

2024 – 2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жони: Осімбетов Рамазан Беркінбекұлы

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-жесілтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ құмылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және құмылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дәғдүларын қалыптастыру	Спорттық және құмылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дәғдүлары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дәғдүлары	Таңертепе, күндіз, кеш, түн тәулік боліктерін ажырату және атап білу дәғдүларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдардың қалыптастыру	Кагаздан құрастыруга үйрету. Кагазды тікбұрышты парагын жасартысынан бүктең, бүршіттарды және таралтарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дәғдүларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, тусты, заттардың орналасуын беруге үйрету	Коршаган ортада жемдікті қабылдауга үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, тусты, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру	Жолда жүрүр ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Болме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Осімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Болме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2024 – 2025 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдыран» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Калірбек Румейса Жомартқызы

<i>Кұзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (акпан - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей -«томен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлға, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қагып алу, лактыру дәдіндерін қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлға, тарақ)</i>
<i>Коммуникативтік дәдіндерлері</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналуға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік борына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.</i>
<i>Танымдықжәне зияткерлік дәдіндерлері</i>	<i>Таңертің, күндіз, кеш, түн тәулік боліктерін ажырату және атай білу дәдіндерлерин қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бірліктіре білу дәдіндерлерин қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<i>Шыгармашылық дәдіндерлеринің, зерттеуіс әрекеттіліндамуы</i>	<i>Түрмисстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Коршаган ортада жемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды түрмисстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Түрмисстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дәдіндерлерин қалыптастыру</i>	<i>Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауга үйрету</i>	<i>Жағу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратса алады</i>

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты және: Сырлыбек Козайым Темірбекқызы

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта устап жүреді:	Кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық, және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал судлі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді:	Әдеби кейіткерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіткерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	Ересектердің нұсқаумен туғыз, олшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы үгымдарды қалыптастыру	Қазадан құрастыруға үйрету. Қазады тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы үгымдарды білеңі
Шыгармашилық дагдыларының, зерттеуіс әрекеттілікдамуы	Қаламды дұрыс үстайды, тік және тұбынғаталған дөңгелексұзықтарды қағаз бетіндеге жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Сурет салу техникасын ишерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзінеге қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі тіршілігі жайында білеңі

2024 – 2025 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ерболатқызы Айша

<i>Күзүреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетпісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетпісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«томен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануга ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қагып алу, лактыру дәғдиларын қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)</i>
<i>Коммуникативтік дәғдилары</i>	<i>Сөздік қорын жалтылаушы магналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендеру (ойнышқтар, күй, аяқ күй, ырыс, жиһаз)</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалтылауыш сөздерді түсінеді</i>
<i>Танымдықжәне зияткерлік дәғдилары</i>	<i>Білктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қазадан құрастыруға үйрету. Қазауды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біркітіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады</i>
<i>Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеуіс әрекеттініндамуы</i>	<i>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дәғдисын бекіту</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнышқтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру</i>	<i>Коконістер мен жемістерді ажыратып атая дәғдиларын жетілдіру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атаяуга үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі т іршілігі жаійнда біледі</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратта алады</i>

2024 – 2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Төлеген Мансур Еркебұланұлы

<i>Күзүреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Үқыпты тамактану дагдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналауга үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын түрмистік электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналадай алады.</i>
<i>Танымдыққасиеттік зияткерлік дагдылары</i>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор боліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алушы бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санай алады</i>
<i>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс ерекеттіліктерініңдамуы</i>	<i>Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</i>	<i>Кайшимен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерту</i>	<i>Кайшимен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Әлі табигат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.</i>

2024 – 2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Орынбасар Әбілмансұр Кенжебекұлы

<i>Күзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Араптықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпап - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дәғдүларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі</i>
<i>Коммуникативтік дәғдүлары</i>	<i>Кейіткерлердің мінезін сипаттауга үйрету</i>	<i>Әдеби кейіткерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіткерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<i>Танымдықжәне зияткерлік дәғдүлары</i>	<i>Таңертмең, күндіз, кеш, түн тәулік боліктерін ажырату және атап білу дәғдүларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдардықсы қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<i>Шыгармашилық дәғдүларының, зерттеуіс әрекеттілікдамуы</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Коршаган ортада әсемдікті қабылдауда үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын иегерген</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру</i>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>

2024 – 2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жони: Фарифолла Ясина Азаматқызы

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижесерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды	Көл мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лактыру дагдыларын қалыптастыру	Үқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналауга үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан ері жетілдіру	Балалар создік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналадай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттардың үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Конструктор боліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санаі алады
Шығармашылық дагдыларының, зерттеуіс ерекшелініңдамыу	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауда үйрету	Кайшымен дұрыс жұмыс жасауда дагдысын бекіту	Сурет салу техникасын шөрту	Кайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Олі табигат объектілері- су, жер, ауа, күннің козі туралы білімін бекіту	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жағу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісін туралы білімдерін қалыптастыру	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2024 – 2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Алдиярұлы Ақәділ

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сауір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта үстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар ушин атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсінікттері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	Ересектердің нұсқаудың түсі, олшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қазадан құрастыруға үйрету. Қазауды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы	Қаламды дұрыс үстайды, тік және тұйықталған дөңгелексизиқтарды қағаз бетіндеге жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарал отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Болме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Осымдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Осымдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2024 – 2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жанаабай Ази Рифатұлы

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетпісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібояныша дамыту, түзетпісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қымылын үйлестіру, бой түзүлігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналуға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өворина ендіру, сөзге қызыгуышылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсінідіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертепең, күндіз, кеш, түн таулил боліктерін ажырату және атап білу дағдыларын қалыптастыру	Тен және тәңсіздік туралы ұғымдардың көзінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тен және тәңсіздік туралы ұғымдарды биледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жағу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратса алады

