

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.06.08.09 – 10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	“Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту				

Ертенгілік жаттығу	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Базалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үй. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.				
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.	Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Әнайтып біз қостайық, Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойыздан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығылы потырған қоянға кездеседі. Пед агого ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығылы потырған аңды танысы	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншекім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім	Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.

Бір қарқында қимылдауға назар аударады

Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)

Б.қ.: «көңілді пингвин»
4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15 секунд/

Тыныс алу
жаттығулары: «Әтеш»

ндарма?

Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. Балалар, ақ қоянмен біргесекіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысайтады.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасайды, Жеңіл секіруді ұсынады.

Музыкатың дауы: «Қояндар» (Е. Тиличьева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әнінің 1-шұмағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау).

«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналып, аю биі қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мотор»

2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. / 5 рет қайталау/

Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»

3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу.

Б.қ.: «көңілді пингвин»

4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі жаттығуларды орындау:

1. Икемтелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.

Суретпен жұмыс:

Бірінші сурет: қысқы жол, дала.

Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген.

Бұларды үйінді қарлар диміз.

Қане жолды қардан ашып тазалайық.

Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»

Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.

Мына жол қандай?

Ал біздің салған жолымыз қандай?

Екінші сурет: Қардағы үй.

Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.

Біз аулада, далада немен ойнаймыз?

Шана, шаңғы, коньки.

Біз әлі кішкентаймыз

сондықтан шанамен көп ойнаймыз.

Дид ойын: «Шана»

Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.

Сергіту сәті.
ойын.

Негізгі бөлім Таспамен жасалатын жалпы даму жаттығулары:

1. Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.

Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.

2. Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны

аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3–4 рет)

3. Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3–4 рет).

3. Б.қ.: таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10–15 сек)

Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.

дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі жаттығуларды орындау:
1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.
2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.
Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».
Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтаишаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.

Қортындылау.

2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.
Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».
Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтаишаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.

Негізгі қимыл түрлері:
1.Колбеу тақтаишамен жоғарыға, төменге қарай жүру.
Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.
2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.
Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»
Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	Бұршақты бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Суық торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Қарды бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашип жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашипай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп іліу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлмдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аптақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ-жауап, түсіндіру.	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	«Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.	«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

	түсіндіру.	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен	Бұршақты бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Суық торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Әкіметіміз: Мәжіліс

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	«Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында қазақ тілін меңгеру.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгіздір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында ұта. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Қызығушылықты ояту Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.	Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш, пух-пух, Әнайтып біз қостайық, Әуен аяқталысымен балалар «көңілді пойдан» түсіп, қысқы орманда «қыдырады». «Орманда» жүріп, «қар үйіндісінің» жанында тығалы потыраған қоянға кездеседі. Пед агогойының қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар, қараңдаршы, мынау тығалы потыраған аңды танысыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп.	Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл неің дыбысы? Тосын сәт. Қуырақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп.

Негізгі бөлім

Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:

1.Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қалымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4-6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.

2.Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)

3.Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).
3.Б.қ.: таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)
Бірінің соңынан бірі баху жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.

құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян, саққоян. Балалар, ақ қоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынысайтады.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерінше қимыл-қозғалыстар жасауды, Жеңіл секіруді ұсынады.

Музыкатың дауы: «Қояндар» (Е. Тиличьева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңіл аудару. Көңілді, ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау.

Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1- шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау.

«Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау).

«Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы» А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады.

Әуен қайта ойналып, аю биі қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.

Қортындылау.

Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары.

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары ыық мәлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»
3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-

Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан.

Қим ойын: «Поезд»

Ойын шарты. Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру.

Ой қозғау.

Көліктер бізге не үшін керек?

Басқа қандай көлік түрлерін білеміз?

Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»

Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады.

Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме?

Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көредік.

Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»

Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру.

Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»

Міндеті: зейінді дамыту.

Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды

Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары.

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары ыық мәлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/

Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Негізгі қимыл түрлері:
1. Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.

Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.

2. Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.

Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Ұядағы құстар»

Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді. Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп

дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.

ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:

Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.

«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.

Орында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа)

Ойын жаттығуы.

Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.

Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туіп кетпе!»

Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.

қолмен көрсету керек, қалды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады.

Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:

Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.

«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.

Орында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа)

Ойын жаттығуы.

Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туіп кетпе!»

Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен

Айналадағы адамның қысқы еңбегі.

