

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мелекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03 – 04.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>	<i>Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жееуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жееуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Базалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, базалар күлейік» Кел, базалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, базалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаттығу)				
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ, Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, қане аяқ? Ойнайықшы біз аздап. (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. Негізгі бөлім	Музыка Тақырыбы: Әдемі көбелек Зат ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелексымырығақ пен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайларкөріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондыр	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.	Дид ойын: «Ғажайып дорба» Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сәмке алып келдім. Сәмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. Ой қозғау. Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлгіздек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер?	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыңғайлы жалауша Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек»

Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз

1. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары төменде.

Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /5 рет

2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде.

1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.

3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып, тұру. /5 рет

4. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде.

1 - қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алысқа ұстап секіру.

Тыныс алу жаттығулары: мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимылдарды орындау:

1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді.

Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады.

Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.

ады.

– Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлтырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

– **Музыка тыңдау:** «Вальс» (үнтаспадан мұз.

жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық қызғарман ызымоңиямен қабылдайды. Әуен діттыңдап, қызығушылықтары артады.

Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек)

Педагог әнінің 1-шұмағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестарбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әнің бірінші шұмағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді.

«Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне аудару В. Франк) (қайталау).

Балалар, көбелектер қалай ұшады?

Олардың қанаттары қалай созылады екен?

Аленді көбелектер сияқты биік иленуіренейік.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге еілесеміз қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындауына қадағалау.

«Орманға келдік пойызбен»

Орманға келдік пойызбен:

Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,

Қандай ғажайып алаңқай,

Қандай әсем, алаңқай!

Кірпі келеді дамазат:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

Алмаларды арқалап:

Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!

Міне, ұшып ара келді,

Балаларға бал әкелді:

3-3-3! 3-3-3!

Шынтаққа келіп қонды:

3-3-3! 3-3-3!

Мұрыңа қарай ұшты ол:

3-3-3! 3-3-3!

Есек сонаны қорқытты:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Бар орманды шулатты:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Аспанда қаздар ұшып барады,

Есекті көріп қаздар қиқұлады:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Негізгі қимылдарды орындау:

Тіке бағытта

төрттағандан еңбектеу.

Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.

Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алысқа қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене

Үлгілдек қоян, сақ қоян.

Сендер қоян, түлкі

кездесетін қандай

ертегілерді білесіңдер.

«Бауырса», «Үйшік»

Бүгін біз осы

кейіпкерлермен тағы бір

ертегімен танысамыз»

Негізгі бөлім

Ертегіні фланеграф

тақтада иллюстрациялар

арқылы әңгімелейді

Ертегі желісі бойынша

сұрақ-жауап.

Түлкі мен қоян қайда өмір

сүрді?

Оларға не болды?

Қоянға нелер

көмектескісі келді?

Түлкі бәрін қалай

қорқытты?

Әтеш түлкіні қоянның

үйінен қалай қуып

шықты?

Айтыңдаршы, әтеш

түлкіні қалай қорқытты?

Сергіту сәті.

«Түлкі мен қояндар»

Диалог ойын: «Ертегіні

бейнеле»

Ендеше ертегіні бейнелеп

көрейік. Екі үй

көрсетілген қағаз

бөліктерін аламыз. Бір үй

– қоян, екіншісі –

түлкінікі. Түлкінің үйінің

айналасын қандай?

Мұз болды, оны көк

түспен бояймыз.

2. Аяқтары алысқа қойылған,

жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-

алдыға қарай сермеу. /5 рет

қайталау!

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алысқа қою,

жалаушалар екі жақта

жерде. Қолдары төменде.

«Ал», «қой» - дегенде тез

алып, қою керек. /5 рет

қайталау!

Б.қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік

ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты және

жалаушаны жанға созу «ха-

а-а» деп айту, орнында

секіріп аяқты біріктіру және

жалаушаны белге қою, «хоп»

деп айту. /5 рет қайталау!

Б.қ.: «Қоңілді жалауша»

5. Аяқтарын алысқа қою,

жалаушалар белде; 8- рет

маршпен жүру, 10- рет

секіру.

Бір саппен шеңбер бойы

жүру. /жалаушаларды

себетке салу!

Негізгі қимыл – қозғалыс

жаттығулары

Хайуанаттар бағына

жүргенде қауіпсіздік

ережелерін сақтауды еске

салады.

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» - ысқырықты

үргендей қылып, ернімен

түтікшені қысып, сосын

жымыл ерніңді босатасын;

ернің осындай қалыптарын.

	2.Тіке бағытта тортпағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді. «Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына тортпағандап еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.	«Гүлзардағыкөбелектер»ойыны(музыкасыпедагогтіңтаңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл керемет!Үлгекөңіш, көбелек! – деп базаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпен жеңілқозғалуларынбақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Базалардың қызығушылығын арттыруғақызығату.Ойынға йталаңғанда, өзгеріктеріменойнауғамүмкіндік береді.	итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шатиан қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады	Ал қояның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. 1ші шеңбер. Қағаз бөліктерін аламыз. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. 2-ші шеңбер. Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. 3-ші шеңбер. Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. Қорытындылау. Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейрімділікті.	келестестіріп қайталайды. Хайуанаттар бағын мекендеушілернің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көкқұтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Ойын жаттығуы: «Тептек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көзбеу тақтадан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»— белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алышақ тұру. Борте, борте, борте лақ, Борте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге	Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды	Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ	

	және жинау	дағдыландыру.	киіміндегі оқылықтарды жөндеуді қадағалау.	жүруге дағдыландыру.	киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Алаштарға бақылау жасау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.					
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жыуы барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шакафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жыну					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмідеп алайық	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық	Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.					
Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жыну ережелерін түсіндіру.					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алау үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кезінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын малайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қатшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сазыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сызып анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	«Не жасқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жырдамында, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адам жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқызықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегезі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Әкімшілік: М.С.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.-11.04.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, қоңір - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың қоңір-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Әңгімелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Дид ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дид ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</i>				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Сұды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземеі ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үгіз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары соғамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтап отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!»	Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Диалог: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ұзын ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарышкер дегеніміз азар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кишкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапқаны киеті). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» аяңды.	Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кишкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.  Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кишкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапқаны киеті). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» аяңды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?

Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі «Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға рабан-музыкалық ырғағын тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын,	ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю. Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. Ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар - Тоқтар – тұлғым ғарышкер, Арман құлып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Зымыран» Шарты: фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. 2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар» Шарты: Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. Қортынды. Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз?	Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниетқалыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілкіті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл	ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». 1- тапсырма Дид ойын: «Ғарышкерді тап» Шарты: Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, планетаның, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. Миға шабуыл Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. 2-ші тапсырма:	Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниетқалыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілкіті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.
--	--	---	--	--

қоңақүйін сезініп жыр ата билуге уәрету. Балалар тысаны моңа қиямен қабылдайды. Құыршақтар әдемі бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақиамыз. Ойыншықтар әлемі!

Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нусипбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап ереді.

Енді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, құыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әнай ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымық, қабақ түют, б.) жасайды.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кобелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру.

«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сыздырмақ, бубен) дауыстарын анық жырату.

- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?

- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?

- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?

Балаларды мадақтау.

жасаймыз, б.қ., 3 рет қайталаймыз.

4. «Дәп тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ., 4 рет қайталаймыз.

5. «Үшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6. «Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керітеміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тыныссыз аламыз. Негізгі қимылдың түрлері:

1. Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.

«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

2. Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды

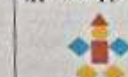
Сендер болашақ ғарышкер болам десендер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Үшақ»** **1-топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.



3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады» **Шарты:** Зымыранды бояу.



3-Топ: Дид ойын: «Бөлізін тап» **Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.



5. «Үшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6. «Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керітеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тыныссыз аламыз. Негізгі қимылдың түрлері:

3. 1. Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

4. 2. Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.

				Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қатаалықты қылықты бады! 3-тапсырма. Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. Сергіту сәті: Музыкамен. 4-тапсырма: Ғарышкер туралы тақпақ айту. <u>Ғарышкер ағалар.</u> <u>Фариға Оңғарсынова</u> Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осыша көп мәншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру. Келесі кездескенше! Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адам жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң созын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Қараторғанды бақылау	Көктемгі ауа райын бақылау	Құстарды бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау.	Бұталарды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.					

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуыпбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шакафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық. Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балалардан тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тарайық.	Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық.	Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желтісін. Ұйқымызды ашайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және	Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді. Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қызынан туған жағдаятты түсініп

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.		еңбектерін құрметтеуді біледі.		соған сәйкес әрекет ете алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас ерен» – өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Қараторғайды бақылау	Көктемгі ауа райын бақылау	Құстарды бақылау.	Ағаштарға бақылау жасау	Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата – аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Земіткенін: Мәңгі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Базалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Ұлттық құндылық мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпайып, Әткеншекіміз тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып	Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз «Бөбектер биі» (Қ. Қуатбаев) жүп биі билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне биік қимылдарын бірге орындайды. Педагог қуыршақ Айжанды алып ортағашығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әншің дағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағына іштің берейікші. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпайып, Әткеншекіміз тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай,		Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін базаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтарда бүгізді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар

құстың қанатын жасау, басты орын солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау:

1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп)

бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орман терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бобек – сен!

Қуырақпен бірге бесік жырының даңдар, – деп ұсыныс жасайды.

Музыкалық ойын: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуулы)

Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бобектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуырақ Айсанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айсандағы ән пберейік.

Ән айту: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай, А.Меңжанова)

Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінге сәйкес қимылдарды жасайды.

«Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қос ыла айтуға үйретуді жалғастыру.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» (А.Жилинский). Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді.

төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)

Б. қ.: «көңілді пингвин»

4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/

Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау:

1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына оту.

2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны:

шық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /

Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет /

Б.қ.: «Күнге жетемін»

4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)

Қорытынды:

Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.

1. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды.

2.Еденде жатқан тақташада төрттағанда еңбектеу. Нұсқау – тақташа үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына

	аланың қарсы жағына өту. 2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтаишаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.	Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасайрады. Шеңберді кішірейтіп, әуе науысқанда ұлкейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Б.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айтуды ұсынады.	«Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтаишаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.		ұстату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен – мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Көктемгі ауа райын бақылау	Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

	киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	сүзгілеріне сұрту	ойындауды, шашып жуындау әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, ишіпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету.	Асты ұқыпты жегу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайышылап қозғалту.	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шанақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бір – көтер көне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жапыңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектеп біз тұрамыз.	"Құстар ояны" - қолдарды жап-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңіледеніп жатыр" – қолды шанақтайту	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жегуді үйрету.	Асты ұқыпты жегу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, достарына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау
Балалардың дербес іс-	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы	Сананақ Бір үйде біз нешеміз?	Отан Бақытты бол жүргенім	Туған өлкем. ӨтебайТұрманжанов	Достық Ортақ мекен жер шары.

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - әкем, Шылдыр иішмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз	Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында гүл атам.	Көгінде күн нұрын тоқпен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Желді бақылау	Аспанды бақылау	Бұлтты бақылау	Көктемгі ауа райын бақылау	Ағаштарға бақылау жасау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.