайынан. Козімді коремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттықта, Дөгелеген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз сиді біз.
Кестеге сайкес ҰІӘ	«Мен – зерттеушімін» - инертапқыштыққа алғашы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы. (соғысқуда жолдарынан жаңасыру)				
	Денешыныңтыру Кіріспе болім. Амандаус Түйн балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабұғайлді, Көздеріміз жұмылды. Түйн, түйн, үйіктама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бұршік ұстап журу. Негізгі болім: Жалпы даму жаратыгулары. Б.к.: «Тик-так» I. Аяқтары алашақ,	Музыка Тақырыбы: <i>Коңлі би</i> Балалардың концерті қарсы алады. Педагог: Әшекейлердемі. Бірге тербеледі. Колымызда жарқырап, Сәнгеболенеді. «Түстішашақпенбі» (А. Жилинский) Педагогтің корсетуімен биқшайтаданады. Әшекейлердің дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп, ғиен ыргагымен билеуге үрету. Музыкатыңдау: «Илигай» (оң деген Б.Дәлденбай) Сабырлы ғуенің сипаты мен коңлі күйін сезініп,		Есікті қазып. Пошташа орманишыдан хат жекелді. -Балалар, сендер орманишыңың бізге не жағалынан білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден комек сұраймын. Коктем келді. Құстар келді, олардың баланандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға комектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға	

<p>қолдары белде. «Тик» сезін айтып басты оңға қисайту, «так» сезін айтып басты тік ұстасу, басты солға қисайтын қайталай. (5 рет қайталай)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүрүі»</p> <p>2. Аяқ шық көлемінде, қолдар шық үстінде. Иықты артақ, алдыға қарай айналады. /5 рет /</p> <p>Б. Қ.: «Агаштар мербеледі»</p> <p>3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жогарыда. Оң жақда, сол жаққа тербелу./6 рет /</p> <p>Б. Қ.: «Күнгө жетемін»</p> <p>4. Орнында түрүп секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Корытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, аудыдан демді шыгару. Бастапқы қалықта келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.</p> <p>1. Тұзу соылым жатқан жіліптің үстімен жүрү. Тепе-тәндікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін тұзу үстайды, аяқтарын тек</p>	<p>қызыгуышылықтарын арттыру. Музыкалықиғарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбакыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз, – деп, әнаитуды үйімдестыру. Ән айту: «Бізбакыттыбаламыз» (А. Айтұова)</p> <p>Педагог әнді айтып береді. Әниң басталуы мен аяқталуына мән беру. Әниң қандайсипатта, екіндеорында алатынынсұрау. Создерінкайталац, узгендерменқосылыпта үткүйрету.</p> <p>Танысендікайталау, ескесақтап. «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) (қайталау).</p> <p>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар: «Кел билейік» (Ө. Байдылаев) («Билеп үренейік» жинағынан).</p> <p>Балалардың жүртасын тұрғуларын, би қимылдарын ыргакпен сезіне, музыканың сипатынгеремәнерліорында үткүйрету. Шыгармашы 1- болімінде оқынешесол аяқокшелерінкезекалғақоюқи мылдарықайталаңады.</p> <p>«Пойыз»ән-ойны (К. Куатбаев, Ж. Смақов)</p> <p>Пойызға біз барайық! Отрып орын алаңық! Ал паровоз бастайды. Ән айтып біз қостайық! Пыш-пыш, пух-пух!</p> <p>Балалар вагондар құрып,</p>	<p>комектесіндерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. Шыгармашылық бүрши. Дид ойын: «Құстарға ұя» Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз агаштарға құстардың үйлерін жасаңырамыз. Аған діңін қалай жасаімыз? - Күс үйін қалай жасаімыз? Үжымдық жұмыс. 1-ші жұмыс: А3 форматта қылған агаштардың күрастырамыз, оны жөліммен жасаңырамыз. (3-4 ағаш макеті) 2-ші жұмыс: Қоктемде агаштарда қандай озгерістер болады? Агаштар бүршік жара бастайды. Дид ойын: «Қоктем агаштары» Ендеше агашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. 3-ші жұмыс: Дид ойын: «Құска ұя» Тіктөртбұрышстан үйді алаңыз, шеңберден құстарға арналған төрзесін, үшбұрышстан тобесін алаңыз. Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл</p>
---	---	--

	<p>жілтің үстінекоянды.</p> <p>2. Еденде жатқан тоқтайды да тортагандаң еңбектеу. Нұсқау – тоқтайды да үстімен гана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмей.</p> <p>Кіммел-козгалымс ойыны: «Допты шеңбер бойынен» – допты бір-бірінің қолына үстарату.</p>	<p>тізбектеле тұрады. Паровоз бастауды тағайындалып, оғаныңқырық беріледі. Балалар «вагондар» дүен ыргагымен аяқтарын топылдата жүреді. Дүен тоқтаганда, паровоз «тишиш!» дегендібыс беріп, «вагондар» тоқтайды.</p> <p>Ойын 2-Зертқайтаданады.</p>	<p>картонда мұрқият жабыстырымалы. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.</p> <p>4-ші жұмыс: А3 форматта салынған күн, бүлттарға ермексазды жағу әдісімен коркемдейміз.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Тапсырманы орындаңық. Қарашадарыны, біздің күстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады.</p> <p>Біз бұл жұмыстарымызды Орманини атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын.</p> <p>Жұмыстарымызды беріп жіберетілімізді айтамыз.</p> <p>Тақлақ</p> <p>Келіп көктем күстары. Бау - бажшада ет салды. Оларды жас достары. Үя жасап қарсы алды.</p> <p>Картынды</p> <p>Сұрак-жаяуп.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>						
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі құзмет корсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен ке үндеге қауісіздік ережелерін түсіндіру.</p> <table border="1"> <tr> <td>Серуенге шыгу туралы бааларга түсіндіру жұмыстары. Кім шкафттарын таза үстаяу және жинау</td><td>Кімдерін дұрыс кие блүгे үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу, қатармен жүруге дәғдышландыру.</td><td>Балалардың кійін рептілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ күімнің бауын баїлауды, күіміндегі олқылықтарды жондеуді</td><td>Серуенге шыгу, бааларды біртіндел кіндіру, кімдерінің дұрыс кие блүге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру.</td><td>Серуенге шыгу туралы бааларга түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие блүге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.</td></tr> </table>				Серуенге шыгу туралы бааларга түсіндіру жұмыстары. Кім шкафттарын таза үстаяу және жинау	Кімдерін дұрыс кие блүгे үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу, қатармен жүруге дәғдышландыру.	Балалардың кійін рептілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ күімнің бауын баїлауды, күіміндегі олқылықтарды жондеуді	Серуенге шыгу, бааларды біртіндел кіндіру, кімдерінің дұрыс кие блүге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шыгу туралы бааларга түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие блүге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.
Серуенге шыгу туралы бааларга түсіндіру жұмыстары. Кім шкафттарын таза үстаяу және жинау	Кімдерін дұрыс кие блүгे үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу, қатармен жүруге дәғдышландыру.	Балалардың кійін рептілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ күімнің бауын баїлауды, күіміндегі олқылықтарды жондеуді	Серуенге шыгу, бааларды біртіндел кіндіру, кімдерінің дұрыс кие блүге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шыгу туралы бааларга түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие блүге үйрету. Аяқ күімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.					

