

Тәрбиеші: М.М.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балдырнан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09– 04.10.2024ж

Күнтәртібінің лігісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күйкүмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күйі өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - «Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала денсаулығына кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дидойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айту.	Картотека №12 Дидойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіру	Картотека №16 Дидойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атау, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыру	Картотека №15 Дидойын: «Затты сипаттау» Таңып ал да, атына та Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау	Картотека №18 Дидойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаға суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінді.
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру, үйрету. Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Мына аспанастыңда Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Бізге күліп жүрмін. Бірге ойына бір жүрер Достарым көп, бізетін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым келбері Толтырайық ақпараттыққа, Доголенген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Ғажайып сәт Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.	Әлемнің ереткісі аясында. Қызығушылықтарын ояту. Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Саяхатқа шығу. Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, аяу-райы бақылау.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Тосын сәт. Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады.

беріп жіберіпті. Ой дамыту. Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? - Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. - Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністердеп атаймыз. - Көкөністер қайда өседі екен? - Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі қияр мен қызынақ. Сенсорика - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақшатүкті бағып келеді. - Қызынақтың түсі қандай? Қызынақ-қызыл түсі пішіні дөңгелек. Сергітусәті. Көкөністі көп жейміз Дәрумені көпдейміз Келбәріміз, бір жүрпін Көкөністі тереміз III. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүздірішіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшадағы қияр мен қызынақтарымын жинауға көмектесесіңдер ме? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Шығармашылық бұрыш Балалардың топқа бөлу.	Балалардан көмек сұрайды. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көкөністерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? - Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Сергітусәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету түсіндіру. Сенсорика Оларға сәбіз жасап беру. Үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үтіккір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш.	алғашын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. Хатты оқу. Сөйлемді оқыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекіші атай зой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. Сол айтып үйреніңдер депті. Ой дамыту. Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегіні айтып беру. Ой қозғау. Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? - Шалқан қайда өседі? - Атай көмекке кімді шақырады? - Әжей кімді шақырады? - Немере қыз кімді шақырады? - Қушкім кімді шақырады? - Мысық кімді шақырады? - Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. Дид ойын. Ұлтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мяу, ишқ-ишқ.) Ертегі жселісін шығармашылық ортады қорыту.	Ой қозғау. - Ағаш жапырақтарының түсі қандай? - Ағаш жапырақтары күзде не істейді? - Күзде не жасады? Балаларды мадақтау. Аққайың ағашын бақылау. Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергітусәті. Тербеледі ағаштар, Желбетің өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. - Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күзгі дөңгелеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде қандай ерекшелікт ер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр?	Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. Дид ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап, сезу, тану қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады. Сергітусәті. Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық Дид ойын: «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру. 2-топ: Бақта өсетін жемістерді бояу 3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру. Сәуле құыршақ балалармен қоштасып кетеді. Саусақ ойын. Орам жапырақ Орам жапырақты аламыз (саусақтарың салып, беттестіреді) Пышақпен нұтұраймыз (қалдыңқырымен нұтұрайды) Оны қатты қысып, (қолдарың салып, қысады) Дәмді не қарайтұздаймыз (түз себеді) Суына бөленсін ағамыз (жұдырықтасып,
--	---	---	---	--

1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын Қызанақты жапсыру. Қоршаған орта «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сурақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. База дүкенге келеді. Сәлеметсізбе! Сәлеметсізбе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу. Қортынды. Музыка ҮІӨ барысы. Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С.Кибиров а) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А. Асылбек)	Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-Топ: Үлкен сәбізді жапсыру. 2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу. 3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу. 4-Топ: Көзсектер құрастыру. Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /4рет қайталау/ «Доп қашты»	Балаларды топқа бөлу. 1-Топ: Шалқанды мүсіндеу. 2-топ: Шалқанның жапырағын жапсыру. 3-Топ: Шалқанды бояу. 4-топ: Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. Сенсорика. Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жозарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.	Күш қандай болып тұр? Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абалап, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /4рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ «Үлкен- кіші» 3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. /4рет қайталау/ «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату (и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді.	жұмады) Тосынсәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құттынай теруе көмек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Қоршаған орта Дид ойын. «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер қайда өседі? Жемістер қайда өседі? Саусақ жаттығуы. Қолды оңғасозамыз, Қолды солғасозамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. Шығармашылық қорталық. Мүсіндеудің әдісі – тәсілдерін көрсету. Балалар, мынау қызыл түсті еремексаяз. -Қандай түс? -Жарайсыңдар. -Осы еремексаязды шыныбалып аламыз, алақанымызгасалып аламыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасаған құттынайды Аюға ұсынады. Аю рахмет айтып, қоштасады.
---	--	--	---	---

	Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қос ылаорындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсіндіріп беру. «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, еске түсіру. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге талашау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшаптыру тәсілдері. Қолшаптырды аспаптық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшаптырлар біті», Әуен ырғағын аспаптық қимылдарымен көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды	4. Аяқтарын біріктіріп, Орында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өз қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				
Серуен	Картотека № 17 «Күз мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты - жуыну кезінде суды ұқыпты пайдалану ережелерін түсіндіру. Қалдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Асты аз-аздан атып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күнделігі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарда іліп қояды тынықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Тәртіптен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағамызға қарайық Төсектеміз тұрайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық, Аман, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты кию.				
	Қауіпсіздік ережелері – төсектегі абайлап тұру, жаттығу кешеніне қауіпсіздікті түсіндіру. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілерін есертү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Менің зымсыраған қоңірді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Қоңірді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ішкергенде, бәрине де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қықымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту «Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмаң бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тізді балдай үйірем. Өрік Ұылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. «Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты... (жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты... (өрік) Бір сабақта көп түіме Жей алмайсың көк күнде Санап қара қанша Оның аты... (шипе) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс)	Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзгеім, шыға гой, Сұр көзгеім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалт-тып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар Ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? - Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру) Алма теріп алайық (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қолды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түзкі көрдік жүгірген, Бақшамызға қайтайық Орманнан шығып жөгілмең. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен I – Бастапқы қалып: аяқтың бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру. 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа оралу. 4 – 5 рет қайталау. III – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау.

