

**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Әсімбетов Рамазан Беркінбекұлы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>      | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                  | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                   | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                         | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                       | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Қадірбек Румейса Жомартқызы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                      | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                             | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық технотехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                             | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                      | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                   | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                             | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                          | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты жөні: Сырлыбек Көзайым Темірбекқызы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:    | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                           | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                          | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                  | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                    | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                          | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.               | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Ерболатқызы Айша**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту                                                                                       | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                             | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                                                           | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                                                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Төлеген Мансур Еркебұланұлы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту                          | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                             | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                  | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                                |



2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Орынбасар Әбілмансұр Кенжебекұлы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                   | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                 | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                          | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                             | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                          | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                  | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                                                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                        | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                          |



2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырған» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ғарифолла Ясина Азаматқызы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                    | Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)               | Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)                                                                | Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жсоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен») |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                     |
| Танымдықжәне зияткерлік дағдылары                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                         | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                             | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                  | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                      |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты жөні: Алдиярұлы Ақәділ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                             |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Жанабай Ази Рифатұлы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                          | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                            | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                   | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                        | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Орынбеккызы Аруна**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту                                                                                       | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (н-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                             | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                                                           | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                                                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |



**2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Топ: «Балдырған» кіші тобы.**

**Баланың аты – жөні: Зәуғали Нұрлы Жомартқызы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                             | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету                             | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту                                | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                   | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                          | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету                                                           | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                     | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                   | Ересектердің еңбегі туралы біледі                                                                                      |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Үсен Нұрай Нұртасқызы

| Құзыреттілікте<br>рі                                                                                                                                                                            | Бастапқы бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                        | Аралық бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                       | Қорытынды бақылау<br>жүйелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                  | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                                                                                                                                         | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру                            | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                        | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай алады                                                   |
| Коммуникативті<br>к дағдылары                                                                                                                                                                   | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып, сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Орыс<br>тілінде түстерді, ойыншықтардың<br>аттарын атай алады.             | Сөздік қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен байыту                                                  | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту, олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн<br>бойынша сахналай алады.                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                                                                                                                                                        | Саны бойынша заттар тобын құруды<br>үйрету.                                                                                                                                   | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                                                   | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                               | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зе<br>рттеру<br>іс-әрекетінің<br>дамуы                                                                                                                            | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                        | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру                                                            | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге<br>қызығушылығын<br>танытады                               |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                        | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып, сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Орыс<br>тілінде түстерді, ойыншықтардың<br>аттарын атай алады.             | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің<br>нәтижесіне құрмет көрсете<br>білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді, жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                    | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет                                                     |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

**Баланың аты-жөні: Мұхаммед Дінмұхаммед Асанханұлы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                             | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b>           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                               |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                     |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Кенжасы Ағайша Асылбекқызы

| Құзыреттілікте<br>рі                                                 | Бастапқы бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                           | Аралық бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                  | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                              | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік<br>жаттығуларды орындату; | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                     | Өздігінен түрлі<br>ойындар ойнайды,<br>ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                |
| Коммуникативті<br>к дағдылары                                        | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын тұрмыстық<br>электротехника заттарының және<br>ұлттық заттарымен байыту, олардың<br>атауларын, заттардың қолданысын<br>түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтады.                                                                      |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                             | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                          | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                               | Геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады және<br>атайды                                                                |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зе<br>рттеру<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру.                                                          | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                           | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын бағалауды<br>үйрету                                                                                | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                      |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру              | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                                                                                                   | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу.                                                    | Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді,<br>жол белгісі туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                   | Құрдастарымен<br>сыпайы қарым-<br>қатынас жасай<br>алады.                                                             |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы**

**Баланың аты-жөні: Еркін Әлім Талғатбекұлы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>         | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.         | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                   | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                        | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.         | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                          | Түстерді танып және ажыратады                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                     | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                                                                           |
| <b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                           |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Төлеген Әділет Еркебұланұлы

| Құзыреттілікте<br>рі                                                                                                                                                                               | Бастапқы бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                            | Аралық бақылау<br>жүйелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                         | Қорытынды бақылау<br>жүйелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>( Маусым-тамыз )                                                               | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                                                                                                                                            | Ойын элементтерін біледі, ережесін<br>түсініп ойнайды                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын<br>ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                     | Өздігінен түрлі<br>ойындар ойнайды, ойын<br>ережелерін сақтай<br>алады                                                |
| Коммуникативті<br>к дағдылары                                                                                                                                                                      | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                     | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтуға<br>дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын тұрмыстық<br>электротехника заттарының және<br>ұлттық заттарымен байыту,<br>олардың атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.                                                                     |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                                                                                                                                                           | Саны бойынша заттар тобын құруды<br>үйрету.                                                                                                                       | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты<br>қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                          | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                               | Геометриялық<br>пішіндерді ажыратады<br>және атайды                                                                   |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зе<br>рттеру<br>іс-әрекетінің<br>дамуы                                                                                                                               | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                              | Қоршаған ортадағы<br>әсемдікті қабылдауға үйрету                                                           | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                      |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып, сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Орыс<br>тілінде түстерді, ойыншықтардың<br>аттарын атай алады. | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу.                                                    | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді<br>, жол белгісі туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                   | Құрдастарымен<br>сыпайы қарым-қатынас<br>жасай алады.                                                                 |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Сабетай Нұрәлі Алдиярұлы