Аялды күнді бақылау.

Қырауды бақылау.

Мұзды бақылау.

Күнді бақылау.

Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.

Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру.	«Көжесті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

қолжетті-рәлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Аязды күнді бақылау.	Қырауды бақылау.	Мұзды бақылау.	Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бекіткен: Мәуіф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.01 – 24.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Сүды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қатып жууға, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Базалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Ашық менің жүрегім Ылы күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен Мәңгілік балсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	База қауіпсіздігі - қауіпсіздік ережелерді үйрету, ескерту мақсатында үйге жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жасасыру)				
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» І. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту.	Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Музыкатыңдау: «Полька» Б.С. метана) Музыкалық қиындарманыз эмоциямен қабылдауға, музыкалық аң, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қалың да ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін: Ментиймін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Ішім жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» І. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп,	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізілгерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізделерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік,

Допты төмен түсіріп, жерге қарға «төменде» деп айту. /5рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Доп қашты»

4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимылдарды орындау:

1. Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.

Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-

леміненкелдім. Маған көңілдім деп айтып беріңдерші.

Ән айту:

«Ақтын» (Н.Жанәев, Ә.Бейсейев)

Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу.

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Көңілдіби» (Ө. Байділдаев)

Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.

«Кім етті?» ойыны (Н. Ладухин)

Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тасиды. Қортындылау.

жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Дәл тигіз»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Доп қашты»

4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимылдарды орындау:

1. Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.

Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.

2. Орнында тұрып

ұзындыққа секіру (30 см

айтамыз? -Алло саламатсыз ба?

Телефон

Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.

-Үй телефоны және қалта телефоны.

4. Ой дамыту.

К. Чуковский "Телефон"

өлеңін оқып, түсіндіру.

Әй телефон, телефон,

Мамам келіп бұраса

Кім керегін сұраса

Тез шақырып келесің.

Айтқанына көнесің,

-Балалар өлең не туралы

айтылған?

Таңғажайып сәт

Есік жақтан қуыршақ

келеді. Балалармен

амандасып, өзінің анасын

таба алмай қалғанын

айтып, балалардан көмек

сұрайды.

-Балалар, қуыршаққа

көмектесемізбе?

Балалар, қуыршақтың

анасын табу үшін, осы

мына ақылды телефонды

пайдаланамыз.

-Қазір біз телефонмен

сиқырлы сандарды теріп,

қуыршақтың анасына

хабарласамыз.

Қуыршақтың анасы

келеді, баласын көріп

қуанып, балаларға рахмет

айтып, сылдықтарын

беріп қоштасады.

Дид ойын: «Телефондар»

Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық.

Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.

1. Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.

Гүл жанына таянып,

Жаттығуға кірісті.

(Таяқты бастан асыра

жоғары көтереді)

2. Толқынға назар аударып

Айналасын да бақылады.

(Таяқты иығында ұстап,

бұрылулар жасайды)

3. Теңізшіге керек тазалық,

Палуба тұр жасарқырап. (алға

қарай еңкейеді)

3. Теңізше көңілсіз болмасын

«Теңізші» биін орындасын

(отырады)

4. Дауылда тоңып жасаурамай,

Секіріп алсын тоқтамай.

(Секірулер)

Тыныс алу жаттығулары:

«Құтқару дөңгелегін

үрлейік»

Қимылдың негізгі түрлері:

Массажды жолмен жүру.

1. «Желкенді жасамыз»

(педагогтің көмегімен). Арқан

үстінде жүру.

2. «Құралдардан секіріп өт»

(сызық үстінен секіру).

Бірнеше параллель сызықтар

үстінен екі аяқпен секіру

(арақашықтығы – 20 см).

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Теңізшілер»

Теңізшілер көңілді зой, Ылғи

жақсы жүреді. Бос уақыт

кезекке,

жосарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.

2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.

Ойын жаттығуы:
«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.

Әрең, әрең, әрең
Әткеншектер айналды.
Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды.
Ақырын, ақырын, асырғашы, Әткеншегім тоқташы.

1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.

қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.

Ойын жаттығуы:
«Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.

Әрең, әрең, әрең
Әткеншектер айналды.
Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды.

Ақырын, ақырын, асырғашы, Әткеншегім тоқташы.

1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.

Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.

Дидактикалық ойын:

«Телефон»



Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.

Қортынды Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау

Ән салып, би билейді.

