



«Сарат мектеп-бебекжай-балабакша кешені»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры  
М.Б. Калдакова  
«Дауыстылған»  
2024 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2024-2025 оку жылына арналған «Сарат мектеп-бебекжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Айғолек» ортағы тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сарат аудыны  
2024-2025 оку жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоснапары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы**  
**негізінде 2024 - 2025 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоснапары**

**Білім беру үйімі:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ/синаны:** «Лайтодек» орталық тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоснапардың күрүшін көзөні:** 2024-2025 оку жылы, қыркүйек айы

Айнал Кыркүйек	Үйымдастырылған іс- әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Коммуникативтік дагдыларды дамыту
	Физикалық касиеттерді дамыту	«Енбекі адаптациялық орнаменттер» деген жаңтыгулардың орындауга кызыгуышылдырылған ояту; негізгі киммелердің түрлері: жүзу, жүтіру, секіру, лактыру мен кагын алу, сибектеу мен ормалсуз дарындаудың караңайым дагдыларының жетілдіру; киммелердің белсенді орындауды дамыту және киммелердің үйлестіру, деген жаңтыгуларына кызыгуышылдық баулу; деңсаудықты нығайтуға ықпал ететін деген сапаларын; ептілік пен шашшандықты, үйлесімділікті дамыту;
	Денешшының тыру	«Улттықойын-ұлтказынасы» - балалардың ұлттық ойындарға кызыгуышылдығын арттыру, киммелді ойындарды бірге ойнауга, өзара он карым-катаңас жасауға баулу; күнделікті омірде, спорттық жабықтарды колдануда каяїнсаңдықті камтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру;
	Сойлеудідамыту	«Онегелі 15 минут» Суреттерді, заттарды қарастыруды, тірі және олі табигаттың даңыншылдарын бакылау кезінде, шыгармалардың түрлеріннан, мультфилемдер, ертегілер корінінен кейін балаларды алған асерлерімен болисуға үйрету., Ересектердің сезін тыңдау және түсіну, сойлеу адебійн тиесті форматтарын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұралтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейінкерлердің сипаттау үшін дауыс ыргақының мәнерлі карапайым тасілдерін колдану, таныс ертегілердің ойнауга және сақналауга ынталандыру, кызыгуышылдығын ояту,
	Коркемадебиет	«Оженин өртегілері» - Ересектермен бірге ертегілердің, карапайым коріністердің ойнауга, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейінкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Оқынан шыгармадан ең кызықты, мәнерлі үзінлілердің кайта ішінде, бала ішінде соғыркестердің кайталан айтуда мүмкіндік беру.
		Балалардың тәжірибелері мен шағын өзендерді жатка айтуда үйрету.

Казак тілі	<b>«Тілім менің тірсім»</b> - ерсектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Ерсектердің сөзін тыңдау және түсінүү, сойлеу адебиїт түсті формаларын дұрыс көлдану.
Танымдық және зиянкерлік дәғдыштарды дамыту	<b>«Әмният»</b> - «Көп», «бір» ұтымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; көп-біреу (біреу-көп), біртекti заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп корсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Канша» сұрағына жауап беру.
Математика негіздері	Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» саудаларына жауап беру.
Шыгармашылық дәғдыштарын, зерттеу іс-арекеттің дамыту.	<b>«Онерліміз, оркенбіз»</b> - сурет салу кейінде карындасты, қылқаламды катты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуга ақырын батыруды, алған артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояулын келесі түсін көлдану үшін қылқаламды баска түске салмае бүрін жақсыдан суга шайып алып көлдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп көнтіруді үйрету. Колленен және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысуын жүргізу белу, әр түрлі пішіндегі (коконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншыктар, жануарлар), донгелец пішінді (шарлар, бүлттар, күп) заттарды бейнелеу, бірнеше колленен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу.
Сурет салу	
Мүсіндеу	<b>«Шебер көліар, сыр шертеді»</b> - Сазбашыктан, ермексаздан мүсіндеуге қызыгушылыққа бауду. Сазбашық, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, шиарату, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді, кейір заттарды азық-тұлға тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді азакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншыктар). Бірнеше боліктерді косу, қысу, біркітіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дәғдыштарын калыптастыру.
Жапсару	<b>«Шебер көліар, сыр шертеді»</b> - Балалардың жапсаруға қызыгушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндегі белгілі реттілікпен орналастыра отырып, одан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнелі қағазға жапсару. Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағын азу, жаймадың дайын үзілге жау, желімий қағаздарын сурткеле май ықты көлдану.
Кұрастыру	<b>«Smart bala» жобасы</b> - Балалардың кұрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен гиместару. Кұрастыру дайындарын дамыту, негізгі құрылых болшектерін, текшелер, кіршіштер, шиндерлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып болуға, атауга және көлдануға үйрету, бүрін алғынан дайындарды, тосеу, бекіту, көн көлдана отырып, жана гимараттар салу. Кұрастыра аттың күрьзусты қаралып сыйбазларға, суреттегі үлгісіне қарал әрттеу және кіріштерді, тақтайшаларды тіңен көтариға, орналастырып, бір-бірмен мықтан бескін тәсілдерін көлданып, оғанғаннан

	құрастыруға мүмкіндік беру, ойнай тұргызған құрылымын талдауга баулу. Құрастырган құрылымен сюжетті ойнышықтарды колданып ойнату.
Музыка	<p><b>Күй күмбірі</b> - Музыкалық шыгарманы соңына дейін тыңдауга, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шыгарманың неше болімнен тұратынын білуге және ажыратуга үйрету.</p> <p>Музыкалық ойнышықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балдашық, сылдырмак, барабан, металлофон және т.б.) дыбыстасуын ажыратада білуді жетілдіру.</p> <p>Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен конц күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Эртурлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауга және білуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.</p>
<b>Әлеуметтік- емоционалды дағыларды қалыптастыру</b> Коршаган ортамен таныстыру	<p><b>«Менің құқыктарым, менің міндеңтерім»</b> - «Мен» бейнесін, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және озін-озі бағалауды, ойнанда туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді караута, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауга, озинңа отбасы, отбасылық карым-катьнас туралы әнгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға, оларға озін жақсы коргені, камкор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.</p>

