

Бекітетін: *Мамат*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивті рамы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09. 2024ж

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күйірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың киімі-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өңеселі 15 минут» Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратып ажырата алады.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұшы – қысқа, түрлі түсті жолақшаларды	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Кәсіп суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Топта мүлкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танертенгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну - «Суды, тамақты, тербиені үнемі тұтыну» Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан сөй беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру Астан ашық көзіндір Күн шуағын тәңір түр! Қол ұстасқан біздерді, Терезелімен көріп тұр.				
	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбім білемін.	Қол ұстасып, бөңделемін, Тұра қандық екеуміз. Өзіміз де бөңделек Күлсе ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Қоңірді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлді әмір сүрейік!	

Білім беру ұйымының жекестері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Қызығушылықты ояту.
Аудио дыбыс.

-Балалар бұл ненің дауысы?

Иттің

Ал ақырың үріп жатқан не?

Пя,бү,да-ит, бірақ ол

кішкентай күйік.

Ит қалай үреді? Қатты.

Күйік қалай үреді? Жай.

III. Ой қозғау.

Кішкентай күйік неге жай үріп

жаттыр?

-Өйткені күн салқындыды,

менің үйімде жөк деп ренжіп

жаттыр екен. Күйікке көмек.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

-Суретте үлкен ит қандай

түсті.

-Кішкентай иттің түсі қандай?

Дид ойын: «Банттиктер

тағамыз»

Шарты: Дидактикалық

материалдармен жұмыс. Әр

балала иттің және күйіктің

суретін тарату.

Түстеріне сәйкес үлкен және

кіші банттиктер

-Үлкен банттик қай итке, ал

кішкентай банттик қай итке

сыйғайсыз?

Әр итке ол банттигін жапсыру

Миға шабуыл

Геометриялық пішіндермен

жұмыс. (Бала санына қарай)

Үйшік құрастыру.

Пішіндерді ретімен қоя білу.

Үйшікке күйікті кіргізу.

Күйік рақмет айту.

Шапалақ әңгісі.

Дид ойын: «Суреттер

сөйлейді.»

Шарты: Педагог көрсеткен

суреттерге балалар жақсы

істер мен жаман қылықтар

туралы атап айтады.

-Көмектесу, қамқор болу

деген не? Адамдарға,

құстарға, табиғатқа

қамқор болу, көмектесу

жақсы әдеттерге жатады.

Ой дамыту.

Дамыту бұрышында

иллюстрациялық альбомдар

қарау. «Қайырымдылық»

әңгімесін сурет арқылы

көрсете отырып, түсіндіру.

Әңгіме желісі бойынша

Балалар балапанды ұясына

саяды.



Қарлығаштар енді қоңілді.

Олар көкке көтеріліп,

балалардың төбесінен екі

үш айналып өтті.

Сергіту сәті:

Көме, қанат жасайық,

Қарлығаш боп ұшайық.

Үшкіп, үшкіп алайық.

Орнымызға қонайық.

(Б. Серікбаев)

Ой қозғау.

Сұрақ – жауап арқылы

әңгіме желісін

Тосын сәт

Қонаққа Қызыл телькек

келеді, балаларды орманға

қонаққа шақырып, көмек

сұрайды:

Сәлеметсіз бе, балалар?

Мен қызыл телькектің.

Мен әжеле көптен бері

барған жоқпын, енді

қонаққа барайын деп

ем. Саған қандай сыйлық

жасасам екен?

Әжем орманда тұрады.

Қызыл телькек біздің

балалар әжеңе арнап

сыйлық жасап береді.

Құрлымдалған ойын:

«Түсі бойынша жина»

Шарты: Түрлі түсті

сақиналарды түсі бойынша

жапсыру.

Қызыл телькек құшып,

бәріміз менің әжеле

қонаққа барайық.

Бірақ біздің орманда

барлық аңдар қоңілді,

ренжіп жүр. Орманға

барып, аңдардың қоңілді

көтерейікші.

Әрине барамыз

Орманға саяхат

Оманға кедергі жасалармен

бару.

Тыныс алу жаттығулар.

1. Тиіндарға көмектесу.

Шағылған сақиналарды

жинау.

Дид ойын:

«Пирамиданы толық

жина»

Қызығушылықты ояту.
Тосын сәт.

Ертегілер әлемінен үш түрлі

көвертпен хат келу.

1-ші қызыл конверт ашу.

II. Миға шабуыл.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ол кү, жүрген жері айдай да

яу (түлкі)

-Көзі тостақ, азі қорқақ

(қоян)

Жұмбақтың шеңуін

түсіндіру.

-түлкі жыртықш аң, ал қоян

жыртықш емес.

-Қоян өте қорқақ аң, оны

үнде асырауға да болады.

2-ші сары конверт

тапсырмасы

«Түлкі мен қоян» ертегісімен

тааныстыру.

АКТ технологиясымен

жұмыс. Түлкі мен Қоян

Ерте, ерте, ертеде түлкінің

құйрығы жоқ еді. Қасқырмен

тату тұрмаған соң үнсіз

қашып жүреді екен. Сол үш

қасқыр түлкінің артынан

еріп, аңдып жүріп оның ініне

түсіпті. Түлкі болса інінің

екінші төсісінен шығып

кетіпті. Шығып кеттесе

қасқыр түлкіні жеп қояр еді.

Сойтіп түлкі орманда

қайғырып келе жатса ағаш

түбінде отырған қоянды

көреді. Ол кезде қояндардың

құйрығы ұзын, жүзгірлеріне

кедергі келтіреді екен. Соған

Тосын сәт

Қызыл телькек тыныс

ағыды. Есікті ашу,

кішкентай күйік келу.

III. Ой қозғау.

- Балалар, бұл не?

Бұл кішкентай күйік.

-Күйік қандай?

-Әдемі, жүзі жұмсақ,

көзі бар, мұрты, құлағы,

кішкентай құйрығы бар.

Өзі ала, табандарыда

жұмсақ.

Күйікке ат қою. Ақпос

- балалар бұл күйік

достарынан адасып

шығып кеткен, тоңып

қалыпты.

Көмектесеміз бе?

Сергіту сәті

Күйік ашуланса

қайтпеді?

Бірдеңені сеіп қалса не

істейді?