			қадағалау.		
Серуен	Агаитарға бақылау жасау	Бакта өсөтін агаитарғың гүлденеүін бақылау.	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастырыу, табигатқа қамқорлық таныту.</i>					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен күмдерін шешіуі, өз сөрөліне күмін жинап таза ұстауды, су болған күмдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудырып, өз сүлгілеріне сұртінулерін тазап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту	Серуеннен орау барысы, күмдерін жинауды түсіндіру. Жуынушы барысында сүмен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Күмдерін ұқыптылықпен шешуге, исафтарына жинауда үйрету. Түскі асқа дайындық.
<i>«Еңбегі адап жас орени» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мүжіят жуынуды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Тамақтап соң гигиеналық шараларын үйімдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау
Күндізгі үйкем	Белгілі жүйелікте күмдерін шешуді, күмдерін ұқыпты орындауда әттің қоюды пысықтау.	Өз тосек орындарын дайындан жатуды дағдыланыруды.	Балалардың тыныш үйіншілдік жағымында жағдай жасау	Ұйқыла даінидық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертү. Өз тосегін ашауды жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте күмдерін шешуді, күмдерін ұқыпты орындауда әттің қоюды пысықтау
Үйқыдан біртіндел ояту, сауықтыру шаралары	Балаландар тұрайық. Көзімізді ашаңық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімден алаңық.	Балалар тұрайық. Көзімізді ашаңық. Колымызды созып Шынығып бір алаңық.	Балаландар тұрайық. Көзімізді ашаңық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімден алаңық.	Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашаңыз. Жан-жагымызға қарайық. Тосектен біз тарайық.	Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашаңық. Аңда-мында созылғын Тарқасайық, тұрайық
<i>Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адап жас орени» - үйқыдан тұрып кіну өз-өзіне қызмет етүгे тәрбиеlez.</i>					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мүжіят жуынуды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Аста столда дұрыс отыру, досатына кедереі жасамау. Тамақтап соң гигиеналық шараларын үйімдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау
Балалардың	Тосын сәт.	Дид ойын: «Жаңылма»	Қызыгуышылтықтарын	«Аспазшы»	«Політика» сюжетті-ролді

<p>арбес іс- әрекеті (хымылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап карау және басқалары)</p>	<p>Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдығ маган комек керек.</p> <p>Дид ойын: «Қанқызының достары»</p> <p>Ой дамыту. Үлгі корсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз беттінше жұмысы.</p>	<p>Бұл бала қай бала?</p> <p>Караашы үстіне, Бір кіршін түстіме көзіне Тап-таза ақ қаздай Күімі мұнтаздай</p> <p>Жарайсаның баласқай Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру</p> <p>-Анау бала, Бетін қара, Кір қожалак, қат-қара Тырнағы оскең,</p> <p>Шашы коптеп Алымбасты -ау масқара</p> <p>Сұрақ -жасаут Осылай бала болмас үшін не істеге керек?</p>	<p>ояту.</p> <p>Олең оқу</p> <p>Ш. Смаханұлы. Дон Добым менің, добым менің Озің неткен конілді едің Зымырайсың, кутыңдаіссың.</p> <p>Бірақ менен күткілдайсың.</p> <p>Сұрақ-жасаут</p> <p>Озелде не туралы айттылған?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жасаут . Доп қандай?</p> <p>-Оның пішіні қандай? -Доп неге үксайды? -Доп қандай қымыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доптеп қандай ойындар ойнайдыз?</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, корсету</p> <p>Дид ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар корсете отырып, сұрақ қою. Өз беттегінше жұмыс жасау.</p>	<p>сюжетті-ролдік ойын</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.</p>	<p>оыйн</p> <p>Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қызынан тұган жағдайларды түсініп соган сәйкес әрекет етеп алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Қандай пішін шыкты»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p>Дид ойын: «Зат неге үксайды»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигурандар туралы біледі. айналады заттардың геометриялық пішінің ажыратса алады.</p>	<p>Дид ойын: «Болігін тап»</p> <p>Шарты: Кызметтерден белгілі бір құстың суретін құрастыру</p>	<p>Шыгармашылық саласы</p> <p>Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.</p>	<p>Күрлымдаған ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</p> <p>Мақсаты: екі түрлі пашоиді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады</p>
Серуенге	<p>«Еңбегі адап жас арен»-оз-озіне қызметтегүе тәрбиелеу.</p>				

Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.					
Айындық	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күмдерін әұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күйнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шыгу. Балалардың кінін реттілігін бақылау, кінгендеге түймелерін қадап, аяқ күйнін бауын байлауды, күйнедегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Күй шқафтарын таза үстау және жинау	Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп қиіндіру, күмдерінің әұрыс күйлүн қадағалау, қатармен жүргүзге дағдыландыру.	Серуенге шыгу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күмдерін әұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күйнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.	
Серуен	Агааштарға бақылау жасау	Бақта осетін агааштардың гүлденүін бақылау.	Желді бақылау	Аспанды бақылау Бұлтты бақылау	
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.					
Балалардың үйге кайтуы	Өнегелі-15 маусым. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала омірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшага толейтін толем ақысын уақытталы көркөтілін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамактануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Дәйкімдік: Мой

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйіні «Сарат мектен-бебекшай-балибакша кешені» коммунальдық мемлекеттік мекемесі

Төс: Кіші топ «Балдарға»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлық күршілік көзінің күші: 12.05-19.05.2025ж

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Күй күмбіре – базалық қабылдауда көзінде қазақтың күй онерін база бойына сініру.			
	Балаларды қабылдау барысында дene қызын олиши, көзіл -күйлеріне назар аударып, жасындық жақдай орнату.	Мәдени-ғигиеналық шараның оригиналдығын қабалады. Медбике, психологияның бірлескен жұмыс.	Балалардың көзіл-күйін бакытлау, дene қызын олештеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналаға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында дene сауыттына нағар аудару	Қабылдау көзінде тазалық шараларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескертту. Шаш, тыңдақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың баска заны екілдерімен әңгімелесу, көнес беру	Онегелі 15 минут – ата-анага бала деңсаулығы туралы көзес беру.	«Балалардың демалыс күндерін қазай, қайда откізгендерін жайын» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертегелік жаттыгуға балаларды үзгеріп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Таңы қабылдау. Баланың деңсаулығы туралы ата- анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау көзінде тазалық шараларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескертту. Шаш, тыңдақ тазалығы
Балалардың іс- өрексті(ойнын, танымдық, коммуникатив тік, шыгарма шылдық, экспериментал дық, сибек, күмпел, бейне леу, дербес және басқалары)	«Кажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұйымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды таптауга үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық планшерді ажыратуға, салыстыруға жеткіліктірүү, білімдерін бекіту, ойнау қабілеттерін дамыту.	«Оз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жеткіліктірүү; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Конъектуралар. Мақсаты: Заттардың молшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қызыптастыру.	Тапты ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішін, атын атауга жеткіліктірүү; сөздік көрнекі молшерін, ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жеткілік кешені.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жеткілік кешені.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жеткілік кешені.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жеткілік кешені.	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жеткілік кешені.
Жалпы даму жеткіліктерін дұрыс жасайдырып, баланың күмпел-қозғалысын шындау.					

	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Кауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты соғзейміш ішү. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге көзес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге көзес беру. Эдептік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Эдептік ережелерін түсіндіру. Тамак үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедері келтірмейді үйрету. Раҳмет айтуға тәрбиелеу.</i>
<i>Үйімдестірілген іс-әрекеттің откізуте дайындық (бұдан ері – ҮІӨ)</i>	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Men de соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүргегім Ізге күліт жүремін, Бірғе отшапе бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін Бақыттан жайынан. Козімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтыраңық шаштыққа. Дөделенген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаштық толы шеңберге, Көз үстасыл келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>
<i>Кестеге сәйкес ҮІӨ</i>	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіркітілген үз түсіндіру. (соғзеді дамыту, коркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасыру)</i>				
	<i>Денешиниқтыру Кіріспе болім Салеметтіңдер ме, бағалар! Біз бүгін концілі аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайлыштар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаімыз. Ал, қонеки, аңдар, маган құлақ салындар! Барлық қимыл-қозғалыстың біз сәтті орындаімыз. Оңға бұрылып бір қатармен сатқа тұрады. Бір қатармен сантта жүрү. Аяқтың үшімен жүрү, қолдарын бедіне қояды – «түлкі ақырын таян келеді».</i>	<i>Музыка Тақырыбы: Концілі би Балалардың концілі қарсы алады. Педагог. Эшкеілердөмі. Бірге тербеледі. Колымызда жарқыран. Сәнсеболенеді. «Түстішақпені»(А. Жиланская) Педагогтің көрсетуімен биқайталаңады. Эшкеілердөмірекіс үстап, би қимылдарын ескептісіріп, әуен ыргалымен билеу деңгелі үйрету. Музыкатыңдау: «Ишігай»(оң деген Б.Дәденбай) Сабырлы әуенниң сипаты мен конці күйін сезініп, қызыгуышықтарын арттыру. Музыкалықын гарманы эмоциямен қабылдайды. Білбактыбыламыз,</i>	<i>Денешиниқтыру Кіріспе болімі: Шеңбер бойымен денемі тік үстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүрү. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберде тұрады себептін бір доп алу Негізі болім: Жалпы даму жастыгулары. Доптен Б.қ.: «Жогары – томен» I. Аяқтары алшак қойылған, доп қолда. Доптың жогары көтеріл, тобеге қарау «жогарыда» деп айтуду. Доптың томен түсіріп, жерге қарау «томенде» деп айтуду. /Брет қайталау./ Б.қ.: «Айданардың құйрығы»</i>	<i>Кызыгуышықты ояту. Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аңдар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықрас бүрін шынынғап алайык. Сергіту сәті. музыкамен - Біз жол бойымен жүрмелі, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырғақ? Конжық. Онымен амандасадықшы! Ой, бағалар, қонжықтың зәдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен?</i>	<i>Денешиниқтыру Кіріспе болім Салеметтіңдер ме, бағалар! Біз бүгін концілі аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайлыштар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаімыз. Ал, қонеки, аңдар, маган құлақ салындар! Барлық қимыл-қозғалыстың біз сәтті орындаімыз. Оңға бұрылып бір қатармен сатқа тұрады. Бір қатармен сантта жүрү. Аяқтың үшімен жүрү, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таян келеді», табанының ішкі жасымен жүрү – «аю талтаудан келеді», кәдімегі жүріспен</i>