		Жұмбақ мағынасын түсіндіру.		көтерін секіру)	IV — Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қал тамаменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұлағына тигізу, 3- бастапқы қалыпқа оралу, 4 – 5 рет қайталау. V — Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып, Қояндарша қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа тысты» мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Кім ойып: Картотека №7 «Қайди жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқалмасдылыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Қортынды.
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзбекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүлкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің аң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түзімдерін қадап, аяқ киімнің бауып байлауды				

	киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім-кафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі ұстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жанырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күзді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Еңбегі одал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту				
	Таңғысеруенді бекіту.				
	Онегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өзінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен базалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға базаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен базаның ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке базаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Бекітілген: М.К.И.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 – 11.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі - 15 мин – ата-аналармен бала мінез-құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағлұмат алу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттардың пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ал бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздеріңді ашып қандай текшелер қояды? Балалар көздеріңді ашып текшелер қояды.	Тақпақ үйрету. Біріңде бітпешіңіз? Келсанайың келеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - анам, Ортаң терек - әкем, Шыңдыршүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біріңде бітпешіңіз? Біріңде - бесуеміз	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атау. Ойын шарты: Дөңгелек отырып, газетаны қалтадан үй жануарларын атып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар маңың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайге өрелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	«Жаңақтар мен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңа ақтар тартылады. Жаңақтар алақанға қарсына қатып, айналыды. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамины.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын анықта» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысына үй жануарларын анықтастыруға үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешенінің қосымша тіркелген				
Таңғызас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындүрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту. Үнемілі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қазынып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құрылдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астың сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында баланың тілін, қарым-қатынасын дамыту				

етке ындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйпағымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи куліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым келбей Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарым жемді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйы мдастырылған іс-әрекет	«Қазақ» жобасы аясында «Біз - табиғат қорғаушыларымыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында, танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Тосыл сәт: Педагог: топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі. Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтқандарың, балалар, енді мен онымен не істеймін керек? (мамақ жегу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог: көксе мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). Тәжірибе №1. Қолыңызға қызылша кесектеріне тыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолыңдарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болады? (көк, жасыл) тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (салқын). Матаның бір бөлігінде не болады? (даққалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен). Қызылша заттарға дақ түсіруім мүмкін». Тәжірибе №2 Пияз мен картоппен де солай істейсіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен?»	Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтамы егін жинау» Шарты: келтірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қаратыңыз. Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. Тәжірибе №1. Педагог балалармен бірге келтірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін саястырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді. Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі	Қызығушылықты ояту. Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті. «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенің білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. Бұл хатты жазған «бақшағағымызды» кафедрасының профессоры. Балалар, қандай жеміс бақ хат! Қызық, «бақшағағымыздың» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа шақырамыз ба? Балалар: Иә, ұшайық! Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды елестетіңіз. Тосыл сәт Осы кезде тыныш музыка естіледі, педагог басына ақ халат, көзілдірік, асқабақ түріндегі қалпақ киіп, профессорға айналады.	Достық шеңбері. Мен сенің досыммын, атың менің досымсың. Бірге қол ұстасайық. Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз зерттегізімізге қонаққа барамыз. (ертегі көрсету – презентация) Қане көзімізді жұзамыз. 1, 2, 3 ертегіге көш. АКТ технологиясы Шаналақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеші орманиетіндегі шағын ашықтатұрды. Әжесі Әтешіке бұршақта ибұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды. Әтеші бірден тапсырманы орындауға иемсіл қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойына бастады, ал Әтеші тапсырманы ұмыттып кетті. Досы ойына болып кетіп қалды. (Әтеші дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар,	Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сәлем келеді. «Балалар, сендерге бара жатып мен сәлеметіңізді асырады. Және аз бос емес. Онда не бар екеніңіз бірге көрейік». Ой қозғау. Педагог сәлем келген қызықтарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қызықтар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қызықтар старды көп қорғуға болады? (Акваариум, құмсазғышта, жолдарда). Дид ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қызықтармен бөлуге. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышым. Ертеде бір көздің жағасында кіші кентай таста болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі тастарды көрген. «Олар қандай бақытты».