Қатты жүзіргенде

қайтпеді?

Күйік қалай демалып

жатады?

Ой дамыту.

Күйікке көмек

Мен Ақпосінің

достарын суретке

түсіріп алғанын саған

қарап отырып,

достарын жасап

берейік.

Дид ойын: «Күйіктің

достары»

Балаларды топқа бөлу.

1-топ: Күйіктің

Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тарелке және кіші тарелкегі итпен күшікке сәйкес бояу. Саққұлақ Қадыр Мырза Әли Күшігім бар, Күшігім Кереметтей саққұлақ Күзетіп үй есігін Қоңірді жүр шатқылап, Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қаншағы, Қорқыл үріп, Сонымен Қорқытады ол басқағы!	қартындайлау, Әйгіме не жасайсы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден неі қарді? Ол балалардың ортанда болсаңдар сендер не істер едіңдер? Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әдемі балапандар» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды сұбақ арқылы бояу. 2-топ: Қартығаштың суретінің қасына балапанды жасау. Тақпақ: Қарлығашым Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақыды Көксеріш мен екеуі Жайлайды бір шатырды	Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар тұрақтанатын көлемі бойынша талмақтай құрастырып шығару. 2. Көпжықтарға көмектесу. Тақпақ Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді батып аламын. Балға қалып малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гүлден Ортаға оты алады Жабылып кеп шағады. 3. Тулкіге көмектесу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (тулкі) Ең қорқақ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң... (жолбарыс) Ең ұзын мойын... (керік) Қораға шабатын аң... (қасқыр) Ең ірі жануар... (піл) Үстінде тікелегі бар... (кірпі) 4. Қасқырға көмектесу. Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан - жағымызға қарадық, Қоян шықты секіріп, Тулкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап,	тулкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққаннан тулкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымады сыйлайын депті. Міне содан бері тулкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал аю қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі жесісі арқылы сұрақ жасау. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңсегеніп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Унаған ертегі жесісін сахналау. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сафетқадам жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балалары жасау.	достарын Дыңгеш балақтары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ерекше саздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасаң Достары оның келіп тұр.
---	---	--	--	--

			Тып – тыныш бөт қарадық 4. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер» Дәстүрден тыс сурет. Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді тирафареттің көмегімен гүлға арқылы бояу. Әжеге келу. Сыйлық беру. Базалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қанда бардық? Нелерге көмектестік?		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру. Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау. Тазадық процедурасы. Қолдарын сабылмен жуыдыру, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тамаққа тәрбиелеу. Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жетіп тамақ ұстауды, су болған киімдерін тәрбиелігіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану бағдыларын, ас құралдарын қолдану бағдыларын жетілдіру. Тамақтану азында мұқият жетілуді, тамақтану әдетін сақтап, асты аздадан алып, шегіз жегуді үйрету. Тамақтан соң ауа жарып шаюды қадағалау.				
Күнделікті жұмыс	«Еңбегі адал жас орен» - өз-өзіне қызмет жасау. Белгілі жүйелілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қоюды пысықтау. Өз тасек орындарын дайындап жетілуді бағдыландыру. Үлгері атқалған докторына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықты	№13. Ояну Ұйықтамағанды ашайық Қатымызды созыайық Енді қане бәріміз Жаппығуды жасайық	№121. Ояну Күнде қарап күлімдеп Көзімізді ашайық Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашайық	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Көзіміз көзді ұқалап Созылып бір алайық	№51. Ояну Оянайық балалар Маған теңрек қарқандар Шатақтан ұрқайық Орнымызды тұрайық	№61. Ояну Базалар тұрайық Көзімізді ашайық Қатымызды созып Шынығып бір алайық

рушарал
ары

Үйкі ашар жаттығу картотекасынан

Бесінас	Қолдарын сабындап жатып, өз сүзгілеріне сүртту. Ұжымты тазықтау бағдыларын, тазықтау досын дұрыс сақтай білуге бағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойыстан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жаңама бақылау	Дид ойыны: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жаңама бақылау	Дид ойыны: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Денгеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға бағдылантады. Жаңама бақылау	Дид ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Қүзілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, ле артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтеessori технологиясы бойынша таныстырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға бағдылантады. Жаңама бақылау	Дид ойыны: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: Балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тартушылары бар балалар оларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жаңама бақылау
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу бағдыларын оқыту.	Түрлі түсті жалақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын қысқа, түрлі-түсті жалақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Кімсет суретін тап» Ойынның мақсаты: Үйкен және кіш ұзындығын түсінідіру. Үйкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Кімсеткі жасыр» Мақсаты: Топта мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанда таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сабын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну ретін білім бақылау, киімдегі түсімдерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі аңғырақтарды жөндеуді қарғалау. Киім шкафын тазалау және жинау.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін қи қандай? Жел бар ма? Ұлттық ойын- ұлт қатыныс	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сығарушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула шарындағы қолықтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қатыныс	Картотека №17 Бақылау: ағы-райын бақылау

Бекітемін: Мамат

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 – 13.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызғын өзінеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі - 15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің иінінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	Картотека №4 Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	Картотека №5 Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Картотека №7 Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғыас	Қыркүйек айының 3-аттысына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Үнемі тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері: тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қысқ, шатырқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы				
	Отбасында күзіміз. Көңілді өтер күзіміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз. Бір бопып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық. Үйкең шеңбер құрайық. Тұрсақеңгерісін берсе. Алақанды құрайық	Ерте тұрып күнде мен Терезе мойнашым. Сәлемдеймін күнге мен Шаттықпен жесемін.	Кел, балалар, күзейік, Күзкіменен түзейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күзейік! Күзкіменен түзейік! Күзкі көңіл шыады. Күзін өмір сүрейік!