| Құзыреттілікте<br>рі                                                 | Бастапқы бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                        | Аралық бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( ақпан-сәуір )                                                                            | Қорытынды бақылау<br>жүйелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                                                 | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                              | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                                                              | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                                                                                                              | Жақсы                                                                                                                 |
| Коммуникативті<br>к дағдылары                                        | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                 | екпінді буынды естуді және<br>анықтай алады жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                               | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратады,<br>әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                 | Кітаптарға<br>қызығушылық<br>танытады, суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтады                                            |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                             | Саны бойынша заттар тобын құруды<br>үйрету.                                                                                                                                   | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау<br>тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже<br>алу үшін бір тәсілді ғана<br>қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды<br>және атайды,<br>Қазақстан аумағында<br>мекендейтін жыл құстары мен<br>қыстайтын құстарды,<br>жануарлар мен олардың төлдерін<br>атайды және ажыратады; | Геометриялық<br>пішіндерді<br>айырады, жануарлар<br>мен төлдерін<br>ажыратады                                         |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зе<br>рнтеру<br>іс-әрекетінің<br>дамуы | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту, бірнеше бөліктерден<br>өрнек құрастыруда жұмыс<br>істеу                                                             | қарапайым үйлесімділікті сақтай<br>отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін мүсіндей<br>біледі;                                                                                         | Сурет<br>салуда, мүсіндеуде түрлі<br>техниканы қолдана<br>алады                                                       |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру             | Курдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                                                                                                | жақсы мен жаман әрекеттерді<br>ажырата алуды жұмысын<br>жүргізу                                                                                             | адами сапалар туралы:<br>мейірімділік, махаббат,<br>сыпайылық, адалдық түсінікт<br>ерге ие                                                                                              | Халықтық мерекелерге<br>қатысады, арнайы көлік<br>құралдарын<br>ажыратады                                             |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Тобы: «Балдәурен» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сарқыт Нұрәли Әнуарбекұлы

| Құзыреттіліктері                                                                                                                                                                                | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )                     | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                                                                                                                                                            | Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                          |
| Кommunikativтік дағдылары                                                                                                                                                                       | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.         | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                   | Балалар сөздік қорын тұрмыстық техниканың заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                              | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                        | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                     | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы                                                                                                                                          | Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.         | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                      | Түстерді танып және ажыратады                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                  | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                     | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                          | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                                                        |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                        |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Тобы: «Балдаурен» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Кенжсалы Игілік Айбекұлы

| Құзыреттілікте<br>рі                                                                                                                                                                               | Бастапқы бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                           | Аралық бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                     | Қорытынды бақылау<br>жүйелері бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                       | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «томен»                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                                                                                                                                                                            | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың<br>элементтерін орындату;<br>педагогтің көрсетуімен ертеңгілік<br>жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды<br>орындау: жуыну, шашын<br>тарау, қолды сабынмен жуу,<br>қол орамалды қолдану | Денешынықтыру<br>құралдарын, спорттық және<br>қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды пайдалануға<br>ынталандыру | Денсаулық үшін<br>гигиеналық шаралардың<br>маңыздылығы туралы<br>түсініктері<br>қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану<br>(бет орамал сүлгі, тарақ) |
| Коммуникативті<br>к дағдылары                                                                                                                                                                      | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | Ертегілерді айтып беруге<br>үйрету.                                                                 | Тілдің қарқынын өзгерту<br>біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі жетілдіру               | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіре алады                                                                            |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары                                                                                                                                                           | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Командада жұмыс істей<br>білуге үйрету                                                              | Қағаздан «оригами» үлгісі<br>бойынша қарапайым пішіндер<br>құрастыруға үйрету.                                | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды біледі                                                                                                      |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зе<br>рттер<br>іс-әрекетінің<br>дамуы                                                                                                                                | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге<br>дағдыландыру.                                                          | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасау дағдысын бекіту                                                       | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                                                                                                |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                           | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                                                                                                   | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту.                                                   | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу.                                                         | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет<br>көрсетеді                                                                     |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                    |