

Текізілген: Маус

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11–08.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күлбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй-терін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларың орындауың қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркезген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетін меңгертетін отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейіну. Астан сөңбеті – қалдыжу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Аспан ашық, көгілдір. Күн иуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күн күлпін арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ иуағым, Қайырымды боламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үйіміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз

серуушының
естесі бойынша ұйымдастырылған
іс-әрекет

Қызығушылықты ояту.

Балалар сендерге саяхатқа барған ұнай ма? Балалар: Ия. Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.

Ой қозғау.

Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?

Түстері қандай?

Ән аудио жазба ойнату.

Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.

Тосын сәт.

Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.

Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.

Тәрбиеші: АУУУ (екі қолымен аузын жауып). Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.

Аудио: Онда ана

қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.

Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз.

1-қалташадағы тапсырма:

Орман бізге не үшін керек?

Орман – құстар мен

Дидактикалық ойын «Аспандағы аю»

Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырыя, оның астында аюдың ұясы.



(Балалар мәтін бойынша сәйкес суреттерін өңдейді). Аю серулендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «жс-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып, тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды.



Саусақ жаттығуы.

«ташыя-ташыя-ташыя».

Жаңбыр тамшылары сияқты

Ойын массажы «Кірпі серуленеді»

Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді. Ол тікенектерімен қорғанады. (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз).

Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»

Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою.



Жел соғып, жапырақты жүзіп әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.

Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»

Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпені жасау.

Аудио қосу.

Дид ойын: «Кірпіге

тәрелкені безендір» саусақ суреті

Шарты: Балалар табақты дақпармен безендіреді,

оларды дөңгелек пішіннің үстіне ішкі шеңберге

Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.

Екі ашқоз аю ертегісін АКТ технологиясы бойынша түсіндіру.

«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны

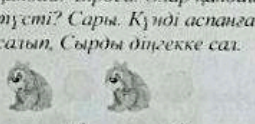
Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру



Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз.

Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай?

Дөңгелек. Олардың мәтшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дөңгелекке сал.



Дидактикалық ойын

«Қонжықтарға арналған

сэндвичтер»

Ермексаздан нан тілімдерін

алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы

бөлік, кіші бөлік қайда?

Қызығушылықты ояту

Хат келу. Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз.

Балалар саяхатқа барған ұнай ма?

Ендеше мына сияқты таяқшамен циркке барамыз.

Дид ойын: «Цирк шатырының

құрылысы»

Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады.

Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және

олардың түсін атау.



Дид ойын: «Цирк аренасында»

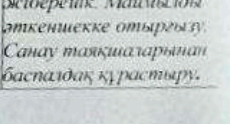
Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын

шакафқа орналастырайық.

Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды

әткенішекке отырғызу.

Санау таяқшаларынан баспадақ құрастыру.

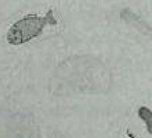


жануарлардың мекені.
Орман бізді қатты және суық
желдерден қорғайды.
Орман бізге құрылыс
материалдарын береді.
Орман бізге таза су мен ауа
береді.

Жарайсыңдар!

2-қалташадағы тапсырма:
**Дид ойын: «Қасқырға
бүтерброд»**

Шарты: Ал қасқыр
бүтербродты жақсы көреді. Ол
әртүрлі салмасы бар
бүтербродтарды көп жейді.
Енді біз қасқыр бүтербродтары
немен толтырылғанын
анықтаймыз. Атау.



Ермексазды жұмсарту, есу
арқылы ішіне салмасын салып
бүтерброд дайындаймыз.

3-қалташадағы тапсырма:
**Дид ойын: «Кірпі және
саңырауқұлақтар»**

- Кірпі саңырауқұлақтарды
жақсы көреді. Үлкен
саңырауқұлақтарды үлкен
кірпіге, ал кішкентай
саңырауқұлақты кішкентай
кірпіге жабыстырамыз

саусақтарыңызды үстелге
соғаңыз.