Білім беру ұйым ының кестесі бо йынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Топқа 3 түсті шар ұшып кету. Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. 1-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам» балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 3- орталық: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбанды. Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір келіп аламыз Дид ойын: «Орында не жоқ?» Шарты үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Біздің саяхат ойыншарты: Балалар шеңберде отырады, педагог	Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сурақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сурақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік Сиқырлы жолмен жүріп оту. Қызығушылықты ояту Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. 2. Ой дамыту. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (iii) орналастыру. Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. 3. Релаксация музыкамен.	Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездебен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. I-Стол Ойыншықтардың жайымен бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сурақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүлге: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.	Қызығушылықты ояту. Топқа сандыққа келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс-сәтесі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек. Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу.	Тосын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүзгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ. Жұмпады қуыршақ. Таза қалып төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қуыршаққа трафарет арқылы көлек салып бояу 2-топ: Қуыршаққа шилбар жапсыру. 3-топ: Қуыршақтың
--	---	---	---	--	--

балаларға саяхатқа баратындары пайтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз. 1. Баспаздақтап бояу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне құанып жүгірдік; 3. Айсерімдопты алып жергесіне бабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күйкүрікпен жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын музыкамен ойнайды).	Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шықылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сурап жатыр, көмектесеміз бе? Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою) Сергіту сәті музыкамен Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. Шығармашылық жұмыс. Суретшілер Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу. Балабақшаға қайту. Сиқырлы жолмен жүріп оту. Балаларды мадақтау	Жарайсыңдар, ендеше мына столадағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айғұл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айғұл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айғұл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айғұл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жәй ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше	1-топ. Шкафты бояу 2-топ: Стол үстіне ойыншықтарды жасау 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың ойыншықтардың жемістердің бөлігін құрастыру. Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жол сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	баптың гүл арқылы құрастыру. Ой дамыту. Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? Қуыршаққа тақпақ айтып берейік Ернур Сейдахмет Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді. Өзім пішін қойлегін, Өзім тігем орнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да. Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда. «Әди-әди» әнімен, Ұйықтағыммен оны мен.
---	--	---	---	---

балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.

Тақпақ Ойыншықтар
 Біздер де бар құыршақ
 Булау, қозы, құлыншақ
 Ойыншықтар тыңдайды
 Емес олар ұрышақ
Саяхаттан қайту.
Дид ойыны: «Бөлігін тап»
Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.

Тәжірибе: Шар неге ұшады?
Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.
Сұрақ: Қайсы шар ұшады?
Үрленген шар недіктен ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ, мына шар секілді алда ұша алмайды.
Шардың ауасын шығару.
 Енді шар ұша ала ма?
 Неге?
 Өр балаға шар беру.
Дыхательный гимнастика. «Шар үрлеймі»

Серуенге дайынды «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.

к

Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: Аула-райын бақылау.
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінудің тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалауы, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, астын аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды таныстыру. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажайып керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажайып керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдай ашылды	№2 1. Ояну Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	№2 1. Ояну Балалардың тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзімізді ашайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекетін баули қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекет	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіруге тусу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	«Жемістер жыр» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәл болады алғандар. Жаңа әдемі киім, Тілі болады үйірем. Өрік Уылжыған өріктің, Бау-бақшаға көріктің. Қара деген атым бар, Менен де дәм татындар. Сергіту сәті:	Құл мен жаңбыр. Балалардың алаңың бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындардың артында тізерлеп отырады да «теректе» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанда ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіңдер!» деген сөзден естіп, бәрі өз	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - атам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде бесеміз Ұлттық құндылық негізінде.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балалардың ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойып Жаңа бақылау Әкемің ертегісі

тер)		Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде	орындарына қарай жүзіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиесі қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде		
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі өзгешеліктерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау.
	«Еңбегі адал жас орен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
	«Өнегелі 15 минут»				
Балалардың үйге айтуы	Қайыңсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қайыңсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жасауға үйретуін есептеу және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы ескерту. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілген: М.К.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 – 20.09.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өлім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 «Бұлы қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ойындар топтамасы Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Танертенгі жаптығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну- суды, тамақты ұқыпты пайдалану. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастыры	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.				

лған іс- әрекетке дайындық	Аспан ашық, көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа бағамыз, Қушағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Қол ұстасып, доңғалеп, Тұра қалдық екеуіміз. Өліміз де доңғалек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түісеп не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білімберу Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Жас экологтар - Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет				
	Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші немі көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Аппун күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын сатайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еште саяхат жасайық. «Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жатығып, жер бетіне түсуі оңайды. Жерге түсіп, жатпаған гүлді көріп, оған жытуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлісіріп, рақметін айтады. Үйіп бара жатып, қанатын суып алып ұша амай жүрген арғы көреді, шуағымен қанаттан кеттіріп, арғын ұшына көмектеседі. Арғы да	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы деңіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ғажайып сәт Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы кокониістерді тастап кетіпті. Ой қозғау. - Себеттегі кокониістерді атап шығайықшы -Қыяр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-коконістер деп атаймыз. -Кокониістер қайда өседі екен? -Кокониістердің құрамында қажетті дәрумендер өте	Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламыз?» - Аға таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жытуып, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Алғи айналага көрік береді, көңіңесін тосады. Шапалақ әдісі. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді,	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұрыш араласып кетіпті. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған ойын: «Тары жинаймыз» (қатпарлаша тілден бұрыш пен тарыны айнару) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. Мына жерде өзен алып жатыр екен, қалай керек? өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен доңғалек тастардан балалар үлкен доңғалек пішінін жинастырып көпір құрастырады.	«Көңілді доп» Доптармен ойнау қызықты. Бірақ мұндай ойындардың өзінде доппен ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытып қалсаңыз, қиындықтар туындайды. Доппен ойнаудағы қауіпсіздік. Шыны терезелердің, дүкен витриналарының жанында доппен ойнауға болмайды. Недіктен? Доп оларды қулатуы, сындыруы мүмкін. - Жолдың жүріс бағыты жанында доппен ойнамаңыз. Недіктен? Доп өтіп бара жатқан көліктің доңғалақтарының астына шығып, апатқа әкелуі мүмкін. Және, әрине, ешбір жағдайда жолда допқа жүгірмеу керек! Доптың үстіне отыруға болмайды. Недіктен? Доп жарылып қалуы мүмкін. Барлық заттардың пішіні болады. Геометриялық