**Мектепке дейін і тарбие мен оқытуның үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тарбие мен оқытуның үлгілік оқу бағдарламасы**  
**негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үймыны:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабақна кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ:** «Айғодек» ортаңтық тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күрші көзені:** 2024 – 2025 оқу жылы, казан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің негіздері
		Үйымдастырылған іс-әрекеттің негіздері
Казан	Физикалық касиеттерді дамыту	Кимылдарды орындауда балалардан дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Ормелу, сибектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мөнерлі орындауга бауду.
	Денешшынықтыру	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын; ептілік пен шашшандыкты, үйлесімділікти дамыту; <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – ұлттық ойыннан қызыгуышылдықтарын арттыру</b> кимылды ойындарды бірге ойнауга, өзара он карым-катьнас жасауга бауду;
Казак тілі	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> - Балалардың зерткіштік жағдайлар мен ойын жаттыгулары арқылы көнікті, создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалыналаушы сөздермен байту, карама-кареы мағыналағы сөздерді - антонимдерді сипаттаудың еті.
	Сойлеуділдамыту	<b>«Жас тыңдарман»</b> - Жана ертең іерді, әнгімелерді, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауда, шыгарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиселу.
Математика негіздері	Коркемәдебиет	Балалармен кейінкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Тәншістік және зияткерлік дағдыларды дамыту	<b>«Тілге бойлау»</b> - Ганые кітаптар тағы суреттерді балалармен бірге көрсетілу, оларға суреттердің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айтту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Математика негіздері	Математика негіздері	<b>Каржылық сауаттылық</b> - Ошшемдері карама-кареы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шамамын беріп енбейті бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестеру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша үзін-кыска, бірдей, тен, ен бойынша кең-тар, бірдей, тен, биіктігі бойынша биілесе, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгелеу.

<b>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>«Бояулар сирры»</b> - Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, караптайым сюжеттік композициялар жасауга үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сүр) колдану.
<b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Онерліміз, өркенбіз»</b> - сазбалшыктан, ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылықка баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен боліп алу, ломалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қоконістер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-тұлік тагамдарын мүсіндеуге үйрету.
<b>Жапсыру</b>	<b>«Шебер колдар»</b> - Балалардың жапсыруға қызыгуышылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
<b>Кұрастыру</b>	<b>«Қамкор» жобасы</b> Үжымдық құрылые жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылые боліктерін жеке дайындау, өздерінің кұрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату. <b>Енбек іадалжасорен</b> - Кұрастыруда болшектерді орналастыру және кірніштерді қалау, пластинадарды тік бағытта және колденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылые материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан кұрастыру.
<b>Музыка</b>	<b>Күй күмбірі</b> - казактың күй оперін түсіндіру. Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлерінін кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту; аю корбаңдан жүреді, коян сектеді, құстар ұшады, Би кимылдарын орындау сапасын жаксарту; кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманың карқыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жүпнен ыргакты кимылдар орындау.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b> Коршаган ортамен таныстыру	<b>«Енбек іад жас орен» жобасы</b> - Балаларда жаксы және жаман әрекеттер, қызықтар туралы караптайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тренингі: бағалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірім һ. жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, сібеккор, ұқынты) аудару, жаксы және жаман әрекеттердің дүресін бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**  
**негізінде 2024 - 2025 оку жылына арналған үймемдестерлік іс-арекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйымы:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Тоғи:** «Айтолек» орталығы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күршілі көзөні:** 2024 – 2025 оку жылы, караша айы

Айы	Үймемдестерлік іс-арекет	Үймемдестерлік іс-арекеттің міндеттері
		Карата
	<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b> Денешшынықтыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарға қызыгуышының ояту Бірінші артынан бірі санка түрү, бір-бірінші жаңына санка түрү дағдыларын дамыту, Заттардың арасымен сибектеу, едеге койылған тактай бойымен, арқаның, дөганиң астымен (білдірілген 40 сантиметр), колбен модуль бойымен, түннель арқылы сибектеу; жалпы даму жаттыгуларын дұрыс орындай білу; <b>«Енбеті адал жас орен»</b> - Қымылдарды орындауда балалардың дербес тігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Мәдени-тигиеналық дадыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінездүлік дағдыларын қалыптастыру.
	<b>Коммуникативтік дағыларды дамыту</b> Сойлеуді дамыту	«Онегелі -15 мин» - Ауызлек сойлеудін карапайым түрлерін мени ерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірлі түсінүү қалыптастыру, алдын ала үйрелген сойлеу үлгілерін есте сактап, әншімелес болуға баулу. Сойлеу адебійнің тиесті формаларын дұрыс колдану, ерессектермен диалог құру, берілген сұраптарды тындау және толық жауап беру.
	Көркемдебиет	«Балалар кітапханасы» - жобасы- таныс ертеңдер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұраптарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталаң айтуга баулу. Ойнишылтар мен заттардың қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттаң айтып беруге баулу.
	Қазақ тілі	«Кітап – менің қазына» - Қазақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және құнделікті омірде колдана болуға үйрету. Тактика жаттау. Шағын матіндер курау үйрету. Сөздерді соғырекесімен айтуда сойлем курауга жеткілік.
	<b>Танымдық және интегралық дағыларды дамыту</b>	«Әмбиян» - Біртекті заттардағы оңтастырады және одардан біреуін болған корсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затта ғана болу, деңгеже тен емес заттар тобы және екі затты белгілі олшемін