<p>табанының тиши жасымен жүрү - «аю талтаңдан келеді», кәдімгі жүрістен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру - «қояндар сөкіреді». Бір қатармен жүрү, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүрү және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүрү - «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен түрү. Негізгі болім. Жалпы даму жетекшіліктері Тұлғаға арналған қолғап.</p> <p>Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 - қолды алаға созымыз, 2,3 - қолдың басын айналдырамыз, 4 - тотем түсіреміз. 4-5 рет.</p> <p>Тийн інінде. Б.қ. - бұрынғы. 1 - ағының ұшымен котеріледі, қолдарын жогары котереді. 2 - б.қ. 4-5 рет.</p> <p>Күндіздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты шық боямен қолды, саусақтарын ақастырып құлыштап жасайды, 1 - қолды бастан асыра жогары котереміз, 2 - алға қарай еңкесеміз - 4 рет.</p> <p>Ал, кірпіде - саңырауқұлак. Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қоюп түрү, қолдары тотем түсірілген.</p> <p>1 - отырады, қолын едеше тіреліді, 2 - тұрады, б.қ., 4 рет қайталау.</p> <p>Коянға арналған пичалар. Б.қ.: түреген тұрады.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Ал, кірпіде – санырауқулак. Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары тамен тусырған. 1 – отырады, қолын едене тіреңді, 2 – тұрады, б.к., 4 рет қайталау.</p> <p>Коянга ариалған пималар. Б.к.: түрекен тұрады, қолдарды белгө қояды. Бір орында тұрып кезектен секіреді, жүреді. Кіммелдің негізгі турлері: 1. Қолды безде ұстап, текшелерден аттап, соқтақпен (жолмен) журу. Тұлқі келеді копірмен, Күйрұғы оның бұлғаңда.</p> <p>Колындағысын тусырмей Серуендейді масайрап. 2. Сәкі үстінде торттагандан еңбектеу.</p> <p>Маймақ, аяқ аюлар Орманда жүр серуенде. Боренеден олжылдам, Ептілікпен аттады. Кабыргасын ауырттай Керіліп ол алды. Кіммел-қозгалыс ойны: «Кояндар мен қасқыр».</p>	<p>топылдаты жүреді. Оуен тоқтаганда, паровоз шинши! »дегендібыс беріп, «вагондор» тоқтайды. Ойни-2-Зертқайтазанады.</p>	<p>секіріп от!» – озенің енін 30 см матадан құрастыру. Кіммел-қозгалыс ойны: «Әткепиек». Демалып, әткенишект тебуге үсінис жасайды. Орең, зрең, зрең Әткенишектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркобелек айналды. Ақырын, ақырын, асықлашы, Әткенишегім тоқтасы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p>	<p>Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті шелдерді бекітуге коместеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен оішалым келеді. Дид ойын: «Кірпі» Балалар шеңбер бойшамен жүріп: Кірпі, кірпі, инелерінді корсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз создерін сөйлем құрайды, Мен допқа үксаймын Мен жол бойымен аунаімын, Жолды кім кесіп отеді Ол инелерге тиеді. содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. Балабақшага келу Балаларды мадактау.</p>	<p>орында тұрып кезектен секіреді, жүреді. Кіммелдің негізгі турлері: 1. Колың белде ұстап, текшелерден аттап, соқтақпен (жолмен) журу. Тұлқі келеді копірмен, Күйрұғы оның бұлғаңда. Колындағысын тусырмей Серуендейді масайрап. 2. Сәкі үстінде торттагандан еңбектеу. Маймақ, аяқ аюлар Орманда жүр серуенде. Боренеден олжылдам, Ептілікпен аттады. Кабыргасын ауырттай Керіліп ол алды. Кіммел-қозгалыс ойны: «Кояндар мен қасқыр».</p>
--	--	---	---	--

Еңбегі адаптас орен - мақсаты: озіне озі қызымет корсетуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауісіздік ережелерін тусяндиру.

	<i>Серуенге шыгу тұраны балаларға түсіндіру жүргістары. Қымшоғтарын таза ұстауда және жинау</i>	<i>Қымдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қаймнің он солын түсіндіру. Серуенге шыгу, қатармен жүргүгө дәғдышландыру.</i>	<i>Балалардың кіну реттілігін бақылау, күйгендеге туїмелерін қадап, аяқ қаймнің бауын бақылауды, қайміндең олқызықтарды жондеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, қымдерінін дұрыс күйлін қадағалау, қатармен жүргүгө дәғдышландыру.</i>	<i>Серуенге шыгу тұраны балаларға түсіндіру жүргістары. Қымдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қаймнің он солын түсіндіру. Серуенге шыгу.</i>
Серуен	<i>Агааштарға бақылау жасау</i>	<i>Бақта осетін агааштардың гүзденүй бақылау.</i>	<i>Желді бақылау</i>	<i>Аспанды бақылау</i>	<i>Бұлтты бақылау</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қызыптастыру, табигатқа қамкорлық таныту.</i>					
Серуенниен оралу	<i>Балаларға реттілікпен қымдерін шешуі, өз сорекеріне қымнін жинан таза ұстауды, су болған қымдерін тәрбиешігеле көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртіндерін тарап ету, үқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындан жуын, өз сүзгілеріне сұрту</i>	<i>Серуенниен оралу барысы, қымдерін жинауды түсіндіру, жуынну барысында сүмен ойнамауды, шашып жуынбауды, шашып жуынбауды әдебтерін түсіндіру.</i>	<i>Қымдерін үқыптылықпен шешуе, шағафтарына жинауга үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашып жуынушу</i>				
	<i>Үқыпты тамақтану дәғдыштарын, ас күргаздарын қолдану дәғдыштарын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты үқыпты жеу, қасық, шашыпқа ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын үйімдастыру.</i>	<i>Үқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шақауда қадағалау</i>
Күндізгі үйкі	<i>Белгілі жүйелікте қымдерін шешуді, қымдерін үқыпты орындаудың ішінде қоюды тысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындан жетауды дәғдышландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш үйіктаудына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Үйкілігін дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертү. Өз төсегін ашаң жетауга көңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте қымдерін шешуді, қымдерін үқыпты орындаудың ішінде қоюды тысықтау</i>
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауыктыру шаралары	<i>Балалар тұраімың Қозімізді ашаңың Қолжамызды созып Шынығын бір алайық,</i>	<i>Балаландар тұраімың Қозімізді ашаңың Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдел алайық,</i>	<i>Үйкідан біз тұраімың Қозімізді ашаңың Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тұраімың,</i>	<i>Үйкідан біз тұраімың Қозімізді ашаңың Аңада- мында созылып Тарқасамың, тұраімың</i>	<i>Қозімізді ашаңың Аунат, күнап азаңың, Самал жел бізге же зістін, Үйкімызды ашаңың</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Енбекі адап жас орено» - үйқыдан тұрып кішін оз-озіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i>				
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуынушу ережелерін түсіндіру.</i>				