оган ризашылдығын білдіреді. Тағы үшін келе жатып, салып қалған гүлдердің арасынан шыға- пай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек үшін шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз ауағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға ортанға барады. Сендерге ертесі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден неңі көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? -ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -салып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Қоңірді күн» музыкамен үй- аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, сүйіспен бояу	көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызылдың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні доңғалек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз, бір жүріп Көкөністі тереміз Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хатты оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебі мен жасада екен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымады жинауға көмектесесіздер ме? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қызанақ дайын қызанақты жапсыру. 3-топ: Сәбізді мүсіндеу 4-топ: Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Қим ойын: Кішкене қоян, шыға зой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге доңғалек тұра қалады.	Жұтсаң білмейсің. (Ауа) - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айнамамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) Ой қозғау. Ендіше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия Тәжірибе №1. - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде, Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер ағылады.	Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балаландар шығынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. Ой қозғау Үлкен форматтағы шығынның суретіне балаландарды жапсырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балаландар» өмі. Ертіп сары балаландарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кеткендер ұзап, балаландарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Тауық балаландарына не деді? Біз де үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Дио ойын: Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар өзінді танып не тұрады	фигуралар мен заттарды қарастыру, оларды атау. Қарапайым, оларда ортақ нәрсе бар ма? Бір пішіндегі фигуралар мен заттарды байланыстыру үшін қарындашты пайдаланыңыз. Енді доптың суретін салайық. Доптың пішіні қандай? Әрқайсысың қандай доп салғыларың келетінін ойлаңыздар: үлкен немесе кішкентай доп, оған қандай түстерді қолданасың. Көзінді жұмып, өз добыңды елестетіп қор. Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті добым» Енді бәріміз кішкентай ғалым болып, допты зерттеп көрейік. Эксперимент: «Менің добым» Максаты: Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судың «сеңіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. Қолданылатын материалдар: су топтырылған шығын вазны, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз.
--	--	--	---	--

	2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ: Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру Қортынды Мадақтау	Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзгегім, шыға гой, Сұр көзгегім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.		айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	- Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? Доп қалқып тұрады, ол жеңіл. Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді). Қорытынды: Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің оңрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен ораду	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Қолдарын сабымен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану атында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүбел жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күнделікті ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				

Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайды. Үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Өз төсек орындарын дайындап жатуына бағдыландыру.

Жаттығу кешені № 16
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Қолымызды созып
Шынығып бір алайық.

Жаттығу кешені № 17
Балалар тұрайық
Көзімізді ашайық
Жан-жаққа біз қарайық
Бір күлімдеп алайық.

Жаттығу кешені № 18
Үйықтан біз тұрамыз
Көзімізді ашамыз
Жан-жағымызға қарайық
Төсектен біз тарайық

Жаттығу кешені № 19
Үйықтан біз тұрайық
Көзімізді ашайық
Анда-мында созылып
Тарқасайық, тұрайық

Жаттығу кешені № 20
Көзімізді ашайық
Аунап, қунап алайық.
Самал жел бізге желітсін.
Ұйқымызды ашайық

Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан

Бесінас
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу есті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»
Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.
Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келеді.
Доктор деген кім?
Ол не істейді?
Ендеше Доктор Айболит біздің дәрігерімізді тексерісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар, ар, ар» деп айтайық.
дыбысты анық айтуын бақылау.
Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойында ұсынып тұр.
Дид ойын: «Атын ата»
Шарты: Дәрігер заттарын атау.
Халат, бас киім, дәрі сабатын, сымка, ахот сабатын ие, дәрігер, мақта.
Халаттың, қалтақтың түсі қандай?

Тосын сәт
Қонаққа Мама келеді.
Балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:
– Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын.
Біздің орманымызда барлық аңдар қоңісіз, реңжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың қоңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?
– Әрине барамыз Мама.
Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)
Тийндарға көмектесу.
Дид ойын: «Сақинаны ая»
Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшамен, қатындығы 0,5 см ден 1 см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидалары қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.
Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.
Қонжықтарға көмектесу.

Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көзектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.
Ой қозғау.
Балалар қоянның сүйікті асы не?
– Балалар қоянға көмектесеміз бе?
Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге серіп, алайық.
Сергіту сәті.
Ұлан құлақ, сұр қоян
Естіп қалып сыбырды
Ойы, қыры жерлермен
Ылқып, ытқып жүгірді.
Ой қозғау.
Ендеше қалай көмектесеміз?
Балалар қоянға сәбіз көп керек.
Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз

Қызығушылықты ояту.
Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте қоңісіз, жасырынбақ ойындағы ұнатады. Сендер олармен ойындарың келе ме?
Ал, ендеше қараңдар.
Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады.
– Ешкім жоқ, тағы айтайық.
Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады!
(Оқранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)
Ой қозғау.
Балалар, мына геометриялық пішін не екенін білесіңдер ме?
– Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар).
Үшбұрыштың түсі қандай?
Кік
Ой, оқранның артында тағы

Тенешінықтыру
Негізгі бөлім. Амандасу
Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)
Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын.
Қаһарлы қыста ол ұйықтап,
Саусағын сорып жатады.
Күлімдеп көктем келгенде,
Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аяу).
– Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келеді, озімен бірге бір себет жаңғақ әкеледі. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүзіреміз, секіреміз. Ал аюмен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік.
Бір-біреуі тізбекке тұру.
Бірінің артынан бірі жүру.
Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз.
Жүгіру.



Сумканың түсі қандай?
Сумкадағы белгінің түсі қандай?

Қызығушылықты ояту.
Балалар, доктор Айболит бізге концерт әкелді, онда не жатқанын көрейік.
Жемістер мен көкөністердің суреті.

Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма?

Бізге не береді бұлар?

Дәрумендер береді.

Әңгімелеу.

Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жуу керек.

Шығармашылық бұрыш

Доктор Айболитке біз күнде жетін азмамызды жасап көрсетейік.

Дид ойын: «Алма»

Шарты: ермексайдан алма мүсіндеу.

Сұрақ – жауап

Алманың пішіні қандай?

Қандай түсті алмамыз бар?

Алма қайда өседі?

Жағарыда ма төменде ма?

Сергіту сәті:

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық

Ең үлкенін дәмдісін

Анамызға сыйлайық

Бардығың өте жақсы жұмыс

жасадыңдар.

Балалар доктор Айболитпен

Дид ойын: «Пирамиданы жина»

Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.

Түлкіге көмектесу.

Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»

Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Қояндарға көмектесу.