Математика негіздері	бойынша салыстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра отырып, үстәу және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды атап.
Шыгармашылық дандыларын, зерттеу іс-арекеттің дамыту.	«Бояулар сырьы» - Сюжеттік сурет салуды және карындаштан сурет салу тәсілдерін үйрету. Дастирлі сурет салудың техникасын жетілдіру
Сурет салу	
Мүсіндеу	«Шебер көлдар, сыр шертеді» - Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дандыларын калыптастыру.
Жапсару	«Еңбегі адал жас орен» жобасы - Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, ғұлдар және т.б. пішінін кию және ол заттарды қагаз бетіне орналастыру дандыларын калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша аракатынасын ескеру. Үсак элементтерді ересектердәң комегімен желімдеу, алдымен қагаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Құрастыру	«Қамкорлық» жобасы - Балалар құстарға қамкорлық, жануарлар алеміне қамкорлық мақсатында қалдық материалдан әр түрлі бүйім жасауды үйрени. Боліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.
Музыка	Күй күмбірі – казактың күй оперін дәрінтеу. Ересектердің орындаудың дагы және аудио-бейнекезділдіктердің орталығында музикалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді калыптастыру. Балалар аспантарының, музикалық ойниншілардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.
Әлеуметтік-эмоциональды дандыларды калыптастыру Коршаган ортамен таныстыру	Қауісіздік ережесі Балабакшада, үйде, кошеде тәртіп сактауға баулу. Балалардың ілітікарым-катьянаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуга, көмек корсеткені үшін алғыс айтуда үйрету). Балабакшаның үй-жайлары мен аудасында тәртіп пен тазалық сактауға үйрету. Гірі және од табигат заттары мен құбылыстарына кызыгуыштықтарын калыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы**  
**негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ:** «Айғолек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күршүү көзөңі:** 2024 – 2025 оқу жылы, желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>  Денешшының таралып жатыру	<b>«Енбегі адаптациялық орнаның жасорынан оң және сол бүйірмен алға сибектеу»</b> - сыйыктар арасымен (10 см аракашытық) жүре отырып, 50 см жогары көтерілген арканиң астынан оң және сол бүйірмен алға сибектеу. Колбеу тақтайда жоғары-томен жүре. Долпы бір-бірне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол киммелдермен калып алу дағдыларын бекіту. Киммелдауга ынгайлы, женил киіммен жеделтілген болмаде деңе жаттыгуларын орындау. Тыңыс алу жолдарын шыныстыру. <b>«Ұлттық ой аланы - ұлтказының ойындарда жетекші ролді орындауда үйрету, ойын ережелерін санауда түрде сактауда баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, спілілік) дамыту.</b>
Желтоқсан	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>  Сойлеудамыту Көркемәдебиет	<b>«Ушқыр ой аланы» жобасы</b> - Шагын мәтіндер күрауда жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу дағдыларын жетілдірүү. Қыста табигатта болатын күбыныстар жайлы түсіну арқылы, жылдың ер мезгіліндегі күстар мен жаңуарлардың тіршілігі туралы білімдерін жүйелесу. Ор жыл мезгілінде ерекшеліктерін түсіну арқылы табигатқа деген сүйепеншіліктері артада. <b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> - Қыска олеңдер мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуда, шыгарма жаңырып ажыратуда үйрепеді. Такпакты жатқауда дағыларын жаңылауда, сойлем күрай білу дағдыларын жетілдірүү. Тілдік және артикуляциялық артатырудамыту.
	Казак тілі	<b>«Жас тыңдарман»</b> - Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті омірде колданабілу үйрету. Жан сөйлемдер күра білу дағдыларын калыптастыру. Зейн койын тындау, көрүләнне сөздерді таба білу секілді кабілеттерін дамыту. Казак тіліне тән дыбыстарды дүрье айтуда жаттықтыру
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>  Математика негіздері Шыгармашылық	<b>«Банкомат»</b> - Бір затты скіншісіне беттестіру, жаңына койып түстестіру, биіктігі және жуандығы бойынша бір-бір және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Тәуілділіктері, заттардың орналасуы</b> (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы білімдерін калыптастыру. Балалардың тәуілділіктерін туралы түсінігін нытайту; <b>Бояулаштыру</b> - Суретте артудар материалдарда біріктіру арқылы сурет салуды үйренип түрлендіру