	<p>Үңгірткыштаптау дағдыларын, ас күрделіліктердің қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтаптау алдында мұқият жүзінүү, тамақтаптау зәдебін сактау, асты аз-аздан атап, шусыз жесуді үйрету.</p>	<p>Асты үңгірткыштаптау, қасық шашының устасында қауіпсіздік ережелерін ескертү.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, досатрына көдергі жасасмауда Тамақтаптау соң гигиеналық шараларын үйретмек.</p>	<p>Үңгірткыштаптау зәдебін түсіндіру. Тамақтаптау соң ауыздарын шауды қадағалау</p>
Балалардың дербес іс-арекеті (кімшілдік, ұлттық, сюжетті-реддік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап карау және басқалары)	<p>«Сиқырлы қапшық» Мәсісаты: Балалар қапшықтар пайдалегі үлкен-кіші моншактарды саусақпен үстеп сезу арқылы ажыратады.</p>	<p>Дид ойын. Күншілік шай береміз Мәсісаты. Кесе, тарелка, қасықты пайдаланып ойнайды.</p>	<p>Дид ойын: «Кім қандай колікті қалайды?» Шартты: Суреттегі өздеріне ұнаган машинаны корсетеді. Таклак. Мошинем оталды, Орныман қозгалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаімын.</p>	<p>Дид ойын: «Кай белгіде қандай зат тұрады?» дидактикалық ойны Шартты: белгінен атап, ондағы тұратын жиһаздарды атап.</p>	<p>«Жұбын тап» Мәсісаты: геометриялық пішіндерді ажыратуу, салыстыруға жатыстырыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Зат неге ұқсайды?» Мәсісаты: Геометриялық деңгелер мен фигуралер тұрагын білімдерін бекіту, айналадын заттардың геометриялық пішіннің ажыратылу білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Түрлі түсті жолақшалар. Мәсісаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратылауда үйрету.</p>	<p>«Кілтті тап» Мәсісаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратылауда үйрету, кору, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Қажет суретті тап» Ойниннің мәсісаты: Үлкен және кіші үзімдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттардың топтауга үйрету.</p>	<p>«Кожекті жасыр» Мәсісаты: Торт мүмкіндіктердің шаңын екі берілген нысанды таңдаудаға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбекі адал жас ерени»-оз-өзіне қызметтеге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
Серуен	<p>Серуенге шыгу тұрагы базаларға түсіндіру жұмыстары. Қоймдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қимінің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың кіну реттілігін бақылау, кінгендеге түймелерін қоюп, аяқ қимінің бауын байшарды, қиміндегі олқыншылтардың жөндеуді қадағалау. Қойм шкафттарын таза үстап және жинау.</p>	<p>Серуенге шыгу, балалардың біртіндең кийіндері, қоймдерінің дұрыс киілүшін қадағалау, қатармен жүргүгө дағдыланауды.</p>	<p>Серуенге шыгу тұрагы базаларға түсіндіру жұмыстары. Қоймдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ қимінің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.</p>	<p>Серуенге шыгу тұрагы базаларға түсіндіру жұмыстары. Қойм шкафттарын таза үстап және жинау</p>
Серуен	Агастанарға бақылау	Бақта осетін агастанардың	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау

	жасау	гүлденуін бақылау.				
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.</i>						
Балалардың үйге кайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Өнегелі-15 минут. Қауісіздік ережесі - ата-анамен бала омірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшага толейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларның тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Декімешін: Шарыпова Айнур

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйімі «Сарат мектеп-бобекжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырган»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоғарыдағы көрілу кезеңі : 19.05-23.05.2025ж

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй онерін бала бойына сізу.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дene қызын олшеп, коніл-күйлеріне нараз аударып, жасағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиенатық шараның орындалуын қадағазу. Медбике, психологен бірлескен жұмыс.	Балалардың коніл-күйін бақылау дene қызын олшеп тазалықтарын тексеру. Арқайы журнага тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анана демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Онегелі 15 минут – ата-анага бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалаї, қайда откізгендері жайлай» әнгімелесу.				
Балалардың іс-әрекетті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шыгарма шылдық, эксперименталдық, сибек, киммыл, бейне леу, дербес және басқалары)	«Қажет суретті тап» Ойниниң мақсаты: Үлкен және кіш үзімдердың түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауга үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жеткізу; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Оз үйінді тап» Ойниниң мақсаты: түстерді ажыратуға жеткізу; қабылдаудың дамыту; ойнынан ережесін сактауға үйрету.	Конжықтар. Мақсаты: Заттардың молшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінілігін қалыптастыру.	Танын ал да, атын ата Мақсаты: заттың түрткүйін, пішінін, атын атауга жеткізу; создік қорын молайту; ойлау қабілеттін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жеткізу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жеткізу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жеткізу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жеткізу кешені.	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жеткізу кешені.
Жалпы даму жеткізу тапарын дұрыс жасайды отырып, баланың қимыл-козгалысын шыңдау.					

	Үнемді тұтынушы - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
Гаңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішү. Астай соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрүмәндер жайында айта отырып, асты тауысып жеууге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмәндер жайында айта отырып, асты тауысып жеууге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	
Үйымдастырылған іс-әрекеттің откізуғе дайындық (бұдан ері – ҮІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соңын бірімін, Сылтызымы да!	Ашақ менің жүргегім Білgi күлгін жүрремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді коремін. Бакыттан жайынан. Көзімді коремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайқ шаттыққа, Догеленген шеңберді.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру кіріктірілген үз түсіндіру. (соғылеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сүрет салу, мүсіндеу, жапсару)				
	Денешиниңтыру Кіріспе болім Салеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін қоңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайындар. Біз оларға елікшеп, құмылдарын қайталаімыз. Ал, кәнеки, аңдар, маган құлақ салыңдар! Егердік құмыл-қозгалыстың сәтті орындаімыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүрү. Аяқтың ұшымен жүрү, қолдарын беліне қолды – «түлкі ақырын таяп кеledі», табанының ішкі	Музыка Тақырыбы: Газжайып сыйдырмактар Ұтасаспада қоңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар заңға көтерілкі Коңілді сипаттагы аспанта орындалған пъесаларды тыңдалап, есте сақтауга, сезінебілуге үйрету. Коңілді сипаттагы аспанта орындалған пъесаларды тыңдалап, есте сақтауга, сезінебілуге үйрету. Шығарманыңқарқының, коңіл куйінанықтауғабаулу. Музыка тыңдау: «Латышхалық» (А. Жилинский) Әуенаяқталаудың мәндерінде тасынабезендірілген қораптақ лініп, балалардың коңіліндеудар	Денешиниңтыру Кіріспе болім. Амандасу. Күңшашқ, Айгул балалармен слемедеседі және ойын оінауга ұснының жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Коңымызды бірге үстап, Шаттанаіық, бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүрү, тізбекте жүгіру, тізені жогары көтеріп жүрү. Негізгі болім. Бір қатармен сапта жүрү, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жогары көтеріп жүрү. Катарға сапқа тұрып доптартмен ЖДЖ жасау. Б.к.: «Оң - сол» I. Аяқтары шық молшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап,	Кызыгуышылықты ояту -Балалар, біз таңертеп үйқыдан оянып, көзімізді ашқандай ең бірінші нені кореміз? -Ендеше, күнмен, жер- анамен, достарымызбен амандасайықы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашаіық, Күннің нұрлын салайық, Ой дамыту. Сұрақ-жасау Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптөр осеме? Күн маган да саған да керек екен. Олай болса күн тұралы ертеғі еліне сақрат жасайық.	Денешиниңтыру Кіріспе болім. Амандасу. Күңшашқ, Айгул балалармен слемедеседі және ойын оінауга ұснының жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Коңымызды бірге үстап, Шаттанаіық, бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүрү, тізбекте жүгіру, тізені жогары көтеріп жүрү. Негізгі болім. Бір қатармен сапта жүрү, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жогары көтеріп жүрү. Катарға сапқа тұрып доптартмен ЖДЖ жасау. Б.к.: «Оң - сол» I. Аяқтары шық молшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ шыққа