Дид ойын: «Көкөністер»

Шарты: балалар қыр және қызылқандарды пішіні, түсі бойынша айырады.

Балалардың жұмысын мадақтау.

Машина балаларға рақмет

айтып, Машинамен қоштасу

Кедергі жолмен топқа келу.

Біз орманға бардық.

Қортынды.

Балалар, біздерге қоңаққа

бүгін кім келді?

Біздер қайда бардық?

Недерге көмектестік?

жасап берейік.

Үлкен-кіші сәбіздер

арқылы топқа бөлу.

Сәбізбен таныстыру.

Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызылтан сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді.

Және ұзынша келген

жатырақтары бар.

Ендіше балалар қолды

қуантайық.

Жұмыс барысы:

1-топ: Мүсіндеу.

Сарғыш түсті ермексатымызды

жұмсартып,

екі алақан ортасына сатып илеп,

домалақтап сопақша пішінге

келтіріп, бас жағын созу

арқылы ұзайтыз.

2-топ: Сурет.

Дайын сәбіз суретін бояу.

Қолмен ойын.

Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»

Қоян балаларға рақмет айтып

қоштасады.

Балаларды мадақтау.

біреу тығылып, танысқаны келеді.
Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.



Бұл фигураның аты қалай?

Дұрыс, тортбұрыш.

Тортбұрыштың бұрыштары

бар ма? түсі қандай? қызыл

Үлкен бе, кіші ме?

– (Экран қозғалады)

Балалар, ол жерде тағы біреу

тығылып жатыр. Міне,

біздің қуанышты

қонақтарымыз. Оны

шақырайық.

Бірге айтайық: Бір, екі, үш,

шық.

Мына геометриялық

фигураны таныдыңдар ма?



Оның шеңбер екенін қайдан

бідіңдер?

– Дұрыс, оның бұрыштары

жоқ. Шеңбердің түсі

қандай? **Жасыл**

– Үлкен шеңбер ме, кіші ме?

– Жарайсыңдар, қараңдаршы

қандай қоңірді шеңбер

(айналындыру).

Сонымен қандай пішіндер

шықты?

Ал енді қандай етті әрі

күшті екенімізді

көрсетеміз. Шеңберге

тұруды ұсынады.

«Қазір қоңжық

арқайсымызға бір-бірден

жаңғақ береді.

Біз оған жаңғақпен

қандай жаттығу

жасауға болатынын

көрсетеміз.

Негізгі бөлім.

Жаңғақтардың

көмегімен жалпы

дамыту жаттығуларын

орындау.

Жаңғақтар шырмадан

түседі, Балалар оны

тездетіп тереңі.

Б.қ. – аяқтары

шықтарымен сәйкес

қанықтықта, жаңғақ

ұстаған қолдары

төменде.

1-қолдарын жоғары

көтереді, керіледі.

жаңғақты жерге

тастайды, отырады.

жаңғақты жерден

көтереді, түзетеді (4 рет

қайталайды).

Бұта түбінде жаңғақ

домалады, Жасырынып

ал қалды.

Б.қ. – аяқтарын ашық

қойып отырады.

қоңжықты қолдарына

ұстат тізесіне қояды.

1-2 алға қарай шегел

тізгелерін бүктемес

қойтасады.
Балаларды мадақтау.



**Сергіту сәті. Музыкамен.
Ой дамыту.**

Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырыша, үйшік, Дид ойын: «Қоңіді пішіндер»

Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу.

– Не саздық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар.

Қандай пішін қойдық?

Төртбұрыш, үшбұрыш.

Ал мынау не?

Ол құсқа үйшік.

Қандай пішінмен саздық?

Төртбұрыш, үшбұрыш,

доңғелек есігі.

Қорытындылау.

тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды. 3-4 – түзеледі, шапалықтайды. 5-6 – алға қарай етпейеді. жаңғақты алады. 7-8 – түзеледі. жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды).

Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.

1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тиізіледі. 3-4 – б.қ. алғашқы кеңге келеді (4 рет қайталайды).

Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүзгіріп, қуанып.

Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)

Тыныс ату жаттығуы: «Ботқа тысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «ты-х, ты-х, ты-х» деп айту.

Қимылдың негізгі түрлері:

1. «Жолдан оту»

«Кәнеки, қол жақты жолдан отуға»

үйретейік».
 Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).
2.«Секірейік»
 «Ал енді қолжықты дұрыс секіруге үйретейік»
 Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Ал қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалап»
 Нұсқаушы қолжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанатын.

Балалармен жеке жұмыс	Мен де балзып гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балзып гүлмін!	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аразат, Оқып білім аламыз. Көзді сапып қарамыз, Былай қанат қағамыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күнді де елді елестімін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	Отбасында гүліміз, Қоңілімі өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір балзып кешке қайтамыз.	Күшпен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Қоңілімі біз - баламыз.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ол - өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп бітүге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түңімелерін қадап, аяқ киімінің бауып байлауды, киіміндегі оқшаулықтарын жетекшісі қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жапыңдары бақылау	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерін	Серуен №3 Бұлтты бақылау	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы

		бақылау.			құстарды бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларып, экологиялық мәдениетті дамыту				
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегесі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Бекітілген: *Мені*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сарат мектеп – бөбекжай – балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Топ: Кіші топ «Балдырған»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-эстетикалық шарадың орындалуын қадағалау. Меобике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өңегелі -15 мин. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үйертпін әке-әжелерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танертен іжаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері: тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қазақ, шаңышқының дұрыс пайдалануы үйрету. Астың сойлемей ішу. Астың соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы				
	Асапан ашық, көңілдір. Күн шуағын толғи тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереңмен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін, Қатар тұрар шеңберде, Достым көбін білемін.	Қол ұстасып, оңғаралың, Тура қалың екеуіміз Өзіміз де оңғаралық Күлге ұқсайды екеуіміз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйсең не керек, Көңіл боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күн әмір сүрейік!

Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұлттық құндылық – әдептілік мәдениетін түсіндіру.

«Ұқыпты қыз»

Әңгіме желісін түсіндіру.

Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты. Ол даладан ойып үйге кірген бетте қолын сабынмен жуып, киімдерін ауыстырады екен. Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың балмесіне кірсе, ол киімдерін бүктеп, кітаптарын ретке келтіріп, сөрелерге оң әдемілеп жинап қойыпты. Ойыншықтарды да өз орнында. Анасы қызының есейгенін байқап, ұқыптылығына риза болды.

