

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезені: қорытынды

Өткізу ме

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	Алдиярұлы Ақәділ	I			I			I			
2	Қадірбек Румейса	I			I			I			I
Барлығы		2	0	0	2	0	0	2	0	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	50

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1,75	87,5		
Орташа	2-Ф	3,125	12,5		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		4,875	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	16	62,5	9,375	37,5
Орташа	2-К	9	37,5	15,625	62,5
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0

		25	100	25	100,0
--	--	----	-----	----	-------

Жоғары	2-Т	15,625	62,5
--------	-----	--------	------

Орташа	2-Т	9,375	37,5
--------	-----	-------	------

Төмен	2-Т	0	0,0
-------	-----	---	-----

		25	100
--	--	----	-----

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
--	--	------------	--	----------	--	---------	--	-----------	--	-----

Жоғары	2-Ш	15,625	62,5	9,375	37,5	15,625	62,5	25	100,0	15,625
--------	-----	--------	------	-------	------	--------	------	----	-------	--------

Орташа	2-Ш	9,375	37,5	15,625	62,5	9,375	37,5	0	0,0	9,375
--------	-----	-------	------	--------	------	-------	------	---	-----	-------

Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
-------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

		25	100	25	100	25	100	25	100	25
--	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Жоғары	2-Ә	25	100,0
--------	-----	----	-------

Орташа	2-Ә	0	0,0
--------	-----	---	-----

--	--	--	--

Төмен	2-Ә	0	0,0
-------	-----	---	-----

		25	100
--	--	----	-----

рзімі: мамыр

Коммуникативтік дағдылар													
Сөйлеуді дамыту													
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
р ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
I		I				I		I				I	
		I				I		I			I		
1	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0
50	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	50	50	0

ыка
62,5
37,5
0,0
100

ағдыларды дамыту													
Көркем әдебиет													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1	
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орындайды:	
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
	I			I			I		I				I
I				I			I		I			I	
1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1
50	50	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
ға сүйеніп, аядайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бей
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады
	I				I			I			I		
	I			I			I			I			I
0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

Сурет салу								Мүсі					
2-III.2		2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6		
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
I		I				I			I			I	
		I			I			I			I		
1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

ндеу						Жапсыру								
2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11		
кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қара композицияларды орна және құрастыра.		
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады
	I			I		I				I			I	
	I		I			I			I			I		
0	2	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	
0	100	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	

-әрекетін дамыту

Әрекеттің дамыту				Құрастыру									
	2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			
пайым ластырады:	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа ,
орналастыр алды, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы
		I		I			I			I			I
	I			I			I			I			I
0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка													
2-III.16		2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
			I		I			I				I	
		I			I			I				I	
0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0
0	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
I			I			I			I		
I			I			I			I		
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: "Айгөлек"

Өткізу кезеңі: қортынды

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1	2-К.2	2-К.3	3-Ф.2	2-К.5	2-К.6	3-Ф.3	2-К.8	2-К.9	3-Ф.4
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды
1	Кенжалы Ағайша										
2	Орынбекқызы Аруна										
3	Орынбасар Әбілмансур										
4	Ғарифолла Ясина										
5	Әсімбет Рамазан										
6	Жаңабай Ази										
7	Зауғали Нұрлы										
8	Ерболатқызы Айша										

Өткізу мерзімі: мамыр

					Сөйлеуді дамыту								
2-К.8	2-К.9	3-Ф.5	2-К.14	2-К.1	3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
імет көрсетудің бастапқы ігдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
I		I				I			I			I	
		I			I				I			I	
		I				I		I				I	
		I				I		I				I	

1	0	8	0	0	5	3	0	5	3	0	4	4	0
13	0	100	0	0	63	38	0	63	38	0	50	50	0

ықа
67,5
32,5
0,0
100

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер карапайым көріністерді еркін ойындарда т кейіпкерлердің рөлін с	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад	қарастырад	қарастырад	тыңдайды,	ішінара	тыңдайды	қызығып	ойнайды,
	ы	ған				ы, ойын анық айтады	ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	ы бірақ өз ойын айта алмайды	кейіпкерлерге жанашырлық танытады	түсінеді, жанашырлық танытады	және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ойнайды, рөлдерді сомдайды	рөлді сомдауға талпынады
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I
I			I				I			I		I	
	I			I			I		I			I	
I				I			I		I			I	