Жаңбырдан кейін
саңырауқұлақтар өсіп
шықты. Екі саңырауқұлақ
ағаштың қасына өсті.
Ордаң аю шықты, ал
саңырауқұлақтарды
жынады. Жаңбырдан кейін
ағаштың астында қанша
саңырауқұлақ өсті? Екі
саңырауқұлақ.

Дид ойын: «Менің аюым»
Қарындашпен сурет салу
Аюдың құлағын, табанын,
аузын сары түспен бояу.



«Аюды қалың ая» бұл
Аю қонжықтарын алып
олармен білейік,
балалар әннің сөзіне сәйкес
музыкаға қимыл жасайды.

«Аю мен бал»
дидактикалық ойын
Алдарыңызда суретте
аюлар.



Қанша аю? Үш аю. Аюлар

кіргізбей орналастырады.
Міне енді кірпіде қандай
әдемі табақ бар.

**Сергіту сәті: «Кірпі
орманға серуендеуге кетті»**
Кірпі жүрді, жүрді, жүрді.

(Жаяу жүру)

Ол саңырауқұлақ тапты.
(Әр бала бір саңырауқұлақ
алады)

Отырып, тамақтанып, әрі
қарай жүрді.

(Отырып жүру)

Кірпі жүрді, жүрді, жүрді.

(Жаяу)

Ол жапырақ тапты.

(Әр бала бір жапырақ
алады)

Қуанып секірді

**Дид ойын: «Үлкен және
кішкентай
саңырауқұлақтарды
жына» ойыны**

- Қараңдаршы, жаңбырдан
кейін орманда қанша
саңырауқұлақ өсті. Үлкен
саңырауқұлақтар бар,
кішкентайлары бар.

Саңырауқұлақтарды көп
жынап алайық, бірақ
оларды әртүрлі себеттерге
саламыз: үлкен
саңырауқұлақтар үлкен
себетке, ал кішкентай
саңырауқұлақтар
кішкентай себетке.

**Дид ойын: «Бұрыш
қосылған бәліш»**

Түзды қамырдан модельдеу
Домалақ пішінді қамырдан

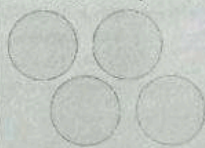
Енді нанның үстіне сәйкес
әлімдегі ірілшікті салу.
Және шұжықтың бөліктері.

**Сергіту сәті: «Тар және кең
жолмен жүру»**

Жай қадамдармен тар
жолмен жүріңіз. Ал кең
жолмен адымдап қадамдар
жасаңыз.

Дидактикалық ойын
**«Суреттегі бөліктерді
біріктірі»**

«Міне, кесілген ірімшік.



Бөліктерді тұтас шеңбер
алу үшін қосыңыз.

**Дид ойын: «Қонжықтарға
жол салу» құрылысы**

Суретте жол ойыншық аюды
үйге апаратындай етіп
орналастырыңыз. Жол
ағаштардың арасынан өте
атпайды. Ағаштардың
айналасынан жолды
айналып оту керек.

**Би жасаттығуы: «Біздің
қонжықтар осылай**



- Циркте сайқымазақ
бар. Ол күлкілі және
бәрін күлдіруге
тырысады.

Дид ойын:
«Сайқымазақ»
-Қарашы, бұл
сайқымазақ. Оны оны
әдемі етейік.
Сайқымазақтың
шашын, қалпақ
жасапыру.

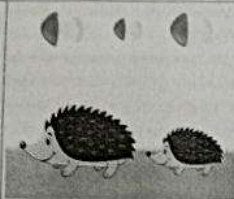


**Дид ойын: «Қоңілді
сайқымазақ»**

қмсықшыпен ойын
-Ал енді тағы бір
сайқымазақ безендіруге
көмектесеміз. Оған
әдемі киім қыстырғыш
жасағын жасайық.



- Біздің циркте мықты
жігіт өнер көрсетеді



4- қалташадағы тапсырма

Музыка

Тақырыбы:

Қызыл, жасыл, көк шар

Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.

Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінмен тізені көтере адымдай басу.

Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату.

Шармен музыка

жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.

Кімдеқандай түсті шар?

Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар дүеде қалқиды, Әнімізі шалқиды.