<b>дәлділарын, зерттеу іс-арекеттің дамыту.</b>	балаудың көрнелдіктар, бояу (гуман) арқылы бейнелеудің кабылдау, бейнелеу, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Балаларға дәлдеме, ормандағы, аудиодатың көңіл мезгілдерін суреттің сурет арқылы жеткізуге үйрету. Түрлі үйлер мен агенттардың суреттің салынуда дәлділарын бекіту.
<b>Сурет салу Мүсіндеу</b>	<b>«Еңбегі адал жас ореп» жобасы</b> - Пластилиннің кішкене болектерін тұтас болектен шымниш мүмкіндігін бекіту үшін оны алақандар арасындағы айналымдағы козырьлармен айналдыру. Алайсан арасында, жазылтықта гүзесте және домалактау киммеллары арқылы, балалардың артурой колемдегі заттарды мүсіндеу, тегістесу кабілеттерін арттыру. Түсті ажыратуға және атауга үйрету, заттардың пішін тұралы белімдерін бекіту, контур бойынан заттарда бір немесе екінші колмен көзектесіп айналдыру арқылы бала (ардың түстер тәжірибелесін) байту.
<b>Жапсыру</b>	<b>«Фонерліміз, оркенбі»</b> - Балаларда шығармашылықтың дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын, кіназ парығында заттың композициялық түрде орналастыру өз арекеттерін бүкіл ұжымның жұмысымен үйлестіру кабілеттің дамыту. Бейнесін айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету, олардың нарақтың бетіне жапсыру, әртүрлі ренктерін кагазды қолдануға ынталандыру.
<b>Күрестер</b>	<b>«Smart bala» жобасы</b> - Балалардың күресінен күрілес тарылғанда және түркізу қабілеттерін арттыру. Болшектердің аттары тұралы белімдерін бекіту. Лего конструкторына қызығушылықты оятуда жақастыру, балалардың схема бойынша және үлгі бойынша салуды үйрету және жақастыру.
<b>Музыка</b>	<b>Күй күмбіре</b> - Музикалық шығармалардың сөзімдік мазмұнан, сипаттың ажыратуға үйрету. Назік, сабырлы, концерт, концерт залде сөз тәсіле айттуға үйрету. Оның не тұралы айттылатына түсінік беру. Мұнажаның шығармашылық іс-арекеттің күршілік, дағыларын мейнеру. Оның сезін толық айтудың кадағадау.
<b>Олеуметтік-эмоциональны дәлділарды қалыптастыру</b> Корілан ортамен таптастыру	<b>Экологиялық мәдениет</b> - балаларда табиғаттың маусым түрлерінен зерттеудің тұралы, табиғат құбыльдыстары мен осімдіктер мен жануарлар тирилгілікін байланысы тұралы күршілік, түсініктілік қалыптастыру. Балалардың көңіл тұралы жаңынан шығармашылық аспекттерін таптастыру, кітаптардың иллюстрацияларға көзине шындықтың оғыту. Жаңды және жаңсыз тағында арасында байқынан орнатуға үйрету тауарлары - судың, күршілік жағдайлары, мешіт - осімдіктердің күй, заңдару, жасау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы**  
**негізінде 2024 – 2025 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ:** «Айтодек» орталық тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күршілі көзөні:** 2024 – 2025 оку жылы, кантар айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b> Денешінің тынысынан Сойлеуді дамыту	<p>«Улттықойыш – ұлт казынасы» балаларға ұлттық ойындардың маңызын түсініліру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың үшімен, тізені жогары көтеріп, салта бір-бірден, скуден (жүшпен) жүзу;</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың үшімен, салта бір-бірден, алғаның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, "жылания", шашырап жүтіру; Таныс, бұрын үрентген жаттыгуларды және кімбылдарды музыканың сүйемелдеуімен орналау</p> <p><b>Үнемді тұтыну</b> - Күнделікті омірде гигиеналық дәнділарды сактау жақеттігін білу. Тамактанар алдында көлді жуу, танертең және кешкі тісті тазалау дәнділарын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәнділарды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде карапайым мінездүк дәнділарын қалыптастыру.</p>
Кантар	<b>Коммуникативтік дәнділарды дамыту</b> Сойлеуді дамыту	<p><b>«Онегелі 15 минут»</b> - Сурет бойынша әнгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үрленеді. Балалар таныс ертеғілерді тыңдаған, өздері ролдерге боліп ойнайды. ондағы кейінкерлердің дауыс ыргагын көлтіріп айтуга үрлену.</p>
	<b>Коркемәдебиет</b>	<p><b>«Тілгебойлау»</b> - Қыска оленді монерлі, магназы түрде эмоционалды жатка айтуга, шыгарма жанрын ажыратуга үрленеді. Тактикалық жағдайлардағы жағдайлардың сөздердің бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білудағыларын жетілдіруді. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>
	<b>Казак тілі</b>	<p><b>«Кітап – мениң казынам»</b> - казак тіліндегі сөздер мен сөзлемдерді түсініп және күнделікті омірде көзданабын түсініп айтудағы жағдайлардың сөздердің тиесінде таба айтудағы жағдайларды дамыту. Казак тілінен тән дыбыстарды дүрсіс айтуда жағынан дамыту.</p>
	<b>Ганимдыхан және зияткерлік дәнділарды дамыту</b>	<p>Каржылықсауаттылық - заттарды катар көйт салыстыру кезінде «сонша, неше ...», тенбес-тен», «ү...кен», «кіші» терминдерін пайдалануға үрленеді.</p>
	<b>Математика негізілері</b> <b>Шыгармашылық</b>	<p>Түрлі заттар тобын катар кою, үстінен кою арқылы колемі, саны бойынша салыстырылады.</p> <p><b>«Онерліміз, оркенбіз»</b> - 1-үстердің үйлесімдегінен наар аударуға үрленеді. Таяқшаларды пайдаланып</p>

<i>дагдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту.</i>	сурет салуга үйрету.
Сурет салу	
Мүсіндеу	<b>«Онерліміз, оркенбі»</b> - Пластилиннің кішкене боліктерін тұтас боліктен шымшу мүмкіндігін бекіту үшін оны алакандар арасында айналмалы көзғалыспен айналдыру.
Жапсыру	<b>«Шеберқолдар, сыр шөргеді»</b> - Саусактардың ұсак моторикасын; кагаз парагында затты композициялық түрде орналастыру өз әрекеттерін бүкіл ұжымның жұмысымен үйлестіру қабілетін дамыту.
Құрастыру	<b>«Қамкор» жобасы</b> - Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырын, шығармашылық киялдау дагдылары калыптасады.
Музыка	<b>Күй күмбірі –күй оперіне бауду.</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (коңілді, салтанатты, куанышты, ашықжарын, коңілеіз, мұнды).
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b> Коршаган ортамен тәнисстыру	<b>Экологиялық мәдениет</b> - Қыста табигатта болатын құбылыстар жайлы, әр жыл мезгілінің әрекшеліктерін түсіну арқылы табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Мектенке дейінгі тарбие мен оқытудың үлік оку жоспары және Мектенке дейінгі тарбие мен оқытудың үлік оку бағдарламасы**  
**негізде 2024 – 2025 оку жылшына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі:** «Сарат мектеп-бебесжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ:** «Айғолек» ортағы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күршүзі:** 2024 – 2025 оку жылы, ақпан айы