<p>жасымен жүру – «аю тазтаңдан келеді», кәдімгі жүріспен көзектесіп жүреді. Ала қарай сөкіру – «жаяндар сөкіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортын келеді». Жүру және жүгіру, конустардан арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. Негізгі болім.</p> <p>Жағым даму жеттышудары</p> <p>Түзкіл ариалан қолғап. Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды ала созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4-5 рет.</p> <p>Тайи інінде. Б.к. – бүріншеге. 1 – аяғының үшімен көтеріледі, қолдарын жогары көтереді, 2 – б.к. 4-5 рет.</p> <p>Күйіздар отын жаруда. Б.к.: аяқты ишк бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жогары көтереміз, 2 – ала қарай енкеңеміз – 4 рет.</p> <p>Ал, кірпіде –</p>	<p>ады.</p> <p>— Мынау әдемі қорапта не бар еken? Келіңдер, бірге ашың көрейік, – деп балалардың қызығушылығына риттырады.</p> <p>Педагогораптансылдырмақтардың олардың көрсетеді.</p> <p>Кызыл жасылсылдырмақ, үнқатадысылдырлат. (Сылдың рұмақтылып, қозғап, ойнапкор сөтеді)</p> <p>Сылдырмақты алайық, Әсем ингесалайық!</p> <p>Өнайту. «Бізбакыттыбалам ызы» (А. Айтұрова)</p> <p>Он ырғалына сәйкес сылдырмақты бірге сілке козау. Әндиң көнілді сипаттын сезіне орындауға үртептуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың қалдауын шатаныс индерді скетүсіру, қайталау. «Қайсыекен?» (Б.Долденбай, А. Мейжанова), «Ойыншықтар» (И.Нұсінбаев, Н.Әлімқұлов)</p> <p>Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ә. Байділдаев) («Билен үйренеңік» жинағынан) Би қимылдарын ырақпен сезіне орындауға, жұптараса отыра музыканың сипаттын игерериндеуға үртептуді жалғастыру.</p> <p>Ортада алға ойын бар, Қәне, шығақоңыңдар! – депәндеміп, балаларды келесің шынгатақырады.</p>	<p>басты оң жақ шыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ шыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/</p> <p>Б.к.: «Секіргіш»</p> <p>2. Аяқтары алишак қойылған. Доп кеүде түсінде, допты жогары лақтыру. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.к.: «Құламалар»</p> <p>3. Аяқтары алишак қойылған, қолдагы допты жогары созу. Доптен оңға- солға шілді кореді.</p> <p>Б.к.: «Дән»</p> <p>4. Жынырлып отырады, доп қолда Күн күздірьят, жасауды. «Дән» ақырын допты жогары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Оқилемен тұрып керіледі. /6 рет/</p> <p>Б.к.: «Серіппе»</p> <p>5. Аяқтарын алишак қою, доп қолда. Денені тік үстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді сөкіру. /15-20 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жаңға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік үстап жеңіл жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жеттышудары: шәйнектік дыбысын салу. Терен тыныс алып, демді шыгару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеүде түсінде лақтыру – бүгілген</p>	<p>Шығармашылық бұрыши. «Күн саулесі» ертеғі -Ертеде аспанда Күн саулесі өмір сүріпті.</p>		<p>Күн саулесі аспанда жалығып, жер бетінде түсіуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаган гүлді кореді.</p>		<p>Күн оған оған жылуын сыйлаиды. Гүл күсанып, күлімсіреп, ракметін айтады.</p>		<p>Ушып бара жеттүп, қанатын сұлап алып ұшаламай жүргөн араны кореді.</p>		<p>Күн шуагымен қанатын</p>
--	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	-----------------------------

саңырауқұлак.
Б.к.: ақтты табан
қашықтығына сәйкес
қойып түрү, қолдары
төмен түсірізген.
1 – отырады, қолын
еденге тіреиді, 2 –
тұрады, б.к., 4 рет
қайталау.

Коянғар арналған пималар.

Б.к.: түреген тұрады,
қолдарды белгі қояды.
Бір орында тұрып
кезекпен сөкіреді,
жүреді.
Кіммелдің негізгі
турлері:
1.Қолды белде үстап,
текшереден аттап,
сокпақпен
(жолмен)жүру.
Тұлға келеді копірмен,
Күйреки оның
бұлаңдан.
Колындағысын түсірмей
Серуендейді масайрап.
2.Сәкі үстіндегі
торттағандан
еңбектеу.
Маймақ аяқ ақолар
Орманда жүр серуендеп.
Боренеден олжылдам,
Еттілікпен аттады.
Қабыргасын аұырттай
Керіліп ол алды.
Кіммел-қозгалыс оймыны:
«Кояндар мен қасқыр».

«Базалар біш» (А. Майқапар)
педагогтің корсетуімен
үйімдастырылады. Екі
болімдізенге өз беттерінше
кіммелдарды аудыстыра блүгे
үйретеді. Базаларға ойын
соңындақұрсауларға кіріп,
жасырынып
үлгеруекекенін туспіндіреді.
Ойын 2-Зертқайталауда.

тусынан лақтыру –
бүгілген шынтақтарын
жылдам жасып қолды созу,
допты лақтырганда
багытына дұрыс
траектория беру.
Берілген белгі бойынша
орындалатын жаситындауың
реті – сапқа түрү, алғашқы
қалыпты сақтау, допты
лақтыру, доптың соңынан жүзіру,
қатароңың қасына келіп
түрү.

Дора астынан еңбектеу
(білділі – 40 см) – отер
кезде топтасу, бір-бірне
кедергі жасамау.

Кіммел-қозгалыс оймыны:
«Секір де – шапалақ үр».
Кіммелдарды өзгерту үшін
сапқа белгі береді.

кептіріп, араның ұшуына
комектеседі. Ара да оған
риашылының біліреді.



Талы ұшып келе жастып,
созып қазған гүлдердің
арасынан шыла ламай
жатқан көбелекті көреді.



Гүлдерге слуслесін түсіреді.
Олар бастаның
котергенде олардың
арасынан көбелек ұшып
шығады. Көбелек күн
слуслесіне ракметін
айтады.

Күн слуслесі қынан сәтте
басқа зарга
комектескеніне өзі риза
болады.
Күн слуслесі табигат пен
адамзатқа өз шуағы мен
жылуы қажет екенин
түсініп, аспанға орынана
барады.
**Сендерге ертегі үнады
ма?**

Күннің түсі қандай?
Пішіні қандай?
Ол қайда тұрады?
Ертегінің тағдау.
-күн слуслесі жерден нені

шынтақтарын жылдам
жасып қолды созу, допты
лақтырганда багытына
дұрыс траектория беру.
Берілген белгі бойынша
орындалатын жаситындауың
реті – сапқа түрү, алғашқы
қалыпты сақтау, допты
лақтыру, доптың соңынан
жүзіру, қатароңың қасына
келіп түрү.

Дора астынан еңбектеу
(білділі – 40 см) – отер кезде
топтасу, бір-бірне кедергі
жасамау.

Кіммел-қозгалыс оймыны:
«Секір де – шапалақ үр».
Кіммелдарды өзгерту үшін
сапқа белгі береді.

				<p>кореді? -ғұлғе қандай көмек корсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арага қандай көмек корсетеді? -солып қалған ғұлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек корсетеді? Гұлдер, көбелек, ара, күн сүзесіне не айтады? Серітіу әсті. «Коңілді күн» музыкамен ұқ әнктай.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адап жас орен - мақсаты: өзіне озі қызмет корсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кім шқафтартын таза ұстау және жинау	Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күйінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүргүзеге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадам, аяқ күйінің бауын байлауды, күйіндеңіл олқылықтарды жондеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндел кіндіру, кімдерінің дұрыс күйінін қадағалау, қатармен жүргүзеге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ күйінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Агаштарға бақылау жасау	Күнді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Бақта осетін агаштардың гүлденүүн бақылау.
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.</p>					
Серуенниен оралу	<p>«Еңбегі адап жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>				
	Балаларға реттілікпен кімдерін шешуі, өз сорелеріне кімін жинап таза ұстауды, су болған кімдерін тәрбиешігে корсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін тарап ету, үқыптылықта, тазалықта тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық, Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүрту	Серуенниен оралу барысы, кімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашыны жуынбау әдептерін түсіндіру.	Кімдерін үқыптылықпен шешуе, шқафтартына жинауга үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаштай жуынпу</p>				

	Үқыпты тамақтану дәғдиларын, ас құралдарын қолдану дәғдиларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұжият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шузыз жеуді үйрету.	Асты үқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Тамақт аң соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Үқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау
Күндізгі үйкес	Белгілі жүйелікте күймдерін шешуді, күймдерін үқыпты орындауда ішін қоюды тысықтау.	Оз төсек орындарын дайындалған жатуды дәғдиландыру.	Балалардың тыныш үйіншітін жағына жағадай жасау	Үйшыга дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертү. Оз төсегін ашып жатуга кеңес беру.	Белгілі жүйелікте күймдерін шешуді, күймдерін үқыпты орындауда ішін қоюды тысықтау
Үйкыдан біртіндел ояту, сауықтыру шаралары	Үйқымызды ашаіық. Колымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттыгууды жасайық.	Күнге қорап күлімдел Көзімізді ашамыз Бойды тузе, котер басты Сергіт үйкі ашамыз	Козіміздіді ашаіық. Бойымызды жасайық. Колмен көзді үзделеп Созылып бір алаіық.	Оянышқа балалар Манаң тәзірек қарандар Шапалакты үрайық. Орынныңдан тұрайық.	Балалар тұрайық. Көзімізді ашаіық. Колымызды созып Шынығын бір алаіық.
Қауіпсіздік ережесі – үйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбей адап жас орен» - үйқыдан тұрып кіну оз-озіне қызмет етуге тәрбиелеу.					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.	Тамақтану алдында мұжият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шузыз жеуді үйрету.	Асты үқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Аста столда дұрыс отыру, досартына кедереі жасамау Тамақт аң соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Үқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау
Балалардың дербес іс-арекеті (кимылдық, үлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-арекеті, кітап карау және басқалары)	Шапалак. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалак согуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерін қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дебіндер. Ені осы жақсы көңіл - күйлерінде көрсетіңдер! Енің көңіл болғанды не істейміз?	«Кобелек». Табандарын қатарластырып отырып, тілесін бүгіп, аяғын барынша жаіып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайтыды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғакты серіптелі тербеліс жасайды. Бала озін гүлде отыреан тарізді сезініп, тілесін котеріп, қолын түсіреді. Балмен нарленген кобелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегесін және сол ертегесін кейіткерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы айдарға байланысты музикаларды, мысалы аюдан музыкасын, томенде регистрдан, ал қоянның музыкасын жогарғы регистрдан ойнайды. Балалар музиканың қай регистрдан ойнайдынның көмкөліктерін деңгелендірді.	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, курке тауық, ш. мысық аналарын т.б. көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио көйзілін, балалардан сұрайды. Балалар дүендейтін таңын не тұралы айттылғанын үзүп көрек карточканы көрсетеді.	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға ар-түрлі жануарлар харakterіне сәй, ауенде аудиодан қоюды, балалар дүендейтін таңын не тұралы айттылғанын үзүп көрек карточканы көрсетеді.