Сұрақ қою.

-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?

-Анасы Анарға нелікпен риза болды?

Диалог ойыны: «Жақсы-жаман»

Біз қатір ойын ойынаймыз.

Мен тақпақтар оқимын.

Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топшыдаймыз.

1. Ерте үйықпай тұрсаң.

Беті-қолын жуысаң.

Айнаға қарайсаң.

Шапшаңды тарайсаң. **Жақсы**

2. Анау бала бетін қара.

Жұмықатты масқара!.

Тырнағы өскен, шашы көптен.

Атынбапты масқара! **Жаман**

3. Сен кішкентай балықпын.

Әдептілік еліне саяхат

Ертеде жатырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетпердегерін киізу). Ойері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен.

Жан-жағын шашып, сапырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жулып тастайды екен.

Бір күні орманда қырықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымның қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді. Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді.

Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым.

Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Сапырауқұлақтар жулып, гүлдер тарталған.

Орманда әдепсіз, теңтек аңдар тұратын болды ғой.

Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, сапырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.

Ханшайым: (ойланады)

Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елімен достарымды шақырайын деп сиқырлы таяғым

айтадырғанша оның достары келеді.

Шығармашылық бұрыш.

Әңгіме жүргізу.

Әдепті бала

Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, қоян мен кірпі екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).

Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?

Қоян: Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достық десем,

Кірпі: Сол сөзді жүз рет айтсаң, сені кеше ғана қордым ғой.

Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян достым ауырып қалсын дейсің бе?

Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалатын қалыпаймын.

Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз депің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?

Қоян: Сен өзің ғой, мені қыш деп мазақтай бересің.

Кірпі: Сен өзің менің атымды атымай, әй, сен деп айқайлайсың.

Бақтияр: Ой, жайларың бекіті болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу

Пікір алмасу сұрақтары:

Адамның дене құрылысына нелер жатады?

Қолдың білсе қандай пайдасы бар?

Мұрын не үшін қажет?

Құлақ не үшін керек?

Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді)

Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай базатарым. Мен микроб деген атауы бармын.

Сендермені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді, жумай жейтін базатардың қасында жүрсемді ұнатпаймын.

Тәрбиесі: Біз білдім, ақылға жеткіз. Біз, базатар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой.

Балалар: Иә, анай!

Микроб: Сіздермені мен қатай күресу керек екенін білдім. Менімен дос болмаспаңдар, мен сіздерді, ақылға жеткізетін.

Балалар: Біз білдім, ақылға жеткіз. Сіз сөйлеткен күресу керек екенін білдім.

Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап жейміз. Біздің денсаулығымыз қиын.

Тәрбиесі: Базатар, білсе хат келгеніңізді. Қарап көріңізші.

Бәріміз қараға назар аударайық. Базатар, біз білдім, ақылға жеткіз. Сіз сөйлеткен күресу керек екенін білдім.

Ой, ой, ой мен кеттім, мен кеттім микроб қашып кетеді.

Ой қозғау

Гигиена деген не?

Гигиена дағдыларына нелер жатады? Түсіндіру.

Тақпақ. Шынығу

Шынықсаң шымыр боласың.

Сауығып айдай толасың.

Спортты серік ете біз.

Жақсы азамат боласың.

Әңгіме тесу.

Базатар, адамдардың көңілі, әдемі жүруі неге байланысты?

«Әдепті бала және сатақ бала» суретпен жұмыс.

Денсаулық туралы дайындаған мақал.

Тақпақ. тыңдайық (алды ала жүргізілген жұмыс)

Балаларды 3-топқа бөлу.

1-топ

-Қоршаған ауамен

Шығып кең далаға.

Шынық сен әрдайым.

Керемет ауада.

-Ойыңды оңымдастаймын.

Денсаулықты сақтамаймын.

2-топ

-Таза болса, табиғат

Аман базар азамат

-Салауатты өмір

көтеріңкі көңіл

-Шынықсаң шымыр

боларсың

3-топ

-Сұ-мір жүрсе

Денсаулық тірсе.

Шынықсаң қаның

Жуынып, тазаның.

Сергіну сәті.

«Күн және түн»

Шарты: «Күн» белгісін

Айтқан тілді аласың.
Көмектесіп анаңа.
Үйді жинап қоясың. **Жақсы.**
Мен тісімді күніне екі рет
тағалаймын (**Жақсы**)
Мен тәттіні көп жеймін
(**Жаман**)
Мен тамақ ішер алдында
қолымды жуамын (**Жақсы**)
Мен шашымды тарамаймын
(**Жаман**)
Суретпен жұмыс
-Екі баланы салыстыру.
-Өзін-өзі құту деген не?
-Тағалық таза баланың досы
дегенді қалай түсінесің?
-Сен қандайсың, өзіңе сипаттама
бергенде неден бастайсың?
Шығармашылық бұрышпен
жұмыс.
Табиғатты гүлдендір.
Ұжымдық жұмыс
А3 форматқа салынған
табиғат суретіне гүлдер
жапсыру, саусақпен басу
арқылы ермексазdan құстар
сату, дәстүрден тыс сурет
сату тәсілімен гүлға арқылы
бұт салу. Суреттегі табиғат
көрінісінің түстерін атау
арқылы өз ойын айту.
Мыс: Жақсы жатырақтары
жайқылған талдар, үлкен-кіші
құстар.....
Қортынды
ҮК) балалардың көмектесіп
қорытындылау бағалау.
Смайктер беру