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Серуенге шығу тураты балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге шығу тураты балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен

Торғайды бақылау.

Аязды бақылау.

Аяздың терезеге салған суретін бақылау.

Мұздақты бақылау.

Қарды бақылау

Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.

Серуеннен оралу					
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.					
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту.	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. Жыуы барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас					
	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышақы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Майтабаның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру. Жүрейік біз жүрейік. Аяқты біз емдейік. Аяқ қалым мықты болып. Көпірлерден өтейік.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Ояту. Балалар тұрайық. Көзімізді ашайық. Қалымызды созып. Шынығып бір алайық. Созылу.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту. Балалар тұрайық. Көзімізді ашайық. Қалымызды созып. Шынығып бір алайық.	Балапандар. Ояту. Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлміпек алайық.	Тыныс алу жаттығуы: Ояту. Оянайық балалар. Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық. Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.					
Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жыну ережелерін түсіндіру.					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышақы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұла. «Smart ball» жобасы - «Адам – зерттеушіміз» - өнертанымдыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.

ТӘЖІРИБЕ:

«Қардың еруінің температуралық тәуелділігі»

Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру.

Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді.

Барысы: 1) Аяқты күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру.

Негізінен домалақ қар жасатынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасатынды. Негізден қар бір-біріне жабысты?

2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Негізден?

Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.

ТӘЖІРИБЕ

«Су қатқан кезде кеңейеді»

Мақсаты: Қар жығуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.

Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?

Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жығуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.

ТӘЖІРИБЕ

«Ауаның қасиеттері»

Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру.

Қолданылатын материалдар: Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б.

Процесі: Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру

Қорытынды: Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.

ТӘЖІРИБЕ

«Судың агрегаттық күйлері»

Мақсаты: Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеуш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу.

Барысы: 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.

ТӘЖІРИБЕ

Судың түсі.

Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау.

Қолданылатын материалдар:

Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар.

Процесі: Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау

Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.

Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Торғайды бақылау.	Аязды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Мұздақты бақылау.	Қарды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Бақыткеріміз: Мәзір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Бақырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01– 31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден-саулығына назар аудару.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.

Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген

Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қайыңсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Әзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгілеген шеңберді.	Бақыт талы шеңберге, Шаттық талы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Әжелер мектебі—әжелінің ертегісі аясында ұла. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру). Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, иіті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлға да бір үрлейік, Сал гана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік.	Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі» В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, бір-бірден секіру, қарап айымби қимылдарына қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалууды сынып, энтондауға шақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Әнайту: «Аққын» (Ә. Бейсейо в. Н. Жанәев) Әнді орындап, мәтінді туралы үгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық. Бәріміз дос болайық. Қалымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру. Тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» І. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Доп қалда.	Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кіміз?	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық. Бәріміз дос болайық. Қалымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру. Тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» І. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Доп қалда. Допты оң жаққа

Бір-бірімізге күлімдейік,
Сәлемді біз жолдайық,
Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.
1. Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.
Гүл жанына таянып,
Жаттығуға кірісті.
(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)
2. Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.
(Таяқты шығында ұстап, бұрылдар жасайды)
3. Теңізшіге керек тазалық, Пазуба тұр жарқырап, (алға қарай еңкейеді)
3. Теңізше көңілсіз болмасын
«Теңізші» биін орындасын (отырады)
4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай.
(Секірулер)
Тыныс алу жаттығулары:
«Құтқару доңгелегін үрлейік»
Қимылдың негізгі түрлері:
Массажды жолмен жүру.
1. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен).
Арқан үстінде жүру.

йтуға үйрету. Ән айту ережелерін ескерату.
Келесі ҮГД-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**
«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарының баса, тізгелерін көтерсең бер бойы менадымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагог шығады.
Мен аюмын қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңбай. Омартамы көрсенде, Басқоямын ойланбай (А. Асылбек)
Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар? Балаларамандасады Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабанасп аптары таратылып беріледі.
Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен ендерек қонақ келдім. Ұзынқұлақ сұр қоян Естіп қазып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып жүгірді.
Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортаға түзкі шығады.
Түзкі: Мен сұлу түзкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде

Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ ырыққа қоя. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ырыққа қоя. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/
Б.қ.: «Секіргіш»
2. Аяқтары ашақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Құламалар»
3. Аяқтары ашақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет/
Б.қ.: «Дән»
4. Жимырылып отырады, доп қолда. Құн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет/
Б.қ.: «Серіппе»
5. Аяқтарын ашақ қоя, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/
Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату. Терең тыныс алып, демді шығару.