Музыка тыңдау:

Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетейіңдер көрейік.

«Қуанағын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова).

Әнінің көңілді әуенімен сипатына балалардың көңілі аудару.

Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев).

бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек. Содан кейін бұришақтар үлкенісі ең кішкентай.

Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»

Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек.



Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)

Қим ойын: «Аю мен ойнау» Аю түрлі-түсті доптармен

балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұришақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау.

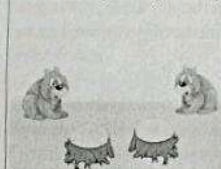
билейді»

Балалар әнінің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.)

Дид ойын:

«Екі ашкөз аюдың күшігі»

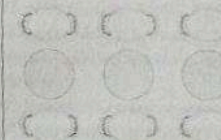
- Суретте неше дңгек бар? Аю балалары? бұлттар?



Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз.

Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя.

Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.



Әрбір дңгекке табақ жапсыру.

Ірімішк шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.

«Бөшкеге бал талтырыңыз» суреті

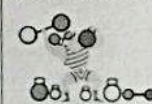
- Аюларыңызда бос бөшкелер

Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.

«Ауыр жеңіл» эксперименті

Шарты: Қаншықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен мазматас салынған сәмкелер ұсынылады. **Дид ойын:** «Күшті цирк» Түймелермен ойын

- Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен итанғаны көтеріп тұр. Түймелерді түсті мен әлшемі бойынша ермексазбен әсемде



Сергіту сәті музыкамен.

Циркте

жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.

Дидактикалық ойын

«Тордағы жануарлар» Қойылымынан кейін торларына оралады.

Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуесін бірнеше рет қайталап үйрету. Базаларға әннің мағынасына сәйкес би қимылдарын жасауды үйрету. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қатықтата бұлауды керек. «Торғай» (А. Райықұлова) әнін қайталау, еске түсіру.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен УДО-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сәйбірге қосыла, дауысқа құштырмай, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Мұз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Базалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.

ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға доғалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).

«Аюға арналған үй» дизайны

Базалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.

Тақпақ: Аю
Сенген қайрат, күшіне
Қоңыр аю-қорбаңбай,
Жасыл тоғай ішінде
Жүреді еркін қорғанбай.
Базаларды мадақтау.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу
Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналынып, алардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Базаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.

Негізгі бөлім.

Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.
Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау

2. Аяқтары бірге,

жастыр. Оларды бәзді және пайдалы балмен толтырайық.



- Қылқалаңдарды сары бояуға батырып, бошкелерді балмен толтырыңыз - бошкелің үстіне бояу.

Денешынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу
Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналынып, алардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Базаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.

Негізгі бөлім.

Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.
Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау

2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау.
Екі қолды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау.

Жануарлардың торға салуға көмектесіңіз. Ұяны жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қозайлы торларды таңдаңыз.

Дид ойыны: «Пілдерді биіктікте орналастыр»

Шарты: Базалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.



Қим ойыны: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы
Базалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты күрсеу, сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.

Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»
Санағыштан базалар қоршаулар жасайды. қаласа - бір сырықтан,

жалаушаланы омырауға ұстау.
Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.
Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаланы омырауға ұстау.
/5 рет қайталау/
3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау.
Еңкею жалаушаланы артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.
Б.қ.: «Отыр-тұр»
5. Аяқтарын біріктіреді.
Жалауша белде. 1- жалаушаланы алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)
6. Секіру.
Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде. Орында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаланы жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау.
Тыныс алу жаттығулары:
Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету.
Негізгі қимылдарды орындау:
1. Қапна арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қапна мәреден 1 метр қашықтықта.
Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.
2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған

/5 рет қайталау/
3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау.
Еңкею жалаушаланы артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.
Б.қ.: «Отыр-тұр»
5. Аяқтарын біріктіреді.
Жалауша белде. 1- жалаушаланы алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)
6. Секіру.
Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде. Орында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаланы жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау.
Тыныс алу жаттығулары:
Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету.
Негізгі қимылдарды орындау:
1. Қапна арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қапна мәреден 1 метр қашықтықта.
Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.
2. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – оңне құлашын

орташа – екі сырықтан биік – бірінші үстіне бірін төселген үш сырықтан.
Цирктегі жылан «Жылан»
– Қоратты ашып, оқпен жыланды атыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?**
Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақишаға қайту.

		сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдыратуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын серілеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		серілеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека № 15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
	Картотека № 17 Ауа-райын бақылау				
Серуеннен оралу	Серуенкеңізде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан				
Түскі ас	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Күндізгі ұйқы	Қып-сіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауықтарын шаюды қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі жүйелі киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз тосекорындарындайындап жатуды дағдыландыру, үлгеріс мағандостарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	№ 3 «Саусақтар амандасады» массаж жасаймыз - «қолды жуады». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» -	№ 4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жапыңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, тосектен біз тұрамыз.	№ 5. "Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңі іденіп жатыр" - қолды шапалақтау.	№ 6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұлу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып келекпен сөз аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілу,	№ 7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге

аяқты сынды.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз
басамыз.

кеуделерін жоғары көтеру,
басты тік ұстау

еңкейеді.
«Күлімдейді күл»
керемет, керемет -
алақан соғады.

Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.
«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.

Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан

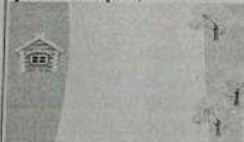
Бесінас

Үнемі тұтыну мақсаты: суды үнемі пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.

Балалардың дербес
әрекеті (баяу қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары,
бейнелеу әрекеті, кітапта
рқарау және тағы
басқа әрекеттер)

Қызыл телпекке көмек
Дидактикалық ойын «Қызыл
телпекке жолдан өтуге
көмектес»

- Орманға кіру үшін жолды кесіп
өту керек. Бірақ ол жолды еш
жерден кесіп өте алмайды,
жолды тек ақ жалақтардың
арнайы жолымен - «зебра»
арқылы кесіп өту керек. Қызыл
телпек жолды кесіп өтуі үшін
ақ жалақтарды
орналастырыңыз.



Дидактикалық ойын:
«Бәліштерді орналастыр»
- Міне себеттер. Олардағы
пирогтарды тарату керек.
Себеттегі саны қанша болса,
сонша пирогты салыңыз.

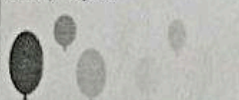
Дид ойын: «Аюды
шомылдырамыз»
Аюға қолды дұрыс жууды,
көрсету.

Ойыншық қолжықты
шомыту үшін душқа
жіберейік.
Душ суға тозып кетті,
душтан суды шығару үшін
біздің көмегіміз қажет.
Қарындаштарды алып, су
ағындарын - тузу
сызықтарды сызу. Суды
аюдың құлағына,
табандарына, қарнына және
мұрнына құю. Аю тап - таза
болсын.

Дид ойын: «Жаңа көйлек»
Аю қазір тап-таза болды. Аю
жаңа көйлек киіп
серуендегісі келеді. Бірақ аю
өрнекті жейдelerді жақсы
көреді, аюның көйлегі ақ,
өрнекті.

«Көлеңкесін тап»
дидактикалық ойыны
Балалар жануарлардың
түрлі-түсті сәлует
бейнелерін өздерінің қара
түсті көлеңкелеріне
қалданады.

«Шарларға арналған
жіптер» суреті
- Біздің жануарлар
шарларды өте жақсы
көреді. Міне, олар қанша
шарды үрледі. Олар ұшып
кетпес үшін оларға жіп
байлау керек.



Жұмбақ айтам өзіне
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жануарлар туралы
жұмбақтар.

Дидактикалық ойын
«Анықтаманы тап»
Осы жануарлардың бәрі
біздің жанымызда қалада
тұрады ма? Айтыңызшы, бұл
жануарларды қаланың қай
жерінен көруге болады?
Хайуанаттар бағында,
цирке. Аю, қоян, қасқыр
және түлкі қайда
мекендейді? Бұл жануарлар
орманда тұрады, сондықтан
оларды орман жануарлары
деп атайды.