(талар заттарды бояй алмайды)	түзілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағамызға пайдалы көптеген дәрімдер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.	Профессор Сәлеметсіздерме, балалар, сендер қайдағысыңдар? (Балалардың жауаптары.) Сен қайда ушқаныңды білесің бе? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, зертханашы «бақша ағашының» профессорына. «Бақша ағашының» профессоры - менмін. Бүгін мен қызыл ақшақтық көкімізге реттедім. Енді мен сіздерге оял туралы қызықты ойларды айтып беремін. Білмейсіздер, біздің балаларымыз еттен ады.	қалай ойлайсыңдар, әтеші неге айғайлап жатыр? Әсеті әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. Әсеті коррозияға ұшырап, ұрыштың суырып, ұрыштың жууды тапсырды. Тәрбиеші. Әтешке көмектесетініміз ба? Балалар. Көмектесейік.	Менің де жүзім келеді деуі астар» Сәлеметсіздерме бала қала жасағанын көліп, тасты алып суға ақтарып жібереді. Тапсырманы: «Ақуыры менің арманым орындады! Мен жүзімді ала қайда деп қуанды, бірақ сатпағым тағы ұрылған, дықтан жүзімді айтатын болып шықты.
Педагог компьютерді үйренеді. Компьюттың неден жасалуына байланысты? Қандай жемістерің қалдыратын ынталас ересейік». Тәжірибе №3. Адам және иеші. Сұрақтар: «Адамның қалыңы зақымдасақ, шүберекті ұстасақ, адамның қағазға түсірсек не болады? (адамның қалыңы зақымдасақ, заттарды қалдырмайды). Шиеің қалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қалда, матада, қағазда).	Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?» Шарпты: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құнырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шапыраңқы, жасасын» сөздерімен балалардың сөйлеуін белгілеуді, есту қабылдауын дамыту.	Енді мен сіздерге оял туралы қызықты ойларды айтып беремін. Білмейсіздер, біздің балаларымыз еттен ады.	2. Ой қозғау. Дидойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманың құпиятын білдір. Үлкен кеседен әнді оқып, оларды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратпайды). Барлығыңз табақтыңыз ба? Мынадыста не бар, мынадыста не бар? Бұрышақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсайма? Тәрбиеші. Бұрышақ кеселеріңізді алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әсеті бұрышақпен не	Сөзімізді таста көңіліңіз бүгіне батып кеткен. Басында аз қаттыренжесің. Содан кейін мен айналада қанша уәкілі барлықтар, басқа қыршылықтар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тасмұңайып, балықтармен достасып кетті.
Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.		Ой дамыту. Ерте келеді қызыл ақшақтық көкімізге жемістерге байланысты өсімдік өсімдіктерінде өседі. Содан кейін олар жарсақтарды емделу үшін дәрілік өсімдіктерінде пайдаланылды. Содан да мұрттамаққа пайдаланылған ағашыңа қосыра бастады. Адамдардың ағашының біріне ие жүздеген түрлерін өсірді. Бұл көкіміздер жаңа піскен тағамдарға қосыла бастады, түзілді, маринадталған.		Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл. «Мата тастарды аз. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілерінен ауыр). Бір қалыңыңз атас, екінші қалыңыңз қауырсынды қызыл. Не ауыр? (қызыл қызыл)».
Музыка ҮІӘ барысы. Педагог балаларды күзгі жаспырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жаспырақтар біі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарының қайталау бұлттар, бұлттар, аусаншы, күркірен, бүркірен. Бұлттар, бұлттар, жасуаншы, Сіркірен, бүркірен! Музыка тыңдау: «Күз» (С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындаған пьесаның құпия тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету.	Тәжірибе №3 Жүзімді барысы: педагог топқа жаңақ себетін әкеледі. «Балалар жаңақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишіліктер не үшін қажет деп ойтайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балалар ишіліканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі ишіліканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар	Ой қозғау. Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: Қызыл ағаштардың түсі	Балалар қорғау қосымша. Балалар қорғау қосымша.	

Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бір-біріне осылаарындауға үйрету. Әннің маңызын таныту үшін беру. «Күз желді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, еске түсіру. «Күзгі жапырақтар» атты жұмыстың маңызын бірге таныта отырып, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қалпаштарды үлестіреді. Қалпаштарды айналайық. Жаңбырдан біз қашайық. «Қалпаштарлар биі». Әуен ырғағын айналайық. Қалпаштардың көрсетеді, қайталайды. «Күз мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қорытынды	иникадан ұшып кетеді» Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасасырлады?» Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқым жасасырлаған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). Тәжірибе №4 Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасасырлады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Капитан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезіледі? (доңғелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең	қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттар қандай көкөністерден жасалады? Қалай Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? Дид ойын: «Көкөністер» Үстел үстінде көкөністердің суреттері бар. «Бау-бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің: - жапырақ ... (асқоқ, ақжелкен) – бұл кезде үстіңгі бөлігі, парактар, тамақ үшін пайдаланылады; • тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) - төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады; • жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) – жемістер тағамға пайдаланылады. Балалар әртүрдегі көкөніс бе ініленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалармен бірге осы көкөністердің қастығын түсіндіреді. Барлық көкөністер бақшада өседі. Олардың айырмашылығы неде? Олардың сыртқы түрі, жапырақ пішіні, жеміс мәнітері	істеуді сұрады, есіңіздеболсын Балалар. Ол бұрыштың жууды өтінді. Тәрбиеші. Енді біз бұрыштың жуауы з. Бұрыштарды сатақан суға ақуыңыз. Тәжірибе Енді түтікші анып, бір ұшына сатақан бапатыр ып, оны тыныштандырыңыз! - Бұрыш не болып жатыр? Балалар. Бұрыш қылып жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Баяу. Тәрбиеші. - Енді қатты үрлейік. Біздің бұрыш қалай билейді? Балалар. Бұрыш жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесен, бұрыш баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар Физ. минут «Тауық серуендеуге шықты» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)	йды? Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады.
---	--	---	---	---

	иулы? Неліктен? (Қаштан құмырасы иулы, өйткені қаштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырыша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес). Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Орманға біз барамыз Жай жүріске саламыз (жүру) Қалды созып талдарға Жапырақтар аламыз Қоян көрдік секірген, Түлкі көрдік жүзгірген, Бақшамызға қайтайық Ормандан шығып жайыменен. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен I-Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – оңға, 3 – солға сылдырлату, 4 – бастапқы қалып. 3-4 рет қайталау. II – Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1-отыру, 2-сылдырмақты тізеге ұру, 3 – шыдырлату, 4- қалыпқа	профессор. Менің тертханама келіндер. Майлықта не бар екеніңайтааласыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Доңгелек, сопақ, ақ, шіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңызда қандай өкөніс тұқымдары бар екеніңкімбіледі? (Қияр сопақша, қызанақ доңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжірибе жасап, егеміз. Тәжірибе №1. Тұқымның қайда санын қалай көрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақ жемісін еңтен тұқым алатынын түсіндіреді. Екі бөлікке кесілген қызанақ тұқым көрсетеді. Тәжірибе №2. Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз. Профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір Тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіңің қалған тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіңіңің қалған тұқымда	Әтең балаларға рақмет айтады. 3. Қорытынды бөлім Тәрбиеші. Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгінгімізге көмектестік? Қайырымды істеріңіңіңің жасалуы керек екен. Біз кереметтіз, өзімізді қоршаған ортамызға пайдалымыз. 1, 2, 3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Құстар, құстар келіңдер (жүру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текішемен 1. Б.қ. Текішелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 3-4 рет Б.қ. келу. 2. Б.қ. Аяқтар сәл алысқа текішелерді кеудеде ұстау. Қалдағы текішелермен оңға, солға иілу. 3-4 рет Б.қ. келу.
--	---	--	--