			<i>аңың мұзыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</i>		
Балалармен жеке жұмыс	«Коянга комектес.» <i>Ойын мақсаты:</i> Заттардың пішініне қарай ажыратса алады. <i>Ойын шарты:</i> Балалар бізге қонаққа коян келді, ол бізбен бірке ойнағасы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кездे коконистердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулеріп керек.	Таклақ үйрету. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санаңық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - атам, Ортада терек - әкем, Шылдырыш шүмек - атам, Кішкентай бобек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	«Үй жануарлары» <i>Ойын мақсаты:</i> Үй жануарларының дene мүшелерін атап алады. <i>Ойын шарты:</i> Дөңгелене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын атап, азған жануардан дene мүшелерін атапту, олар тұралы мейірімді сөздер айтуды. Балалар майдың толдері қандай? (әдемі, сүкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Толдерқалай ошайыды. (секірді, жүгереді.)	«Жаңғактармен ойни» <i>Ойын мақсаты:</i> балалардың әрқайсысына жаңғактар таратылады. <i>Жаңғакты алақаның арасына салып, айналыру.</i> Бұл ойында балалардың қолдары жеткіткіріп, сойлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	<i>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</i> <i>Мақсаты:</i> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адап жас орнен»-аң-өзіне қызметтеге тәрбиелеу.</i> <i>Серуен кезінде қауісіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу тұралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету.</i> Аяқ күйнің оң солын түсіндіру.	<i>Серуенге шығу. Балалардың кійнүреттілігін бақылау.</i> Кінгенде тұймалерін құдап, аяқ күйнің бауын байлауды, күйніндең олқылықтарды жондеуді құдагалау. Кім шақташтарын таза үстәу және жинау	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кійніру,</i> күймдерінің дұрыс күйнүреттілігін бақылау, қатармен жүргүруге дәгдышланыру.	<i>Серуенге шығу тұралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету.</i> Аяқ күйнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	<i>Серуенге шығу тұралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</i> <i>Кім шақташтарын таза үстәу және жинау</i>
Серуен	<i>Агаштарға бақылау жасау</i>	<i>Күнді бақылау</i>	<i>Аспанды бақылау</i>	<i>Бұлтты бақылау</i>	<i>Бақта осетін агаштардың ғұлденүін бақылау.</i>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.</i>					
Балалардың үйге кайтыу	<i>Өнегелі-15 минут. Қауісіздік ережесі - ата-анамен бала омірінің қауісіздігі тұралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертү.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшага толейтін толем ақысын үақыттылы керектігін ескертү.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тақақтануы жайында көңесу беру.</i>	<i>Ата-аналармен балалары тұралы әңгімелесу.</i>

Декімнің Мерзілік

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырган»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 26.04-30.05.2025ж

Күн тәртібінің шагісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй оперін бала бойына сіліру.				
	Балаларды қабылдау барысында дene қызынын олишеп, коңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологен бірлескен жұмыс.	Балалардың коңіл-күйін бақылау. дene қызынын олишеп тазалықтарын тексеру. Арнайым журнalgа тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анана демалыс күні тазалық шаралары жаійнда ескерту. Шаш, тырақ, тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа зандықтандырылғандағы өткізгендегі жағдайлар	Онегелі 15 минут – ата-анага бала денсаулығы турағы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендегі жағдай» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгерміп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анага балаларының тамактануы жаійнда кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы турағы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анага демалыс күні тазалық шаралары жаійнда ескерту. Шаш, тырақ, тазалығы
Балалардың іс-әрекетті (онын, танымдық, коммуникативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнеслеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық деңелер мен фигурапар арқылы, айналадығы заттардың геометриялық пішінін ажыратта біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажыратта алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратта біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Кажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш үгымдарын түсіне отырып, үлкен-кіши заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзжекспілік жасаңыз!» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Ертегілік жаттығу	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 5-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

	Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың күмыл-қозғалысын шыңдау.				
Тапты ас	Үнеміді тұттыну - Суды, тамақты үнеміді тұттыну жаһдарын түсіндіру. Кауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жүзіп, тағы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашашқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті – қозды жзу.	Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Касық, шашашқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті – қозды жзу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Астың күрамындағы дорумендер жайында айта отырып, астың тауысын жеңе кеңес беру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың күрамындағы дорумендер жайында айта отырып, астың тауысын жеңе кеңес беру. Ас мәзірімен таныстыру.	Астың күрамындағы дорумендер жайында айта отырып, астың тауысын жеңе кеңес беру. Ас мәзірімен таныстыру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жаяғына асаудамауды, бір – бірне кедегі көлтірмейді үйрету. Рахмет айтуга тәрбиеү.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті еткізуға дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Мына аспан астында Жақсы дос көт табындар Мен де соның бірімін, Сыйындымды ал!	Ашық, менің жүргешім Ылғы күлін жүремін. Бірге ойшап бір жүрер Достарым көп, білемді!	Сыңырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жаһдастарым кел бері Толтырайып, шаттыққа, Дағеленген шенберді.	Бақыт тозы шенберге. Шаттық, тозы шенберге, Көл үстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Кестеге сайкес ҮІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – жаңа мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген үз түсіндіру. (соңғауда дамыту, көркем адебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсару)				
	Денешынықтыру <i>Кіріспе болім.</i> Амандаус. Ойын: «Әткенешек». Әрек, әрек, әрек . Әткенешектер айналын. Содан кейін борі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асыраша, Әткенешегім, тоқтапши. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында күмбездегу назар аударады Негізі ғалым Жалпы даму	Музика Тәжірибы: Гажайыл сылдырмактар Үйнестіп көзінде ән (педагогтің таңдауымен) орындалған, балалар затта көтеріркі Көңілкүймен кіреді. Балаларды көңілдісеруенесашырып, қолу стасын жүрерінсүрайды. Қоюстасып, зағашындеркінж урулерін қалғалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған тәсалаарды тыұфат, есте сактауга, сезінебізүзегүйрету. Шығармандықтарының, көзіз куйнанықтау обаулу. Музика тыңдау: «Латынханықні»	Денешынықтыру Кіріспе болім. Амандаус Тийн балаларды карсы алады. Алақанда сок-сок, Аяқпенен топ-топ. Шынгактарда бүтінде, Көздеріміз жұмылды. Тийн, тийн, үйкітама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден колдарына бүршік үстап жүру. Негізі болім: Жалпы даму жаттыгулары. Б.к.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшак , колдары бенде. «Тик» сезін айтын. басты онға кисайту , «так» сезін айтып басты тік үсту.	Кызыгуышылықты оқту. Хат келу Күрметті балалар біз сіздерді взімдін Цирке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған үнай ма? Ендеше мына сокорлықтақшамен шыркек бараңыз. Дид ойын: Цирк шатырының күрьзесі Балалар геометриялық пішіндерден шарқ шатырын салады. Пішіндердің (шенбер, түбірүш, шары, тіктортөртбұрч) және олардың түсін атапу.	Денешынықтыру Кіріспе болім. Амандаус Тийн балаларды карсы алады. Алақанда сок-сок, Аяқпенен топ-топ. Шынгактарда бүтінде, Көздеріміз жұмылды. Тийн, тийн, үйкітама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден колдарына бүршік үстап жүру. Негізі болім: Жалпы даму жаттыгулары. Б.к.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшак , колдары бенде. «Тик» сезін айтын. басты онға кисайту , «так» сезін айтып басты тік үсту.