Барлық орман тұрғындары өз
ережелері бар бір үлкен
орман отбасы сияқты өмір
сүреді. Және барлығы оларға
бағынады. Олар бір-біріне
тәуелді балғандықтан бір-
бірінесіз өмір сүре алмайды.
Балалар, сендердің
отбасыларыңмен тұратын
үйлерің бар ма?

Әр жануардың да орманда өз

Дид ойын: «Аюға
ірімшік»
Тұзды қамырдан шар жасау,
модельдеу

Шарты: Тұзды
қамырдан шар жасау,
алақанмен басу. Енді
қарындаштың артқы
жағымен ірімшікте
доңғалек тесіктер
жасау. Енді
тышақтарды алып,
ірімшікті кесектерге
кесуге болады.

«Аюларды төсекке
жатқыз»
дидактикалық ойыны

- Үлкен аюды үлкен
төсекке, ал
кішкентайды
кішкентайға жатқыз.
Педагог балалардың
назарын жастық пен
көрпенің шаршы пішінді
екеніне аударып,
«шаршы» сөзін
қайталауды ұсынады.

Делешиміңқтыру

Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.
Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.

үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.

«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны

Аю – апанда, ұя

Түлкі – іңдей шұңқырда).

Қоян - ... бұтадың астында.

Тыш – ағаштың діңінде.

Қасқырдың үйі ұя деп аталады.

Әр жануардың өзіндік мінезі бар.

«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны

Қасқыр ашулы

Қоян – қорқақ

Түлкі қу.

Аю айбатты

«Жануарлардың қозғалысы»

Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.

«Орман жануарлары»

суретін салу

Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет

аяқталды ма? Суретші немі аяқтамады? Бізге суретшідей

тапсырма түлкі - құйрығын,

аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау

Кіріспе бөлім.

Амандасу.

Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру.

Қызығушылықты ояту

Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы

сылдырмақтармен жасалады. Бірақ

алдыменаларды тауып алу керек. Залдың ішінен

іздендер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып

алуларың керек.

Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда

белгіленген жерге барып, нұсқаушыға

қарап тұруды ұсынады.

Негізгі бөлім

Жалпы даму

жаттығулары.

Сылдырмақтармен

жасалатын ЖДЖ.

I. «Сылдырмақтар

қайда?»

Балаларға еденге

отырып, аяқтарын

жынау ұсынылады,

нұсқаушы көзін

жапқанда балалар

қолдарын созып

сылдырмақтарды

сылдырлатады.

Нұсқаушы

сылдырмақтар қайда

сыңғырлағанын

сұрағанда, олар

сылдырмақтарды

матисаң арттарына
жасырып, бос қолдарын
көрсетеді. (4-5
рет қайталайды).

**2. «Сылдырмақтар
сылдырлайды!».**

Шалқасынан жатып
сылдырмақты
сылдырлатады,
етпетінен аунап түсіп
сылдырмақтарды
сылдырлатады.
Кезектеп аунайды. (4-5
рет қайталайды).

**3. «Аяқтар мен
сылдырмақтар».**

Б.қ. – аяқтарын ашақ
қойып, созып, еденге
отырады,
сылдырмақтарды
алдына қояды, қолдарын
артына қойып еденді
тірейді, аяқтарын
бүгеді, аяғының ұшын
сылдырмақтың қасына
қояды. (4-5 рет
қайталайды).

**5. «Сылдырмақпен
билейік».**

Екі аяқпен секіреді және
сылдырмақты
сылдырлатады. (4-5
рет қайталау).

**Негізгі қимыл түрлері:
1. «Сылдырмақты қағым
кетпе».**

Тепе-теңдікке арналған
жаттығу – еденге
қойылған тақтамен
естімен жүру.

2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бірі қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан імектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».
Тәрбиеші қатымен дөп лақтырған секілді қимыл жасайды
Менің добым көңілді
Қайда кеттің секіріп?
Сары, ақ, көгілдір
Қаша менен секектеп,
Тұра қалшы сен енді.
«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін біз баланың атын атап, «қағып ал!» дейді.
Мысалы, «Мәдина», қағып ал!» дегенде, Мәдина дөпты қағып алуы керек.