Гажайып орман көрінісі
Балаларды топқа бөлу
1-топ: Саңырауқұлақтар
мүсіндеу
2-топ: Трафарет арқылы
гүлдер суретін салу.
Миға шабуыл.
Қане балалар бізді де
әдептілік еліне көмекке
шақырса не істер едік?
Әдептілік деген не?
Сен қалай ойлайсың?
Ой қозғау.
1 – жағдай.
Екі бала жасырынбақ ойнап
жүрді. Бірі ағаш артына
тығызмақ болып жүзгіргенде
құлап, аяғын жарақаттап
алды. Екіншісі ағаш тұруына
көмектесіп, былай деді: Сен
жылама, үлкенсің ғой, қазір
сенің аяғыңды байлап береміз
т.б. жұбатуды сөздері.
Сұрақ: Мысалы, Арсен аурыс
жасады ма? Сен қалай
ойлайсың? Неге? т.б.
Балалар бір-біріне жұбатуды
сөздерін айтады. Мысалы,
Дана қолын есікке қыстырып
алды, сен қалай жұбатасың.
Натерке қойлегін жырттып
алды. Қалай жұбатар едің?
т.с.с.
2 – жағдай.
Әже ауырып жатыр. Ернар
теледидардың даусын қатты
шығарып, күліп отыр.
Ернардікі аурыс па?
Қортынды

керек.
Қоян: Кірпі, кешір досым.
Кірпі: Сен де мені кешір.
Татуласып қоян досым
Шығармашылық бұрыш
Дид ойын: «Кірпімен қоян
достығы»
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: Кірпіні мүсіндеу.
2-топ: Қоянды бояу.
Екі топ салған
суреттерімен тұрып
тақпақ айту.
Татуласу.
Әкел, досым қолыңды
Татуласқан орынды
Өкпелесіп не таптық
Көрсет, қане соныңды
Баққа бірге кірейік
Қол ұстасып жүрейік
Татулықтың белгісі
Кел, қосылып күлейік.
Ой қозғау
Балалар сендер бір-біріңді
режжістесіңдер ме?
Ата-анамызды режжістемі?
бе?
Егер режжіп қалса не
айтамыз? Кешірім сұрау.
Бір-бірімізді мазақтауға
бола ма? Жоқ.
Әдепті балалар қандай
бөлу керек?
Түсіндіру.
Қортынды.

Ой қозғау.
Енді сұрақтарға жауап
береміз
1 Жеміс – жидектерді жемес
бұрын не істеу керек?
(жеміс – жидектерді
жақсылап жуып алу керек.)
2 Тамақтану алдында не
істеуіміз керек?
(тамаққа отырар алдында
қолды жуу керек)
Ой дамыту.
Денемі: сымбатты болу үшін не
істеу керек?
Күнде таңертең жаттығу
жасау керек
және тағалық сақтау керек.
Ата-анаңа іде, бақта
көмектесу –
денеңді нығайтқырар ең үлкен
жаттығу.
Мысалы: біршеке су әкелсең,
куш қосылады, дүкенге
нағза барсаң, жылдамдығың
дамыды, жаттығу жасап
тұрсаң, өссесің, сымбатты
боласың.
Дид ойын: «Жақсы, жаман»
1 Отірік айту жаман қасиет
дегендірің, қол соғайық.
2 Жақсы адам балаларын келсе,
орнымыздан тұрайық.
3 Жалқаулық жаман қасиет
дегендірің, отырайық.
4 Жүректері мейрімділікке
толы балалар «Мен» деп
айқайласың.
5 Адамгершілігі мол балалар екі
қолдарын көтерсін.
6 Көңіл-күйлері жағары
балалар, аяқты еденге сипатта.
Осы оқаларыңа тұрағың жақсы
ой-тіңіңді балалар бір-бірің

бергенде, балалар күледі,
жүзгіреді, секіреді. Ал
«Түн» белгісін бергенде,
қозғалыстарын тыйып,
бәрі «ұйықтайды».
Ой дамыту.
Таңертең ұйқыдан оянып
не істейсіңдер?
Жаттығуды не үшін
жасаймыз?
Жаттығу «Массаж»
Шарты. Балалар
дөңселеніп қос-қостан
тұрып, бір-бірінің
арқаларына массаж
жасайды.
Дид ойын: «Суреттерді
салыстыр»
Түзу отырған бала мен
қисайып отырған баланың
суретін салыстыру.
Сұрақтар қою.
Ой қозғау.
Дид ойын: «Мен айтам
сен жалға»
Шарты: басталған сөзді
жалғастыру.
Таңертең тұрамын...

				қолын алсын. 8. Денсаулықтыру жасапсын деген бата, екі қолын көтерсін.	
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет.				
Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киюдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Айгөлек»	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Ұшты-ұшты»	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушы- ның еңбегін бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Сақина салу»	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Айгөлек»	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Серуен картотекасынан				
	Үнемді тұтыну. Суық уақытты пайдалану жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, оң сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аяғында мұқият жуынуы. тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жейді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үйіне алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жасауы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуы жасайық	№121. Ояну Күнне қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	№51. Ояну Оянайық балалар Маған теңрек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесіне	Үнемді тұтыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары,	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Экологиялық мәдениетті қатыпастыру негізінде				
	Тәжірибе Тақырыбы: Су қозғалады Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру; ағарды қозғалады	Тәжірибе «Қандай су екенін бітейік» Мақсат: Судың қасиеттерін анық моляр, иісін, құтылады анда кейбір заттар ериді.	Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін білгізі. Материалдар мен	Тәжірибе Тақырыбы: Су неге моляр?	Қолд. серуен. Бүгін ауа райы қандай? бүгінгі таңдағы күн таңдағы таңдағы Балалар: Күн таңдағы Күн қандай? Балалар

бейнелеу әрекеті
жітаптарқарау
және тағы
басқару әрекеттері

Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.
Ойын барысы: эксперимент
Көркем сөз: Біз сәбилерге
ботқа пісіреміз, «ботқа
араластырып» ваннаға салып
жібереміз.
Ал, содан кейін - демалымыз!
Тәжірибе барысы: Балаларды
сумен ойнауға шақырамыз,
олардың назарын суға аудару,
олардың қолының қозғалысы
бағытында суың
қозғалатынына және ол да
асып, төгілетініне назар
аудару

Суды жинауға бола ма?
Тәжірибе барысы. Мақсаты:
суды әртүрлі заттар - губка,
түтікше, ашпұрт, майлық,
арқан - жинауға бағатыны
түрлі түсінік беру.
Құрал-жабдықтар: көбікті
резеңке, губка, шешіз, пластик
ашпұрт, резеңке шам, су
ваннасы.
Губканы суға салып,
шынымаққа сығыңыз. Содан
кейін резеңке ашпұртпен суды
тартап, оны басқа ыдысқа
күйіңіз. Шприцпен де солай
жасаңыз.
Қорытынды: суды әртүрлі
заттардың көмегімен
жинауға болады.