Aйырмашылық	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Айырмашылық	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>  Денешінің тұтыну  Денешінің тұтыну	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - үз барысында ұлттық ойын ойнату.</b>  Кімбидарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділік мени шыгармапының дамыту.  Ормелуе, ендектеу дәлділдерин, енілікті, жылдамдықты дамыту, кімбидарды монерлі орындауда баулу. <b>Үнемлі тұтыну</b> -Күнделікті омірде гигиеналық дәлділдерды сактау жақеттігін білу. Тамактанар алғында көлді жуу, сабынды дұрыс көлдайтуы, көлді, бетті, құлакты тазалап жууды, жұынғанан кейін күргатып сұрту. Орамалды орында іздеді, таракты және көл орамалды пайдалануды үйрету.  Устел басында мәдениетті тамактану дәлділдерин қалыптастыру.</p>
	<b>Коммуникативтік дәлділдерді дамыту</b>  Сойлеуді дамыту  Коркемдебінет	<p><b>«Ушқыр ой атанды»</b> - Сойлеу карбының мемлекеттік. Ертегілер, тақпактар мен жаңылыштар айтқыту, сөздер мен соғыптың дүркін айтулыны жақсарту. Балалар иллюстрацияларды карал, оз бетінде зерттеу курастыру. Габиаг құбылыстарын, тұрмыстық заттар, мамандықтарды білдіретін зат есімдермен, енбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен соңдай кордарын толықтыру.</p> <p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> - Әдеби шыгармаларды мұқият ойнатау, автор сөздерін айтуду. Кейінкерлердин мінезін беру, шыгармамаңызыбының сұрақтарын дауаберуге, ересектермен бірге сөздердегі мен айтылғаннан бірге сөздермен заттардың тұрғындағы қарастыру жағдайлардаға көтүсуге бауду, онда роллі, сюжетті таптауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталаныру, белгілі образды сомдауда мүмкіндік беру.</p>
Акпани	Казак тілі	<b>«Тілім менің тірекім»</b> - Казак тіліндең сөздер мен сөзлемдерді түсініп және қынделікті омірде қолданабытуға үйрету. Сөздердің байланыстарын сөзлемдер кураудаңды таптыру, 2-3 сөзлеммен затты сипаттай білуда болыптың дамыту. Диалогеке таптауда үйрету.
	<b>Танымдық және зияткерлік дәлділдерді дамыту</b>  Математика негіздері	<p><b>Каржы пықсауттылық</b> - "Көп", "бір" үйімдерди тұрады түсініктеді және қалыптастыру, заттардың салынын ажыратуға үйрету. Шама. Узындығы, ен, және біркітін бойынша сұйын затты салыстыру, сұйын заттың үстінде жаңына көп тәсілдерден көзданап, жуандынан бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нағиже зерін үзін-күкса, ен-еңіс, бінк-аласа, жуандыншык жаңынан айтуға үзен-кіші сөздермен белгізу.</p> <p>Уакытты бағдарлау. Гауытқы болыстар (таптерден, күндердің көні, түн) – ардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері көңейту.</p>

<b>Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту.</b>	<b>«Бояулар сыры»</b> - Бір заттың немесе түрлі заттардың суреттің салудың кайташайтыны, каралайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету. Ертегі кейінкерлерінің, табигат туралы суреттердің, заттардың пішіндеріне, заттар мен олардың болшектерінің пропорцияларын мөнерлеп жеткізе білу, түстердің өз калашу бойынша тандауда дагдыларын дамыту. Дәстүрден тыс адіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту.
Сурет салу Мүсіндеу	<b>«Онерлімің оркенбіз»</b> - Ертегілер мен коршаган омір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.
Жапсыру	<b>«Шебер колдар, сыр шертеді»</b> Қазаң бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнесін қагазға жапсыру. <b>«Еңбегі адал жасорен» жобасы</b> - Үсак элементтерді ерсекектердің комегімен желимдеу, алдымен қазаң бетінде заттың бейнеселерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.
Кұрастыру	<b>«Еңбегі адал жасорен» жобасы</b> - Ұжымдық құрылымы жасауга баулу, алдын ала көліс отырып, құрылым болшектерін жеке дайындау, оздерінің құрастырган бүйімшарын біркітре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату. Оз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, озінің тұрғызын құрылышын талдауга баулу
Музыка	<b>Күй күмбірі</b> - Музыка тыңдау, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауга және білуге; шығарманы соына дейиң тыңдауга үйрету. Өсніл таза және создердің ақыттуға, музыканың піспектік жеткізбілуге сүйерту. Аспаптың сөймелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тербіешінің комегімен). Түрлі сипаттаты әндердің мазмұны мен кошл қүйін кабылдай білу үзілдіктердің мазмұнын түснүү. Музыкалық шығарманың епострадијалармен салыстырудың қалыптастыру.
Әлеуметтік-емоционалды дагдыларды қалыптастыру Коршаган орталықтаныстыру	<b>«Еңбегі адал жас орен» жобасы</b> - Балалардың ерсекектердің еңбегінің бакыттаунеттің индейін орекеттің саландауды. Отегенің еңбегінің патижесіне күрметпен қарастыра отырып, комек көрсету инштерін колдау. Карапайым тапсырмаларды оздігінен орындауда, түрлі балалар орекеттін кәжетті материалдарды, құрал-жабдықтарды даңындауда, қолданып болған соң ойыныштарды, кітаптарды, қитарды орыннаға жинауда баулу. Пріженоға табиғат заттары мен құбыльстырмалық науқыншылардың қалыптастыру. <b>Кауішесінкік ережелері</b> - Табиғатта кауіпсің мінез-кулдық ережелерін сактау (санырау құлактар мен жидектердің жемеу, жашуарларға піспеу, кокыс калыптармау, кокысты жинау, бұтастарды саныптармау), топта (тересенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспаудақиң көтерілгенде және түскендеге таяныштан ұстай), серуенде (отен ойнамау, жолға шықпау) ойын аланында және күмбей, сүмен, кармен, үсак заттармен ойнандарта кауіпсің орекеттің дагдыларын қалыптастыру (огарды азаттаға алмау, күмді шашынау, үсак заттарды құлакка, мұрынға тықпау).

