Бекітемін: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемелекеттік мекемесі

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі 15 минут -ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгіліжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсанайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Үнемдітұтынуережелерінтүсіндіру. Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы аясынды бала тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)*				
	Шақырамын сендерді *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
Білімберу ұйымының	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үйә.*				

й бойынша ымдастырылған -әрекет	***Денешынықтыру*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап* *(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз*** *Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып, қол ұстасыпжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды.* *2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру.. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршанык өрсету.Жаңа жыл меркесітуралы әңгімелеу.* *Тамаша,тамаша,* *Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықара са.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап* *(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Қарағдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттердібір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.*	***Денешынықтыру*** *Амандасу.* *Ойын гимнастикасы* *Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара,* *Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.*
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*				
Серуен	*Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	*Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	*Аязды күнді бақылау.*	*Мұздақты бақылау.*	*Қырауды бақылау.*
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.				

...йынен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту.* *Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларғареттіліктенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскіас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу.* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту.* ***Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету.*** *Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.*** ***- Керуетте жатып велосипед тебу.*** ***- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.***	***Бір – көтер кәне қолыңды*** ***Екі – төмен ұста қолыңды*** ***Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды*** ***Бес дегенде секір көрсет бойыңды.*** ***Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.***	***"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».*** ***2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.*** ***3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау***	***«Күннің оянуы»*** ***- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.*** ***- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.*** ***- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.*** ***«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады***	*Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. ***Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру.***				
Бесінас	*Үнемді тұтыну –жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды;*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***ІІІ. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» сурeті* *Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен*

		Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.*	*-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?*		*жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
Серуенгедайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.* ***Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау***				
Серуен	***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***	***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Аязды күнді бақылау.***	***Мұздақты бақылау.***	***Қырауды бақылау.***
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				
Балалардың Үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	***Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.***	***Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.***	***Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.***	***Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.***

Бекітемін: Мөй

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемелекеттік мекемесі

Топ: «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру.* *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***«Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсің ажырату.*	***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Қоңжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертеңгіжаттығу	*Желтоқсанайының2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.* ***(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)***				
	Мына аспан астында *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал*	*Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз*	*Отандеген–атамекен* *Отандеген–туғанжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!*	*Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.*	*Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.*				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	***Денешынықтыру*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңкорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»*** *–б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойыныноййнайық*** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аққала*** *Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады.* *Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар,* *Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар,* *Сонымено лкімекен?(Аққала)* *Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру.* ***Музыкатыңдау:****«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов)* *Көңілдісипаттағыәннің мазмұныменкөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету.* ***Әнайту:****«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу.* *Танысән:«Арша»*	***Денешынықтыру*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қызығушылықты ояту* *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңкорегі.* *(Жұлдызқұрт)* *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер»* *«Көбелектер ұшады» –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* *«Көбелектер су ішеді»– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* *«Көбелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* *«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары*	***Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау.*** ***Тосын сәт: Аудио дыбыс*** ***Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?»*** ***Шарты.****дыбыстарды ажыратып,қандай мезгіл екенін ажырату.* *Балалар қазір қай мезгіл?* *Оны қайдан білдік?* ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** ***Шарты:*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар атысып ойнасақ,* *Су болады қолғаптар.*	***Денешынықтыру*** *Кіріспе бөлім* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Тосын сәт* *Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады.* *Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті.* *Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.* *Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.* *Негізгі бөлім* *Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау* *Негізгі қимылдарды орындау:*

	жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)	(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)– қайталау,сөздерін пысықтау, ескетусіру.	дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.		
Серуенгедайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу.**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері- серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	**Бұршақты бақылау.**	**Қыстап қалатын құстарды бақылау.**	**Суық торғайды бақылау.**	**Аязды бақылау.**	**Қарды бақылау**
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				
Серуенненоралу	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен»-балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.				
Түскіас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттерімізі! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынс ипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Астанаммен мақтанам!»*** *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	***Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Серуенгедайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяққиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Бұршақты бақылау.***	***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Суық торғайды бақылау.***	***Аязды бақылау.***	***Қарды бақылау***
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу.				
Балалардың Үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бобекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемелекеттік мекемесі

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.12 - 20.12.24ж

Күн тәртібі	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу.* *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу.* *Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***«Кемпірқосақ түстері ойыны»*** ***Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету***	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:**Заттың түсің ажырата білу,* *тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды			
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*			
Ұйымдастыр ылғаніс-әрекетке дайындық	*«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.* ***(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)***			
	Кәне қызық ойындар *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-				
		Денешынықтыру *Кіріспе бөлім. Амандасу* *«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*	***Музыка*** *Тақырыбы: Қысқы әуен* *«Полька»(Б.Сметана)әуеніойнал*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын***

тері		*Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* *Қызығушылықты ояту.* *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* *Негізгі кезең.* *Жалпы даму жаттығулары.* *Сылдырмақпен* *Б. қ: «Ара ұшты»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/*	*ып,балалардыкөңілдіқарсылау.* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасы пайналу,би қимылдарынбекіту* *Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.* *Музыкатыңдау:«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)* *Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету.* *Шығарманың көңілді мазмұныназмоциялық көңілкүйтанытады.* *Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны!* *Әнайту:«Аязата»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннiңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерме нбіргеқосыла айту.*	***жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** ***1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/*
Серуенге дайындық	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.* *Қауіпсіздік ережелері.* ***Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***			
Серуен:	*Күнді бақылау.*		*Қырауды бақылау.*	*Мұзды бақылау.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында			
Серуеннен оралу	*Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну* *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру . Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			

Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*			
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Қар түйіршектері»*** *көзімізді жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру)* *-Ой,қараңдаршы, алақандарыңда не бар ?* ***қарбүршіктері*** *-Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма?*	*«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.*			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	*«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.*			
		Дид ойын: Ғажайып қалта» ***Мақсаты:****Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* *Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*		***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			

Серуен	*Күнді бақылау.*	*Қырауды бақылау.*		*Мұзды бақылау.*
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту.			
Балалардың үйге қайтуы	*«Өнегелі 15 минут»* *Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*			
	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	***Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.***		***Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.***

Бекітемін: [signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемелекеттік мекемесі

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардынқұрылукезені : 23.12 – 27.12.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулерінata-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Желтоқсанайының4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру.* *Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту* ***(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)***				
	Шақырамын сендерді *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдаст	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру үлг.* *«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам*				

...лған ...с-әрекет	***Денешынықтыру*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді»,* *кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.*	***Музыка*** *Тақырыбы: Қысқы әуен «Полька»(Б.Сметана)әуеніой налып,балалардыкөңілдіқарсылау.* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту* *Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.* *Музыкатыңдау:«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)* *Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету.* *Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады.* *Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны!* *Әнайту:«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту.*	***Денешынықтыру*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады.* *Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру*	***Тосын сәт*** ***Хат келу.****Ой, балалар, қарандашы, мына хатты қыс мезгілі жіберген* *Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын.* *Барамыз ба балалар?* *Немен барамыз?Шаңғымен* *Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру.* ***Шеберханаға келу.*** *Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек.* ***Дид ойын: «Сиқырлы сөздер»*** ***Қар аппақ, қар жылтыр т.б.*** *Жарайсыңдар балалар!* *- Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.* ***Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қарандашы, үстелдерінде не бар?*** ***Парақтар.*** *- Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер.*	***Денешынықтыру*** *Кіріспе бөлім* *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер?* *Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.*

				(	
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету.**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен	**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Аязды күнді бақылау.**	**Қырауды бақылау.**	**Мұзды бақылау.**	**Күнді бақылау.**
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.**Қысқы серуен картотекасынан**				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тірбиелеу.. Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдерiншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндепұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	**Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу.				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен Жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау	**«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық	**«Қай жануар артық» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту

	салыстыруға, топтастыруғаүйрету.	*арқылы айта білу.*	*көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	*ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	
Серуенгедайындық	*Еңбегіадалжасорен - өзінеөзіқызметкөрсету.*				
	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Аязды күнді бақылау.***	***Қырауды бақылау.***	***Мұзды бақылау.***	***Күнді бақылау.***
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру.				
Балалардың Үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					

Бекітемін:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемелекеттік мекемесі

Топ: «Балдырған» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезені : 30.12.2024ж - 3.01.25ж

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*
Балаларды қабылдау	*Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.* *Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	*Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу.* *Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***	
Таңғы ас	*Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.* *Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*	
Ұйымдастыр ылғаніс-әрекетке дайындық	*«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру* ***(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)***	
	Қуан шаттан алақай, *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	*Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үй.*	

<table>
<tr>
<td>бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызмет-тері</td>
<td>Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу
Тиін балаларды қарсы алады.
Алақанды соқ-соқ,
Аяқпенен топ-топ.
Шынтақтардабүгілді,
Көздеріміз жұмылды.
Тиін, тиін, ұйықтама,
Бізбен бірге сен ойна.
Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Б.қ.: «Тик-так»
1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
Б. Қ.: «Иықтың жүруі»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /
Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»
3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /
Б.қ.: «Күнге жетемін»
4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
Қорытынды:
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:
«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.
1. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.
2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.</td>
<td>Музыка
Тақырыбы: Қысқы әуен
«Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсылау.
Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту
Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.
Музыкатыңдау:«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)
Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады.
Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны!
Әнайту:«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев)
Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересектерменбіргеқосыла айту.
КелесіҰІӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев),
«Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» би(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру.
«Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский)
Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағанда шапшаңдықпен«қарларды»жинау,безендірілгенқорапшаларғасалу</td>
</tr>
<tr>
<td>Серуенге дайындық</td>
<td colspan="2">Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</td>
</tr>
</table>

Серуен	*Қар аралас жаңбырды бақылау.*	*Қыстап қалатын құстарды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.* *Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	
Түскі ас	*Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.* ***Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау***	
Ұйқы	***Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*** *Ертегі мен жағымды музыка*	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. *«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.*	
Бесін ас	*Үнемді тұтыну*- ***қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.***	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық»* *Мышым,мышым, мысығым,* *Екі көзді қысығым,* *Ол ақылды, ол батыр,* *Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков)* ***Тіл ұстарту жаттығу.*** *Ық – ық – ық,* *Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*
Серуенге дайындық	*«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.* ***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен	*Қар аралас жаңбырды бақылау.*	*Қыстап қалатын құстарды бақылау.*
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту	

Балалардың үйге қайтуы	*Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.*	
	Ата-аналарға кеңес: *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*