Балалармен Жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып таны білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын. «Аңдарды табыайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын. «Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
-----------------------	---	--	---	---	--

Серуенгедайындық

«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру.
Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі

олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау

Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы «Сақина салу»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс- әрекеті» Ұлттық ойын- ұлт қазыңсы «Үшты-үшты»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека № 15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека № 17 Ауа- райын бақылау
«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.					
Таңғы серуенді бекіту. Өнегелі-15 минут. Қазыңсық ережесі - ата-аналармен бала өмірінің қазыңсық туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жассыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Әсетішев М. М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11– 15.11.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – күйінен балағатындау арқылы, қазақ мәдениетін тәрбиелеу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп, екеулерін ата-аналарға тусіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қазбет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					
Танертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Таңғыас	Үнемді тұтынуды ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»- жобасы аясында.				
	Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күн күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген үлгі түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
	«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу			
	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда екенін мазмұны мен көңіл сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шатаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдыратады, етпетінен аунап түсіп	Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Көңілді танымал әуенімен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ, сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйе мелдеуімен ән әуенін бірге осылай орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыкалық даму: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс білдіретін жерлерін тауып, әннің мазмұнын жеткізіп, ән жырғауға үйрету. Ән күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кіші кентайы» (Н. Александрова) (қайталау). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай).	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тапқақты оқып береді, тапқақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/	Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек болып тұр; менің көмектеріме киім-кешек қажет. Өтінімін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестірейміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік! Жаттығу «Кіші кентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шырианың жанына тоқтайды. Балалар, ал шырианың астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шырианың астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тапқақты оқып береді, тапқақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/

сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-5 рет қайталайды). 3. «Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алашақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-5 рет қайталайды). 5. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-5 рет қайталау). Негізгі қимыл түрлері: 1. «Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойып, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау)) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп?	Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен аяқ ырынбасып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалау.	Б.қ.: «Дал тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Шеңбер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту	қомектесейік. Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа иinelерін сипайды) Біз кірпіге иinelерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орам жапырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді иалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса ботелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналыдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрадамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша қабамыз? Сергіту: «Біздің	құйрығы» 2. Аяқтар алашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дал тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Шеңбер бойы маришпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5
---	--	---	---	---

Сары, ақ, көгілдір
Қашпа менен секектеп,
Тұра қалшы сен енді.
«Тұра қалшы сен енді» деген
сөздерден кейін бір баланың
атын атап, «қағып ал!» дейді.
Мысалы, «Мәдина, қағып ал!»
дегенде, Мәдина допты қағып
алуы керек.

**Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Үш аю».**
Аюлардың қимыл-
қозғалыста-рының
ерекшеліктеріне назар
аудартады.

қолдар»
Балалар, қараңдаршы,
үстелдерде не бар? Балалар:
қояндарға арналған киім.
Тәрбиеші: дұрыс, тек
киімдерді жөндеу керек.
**Дид ойын: «Қоянға
көмектесейік»**
Алдымен жасауды алайық.
Балалар қояндардың
киімдеріндегі тесіктер
қандай Балалар: шеңбер,
үшбұрыш.
Тәрбиеші: Дұрыс. Енді
қояндардың киімдеріне
жасау жапсырайық. Педагог
әр баладан пішіннің түсі
қандай екенін, қандай
геометриялық пішінге
ұқсайтынын сұрайды. **Орман
үні жай музыка.**
Бұл орманда аю тұрады. Аю
алма мен сәбіз салынған
себетін құлатып алды.
Себеттері сынып қалыпты.
Аюға себетін құрастырып
берейік.
Дид ойын: «Аюдың себеті»
Екі түсті себет құрастыру.
Дид ойын: «Алма мен сәбіз»
Аюға бір түсті себетке сәбіз
мен алма жинауға көмектесу
керек. Балалар, сәбіздің түсі
қандай? Оны қандай түсті
себетке саламыз? ал алманың
түсі қандай? Оны қандай
себетке саламыз?
Аю себетті ұмытып қалмас
үшін себеттердің сыртына
салынған сәбіз бен алманы