жаттыгулары
Б.к.: «Торғай шыты»
1. Аяқты алаңақ қоямыз,
қолымыз жанга созып
құстың қанатын жасау,
басты отнаң солға
қарай, тәмен- жөвөры
бүрү; «Чик- чирик» дег
айту. / 5 рет кайталуу/
Б.к.: «Мотор»
2. Аяқты алаңақ,
қолымызды көуде
тұсина қоямыз,
қолымызды доңгелек
қозғалысқа келтіреміз.
«р-р-р» дег айту. / 5 рет
кайталуу/
Б.к.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары бірге
қойылған. Оттыру.
Алаканды біркітіріп
устау, орнынан түрөрдә
қолды жөгөру созып
алаканды ашу. (5-рет
кайталуу.)
Б.к.: «Қаңғїлді пингвин»
4.Әкшелерін беттестіру
арқылы пингвиңің
жүрісті көрсету.
Көздары жаңда
пингвиңің қанатын
жасау. Орнында түрүп
жүру, айналып жүру./10-
15секунд/
Тыныс алу
жаттыгулары: «Әтеш»
дәбысын салу, «ку-ка-ре-
ку» дег айту.
Мұрынмен дем алып,
аудыдан демді шыгару.
Негізгі жаттыгуларды

(А.Жилинский)
Дүендаңтастым мен заңдыңор
тасынабен зорлап тарап же
ліп, бағалардың концинаудар
ады.
- Мынау адемі қорапта не
бар екен? Келідер, бірге
ашып көрейік, - дег
бағалардың тышкышының
рттывроды.
Педагогқораптан сылдырмак
тарбыдан корсетеді.
Кызыл, жасылсылдырмак,
Ұнқатадыңсылдырлап. (Сылды
рмактыңын, қозғап, ошшапкор
сетеді)
Сылдырмакты азайық, десем
әннесалайық!
Әнайту. «Бізбактытыбалам
ызы»(А. Айтұрова)
Ән ырағына сәйкес
сылдырмакты бірге сілке
көздеу. Әннің қоңылды сипатын
сөзине орындауға үретуді
жалағастыру.
Бағалардың қалғауыштаның
әндердескетүсіру. қайталуу,
«Қайсыекен?»(Б.Долденбай. А.
Мережанова),
«Ойыншылтар»(И.Нусілбаев,
Н.Әлімқұлов)
Музикалық-ыргактық
қозғалыстар: «Кел, біздеңік»
(О. Байділдоев) «Біздең
үйренеңік» жинағынан)
Би қимылдарың ыргактеп
сөзине орындауға, жұптарса
отыра музыканың сипатын
шереринде орындауға үретуді
жалағастыру.
Ортада алі ойын

созін айтып басты тік үстәу,

басты солға кисайтып

кайталуу. (5 рет кайталуу)

Б. к.: «Иыктың жүру»

2. Аяқ иык колемінде,

колдар иык үстінде. Иыкты

артқа, алдыңа қарай

айналдыру. /5 рет /

Б. к.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алаңақ, қойылған,

колдар жогарыда. Оң жакқа

сол жаққа тербелу./6 рет /

Б. к.: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру.

(10-15 секунд)

Корытынды:

Тыныс алу жаттыгулары:

араның дәбысын салу (3-3-3),

мұрынмен дем алып,

аудыдан демді шыгару.

Бастапқы қалыңқа келу.

Негізгі қимыл- қозғалыс.

Ойын түрінде негізгі

қимылдарды орындау:

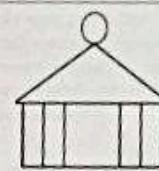
«Саябакта»: Балаларды

атын атап шакырады.

1. Түзу созымып жаткан жіптің үстінен жүру. Тепе-тәндікті сактау – колдарын екі жаққа созады, денесін түзу үстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекожады.
2. Енде жаткан тақтайшада торттагандан енбектеу. Нұсқау – тақтайша үстінен гана енбектеу, бір-біріне кедері келтірмей.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Донты шенбер бойымен» – донты бір-бірінің колына үстәту.



Дид ойын:
«Цирк аренасында»
-Пілі үзкен тұғыра
отырызға ық. Ал енді
арыстанды шагын
шығаға орналастырайық.
Жылқыны айналуға
жіберейік. Мәтімнұлды
эткенешкеке отыргызу.
Санау тақшаларынан
бастапдақ құрастыру.



- Циркте сақымазақ бар.
Ол құлқін және борін
кулдірүгө тырысады.
Дид ойын: «Сақымазақ
»
-Караашы, бұз сақымазақ.
Оны онтәdemі етейік.
Сақымазақтың шашын,
қалтақ жасасыру.



Дид ойын: «Көңілді
сақымазақ» қысқышпен
ойын

басты солға кисайтып

кайталуу. (5 рет кайталуу)

Б. к.: «Иыктың жүру»

2. Аяқ иык колемінде, колдар

иык үстінде. Иыкты артқа,

алдыңа қарай айналдыру. /5

рет /

Б. к.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алаңақ, қойылған,

колдар жогарыда. Оң жакқа

сол жаққа тербелу./6 рет /

Б. к.: «Күнге жетемін»

4. Орнында тұрып секіру. (10-

15 секунд)

Корытынды:

Тыныс алу жаттыгулары:

араның дәбысын салу (3-3-3),

мұрынмен дем алып,

аудыдан демді шыгару.

Бастапқы қалыңқа келу.

Негізгі қимыл- қозғалыс.

Ойын түрінде негізгі

қимылдарды орындау:

«Саябакта»: Балаларды атын

атап шакырады.

1. 1.Түзу созымып жаткан жіптің үстінен жүру. Тепе-тәндікті сактау – колдарын екі жаққа созады, денесін түзу үстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекожады.

2. Енде жаткан тақтайшада торттагандан енбектеу.

Нұсқау – тақтайша үстінен гана енбектеу, бір-біріне кедері келтірмей.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Донты шенбер бойымен» – донты бір-бірінің колына үстәту.

орындау:

1.Имектелген жолмен
(имектеліп қойған жілі)
алашың қарсы жағына
оту.

2.Допты кеуде түсінан
екі қолмен лактыру.
Қолды жылдам созып
жіберуге назар
аудартады.

Кіміл-қозғалыс ойыны;
«Көпірдең еңбектен от». Көпірдең біз саламыз,
Мошине мен адамдар,
Өзенмен отсін қиналмай.
Ойын ойнайтын ортасы
құрастырамыз -
жілтермен өзенді,
гимнастикада
тақтайдын судан
өтетін көпір дең
бейнелейміз. Көпірмен
енбектен отіп, келесі
жагалауға оттуди
ұсынады.

бар. Қәне шығақойыңдар! -
депәндепті, бағалардың елесін
шынгашақырады.
«Балалар біл» (А. Майқапар)
педагогтің корсетуімен
үйімдестерлік жағынан
жыныстағыларды ауыстыра білуге
үйретеді. Бағаларға ойын
соңында құрасау заңға кіріп,
жасырынып
үзгертухерекенін тустанып діреді.
Ойын 2-Зертқайталанады.

ұстату.

-Ал енді тағы бір
сауқымазақ безендіруге
комектесеміз. Одан адемі
кім қыстырыши жағасын
жасаймы.



- Біздің циркте мыңты
жіліт опер корсетеді. Ол
оте күшті және улек
салмақты котере алады.
«Ауыр жесіл»

эксперименті

Шартты: Капшықтарды
қолдарынызға ұстап,
қайсысы жеңіл, қайсысы
ауыр екенін айттыңыз.
Бағаларға маңта мен
мазтатас салынған
сомкелер үсінілады.

Дид ойын: «Күшті цирк»
Түймелермен ойын

- Мына суретте цирктең
күшті адам ауыр гірлер
мен штанғалы котеріп
тур. Түймелерді түсі мен
вілемі бойынша
ермексазben жәсемде



Сергіту сәті музыкамен.
Циркте

жаттықтырууылар
оркашан өздеринүү
үйретилген
жануарлармен бірге онер
корсетеді.

Дидактикалық ойын
«Тордагы жануарлар»
Койылымнан кейін
жануарлар өз төрларына
оралады. Жануарларды
торға салуға көмектесіңіз.
Үзін жирафты бік
торға салыңыз, содан
кейін зебра мен маймыла
қолайлы төрларды
таңдаңыз.

Дид ойын: «Пілдерді
білктікте ориналастыр»
Шарты: Базаар
картондан пілдердің
ұлкенинен кішісіне қарай
суреттерін
орналастырады.