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үнітік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үнітік оку бағдарламасы*  
*негізінде 2024 – 2025 оку жылына арналған үймдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары*

**Білім беру үймы:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ:** «Дайголек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күрүші кезеңі:** 2024 – 2025 оку жылы, наурыз айы

Айырмашылық	Үймдастырылған іс-арекет	Үймдастырылған іс-арекеттің міндеттері
	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>  Денешінің тынысынан Денешінің тынысынан	<b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> - ұлттық ойындар ойнату арқылы балага ұлттық ойындарды дөрінтеу. Кімбылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Тапсырманы орындауда отырып, жүру және жүгіру. Басына кап койып, тепе-тәндікті сактай отырып, жілтің бойымен жүгіріп, алакан мен табанға сүйеніп торға таңандап енбектеу. Екі аяқтың үшімен итеріліп, орташа бінктікке секіру. Долты бір катарға койылған заттар арасымен домалатуды, 2 метр арақашыктықта допты бір-бірне төмениң дәктиры дәгдышарын бекіту.
	<b>Коммуникативтік дәғдыштарды дамыту</b>  Сейлеуді дамыту Көркемдебиет	<b>Ұлттық құйылыш</b> – ұлттық мерекеге байланысты создерді түсіну дәгдыштарын, жыл құстарды танып дүрсі атап, жынылтпащтарды айтуда. Жыл мәтілінін ерекшеліктерінайта алу, суреттер туралы шағын мәтіндерді рас тауып, дәгдышандыру. Создерді байланыстырып, сойлеммелер курауды дағындауда. Сойлеммен затты сипаттай білуда дәгдышарын дамыту.  <b>«Жас тыңдарман» жобасы</b> - Жана ертегілерді, әнітегілерді, олendersді тыңдай білуге, олардың мазмұннаның арекеттердің ламузын бакылауда, шыгармалық кейіпкерлердің жаңашырылғы танытуға тәрбиелеу, бағдармен кейіпкерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінің нағарынталқылау. Балалардың ақпактар мен шағын олendersді жатқа айтуда үйрету. Создердің бір-бірімен байланыстырып, сойлемкүрайбілу, озайдауда дұрыс жеке тәсілдердің дауысынан жаңа көзқарастың көлтіріп айтуда дамыту.  <b>Сөздіккорлардың, ертегікейіпкерлердің создерін мәндерден дауысынан жаңа көзқарастың көлтіріп айтуда дамыту</b>
Наурыз	Қазақ тілі	<b>«Кітап – менин казынам»</b> - Кітаптан ертегілер, коркем шыгармалар оқып беруде олардың мазмұнның дүрсін кабылдауда, кейіпкерлердің жаңашырылғы танытуға, кейіпкердердің іс-арекеттің оз ойын білдірушіге бауда. Создіккорлардың дамытуда белсенділік колдана білуге жағтыстыру, каралайым сұрақкөйніп, тарғажай сейлеммен жаушап беруге тәжірибелілік үйрету. Қазақ тілінде тән дыбыстарды түркесінде, ажыратып білуда дәгдышын дамыту.  <b>«Омияни»</b> - шама бойынша заттардың ертүрлі болатыны туралы үзіншілік мен ені бойынша скі карама-карсы және бірдей заттардың салыстыру, бағаларды геометриялак фильтрларды (лонгелек, үшбұрыш, төрбұрыш) салыстыру нәтижелерін атап (үзіншілік-кыскалау, көңдеу-тарлау, жогары-томен, қалып-жұка

Математика негіздері	немесе үзындығы, ең, біннің, калыңдығы бойынша тен). Таулік боліктері (таңгерлеу, күпділ, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері көнетту. Таныс заттардың біктігіне карай (біліктесе) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру.
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	«Онерліміз, оркенбіз» - Шілдін ескере отырып, ою-орнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашыктықтарды сактау, 2-3 элементтердің түсі мен шілдін бойынша ұлттық оюларды анық түстегмен көзектестіру дагдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сөндік-кодланбалы онері туралы білімдерін көнетту.
Сурет саду Мүсіндеу	<b>Ұлттық – құндылық</b> - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дағын мүсінің дөнгелек, солак, шаршы, үшбұрыш шілдедегі қазақ оюларының элементтерімен бөлшепіру.
Жапсыру	Ермексазды илеу, домалактау, соғу арқылы заттық мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау. <b>«Онерліміз, оркенбіз»</b> - Қазақ халқының сөндік-кодланбалы онерімен, кітіүй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржымен таныстыру. Геометриялық шілділерден, осімдіктерден зірленген ою-орнектердің жолқа бірізділігін ескере отырып, жаңымур дагдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашыктықтарды, шілдін ескере отырып, ұлттық ою-орнекті кодланыш, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөлшепіру дагдыларын дамыту.
Кұрастыру	<b>Ұлттық құндылық</b> - Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ертүрман, кіз үйдін жабдақтары, ашқей бүйімдары), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостанан, ожаку, астуу, дірмен) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұжымдық кұрастыруға қызығушылықты ояту. Табиғи, қадық материалдардан кұрастыру.
Музыка	<b>Күй күмбірі</b> - Балалардың музыкаға деген қызығушылығын түзүру, оны тындауғанын таңдауру, музыкалық шыгармаларды эмоционалды кабылдауды дамыту. Ағаш касықтармен, сыйлымтармен, домбырамен карапайым дүспелерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атап. Музыкамен жүргү мен жүтірү әрекеттерін орындау, пінбер бойымен біршамартынан бірін жүргү және шапыраған жүргүте үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес кимбаждарды орындау, кимбайдардың орнадырылуын жүргү аяқтау.
Олеуметалл-эмоциональды дагдылардың қалыптастыру Коршаган ортамен таныстыру	<b>Экологиялық мәдениет</b> - Кок/емігі табиғат күбылыстарын (маусым, дақ, бакылау). Табиғат дәбесін, яғни судың сыйдырын, жедін, жаңбырдың дәбесін және жануарлардың дауыстарын ажыратта аз дағыларын дамыту. Балаларды коршаган ортадың заттардың аз аулашымен және олардың міндеттеуімен таныстыру, таныс заттардың ажыратуға үйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы**  
**негізінде 2024 – 2025 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйымы:** «Сарат мектеп-бобекжай-балабакша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Топ/сынып:** «Айтодеко» ортаңы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күршілі кезеңі:** 2024 – 2025 оку жылы, сәуір айы