- Мен қиял-ғажайып елімдегі ертегіні әжесімін.
- Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.
- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)
- Балалар ертегіні әжесің ертегісі сендерге ұнады ма?
- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.
Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін.
Дайын әтеш суретін бояу.
1-ші әтеш қызыл.
2-ші әтеш сары.
Рақмет балалар керемет.
Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертегіні әжесі.
Сауболаңыз!
- Сауболаңдар балалар!
- Балалар біз елімізге орату үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.
(Сиқырлы әуен ойналады)
- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.
Ой қозғау.
- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?

қозғап, басты оң жақ ырыққа қоя.
«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ырыққа қоя. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/
Б.қ.: «Секіргіш»
2. Аяқтары ашақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Құламалар»
3. Аяқтары ашақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет/
Б.қ.: «Дән»
4. Жимырылып отырады, доп қолда. Құн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет/
Б.қ.: «Серіппе»
5. Аяқтарын ашақ қоя, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/
Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату. Терең тыныс алып, демді шығару.

2.«Құралдардан секіріп от» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»
Теңізшілер көңілді ғой,
Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,
Ән салып, би билейді.

жүремін Айдай-шү, күздің!
Достар, бәріміз
көңілді ойынайық!
«Қояндармен» ойыны («Қояндар»
маршы» А.Райымқұлова)
Әуенге сай жануарлардың
қимылын көрсетуді, шапшаң
қимылдарды
үйретуді жалғастыру. Бала-
лардың ойына
белсене қатысуын бақылау.

Негізгі қимылдарды орындау:

Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жыздам жазып қалды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.

Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр».
Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.

- Ол жақта кім бар екен?

- Иә. Ертегіні әжесі бізге қандай ертегі айтып берді?

- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?

- **Жарайсыңдар!**

Сергіту сәті:

Қанатымды жазамын,
Жоғары-төмен қағамын,
Әтешке ұқсап сілкініп,
Айқайлап әнге саламын.

КУ-КА-РЕ-КУ

Ғажайып сәт.

Балалар біз сахатқа кеткенде біреу стол үстіне коверт қойып кеткен.

Ковертті ашу. Сурет шығару.

Мына суретке қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұмысын үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.

Дид ойы: «Әтешті әсемдейміз»

Балаларды топқа бөлу.

- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сынап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды.

Көне балалар бәріміз орнымыздан тұрып,

Негізгі қимылдарды орындау:

Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жыздам жазып қалды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптың соңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.

Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр».
Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.

"Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:

Әдемі әтеш,

Таң атпай тұрыпты,

Ойқастап жүріпті,

Жан-жаққа қарапты,

Айдарын тарапты.

Сұрақ - жауап

- Ертегі қалай аталады?

«Екі әтеш»

- Әтеш қандай құсқа жатады?

- Үй құстарына жатады

- Екі әтеш нені қызғанды?

- Жемді

- Не үшін төбелесті?

- Тамақтарын қызғанып

Қызғануға, төбелесуге бола ма?

Біз ертегіден не үйрендік?

Тату болуды,

қызғанбауды, меірімді

болуды.

Біз демалып алып, ертегіні

өзіміз сахналайтын

боламыз.

(күннің екінші

жартысында ертегіні

сахналау.)

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.
Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды

Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.

			жөндеуді қадағалау.		Серуенге шығу.
Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Күнді бақылау.	Қырауды бақылау.	Мұзды бақылау.	Аязды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық. Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық. Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық. Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз. Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарайық. Төсектен біз тарайық.	Ұйқыдан біз тұрайық. Көзімізді ашайық. Анда-мында созылып. Тарқасайық, тұрайық.	Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желпісін. Ұйқымызды ашайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету.	Асты ұқыпты жесу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Дид ойын: «Көлеңкесін тап»	Дид ойын: «Көлеңкесін тап»	Дид ойын: «Артығын тап»	Дид ойын: «Сиқырлы түстер»

рекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.	Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тортбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттардың көлемі не қарай айыра біледі.	Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Күнді бақылау.	Қырауды бақылау.	Мұзды бақылау.	Аязды бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

тазалықтары жайлы
әңгімелесу.

уақытылы керектігін
ескерту.