	орату, 4 – 5 рет қайталау. III – Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық қол жанында 1 – 2 алға қарай сермеу, 3 – 4 артқа қарай сермеу. 4 – 5 рет қайталау. IV – Бастанқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде. 1- қолды созу, 2- аяқты ұшына тигізу, 3- бастанқы қалыпқа орату. 4 – 5 рет қайталау. V – Бастанқы қалып: аяқты бірге қойып. Қояндарша қос аяқтап секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х, пы-х» деп айту. Қатармен және шеңбер бойлап сылдырмақты сылдырлатып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Еденде жатқан лентадан аттап өте алады. Қим ойын: Картотека №7 «Қайда жасатылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқалпаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Қортынды.	рауыр, егістікке жарайды. Тәжірибе №3. Кошеттерге қызығушылығын себу. Жермен кесекте ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа орналастырылады; тұқымдар жергесібілген; с Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді (неге тұқым септік – кошет өссін деп; кошеттерді қайда отырғызамыз – бақшалықта қызықпақсін); оларды күтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қосытып, суарып, арамшөптерді жоюға жет. профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендергесіңіздігім – «ерекше» қызанақ («Арнайы қызанақ» дидактикалық құраулы н береді). Бүгінгі сабақтағы барлық ірісін естесіңіз, тауға қарамасты мектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Саубалыңыз! Келесі кездескенше!	3. Б. қ. Қолдағы текшелерді алға созып, отырып, тұру. 3-4 рет. Б. қ. келу. 4. Б. қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүру. (текшені себетке сату) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты алысқа лақтыру Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қортынды. Шеңбер бойы маршпен жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жасасқан өрден - өзіне өзі қызмет көрсету - серуенге шығуға дайындық, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау.			

қатармен жүруге дағдыландыру.					
ен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас орен - өзіне өзі қызмет көрсету - қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну - ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау - Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан оралу, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созыық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	№12 Ояну Күнге қарап күзімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біразайық	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып біразайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас орен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашаржастығу картотекасынан				
Бесінас	Үнемді тұтыну - суды ұқыпты пайдаланып, жуыну ережесін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүңгуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стакан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан салпауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су	«Сүмен ойнағың келе ме?» Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сүмен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейсіз, су шашпайсыз, мүсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос.	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалтақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағылмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналады (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналады. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйде келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді.	«Татуласу» Әкел, досым қалыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жесу

«дем шығарғанда» бірнеше рет жатқасады. Бұл принцип бойынша пағыз қайық қалықтап, көтеріледі. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Сұға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтанғады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдірушін: «Не дегендәмі су!» дейді. №3 тәжірибе: «Судыңиісіжоқ» Сонымен, біріншітәжірибедесудыңиісі бар-жоғынтексереміз. Анам пироғтар мен тоқаштардыісіргенде, сізтәтердіңесігініңартындатәбеттііссезінесіз. Нәлікхошіістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды ііскеңіз, оныңиісіқандай? (балалардыңжауаптары). Тәрбиеші: Дұрыс, суданештен	кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қалдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. — Коп жаса, қылым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, — деп күлімсіреді. Ұлттық құндылық негізінде.	керек? «Рақмет» деу керек. Ұлттық құндылық негізінде. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Құстар, құстар келіңдер (жұру) Құстар, құстар ұшыңдар (жай жүгіру) Орнымызға қонайық (жай жүру) Кел шеңберге тұрайық Негізгі бөлім Жалпы дамытушы жаттығулар текшемен 1.Б.қ. Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ. Аяқтар сәл алыс, текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ. келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып, тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу. 4.Б.қ. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Ұйықтағы дысық» «П-
--	--	--	--	--

		еніңісі жоқ Ендісуга лимон қосыңыз, суды лимонмен іскеңіз. Ісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде			ы-р, п-м-редей айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Еркін жүзу. (текішені себетке салу) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Доппы алысқа лақтыру Қим ойын: Картотека №8 «Ұстап ал!» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жігерлерін дамыту Кортынды. Шеңбер бойы маршпен жүзу. «Достар» - жұптасып жүгу.
Балалармен Жеке жұмыс	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Жыл мезгілдері Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін таныта отырып, әдебиеттік және музыкалық ерекшеліктерін таныта отырып, өзгертуді үйрету.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Биданды қалай пісіруге және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып беру. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жауарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жауарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейіннің тәрбиеу, белсенділігін арттыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттемеге үйрену және оларды ажырата білу
Серуенге дайындық	Еңбегі арал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, киіну дағдыларын жетілдіру. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң салям түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тірішілігін бақылау»	Картотека № 21 Ана-райынбақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күндей бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.

лау»		ту:		
«Еңбегі адал жас орен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғысеруендібекіту.				
«Өнегелі 15 минут»				
Қыңысідік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Ата – аналарменбалалардыңтазалығы жөніндеәңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар үйінен баланың зат қанойыншығын сатып алғандықтан, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгіме мөлесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы де мазмұн ат ілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Әкімшілігі: Мәжіліс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балдырған» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10– 18.10.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата – анаға бала тәрбиесіне кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жаспырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Дид ойын: «Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	«Сиқырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғыас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту. Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық хұш.	Желудейді у-у Құйынке піл билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду

осырууымыныңке есібойыншауымдаст ырылған іс-әрекет	Тосын сәт Топқа қалында сәмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиназдың? Мынау қалыңдағы не сәмке? Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Күзде күн қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? Киімдерді қайдан аламыз? -Қандай дүкендерді білесіңдер? -Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба? Саяхат. Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін. Содан өтсек дүкенге барамыз. 1-кедергі: Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. 2-кедергі: Жолды жапырақтардан тазалап жүру.. 3-кедергі: Судан секіріп өту. Қызығушылықты ояту. Дүкен бұрышы. Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау	Қызығушылықты ояту. Сиқырлы қорапша топқа келеді. (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу, оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды ою аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. Ой қозғау. -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы? (Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек? (Балалардың жауаптары.) Балаларды топқа бөлу.- Үстелде қандай заттар тұр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ	Тосын сәт. -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді. Амандасу Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер аларды орындағыларың келе ме? (Иә) 1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?» Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б.) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге аламын? (бас киім) Ой қозғау. Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге	Қызығушылықты ояту. Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру. Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді ұыс-ұыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп: - Не істеп жатырсың, әкешім диді? Қыздың әкесі не істеп жатты? Қызы не деді? Әкесі: - Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым; Саған және сенің ініңе көйлек өседі деді. Қызы ойланп қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген. Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жалағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады. Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады? Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады. Гүл қыз қатты қуанды Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды.	Қызығушылықты ояту Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігініші болғысы келеді, киім тіксірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік. Тәжірибе бұрышы. Зертханамызда қағазбен және маталармен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртысақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал енді матаны екі қалыңызыбен шетінен оңға және солға тартсақ. Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жыртыу оңай емес, оны қолмен жыртыу қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде
---	---	---	---	--	---

кімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Дид ойын: «Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы

Осы киімдердің ішінен

Буратиноға қандай киімдерді киуге болатынын атап

тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз.

Дид ойын: «Киімдерді ажырату»

1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар»

2-топ: Жаздық киімдерді атаңдар.

3-топ: Күздік киімдерді атаңдар.

4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау.

Саусақ гимнастикасы.

«Ормандағы саусақтар».

Бір екі үш төрт бес.

Саусақтар серуендеуге шықты.

Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді,

Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ

тендек бола бастады,

Е, мынау тек жеді,

сондықтан семірді.

(Кезекпен балалар

жұдырықшадан

саусақтарын ашады,

алдымен кішкентай

саусақтан бас бармағына

дейін (екі рет)

Менің сүйікті бұрышым.

Балалар, Машаның

арқасында біз бүгін киім

туралы көп нәрсе білдік,

енді мен сендерге оған

сыйлық беруді ұсынамын.

Ендеше әр топ Машаға

арнап сыйлық жасасын.

дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күнінен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады.

2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»

Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді.

3-тапсырма: «Жұбын тап»

Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолғап табуды сұрайды.

Музыка естіледі, балалар бйлейді, әрқайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады.

- Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімінің баулары)

Саусақ гимнастикасы

«Көңілді аяқ киім»

4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»

Шарты: Балалар, сатушы

бұл көйлектер көптен бері

терезеде ілулі тұрғанын,

ешкім сатып алмайтынын

айтты. Ендеше мына

көйлектерді әдемі етіп

безендірейік, сонда сатып

алушылар бұл көйлектерді

бірден сатып алады.

Зығар қураған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады.

Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да:

- Сенде әдемі көйлек болады, деді.

Біраз күннен кейін олар зығарды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады.

Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және

жібектей болғанша зығарды темір тарақпен тарайды.

«Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да

Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады:

— Көйлек қайда? Көйлек емес,

мынау шашқа ұқсайды дейді.

Міне осылайша олар жіп

жасап одан Гүлқызға көйлек

тоқып береді.

Осылайша бұрын шоптен жіп

жасаған.

Ой қозғау.

-Киімді кім тігеді? (тігінші)

Тігін тізу үшін адамдарға не

қажет? (иіне мен жіп)

Ендеше «Иіне мен жіп» ойынын ойнайық

Ойын барысы: Тәрбиеші

иненің ролін ойнайды, ал

қалған балалар жіптер, қол

ұстасып бірінен соң бірі

тұрады.

Балалар топ бөлмесінде

оңай немесе тіпті мүмкін емес.

Тәжірибе №2

Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік.

Дұрыс киіле ме? Жоқ.

Неге? Ол тез

жырытылады, беріктіге

нашар. Қағаз

кеңеймейді, созылмайды

және оңай жырытылады

- Дұрыс.

Ал матадан жасалған

киімдерді кию оңай -

мойын арқылы жемпір

киіңіз, мойынға,

қолдарға, аяқтарға кие

беруге болады, ол

созылады,

жырытпайды.

Тәжірибе №3

- Иә, мата мен қағаз

әртүрлі материалдар.

бірақ олар біршама

ұқсас. Мысалы, біз

қағазды қолымызбен

мыжжысақ, оған не

болады?

-Матаны мыжып

көрейік, қолымызбен

қысайық. Енді қарашы,

ол не болып қалды?

(умаж) Ал дене

шынықтыру сабағынан

кейін шорт пен

футболканы мыжып

алсаң, оларға не

болады? (умаж). Олар

ұсқынсыз болып қалады.

Сондықтан оларды

айтайық. Буратино: ой, рахмет базалар. Саяхаттан қайту. Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұрған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би бидеп береміз бе? Шапалақ ол көңілденді. Буратино балалар сендер өте бізімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші. Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ: қызыл түс Дид ойын: «Жолды табамыз» Біз еденге әртүрлі ұзынша жолоқ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; 2-топ: сары түс. Дид ойын: «Жолды жсамаймыз» Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жасауды алып сәйкестендіру. 3-топ: Жасыл түс. Дид ойын: «Түймелерді тап» Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рахмет сендерге	1-топ: Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. 2-топ: Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. 3-топ: Машаға қолшатыр мүсіндейміз 4-топ: Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын қоралқа салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау. Денешыннықтыру. Кіріспе бөлім. Амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланын) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.	Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлектің гүлдерін бояу. 2-топ: Көйлектің жағасын жеңін жапсыру. 3-топ: Көйлекке ілгіш мүсіндеу. 4-топ: Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру. Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. Сатушы: Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар! Қортынды. Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау.	бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді. Дид ойын: « Мен бастаймын, сен жалға» -Киімді кім тігеді? (Киімді тігінші тігеді.) -Киімдер қайда тігіледі? (Ательеде, тігін фабрикасында.) Сөздік жұмыс: Ателье, фабрика. - Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде) - Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді? Етікші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікші өкшесін шегелеп алады. Етікші табанын жапсырды. Етікші иімен тігеді. Етікші бауларын байлайды) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аяқ киімнің бауын бояу. 2-топ: Куртканың жағасын бояу. 3-топ: Куртканың түймесін мүсіндеу. 4-топ: Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру. Тақпақ. Мынау бөрік Кисең бойға көрік. Бұл етік Киер сәнді етін. Тұрған мынау ішік Теріден тігер пішін.	мұқият бүктеп, түзету керек. Тәжірибе №4 -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқсастықпен қарасаңыз, ол қуанады.
---	--	--	---	--

Буратино балалармен
қоштасады
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау

Музыка

Тақырыбы: Көңілді жаңбыр
ҒІӨ барысы.