Айырмашылық жоспар	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b> Денешінің көзінің күнделігін арттыру Денешінің күнделігін арттыру	« <b>Ұлттық ойын-ұлт казынасы</b> » - балалардың ұлттық ойындарға қызыгуышыны арттыру. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, швидамдылық, икемділік, спілілік) дамыту. Кіммелі ойындарда жетекші ролді орындауга үйрету, ойын ережелерін санауда түрде сактауга баулу. Сызықтар арасымен (10 см аракашылық) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арканиң астынан он және сол бүйірмен алға енбектеу. Колбек тақтайда жоғары-томен жүру. Допты бір-біріне лактырып, оны екі жағынан бірдей еркін кол киммелдермен кагып алу дадыларын бескіту. Кіммелдеу ынгайлы, жәніл кіммен жеделтілген болмеле деңе жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шыныңтыру.
Сәуір	<b>Коммуникативтік дадыларды дамыту</b> Сойлеудамыту Коркемадебист	« <b>Балалар кітапханасы</b> » жобасы - Сөздік корды заттар тобын білдіретін жаңылаушы соғармен (ойыншылтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жіназ), заттарды орналаскан жерін (солон, катар, жаныла, арасында), түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық түрмисстық заттарды атаударын білдіретін сөздерді айта білу. Диалогтік сойлеу және тірі табигат туралы әңгімете катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінкіл сұралтар қоюға және койылған сұралстарға дүрзес, толық жауап беруге бауду.
	Катак тәсіл	« <b>Тілге бойлау</b> » - Сахналық койылымдарға катысуга, таныс әдеби шығармалар, ертеғілербойынан каралаптам койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерліккүралдарын (интонация, ым-импа, кімдеу) колдануға бауду. Көктем мезгілінде осімдіктердің пришілігі туралы, орнада, бакшада, дағалағасстін осімдіктер туралы, наинан адам үшін маныздығын түсіндіру. Адамдардың гарыш адемінә жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінірүү. Жәндіктер (коңыз, көбелек, шыбын, күмарек) туралы түсініе отырып, топка болған жұмыс жасау.
		« <b>Ушкыр ой аланы</b> » жобасы - Гындалан шығарма кейінкерлердің бейнесін сахналық койылымдарда жеткізе блүте, еркін ойындарда кейінкерлердің бейнесін басқа киарынан көрсете блүте мүмкіндік беру. Балалар үшін сөздік корларын жаңа создермен толықтыру тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазакшағайта алу. Соңдегі мениң сөздердің түсініу және қолдануды үйрету. Жыл күндарды танып дүрзес атау жаңылапташтар да айту айрету. Кіммелін білдіретін сөздердің

		магынасын түсіну және ауызекі тілдеколдануды дагдыландыру. Затесімдерді жекеше жөнекопштүрдеколдану дагдыларының калыптастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыларды дамыту</b>  Математика негіздері		<b>Каржылықсаяуттылық</b> - "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үрету; көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды тоңтастыру және олардың біреуін боліп көрсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "капша? неше?" сұрағына жауап беру. Кеңістікті багдарлау кабілеттерін дамыту. Коршаган ортада геометриялық пішіндерге үкес заттарды анықтау. Оліңе катысты кеңістіктегі бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-томен, алғы-жакын, бійк-аласа ажыраты білу.
<b>Шыгармашылық дагдыларын, зерттеу іс-арекеттің дамыту.</b>  Сурет салу		<b>Бояулар сирры</b> - Қылқаламмен сурет салуга және дастүрден тыс әдісті колдана отырып, сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталаіт отырып, қаралайым сюжеттік композициялар жасауда үрету. Балалардың сүйікті ертегі кейінкерлерін, такырыптық суреттерді өз калаулары бойынша салуга үрету.
Мүсіндеу		<b>«Енбеті адал жас орен» жобасы</b> - Сазбалышық, ермексаз кесектерінен боліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тасілдерін пайдалана отырып, когоністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-тұлғы тағамдарын мүсіндеуға үрету. Ермексазды илеу, домалактау, созу арқылы мүсіндеу. Сазбалыштан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықка баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біркітіру дагдыларын калыптастыру.
Жапсару		<b>«Шеберқолдар, сыр шертей»</b> - Жапсару мазмұнын күрделі ете және артүрлі бейнелерлі жасау үшін оған қызығушылыққа бауду. Затты бүктең кию тәсілдерін үйрепе отырып, қагаз бетіне ұқытып жапсара баулу. Композицияны құрастыру кейинде заттар мен нысандардың қолемі бойынша ара-катынасын ескеріп такырыптық заттарды жапсара баулу.
Кұрастыру		<b>«Қамкор» жобасы</b> - Қағаздан құрастыруға үрету: қагаздың парагын ортасынан бүктең, шынышық тап, қолемді пішіндерге, орамдарға, әлемекке айналдыра баулу бүршілшілдер және қырларын біркітіру, жәлімдеу, бозшектердің өзара жетімдеп композиция құрастыру, «оригами» үлтіс бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.
Музыка		<b>Күй күмбірі</b> - Түрлі сипаттағы индердің мазмұны мен коні 1 күйін кабылдай бауды калыптастыру; әниң мазмұнын түсіну. Оргурлар аспанта орындаған индердің түндігінде, оларды есесқа тау және білуға, шыгармашылық индердің түндігін түндігінде, оның мазмұнын түсінір. Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра бауды калыптастыру. Билер Жепіл, ыргақтеп көз алу: жұп-ен би кимылдарының түндігінде, индердің ойындағы музыкалық кимылдары колдану. Ганыс индердің орындауда балаларға арналған артүрлі шұлы музыкалық аспаптарды колдану.
<b>Олеуметтік-имоционалды дагдыларды калыптастыру</b>  Коршаган ортамен таныстыру		<b>«Енбеті аталжасорен» жобасы</b> - Балалар коктемдегі енбек туралы, дең тұқымымен таныса отырып, бидайдан наан жасалатынын түсінір. Балалар аспан алеміндегі қызықты оқнитармен таныстыру. <b>Кауіпсізлік ережелері</b> - Балаларды жол көзінің ережелерін салғана түрде сактауға үрету. Сюжетті-роқтік ойындар барысында жол көзінің ережелері туралы білімді көсіту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан ұлттық оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан ұлттық оқу бағдарламасы**  
**негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Сарат мектен-бобекжай-балабақша кешені» коммунальдық мемлекеттік мекемесі