2024 – 2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жони: Орынбеккүзы Аруна

<i>Күзүреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Спорттық және қымызды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лактыру дәғдүларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
<i>Коммуникативтік дәғдүлары</i>	Сөздік қорын жалпылауши магналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауышы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншиқтар, күйм, аяқ күйм, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейір дауыссыз дағыбыстарды (п-д, т-д, к-ғ, ф-в, с-з-ң), анық айтудын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
<i>Танымдықжәне зияткерлік дәғдүлары</i>	Біліктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы үгымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жасартысынан бүктең, бүршіштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы үгымдарды ажыратады
<i>Шыгармашылық дәғдүларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы</i>	Көршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дәғдүсін бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасасай алады
<i>Әлеуметтік эмоционалды дәғдүларды қалыптастыру</i>	Коконістер мен жемістерді ажыратып атая дәғдүларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атаяуга үйрету	Өсімдіктер және олардың коктем мезеіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратады

2024 – 2025 оку жылындагы баланың жеке даму картасы
Топ: «Балдырган» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Зәугали Нұрлы Жомартқызы

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тақыртану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лактыру дагдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибууттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санай алады
Шығармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Кайшыны дұрыс үстәу және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың коктем мезгіліндегі т іршілігі жаһында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Айголек» ортаңы тобы

Баланың аты-жөні: Усен Нұрдай Нұртасқызы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «ортасаша» I деңгей «тамен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигена дадыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алды
Коммуникативті к дадылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алды.	Сөздік қорын жалтылауши магиналы сөздермен байту	Балалар сөздік қорын түрмистік электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алды.
Танымдық және зияткерлік дадылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дадыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дадыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дадыландыру.	Коршаган ортада әсемдікти қабылдауга үйрету	Балаларды түрмистік заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Түрмистік заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дадыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атап алды.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жағыу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет

Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2024-2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Айголек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Мұхаддин Дінмұхаммед Асанханұлы

Күзүреттілік тери	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жогары» ІІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жынуу, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы тусыніктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазадан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыланыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Коршаган ортадагы әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын аттай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңейту.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауга баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нағіжесіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағіжелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2024-2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тоби: «Айголек» ортаңы тобы

Баланың аты-жоні: Кенжесали Агаиша Асылбекқызы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сұуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің корсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салуатты омір салтын үстануга тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткізу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және олі табигат объектілеріне деген үқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыландыру.	Қоршаган ортадагы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыйтай қарым-қатынас жасауга баулу.	Жағу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыйтай қарым-қатынас жасаї алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2024-2025 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Айғолек» ортаңы тобы

Баланың аты-жөні: Еркін Элім Талгатбекұлы

Күзүреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жасалы дамыту жаттығуларын және негізгі қымылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салаудатты өмір салтын үстануға тәрбиелу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады
Коммуникативтік дәғдилары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дәғдиларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және елі табигат объектілеріне деген үқытты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәғдиларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеперу іс-әрекеттің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқытты болап, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Коршаган ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дәғдиларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауга баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаіп алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2024-2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тоби: «Айғолек» ортаңғы тоби

Баланыцаты-жони: Толеген Эділет Еркебұланұлы

Күзыреттіліктің рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салуатты вмір салтын устануга тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, оыншықтармен ойнандарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативті к дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеттеп алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлті табигат объекттеріне деген үқытты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дагдыларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дагдыланыру.	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын багалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойнанықтардың әттарын атап алады.	Құрдастарымен сыйтайы қарым-қатынас жасауда баулу.	Жағу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыйтайы қарым-қатынас жасай алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың ішінде жогарылардың мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Айголек» ортаңы тобы

Баланың аты-жони: Сабетай Нұрәлі Алдиярулы

Күзүреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпант-сауір)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары П деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативті к дәгдышлары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жеткітпей алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алда жұмыс істеу жұмысын жалгастыру	қатаң және үзін дауыссыздарды ажыратады, әдеби жсануарларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дәгдышлары	Саны бойынша заттар тобын құрууды үрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағызжес алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атапуда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыныс күстары мен қыстайтын күстарды, жсануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырада, жсануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шыгармашылық дәгдышларының, зе рттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасаптырудың құралдарын пайдалануды үрету. Өз ойын еркін жеткізуге дәгдышланыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жсануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоциональды дәгдышларды қалыптастыру	Күрдастарымен қарым-қатынас жасауды үрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыйайылық, адалдық түсінікт ерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызжелері бойынша Бақылау параптарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.

2024-2025 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдәурен» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сарқыт Нұралы Әнуарбекұлы

Кұзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жогары II деңгей «ортаса» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсene қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға ызығышылықты, салуаттың омір салтын үстануга тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойнадарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дагдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын тусяндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құрууды үйрету.	Тірі және влі табигат объектілеріне деген үқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шыгармашылық дагдыларының зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Берілген суреттерді таза, үқыпты бояп, жасасыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Қоршаган ортадағы әсемдікті қабылдауга үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауга баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаіп алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2024-2025 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балдұруен» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Кенжесалы Игілік Айбекұлы

Күзүреттіліктегі рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «экология» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру күралдарын, спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы турали түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғы, тарақ)
Коммуникативтік дадылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан ері жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дадылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қазақстан «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дадыларының, зерттегіштерінің, деңгейтерінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дадыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дадысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоциональды дадыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңейту.	Құрдастарымен сырттай қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нағылжесіне құрмет көрсетеді
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нағылжелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сақталады.				