метр қашықтыққа үш
қақпа орналастырады.
2. Кедергілер арасынан
«жыландай» жорғалап
өту (бір-бірінен 1,5
метр қашықтықта
орналасқан 4 модуль
арқылы өту).
Залдың қарсы жағына
кедергілерді
«жыландай» айналып
еңбектеп өту
**Қимыл-қозғалыс
ойыны: «Үш аю».**
Аюлардың қимыл-
қозғалыста-рының
ерекшеліктеріне назар
аудартады.

			бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу. Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыылады. Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көзектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақиаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық					
Серуен	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Бұлтты бақылау.	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	
	Экологиялық мәдениет -серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға реттілік пен киімдерін иешуі, өзсөселеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікті киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарындайындап жатуды дағдыландыру, үлгеріс алмағандарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».	Бір – көтер және қолыңды	"Құстар оянады" -	арқамен жатып қолды екі	«Күннің оянуы»
	- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «ишп-ишп» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	- «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлмдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үгіз.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,	АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру

рқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	Сұрақ-жауап	балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Балалармен Жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің соңын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім-кафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	«Қайтқан құстарды бақылау»	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Бұлтты бақылау.	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Ауа-райын бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қайыңсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшесі, үйде қайыңсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы ескерту. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана-аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Жекітпелік: Мәселі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шектелуі

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Бадырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11–22.11.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларының орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу - 15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Сиқырлы қалшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Коммуникатив дағдыларды дамыту					
Танертенгі жаттығу	Қазанайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту.				
Таңғыас	Үнемі тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.				
«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				

лған іс-әрекет	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе- теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударарды.	Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуендерге әйелдермен бірге қосылып жүруді ұсынады. Балалар ойынға қатынаса отырып, жеңіл жүгіруін қадағалайды. Балаларға мерекелік күн туралы аңғарту. Мерекелік күннің басқақ үндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын аңғарту. Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлағаймыз! Музыкатың дауы: «Шашу» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, ескі есектейді, эмоциялық көңілді күт анытуларын байқау. Әнайту: «Мерекелік ән мен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы аңғарту. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-ші мақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҰОД-даныс әндерді қайталап ескерткіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сыздырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін- бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударарды	Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі. «Бірақ, ол ашылмайды!» Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». «Бірінші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар туралы тапқақ айтып беріңдер. Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сандыққа ашылмайды. Екінші тапсырма. Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?» Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасайдық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе- теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударарды
---------------------------	---	---	---	--	--

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мари» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүрубарысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесек тап, белсене қатысуға баулу.		үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер» Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. Әлі ашылмайды. Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма. «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. Дид ойын: «Үйлер» Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек». Бұл не?» Балалар - «Құн шұағы».	
--	--	---	--	--	--

				Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. III ар. Қандай түс?» Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Дид ойын: «Бөлігін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Күз мезгілінде желді бақылау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.				
	Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарындайындап жатуды дағдыландыру, үлгер алмағандостарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жазғымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық	Балапандар тұрайық	Ұйқыдан біз тұрамыз	Ұйқыдан біз тұрайық	Көзімізді ашайық
	Көзімізді ашайық	Көзімізді ашайық	Көзімізді ашамыз	Көзімізді ашайық	Аунап, қунап алайық,
	Қолымызды созып	Жан-жаққа біз қарайық	Жан-жағымызға қарайық	Анда-мында созылып	Самал жел бізге желтісін,
	Шынығып бір алайық.	Бір күлімдеп алайық.	Төсектен біз тарайық	Тарқасайық, тұрайық	Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну.				
Бесінас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есұрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, қатпарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тосын сәт. Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дид ойын: «Қанқызының достары» Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексәзден мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы.	Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарапайым үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шапшы көптен Алынбасты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен қутылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексәзды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру Балалардың өзіндік жұмыстары. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шапсаңдар, құстар тез тояды.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. «Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балатап, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балаң үйрек тағы бар Ортан терек алда бар Шылдыр шүмек ол да бар. Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр.
Балалармен Жеке жұмыс	Картотека №2 Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады.	Картотека №7 Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №14 Дид ойын: «Қояншықтар» Мақсаты: Заттардың молиерін, шамасын салыстыра алады.	Картотека №16 Дид ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Картотека №17 Дид ойын. «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Күз мезгілінде желді бақылау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту					
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Бекітемін: Мәселі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Бадырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез – құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Коммуникатив дағдыларды дамыту					
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғыасқа отыру. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»- жобасы аясында, бала тізін дамыту.				
	Бала, бала, баламыз Бақиамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Онымызды табайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мен зерттеушімін»- экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				

Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер қишкендай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянып, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар. Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.	Музыка Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екітімімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету. Кімдеқандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. Музыка тыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің қоңір-күймен сипатын, балалардың көңілінаудару. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақ-ыорындалатынын түсіндіру. Әннің әуені бір нешерет қайталап, үйрету. Балаларға әзімді аз мұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап бұлғауы керек.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама. Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталарды жапқа созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/	Қызығушылықты ояту Ой, ой не ұшып кете жатыр? Кобелек екен. Қане кобелек туралы тақпақ айтайық. Кобелек – ау кобелек Гүлге қоншы көлбедеп. Аралар сияқты кобелекте гүлге келіп нәр алады екен Дид ойын: «Гүлзардағы кобелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған кобелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл-тешесі ашылып жатыр. Дид ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама. Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру»
--	--	---	--	--

2. «Қанатымызды жасаймыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.

3. «Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.

4. «Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тығыздатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.

5. «Үшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6. «Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосылы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тыныс шығарамыз.

Негізгі қимылдың түрлері:

1. Бағандар арасынан «жылап» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

2. Боренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-төрегей мен балалар»

Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-

«Төрегей» (А.Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру.

Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н.Александров а).

Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҰӘ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету.

«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына жыратады.

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айтур. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.

Маршпен жүру

Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:

1. Ойын: «Орнынды тап!».

Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.

2. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»

Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.

арқылы әсемдеу.

Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендіше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.

Дид ойын: «Себетті гүлдендір»

Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қараңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты

Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау

(бейнефильм, бәйішешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)

Ой қозғау.

Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?

Сергіту жаттығуы:

Шаршағанда ыргалып Гүлге ұқсап демалам

Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам.

Екі топпен жұмыс:

1 топ. Гүлдерді күтіп-баптау.

2 топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.

Дид ойын: «Гүлді көйлек»

Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.

Гүл өсірдім бөлмеме

3. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталарды жанға созу. Оң қолдағы лентаны сол шыққа апару, сол қолдағы лентаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айтур. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Жасыру»

4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айтур. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/

Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.

Маршпен жүру

Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).

Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:

1. Ойын: «Орнынды тап!».

Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.

2. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп,

	бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.			Болат Үсенбаев Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Аларамын көрмеге. Қортынды Балаларды мадақтау.	биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Ауа-райын бақылау.	Күзгі жатаырақтарды бақылау	Күнді бақылау.	Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау Қайыңсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қайыңсіздік ережелерін түсіндіру. ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тынысқақтау.				

	Өзтөсекорындарындайындапжатыудыдағдыландыру, үлгереалмагандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыланояту, сауықтырушаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісіп, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кінә өз-өзіне қызмет.				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есұртту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтануда дебінің ұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Сұға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйылып жатыр? Су сұйық болғандықтан ғана. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ». Педагог балаларды сабан алып,	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңселек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде кун шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында бақыт болып қалыпсың ғой өзің, ұланып, анасы - Бұлтқа оралды..	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді анай балаларға. Анайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстіне сұртты. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Коп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дида ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Анаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісің, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.

	суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты иіс алғанда суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмі су!» дейді.				
Балалармен Жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Ауа-райын бақылау.	Күзгі жаспақтарды бақылау	Күнді бақылау.	Күзгі көріністі бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қайыңсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қайыңсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жаспыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.