судың сазмағы бар.
**Материалдар мен
жабдықтар.** Қақпақтармен жабылған
екі бірдей контейнер: біреуі
сумен, екіншісі шырынмен.
балаларға арналған
шынымақтар.
Тәжірибе барысы: Педагог
балаларды су ыдыс
шақырады, оның дәмі
жақсы ма, жоқ па дейді.
Салыстыру шырынының
дәмін береді. Ол адам
қатты шалдығанда суды
рахаттана ішетінін және
өз сезімін білдіру үшін: шың
мәнінде дәмін сезбесе де.
«Не деген дәмімі су!» деп
айтатынын түсіндіреді.
Теңіз суының дәмі тұзды.
өйткені онда әртүрлі
тұздар еріген. Оның
адамдар іше алмайды.
Педагог: суды іскеуді
және оның ісін інемесе
мүде іссіз айтуды
ұсынады. Егер балалар ісі
бар деп жауап берсе, ісі
жоқ екеніне көз
жеткізгенше көбірек
іскесін. Педагог азын
суының ісі болуы мүмкін
екенін, өйткені ол біздің
денсаулығымызға қауіпсіз
болуы үшін арнайы
заттармен тартатынын
айтады.
Нәтиже. Балалар су мен
шырының дәмін
салыстырады. Судың ісін
көрсетеді. Онда кейбір заттар

жабдықтар.
Қақпақтармен жабылған
екі бірдей контейнер: біреуі
сумен, екіншісі шырынмен.
балаларға арналған
шынымақтар.
Тәжірибе барысы: Педагог
балаларды су ыдыс
шақырады, оның дәмі
жақсы ма, жоқ па дейді.
Салыстыру шырынының
дәмін береді. Ол адам
қатты шалдығанда суды
рахаттана ішетінін және
өз сезімін білдіру үшін: шың
мәнінде дәмін сезбесе де.
«Не деген дәмімі су!» деп
айтатынын түсіндіреді.
Теңіз суының дәмі тұзды.
өйткені онда әртүрлі
тұздар еріген. Оның
адамдар іше алмайды.
Педагог: суды іскеуді
және оның ісін інемесе
мүде іссіз айтуды
ұсынады. Егер балалар ісі
бар деп жауап берсе, ісі
жоқ екеніне көз
жеткізгенше көбірек
іскесін. Педагог азын
суының ісі болуы мүмкін
екенін, өйткені ол біздің
денсаулығымызға қауіпсіз
болуы үшін арнайы
заттармен тартатынын
айтады.
Нәтиже. Балалар су мен
шырының дәмін
салыстырады. Судың ісін
көрсетеді. Онда кейбір заттар

қарытайым себеп-салдарлық
байланыстарды орнату
қабілетін дамыту.
Құрал-жабдықтар: су
ыдыстары, 2 кесе сүт,
малтатас, тұймелер,
қабықшалар, клеенка,
банкалар.
Сабақтың барысы: Балалар
бассейндер мен банкаларды
(суда) не бар екенін
анықтауға шақырылады.
**№1 ойын «Жаңбыр
жаудырайық»** - балалар су
күйілген ыдысқа тастарды
лақтырады. Содан кейін
балалар су күйілген құмыра
мен оның ішіндегі
раковиналарды қарайды.
Сұрақтар: «Мына құмырада
суда не бар? (қабықшалар).
Қалай болжадың? (суда
заттар көрінеді). Су молюр».
**№2 ойын «Жаңбыр
жаудырайық»** - балалар су
күйілген стақпалға
тастарды лақтырады.
Сұрақтар «Тастар қайда?
Не іктен олар көрінбейді?
(Сұт ақ болғандықтан).
**№3 ойын «Бокалда не барын
тап»** - балалар бір стақан
сүтте не бар екенін табады.
Ересек адам балалардың
жауаптарынан кейін
тастарды шығарады.
**«Сүтте қабықтар неге
көрінеді? (Ақ түсті) Ал
суда не іктен заттар
көрінеді? (Молюр).**

Аспанда!
Ол қашан тұрады?
(таңертең ерте)
Күн кімге керек? (балалық
адамдарға, өсімдіктерге,
жануарларға)
Күннің шақырайық!
Күннің достары - бәрі
дәлелсіз. (дәлелсіз, дәл,
дәл, табак, т.б.)
Күннің достары, бәрі
сары болады.
(тауық, одуванчик,
қарындаш, лимон, көпелек
және т.б.)
Күннің достары,
жылытатынын бәрі,
бірақ бізді не жылытады?
(батарея, пеш, пеш, тоң,
шұлық, жылытқыш,
шөгішек, т.б.)
Күннің достары,
жарқырағанын бәрі,
бірақ біз үшін не
жарқырайды? (шам,
фонарь, ай, шам, шамдар,
т.б.)
-Күн шықса, жақсы ма,
жаман ба?
-Егер күн болмаса, не
болады? (суық, қараңғы)
-Көпінді жұм, не көріп
түрсің? (Ештеңе)
Күннің көз тықтаса,
нығай болады.
**Лид ойын: «Күн
сауатері»**
Шарты: Күннің сауатері
құрыстырғы арқылы
жапсары
Күн қандай керемет болаша
жылытады
Нәтиже
Бүгін біз су туралы не

		ериді, суың сапмағы бар	Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.	Қорытынды: Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	біздің, Бүтінге? (балаларды жауаптарын) «Ол не істейді?» (жылытады, жарқырайды, шұғыл шашады) Мен әрқайсында киікпен күн бергім келеді, ол сендерді жылытады және сен өзіңнің мейірімділігімен басқа адамдарды жылытуды ұмытпау керексіңдер.
Балалармен Жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқынықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Қалыңдық ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшесі, үйде қалыңдық тұратын әңгіме жүргізу. Ата-аналармен балалардың Ата-аналарға балалармен төлем ақысы туралы үйде жеке жұмыс түрлерін бағалардың тазалығын мысалы суретті әдемі тұрғын, балалардың жаттығуға үйретуін есептеу және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.				
		Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың түртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалардың балалыққа бұлғып жетістілі уақытында әкеулерін тұрғын әңгімелеу.		