Қим ойын: «Үйретілген
жануарлар» жаттығуы
Базаар, егер қаласа,
жануарларга ариналған
калпактарды күп,
тәрбиеші-
бадарламашының
бұйрығын орындайды:
түрү, отыру, жату,
жорғалау, отты құрсау
сақинасына жорғалау,
орындық бойымен жүргүз-
кедергіден оту.

Күрілмис материалынан
күрылым
«Атқоршаулары»
Санағыштан бағалар
коршаулар жасайды:
 аласа – бір сырыйктан,
 орташа – екі сырыйктан,
 биік – бірінші үстінен бірін
 тоғелген үш сырыйктан.
Пиркінде жылан
«Жылан»
 - Қорапты ашип, одан
 жыланды алыныз.
 Жыланың ұзындығы
 қапша? Жылан ұтын.
 Жіпті тарт, жыланың
 қалай жорғалаганын
 көрсөт.
Едеге жайылған
«жыланған бағалар
кеуделерімен жатып,
қолдары мен аяқтарын
тербетеді, содан кейін
аударылады, шалқасынан
жатады, қолдары мен
аяқтарын жогары
котереді. Жыланың
 жүруі, жорғалауы, секіруі.
Сендерге цирк ұнады ма?
 Біздің қайтатын
 уақыттымыз болды.
 Сиқыры тақшашың
 көмегімен бақшага қайту.

Еңбегі адам жас орен - мақсаты: өзіне озі қызмет корсетуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін туғындау.

Серуенге шығу туралы
 бағаларға туғындау
 жұмыстары. Кім
 шкафтарын таза үстәу
 және жинау

Кімдерін дұрыс кие білуге
 үйрету. Аяқ күімнің оң солын
 туғындау. Серуенге
 шығу, қатармен жүргүзгө
 дәгдышлатыру.

Бағалардың кийиу
 реттілігін бақылау,
 кийінгендегі түймелерін қаðап,
 аяқ күімнің бауын
 байзауды, күіміндегі

Серуенге шығу, бағаларды
 біртіндең кийіндеу,
 кімдерінің дұрыс кийлүін
 қаðағалау, қатармен
 жүргүзгө дәгдышландыру.

Серуенге шығу туралы
 бағаларға туғындау
 жұмыстары. Кімдерін
 дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ
 күімнің оң солын туғындау.

Серуенге
дайындық

			олқылықтарды жөндеуді қадағалату.		Серуенге шыгу.
Серуен	Ая айын бақылау	Агаштарға бақылау жасау	Бұттарарды бақылау.	Бұлтты бақылау	Бақта осстін агаштардың гүлденүін бақылау.
Серуенниң оралу	Балаларға реттілікпен күмдерін шешіуі, өз сорелеріне күмін жинап таза устауды, су болған күмдерін тарбиешіле корсетуге үрету.	Тазалық процедурасы. Колдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінүлөрін тазап ету, үкіптылықта, тазалықта тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын үйімдестеру. Түскі асқа дайындық. Колдарын сабындан жұмып, өз сүзгілеріне сұрту	Серуенниң оралу барысы, күмдерін жинауды түсіндіру. жұмыну барысында сүмен отынамауды, шашып жұынбау әдептерін түсіндіру.	Күмдерін үкіптылықпен шешүгө, шофартарына жинауга үрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалапу, шашып жыныку				
	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрападарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұрқыт жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету.	Асты үқыпты жеу, қасық, шашындықты устауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Тамақт аң соң гигиеналық шараларын үйімдестеру.	Үқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалату
Құндайлі үйкес	Белгілі жүйелікте күмдерін шешуді, күмдерін үйкыпты орындауда іліп қоюды тысықтау.	Өз тосек орындарын дайындауды жетекшілікке беру.	Балалардың тыныш үйімдестеру жағдай жасау	Үйкыга дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескертү. Өз тосегін ашауды жетаптау кеңес беру.	Белгілі жүйелікте күмдерін шешуді, күмдерін үйкыпты орындауда іліп қоюды тысықтау
Үйкыдан біртіндел ояту, сауықтыру шаралары	Үйкымызды ашаңық, Колымызды созыңық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық,	Күнгө қарал күлімдел Көзімізді ашамыз Бойды тузе, котер басты Серікт үйкес ашамыз	Көзіміздің ашайық Бойымызды жасайық Колмен көзді үздел Созып бір ашаңық,	Онайық балалар Маган тәзірек қарандар Шапалактың үйінде Орнымыздан тұрайық,	Балалар тұрайық, Көзімізді ашаңық, Колымызды созып Шынығын бір ашаңық,
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрападарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұрқыт жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету.	Асты үқыпты жеу, қасық, шашындықты устауды қауіпсіздік ережелерін ескертү.	Аста столда дүрьес отыру, досатрына кедереі жасасау. Тамақт аң соң гигиеналық шараларын үйімдестеру.	Үқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалату
Балалардын	Кызыгуышылтықтарын	«Зат неғе үқсайды?»	К. Мырзалиев.	Менің балаларым қайда?	Кім қалай жүреді?

<p>дербес іс- арекеті (кімнәдік, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- арекеті, кітап каруу және басқалары)</p>	<p>шарты. Жұмбақ жасасыру. Таңертең көзін ашаады, Әлемге нұрын ишишады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат естіп – оны үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауда. -Олар жылудың қайдан адады. -Күннің шуагы деген не? Ой қозғау. Ежымдық жұмыс. Үзген форматта салынған доңгелекке күннің шуагын жасасыру.</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; аїналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратта білу дағыларын дамыту.</p> <p>Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балалордың үзын- қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажыратта блүзге үйрету.</p>	<p>«Ойыншықтар» Іші толған болменің, Ойыншығым мол мениң. Босқа тізін қоймайың, Келе гой, дос ойнайың. Сұрақ-жасаул. Ойыншықтар не үшін керек екең?</p> <p>Ойыншықтармен қалай ойнау керек?</p> <p>Тосын сәт: Күмішактар қонаққа келді олар жиназдарын бояп беруге көмек сұрап түр комектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Әдемі жиназдар»</p> <p>Жиназдарды карандашпен бояу.</p> <p>Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Караподииты ұстауды көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық анағарын т.б корсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (базалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенде танып не туралы айтылғанын үзеп керек карточканы корсетеді.</p>	<p>Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар харектеріне сай, әуенде аудиодан қояды, балалар әуенде танып, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тақлақ оқу. Н.Әлімкуловтың “Ойыншықтар”. Біздерде бар күршаш, Бұзау қозы құлышаш, Ойыншықтардың дайыды, Емес олар үршаш, Күршаштар үйіншілді, Айтқанымнан шынтайды Бұзау қозы құлышаш, Маган қабақ шынтайды.</p>	<p>Дид ойын: «Кішкентай сүретшілер» Мениң сүттікі бүршішім. Балалар дамытуши ортада дайын шығарылып қойлан ақ парастағы доптың сүретін бояу. Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Даіым доптардан корме жасау.</p>	<p>Ернұр Сейдахмет Күршаш Жақсы көрем екемді, Маган күршаш екелді, Өзім пішін көйлегін, Өзім тілек орнегін.</p> <p>Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанды, Бәрі үйкүгө жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Үйшіктатамын оны мен.</p>	<p>«Жаңақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар таратылғады. Жаңақты алғашының арасына салып, аіналдыру. Бұл ойнада балалардың қолдары жаттықтырып, сойлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйренеді.</p>
Серуенге дайындық				<p>«Еңбекі адап жасау врән»-оз-озіне қызмететүге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>	

	<p>Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуғе үйрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардың киші реттілігін бақылау, кінгендегі түймелерін қадап, аяқ кімнің бауын байлауды, кімнідесі олқылықтарды жондеуді қабдагалау. Кім шқафтарын таза үстәу және жинау</p>	<p>Серуенге шыгу, балаларды біртіндел кіндіру, кімдерінің дұрыс күйдін қадағалау, қатармен жүргүзе дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуғе үйрету. Аяқ кімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.</p>	<p>Серуенге шыгу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Кім шқафтарын таза үстәу және жинау</p>
Серуен	<i>Аяқ райын бақылау</i>	<i>Агаштарға бақылау жасау</i>	<i>Бұталарды бақылау.</i>	<i>Бұлтты бақылау</i>	<i>Бақта осетін агаштардың зүлденуін бақылау.</i>
<p style="text-align: center;"><i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табигатқа қамқорлық таныту.</i></p>					
Балалардың үйге кайтыу	<i>Өнегелі-15 минут. Кауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала омірінің қауіпсіздігі туралы әріме жүргізу.</i>	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көркемдік ескертту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшага толейтін толем ақысын уақыттызы көркемдік ескертту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>