**Топ/сынып:** «Айғолек» ортаңы тобы

**Балаңдардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың күршүү көзөні:** 2024 – 2025 оқу жылды, мамыр айы

Айырмашылық	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>  Денешіншілдік	<b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> - ұлттық ойындар ойнату арқылы балаларға ұлттық ойындарды дарінштеу. Жалпы дамытуши жаттыгулардың орындалу ретін, бірлескен кимылды ойындардағы қызығып ойнау, күнделікті гигиеналық әдебиеттерді сактау жағеттігін белде. Бірқалыпты, аяқтың үшімен, тізен жогары көтеріп, санта бір-бірден, екеуден (жұптен) жүру; әртурлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру; коз үстасын, арқаннан үстел, тоқтан, жартылай отырып, бұрылған, қаттарды айналып жүру, едепте койылған қаттардан аттап жүру, жаң-жакқа бағу айналу әдебиеттердің жаңыларын бекіту. <b>«Елбеті адал жас орени»</b> Ойнан-ой кымет корсетудің бастапқы дағыларын, салуауды омір салты туралы түсініктерін, үстел басында мәдениетті тамактану дағыларын бекіту.
Математика	<b>Коммуникативтік дағыларды дамыту</b>  Сойлеуді дамыту Коркемдебет	<b>Онегелі -15 мин</b> - Балалардың әнгіме айтуда уйрету: затты, суретті оз бетінше карат, сипаттауга, түрлі дағылардағы әрекеттердің бейнеленген суреттері, бүйімдердиң бойынша әнгіме іер күрастыруға, шығармалардан, ертегілердин қызықты үйндерлерін кайталап айтуда, бейттаныс заттар, күбылайлар, оқиғалар туралы акпарнады талқылауда бауду. <b>«Жеминнертегісі</b> - Еркін ойындарда ертегідегі, таныс кейінкерлердің образының олділігін сомдауга, олардың баска қырынан корсетуге (кітап-мейірімді, аккоц-салмақты) ынталандыру. Сураққа толық жауап береді дағылардан жаңа жағдайларға адаптацияның жаңылайшынан атап дамыту. Табиғатқа деген сүйлешештіккеттердің жаңылайшынан атап дамыту.
	<b>Казак т.п.</b>	<b>«Тіл мениң тірекім»</b> - Казак тіліндегі сөздер мен ойлармендердің түсінін және күнделікті омірде колдана білу үүрэзу. Сөздік корларын жаңасаудермен ойнайдыру, откени ескертүсүрү. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып курауды дағылаудыру. Недолижтің үлгісі бойынша мән ыншаттандыру жаңылайшынан атап дамыту. Казак тіліне тән шабыттарды үзілес айтуда жаттықтыру.
	<b>Ганим тық және зияткерлік дағыларды дамыту</b>  Математика негіздері	<b>Каржылықсауда тының</b> - Заттарды салыстыру: заттардағы көсө не месе заттардан аль таңылған арқылы тен жеңе тен емес заттар тобын салыстыру. "Тен бе?" "Кайсысы артык (тексүр)?" салуадарында жауап беру дағыларды геометриялық фигурандармен, үшбұрыш, шарина, доңғас текелен затындастыру, үелдү және көрү таңылғандағы арқылы атап дағылауда жаңылайшынан атап дамыту. Накатта бағдарлама, математикалық үйміндар туралы білімдерін бекіту.

<b>Шығармашылық дагдыларының, әрттеу іс-әрекеттің дамыту.</b>	<b>Бонулар сыры</b> – Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру. тұтас қағаз бетінен бейнесін орналастыруды, пішіндерді бояудың бастаны дагдыларын бекіту. Сурет салудың дастурден тыс техникасына қыттыгуышылық таныту.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>«Онерліміз, оркенбіз»</b> - Сазбашықтың және ермексаздың қасиеттерін біле отырып, мүсіндейтін затты әрттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу. Мүсіндеуте жақетті негізгі техникалық дагдыларды менгеруде бірнеше боліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жаңуарларды мүсіндеу. Заттар мениң бұйымдардың берінше мүсіндей отырып, жеке жұмыстарының үжымдық композицияларға біркітіруді бекіту. Мүсіндеулеқауіспәздік ережелерін сактау.
<b>Жапсыру</b>	<b>«Енбігі адад жас ореп» жобасы</b> - Композицияны құрастыруда лайын пішіндердің комегімен заттарды киоға немесе берінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Үжымдық сюжетті композицияны құрастыру дагдыларының қалыптастыру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты үкіттылықларындау.
<b>Кұрастыру</b>	<b>«Smart bala» жобасы</b> – Шығармашылық киялды дамыту, корнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды берінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Үкіттылыққа ғорбиелеу. <b>Кауіпсіздік ережелерін сактау.</b> Табиги (макта, жүп, жіп, асық, қағаз, тері, кеңеп, мата, дөнін түрлері) және калдық (қакпактың түрлері, пластик, корантар, кір кыстырылыштар) заттардан құрастыру. Табигиматериалдардан түрлі композиция жасаудын таландыру.
<b>Мұзыка</b>	<b>Күй күмбірі</b> - Музыканың сипаттың сойкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүргү, кимылдарда ози ерту, шашындық пен етілік таныту, музыканың концерті, ойнакы сипаттың ажыратылу білу, атрибууттармен би кимылдарын орындау. Музыканың екинші болғанда кимылдарды оғерту, музыканың концерті, ойнакы сипаттың кабылдау, математикалық жағдайлардағы индекстердің сипаттың кабылдау.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b> Коршаган ортамен тапастыру	<b>Экологиялық мәдениет қалыптастыру</b> - Ор жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, балданың коршаган ортага қозқарасы дұрыс қалыптастыру. Коршаган ортада және табиги атта қаралайым тәртіп ережелерін сактау, қаралайым, экологиялық белгілердің қалыптастыру және жаңуарлар мен осімдіктерге құттам жасауда бауду.