Педагог балаларды күзгі
жапырақтармен қарсы алып,
билеуді ұсынады.

«Күзгі жапырақтар биі» («Вал
ьс» А. Аренский) би

қимылдарын қайталау

Бұлттар, бұлттар,

аусаңшы, күркіреп, дүркіреп.

Бұлттар, бұлттар,

жаусаңшы, сіркіреп, бүркіреп!

Музыкатың дау: «Күз» (С. Кибир
ова)

Сабырлы, жай сипаттағы

аспапта орындалған пьесаны

мұқият тыңдап, есте

сақтауға, сипатын

ажыратуға үйрету.

Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сары
баева, А. Асылбек)

Әннің сипатын түсіндіріп, бірге

осыла орындауға үйрету. Әннің ма

змұнын туралы түсінік беру.

«Күз келді» (А. Досмағамбетова) ә

нін қайталау, еске түсіру.

«Күзгі жапырақтар» атты ұжым

дық жұмысты бірге тамашалау

Музыкалық-ырғақтық

қозғалыстар: Үнтаспада

«жаңбыр» дыбысы естіліп,

педагог балаларға кішкентай

қолшатыр үлестіреді.

Қолшатырды

Жалаушаны және басты
оң – сол жаққа қисайту. /4
рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс

қойылған, жалаушалар

төменде. Жалаушаларды

артқа- алдыға қарай

сермеу. /4 рет қайталау/

3Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік

ұстау. Жалаушаны жанға

созу, түсіру, Алға созу

түсіру. /4-5 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алыс қоя,

жалаушалар белде; секіру.

Бір саптан шеңбер бойы

жүру. /жалаушаларды

себетке салу/ Маршпен

жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу.

Терең тыныс алып, демді

шығару. Бастапқы қалыпқа

келу.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулар.

Құрсаудан еңбектеу.

Қимылды ойын:

Картотека №9 Кім

кетті?

Мақсаты: Балалардың

есте сақтау қабілеттерін

арттырып, байқампаздыққа

тәрбиелеу

Әдемі мына тымақ
Қыста киісін жылы -ақ
Қортынды.
Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру.

Кіріспе бөлім. Амандасу

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып,

(қорбанды) табанды нық

басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап,

(қулағын) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп,

қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Жалаушамен

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Жалаушаны жоғары созып

ұстайды. Жалаушаны және

басты оң – сол жаққа

қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алыс қойылған,

жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-

алдыға қарай сермеу. /4 рет

қайталау/

3Б. қ.: «Жұлдызша»

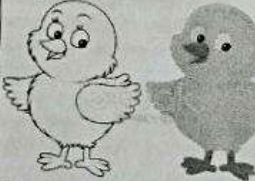
4. Аяқты бірге, денені тік

ұстау. Жалаушаны жанға

созу, түсіру, Алға созу

түсіру. /4-5 рет қайталау/

	ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағы на сай би қимылдарын көрсетеді, қ айталаады. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды			Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; секіру. Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Құрсаудан еңбектеу. Қимылды ойын: Картотека №9 Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Ауа-райын бақылау	Жәндіктерді бақылау.	Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Торғай мен Қарғаны бақылау.
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
Түскі ас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талғапету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-азданап, ішусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайауды қадағалау «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау - белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарындайындап жатуды дағдыландыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

идіп ұйқылан яту, сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Дұрыс ұқыпты киіну. Қайыңсіздік ережелері – төсектен абайлап туру, жаттығу кезінде ауыңсіздікті түсіндіру.					
Бесінас	Қолдарынсабындап жуып, өз сұлалерінесүрту, ұқыптытамақпанудағдыларын, тамақтанудебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тосым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ. Жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жаттып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шеңіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды зубкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.
					
	1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дәл арқылы беру.	Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою. Денешынықтыру. Кіріспе бөлім. Амандасу. Ал, балалар тұрайық		

		 Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	 Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Шапалақты ұрайық Допқа қарай жүзрейік, Допты мысық ұрлапты Жүгірейік қуайық топ-топ-топ Допты алайық көп-көп-көп Жалпы даму жасатқызулары Доппен 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру.	Дид ойын: «Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Балалармен Жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дид ойын: «Корпені жамауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндерарқылы бос орындарды жабу.	Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Дид ойын: «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Жатырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Ауа-райын бақылау	Жәндіктерді бақылау.	Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Торғай мен Қарғаны бақылау.
Балалардың Үйге қайтуы	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алса, өпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға татсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Әкімеші: Мәселі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10– 25.10.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі - 15 мин – ата-анамен бала мінез – құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы мағлұмат алу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орман терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	Саусақ жаттығуы: Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)
Таңертенгі жаттығу	Қазанайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту			
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуу, таңғыасқа отыру. Ас ішу мәдениеті мен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалануда қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жоспасы аясында бала тілін дамыту.			
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеімін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

мберууымыныңкестесібойыншауымдастырылған іс-әрекет	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген ұла.			
	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа ілеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш сұға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі	Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жазғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шырианың үстінде отырып қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі. - Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға шыриадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді?	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығыөте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ағажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен ағажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?	Қызығушылықты ояту Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) Өзі құ, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі.. Дұрыс. Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? Дид ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. 2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады. құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. 3-топ: Мен ағашқа бір

2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.

Тәрбиеші: Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па?

Балалар: жоқ.

(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды.)

Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?

Балалар: Ағаш суға батпайды.

Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.

Тосын сәт.

Стол астынан конверт тауып алу.

Тамашалу. Конвертті ашу.

Ішіннен кеме суреттері шығады.

Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу**

Тәжірибе № 2

Тәрбиеші: Ал енді келесі тәжірибе.

Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стақаннан доп көріне ме? Ал ағаш стақаннан ше?

Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті.

Мына доптардың пішіні қандай?

Түсі қандай?

Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.

Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.

Тәрбиеші: Балалар, шаршадыңдар ма?

Біраз демалып алайық.

Аулада қарағай бар

Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен

Қане қарға құсап ұшайықшы.

Қарға алманы жұлды.

Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.

Алма неге түсіп кетті?

- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүзгірді.

Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:

Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.

Кірпі орнынан тұрып, жүзгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.

Қане кірпі құсап жүзгірейікші.

- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.

Қоян не деді кірпіге?

Қане қоян сияқты айтайық.

Менің алмамды қайда апардың?

Кірпі тоқтады да:

- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.

Қоян кірпіге қарай секіріп келді:

Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!

Қарға оларға қарай ұшып келді де:

«Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.

Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:

- Менің алмам! менің алмам деп, орманда айқай шу болады.

Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды,

Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.

Кенет аю келді қорбаңдап.

Не келді?

Түстері қандай?

Вагондардағы орынымызға отырамыз.

Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш

Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АКТ технол)

Біз Орман станциясына келдік!

Вагондардан түсейік!

Енді жолмен жүреміз

Біз тар жолмен келе жатырмыз

төбешіктердің арасында жылан

сияқты жүріп, ағаштың үстінен

секіре отырып, біз орман үйіне,

сиқырлы дана орманға келдік!

Балалар мына жаттыраған алтын

тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар

екен қарайық.

Балаларға тапсырма диді.

1-тапсырма: Менің

патшалығымның негізгі

тұрғындарын атаңдар

Ал бұл тұрғындарды қалай

атаймыз? (Ағаштар.)

2-тапсырма: Менің патшалығым

қалай аталады? (Орман.)

Балалар шаршаған шығарсыңдар?

Орман алқабына отырып,

орманның әуенін тыңдайық.

Орман дыбыстарыестіледі

(құстардың сайрауы, жапырақтың

дыбысы, сайдың шуы,

жануарлардың дауысы).

Ой дамыту.

Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі

үлгілерді пайдалану).

Менің патшалығым - орман, онда

ағаштар көп.

Ағаш дегеніміз не?

(Ағаш - ең үлкен өсімдік.

Оның бөліктерін ата.

тамыш су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.

4-топ: Мен ағашқа жер - топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне құю.

Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексизден жасап жапсырады.

Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық.

Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»

1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ).

2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).

3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ).

4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).

5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады).

6. Күн нұрын шаша ма? (Иә).

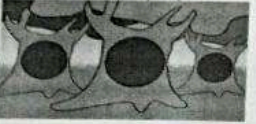
7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр)

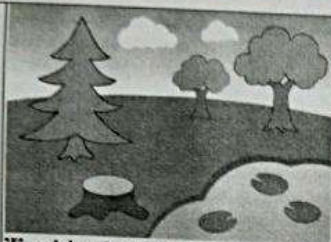
Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар»

ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен

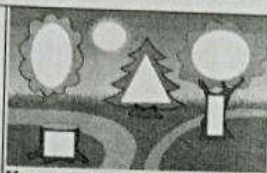
тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Негізден ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Музыка Тақырыбы: Көңілді жаңбыр ҮІӘ барысы. Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, аусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп!	Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. - Алманы кім жұлды? Мен - деді - Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? - Мен ұстадым! - деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой! - деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: - Мынау саған, Қарға, - сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып.	(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың, ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар. Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжісін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тіін). Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман - аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман - біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек. Балалар, сендер ормандағы	самал жел боламын. Самал жел соғады, мен Жел ұйықтап қалды десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. Ким ойын: «Жел мен жапырақтар» Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты, жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рақмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар. Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
---	---	--	--

Музыкатыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру. «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, ескерткісі. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жазысты бірге тамашалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатырулестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар біі». Әуен ырғағына сай биік қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу. Қортынды	– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу – Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ. – Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. Ой дамыту. – Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. – Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» – Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма	серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбандап, Түлкі жүреді қулаңдап. Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелегіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз. Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба? Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша. Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда
--	--	--

	теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу		Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу - серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау			
Серуен	Құстарға бақылау жасау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.			
Күнделікті ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелей отырып, балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Бесінас	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққайлнкююды пысықтау. Өз төсек орындарындайындап жатуды дағдыландыру, үлгеріс алмағандарына жәрдемдесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеді алайық	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.			
	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.			
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.			
	Дид ойын: «Орманда» Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.	Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.	Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)	Дид ойын: «Тиіндер» Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз.
				



Жүзгізілу барысы: Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық.
Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал діңбектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт. Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.



Кең жолда қандай пішін тұр?
Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр?
Тар жолда қандай пішіндер тұр?

Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.
Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.
Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!

Делешініктыру.
Кіріспе бөлім. Амандасу
Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру
-Түрлі бағытта шашырап жүру, жүгіру
- Жай жүріспен жүру
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары.
Текшемен жаттығулар.
1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу.
2. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу.
3. Қолдағы текшелерді алға созып отырып, тұру. Б. қ. келу
4. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау, қос аяқпен секіру
Тыныс алу жаттығуы:
«Текшелерді үрлеу»
Шеңбер бойы жүру /текшелерді себетке сату/.
Маришпен жүру.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Екі жіп арасынан түзу жүру
«Қоңырау қайдан естіледі?»
Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Құтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады
Дид ойын: «Бөлігін тап»

Балалармен

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Дид ойын: «Қандай пішін шықты»

Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»

Не жұмыс	Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.	Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киінудің тәртібін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен	Құстарға бақылау жасау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.				
«Өнегелі 15 минут»				
Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Жеңімелілік: Мәселі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым: «Сарат мекепе-бөбекжай-балабақша кешені» КММ

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10–01.11.2024ж

Күнтізбесінің иелігі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларының орындалуына қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі - 15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез – құлақы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Макарон моншақтар» Шарты: Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	Түрлі түсті жәлақшалар. Шарты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жәлақшаларды ажырата білуге үйрету.	Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	«Таныс пішіндер домносы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қал ұстасын, қуанып, Достарымен бір жүрміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аямасын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың, атын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайыма? Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден	Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай	Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Телефон	Проблемалық жағдай: Кім ауыстыратын балменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр.	Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мек қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп

автобус құрастырып, жолға шығайық. Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату. Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұммыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. Тосын сәт. Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. Тәрбиеші: АУУУ (екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді. Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз 1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа	балаларым. Мен микроб деген патшаларың баламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жұмай жейтін балалардың қасында жүре енді ұн атамын. Тәрбиеші: Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғойа? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіңдер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: Біз сіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып, тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Біз жаттығу жасаймыз. Таяқшамен таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің	шырылдау. Құрметті балалар мен Орманы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманға серуендеп келуге қонаққа шақырамын. Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады. Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі. Қызығушылықты ояту. Балалар менің телефоныма Орманы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. Сиқырлы сөздерді айтайық: Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың.	Балалар не істеу керек? Балалардың жасаулары: орнына жинау керек. Дид ойын: Киім жинауға көмектесеміз» Шарты: Балалар киімнің атын атап, орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Қушақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне құлақ арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? - Бірге ойнауға. Қуыршақтарға «Киімді шкафаға сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе? Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? 1-ші бала: Бұл қызыл көйлек. 2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар	ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл
--	---	--	---	---

береді. Жарайсыңдар! 2-қалташадағы тапсырма Дид ойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. 3-қалташадағы тапсырма Дид ойын:«Белгілерді ата» Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар	адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. Тәрбиеші:Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеуі керектігі туралы айтып береді) Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады. — Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.Мүсіндеу. (Сары ермексазdan дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). Ғалымдар бұрышы.	Ғажайып сәт Ой балалар мынау орманыш бірі-бірін тексереді. атайдың кофе ішетін үселі. Көрдiңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жасауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетiптi. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. 1-Тапсырма: Дид ойын: «Ағаштар дұрыс киінсін» Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) Ой дамыту. Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? Тәжірибе бұрышы. №1 тәжірибе Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не балатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.	тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. 1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен) Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. Дид ойын: «Көңілді сыйлық» Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек сүлүзеттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру. 2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. 3-топ: Майлық үстіне қуыршаққа ермексазdan кофет жасау. 4-топ: Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа	қорапқа салыңдар Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қорапқа салыңдар. Тәжірибе №2 Дид ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын бізгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн» Тәжірибе.№3.
---	--	---	--	---

1-топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру. «Күзгі орман» әнін айтып бақшамаызға қайтайық. Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Торғайлар. ҮІӨ. Таныс-маришәуені ойналып, балаларға аяқпеннен басып жүруді ұсынады. Нық басып келеміз! Бір, екі, үш! Көңілді жүреміз! Бір, екі, үш! Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер! Торғайды шыткеліпті, Үйүстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайларда ұсыныс естіледі). Шық-шық етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қатыспайды. Тұмсығымен жеріші қып, Тары, бидай тереді. Музыкалық дау: «Құстар жеміш оқиды» (Е. Тилічеева). Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатын анықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап	Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Тәжірибе №1 Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? Қортынды: Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын біздік. Тәжірибе №4 «Сиқырлы лимон». Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз.	Металл ауыр, қатты. №2 «Бату - батпау» тәжірибесі Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық, Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. Дид ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. Тыныс алу жаттығуы:	баланың басына кигізеді. Дид ойын: «Шатастырма» Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану. • Жазда түкті қалпақ киісеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы киімеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімісіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Дид ойын: «Қарсы сөзді айт» Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кию - ... (шею) Ақ - ... (қара) Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Топ-топ аяқпенен жүреміз Соқ-соқ шапалақ, Күшік келеді абапа, Тығылайық жүгіріп, Күшік кетті таба алмай Шеңберге тұр балақай. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ық мәлішерінде. Қолдары артта. Ныққа	Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз ұмаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасыз! Қағаз орамалдың мыжылғаны оңша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Қортынды: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.
---	--	---	---	--

айтып, балаларға мәтінгесай өзбеттерінше қымызмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесе жапырақтарды жоғары көтеретер беле қозғалуын, ескесектауға үйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесе қолдарын созып, «үшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырлдап, жсалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... – деп балаларды – «торғайларды» сақтандырады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып, «сымдарға» – ұзын жіпке тізіліп, қонып ұлгерулерін қадағалайды.	Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін байқауға болады. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. Дид ойын: «Сиқырлы ағаш жемісін тап» Шарты: Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. 1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс» Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу. 2-топ: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру. Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру – Түрлі бағытта шашырап жүру, жүгіру – Жай жүріспен жүру	Ауамен демаламыз Қортынды: Ал егер ағаштар мен гүлдер сойлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Сиқырлы сөздерді айтайық: Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақишадасың	қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. / 4 рет қайталау / Б.қ.: «Қайшы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. / 6 рет қайталау. / «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 4 рет қайталау / «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Орнында секіру. / 10-15 секунд / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Белгіленген жерге дейін еңбектейді. Қим ойын: Картотека №6 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қортынды.
--	--	---	--

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. **Киіну.** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің

Әуіріс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Күз мезгілінде желді бақылау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну: «Суды үнемді тұтыну» Жуыну гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	Бір – көтер көне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	"Құстар ояны" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. - басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға оқу және тағы басқа әрекеттер)	Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолбақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. - Алманың түсі, пішіні - Бананның түсі, пішіні - Алманың тағы қандай түстері бар? - Алмұрттың түсі қандай? - Апельсин қандай? - Түстерімен топтастырып жинау.	Денсаулық бұрышы Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту	Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. III. Ой дамыту. - Ит азын келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.	Денсаулық бұрышы Біз бақытты баламыз, Шынығыда аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға соғу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос

	- Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз - Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қалымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	- Сары түстерді сары себетке - Жасыл түстерді жасыл себетке - Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жасапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жалбырап	2. Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға созып, отыру. 3. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қатыпқа қайту Аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.	Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу. Дид ойын «Телефон» Шарты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.	қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б. Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлеп құрау.
Балалармен Жеке жұмыс	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Күз мезгілінде желді бақылау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Бақылау: Бұлтты бақылау.
Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.