5	3	0	5	3	0	4	4	0	5	3	0	6	2
63	38	0	63	38	0	50	50	0	63	38	0	75	25

нет

3-К.9						3-К.10			3-К.11			3-К.12			
егілерді, ойнайды, аныс омдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:			күнделік сөздердің ма- ауызекі соғ		
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылы- ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс колданады		

0	3	5	0	5	3	0	3	5	0	5	3	0	6
0	38	63	0	63	38	0	38	63	0	63	38	0	75

											Тань		
Қазақ тілі													
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жиі қолданылатын нін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы

2	0	4	4	0	3	5	0	4	4	0	8	0	0
25	0	50	50	0	38	63	0	50	50	0	100	0	0

мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері									3-Ш.1			3-Ш.2	
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:							
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I
I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I
I			I				I		I				I
I			I				I		I				I
	I			I			I			I			I
I			I				I		I				I
	I			I			I			I			I

5	3	0	5	3	0	3	5	0	5	3	0	3	5
63	38	0	63	38	0	38	63	0	63	38	0	38	63

Сурет салу													
3-Ш.3				3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;				пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру арнау
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I
		I			I			I			I		
	I			I			I			I			I
		I			I			I			I		
	I			I				I		I			I
	I			I				I			I		
		I			I			I					I
		I			I			I		I			

0	5	3	0	5	3	0	3	5	0	4	4	0	4
0	63	38	0	63	38	0	38	63	0	50	50	0	50

Мүсіндеу											3-Ш.11		
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
бөліктерді қосу, қысу, жылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
I			I			I			I			I	
			I			I			I		I		
I			I			I			I			I	
			I			I			I		I		
I			I			I			I		I		
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	

4	0	2	6	0	2	6	0	2	6	0	5	3	0
50	0	25	75	0	25	75	0	25	75	0	63	38	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрарапайым сызбаларға үлгісіне карап, зер	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
	I			I			I			I			I
I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I
	I			I		I				I			I
	I		I			I				I			I
	I		I			I				I			I
	I		I			I				I			I
I			I			I				I			I

3	5	0	5	3	0	6	2	0	3	5	0	2	6
38	63	0	63	38	0	75	25	0	38	63	0	25	75

Құрастыру													
3-III.17				3-III.18			3-III.19			3-III.20			
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық тандайды
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I
	I			I				I			I		
	I			I			I			I			I
	I				I			I			I		
	I			I				I			I		
	I			I				I		I			I
	I			I				I			I		

0	8	0	0	7	1	0	3	5	0	4	4	0	4
0	100	0	0	88	13	0	38	63	0	50	50	0	50

4	0	6	2	0	5	3	0	6	2	0	6	2	0
-50	0	75	25	0	63	38	0	75	25	0	75	25	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I			I				I			I			I
I			I			I			I			I	
	I			I			I		I				I
I			I			I			I				I
I			I			I			I				I
	I			I			I			I			I

6	2	0	6	2	0	5	3	0	5	3	0	3	5
75	25	0	24	25	0	63	38	0	63	38	0	38	63

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: "Балдәурен"

Өткізу кезеңі: қоры

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		оқиымен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды қашықтық кесергілер :
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады , лақтырады, қағып алады
1	Кенжалы Игілік	1			1			1			1
2	Саркыт Нұрәлі		1			1			1		
3	Сәбетай Нұрәлі	1			1			1			1
4	Еркін Әлім	1			1			1			1
5	Үсен Нұрай	1			1				1		1
6	Мұхаддин Дінмұхаммет	1				1		1			1
Барлығы		5	1	0	4	2	0	4	2	0	5
ересек топ		83	17	0	67	33	0	67	33	0	83

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4,666667	77,8
Орташа	4-Ф	1,333333	22,2
Төмен	4-Ф	0	0,0

тынды

Өткізу мерзімі: мамыр

дамыту

4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
домалатады, заттарды са лақтырады, доптарды арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			
ішінара домалатады лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерлі табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	
		I			I			I			I			
I			I			I			I			I		
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			
		I			I				I			I		
1	0	5	1	0	5	1	0	4	2	0	4	2	0	
17	0	83	17	0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	

bika
72,2
27,8
0,0
100

Сөйлеуді дамыту

4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттілігі	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
I			I			I			I			I	
I				I			I			I		I	
	I		I			I				I			I
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I			I			I			I				I
5	1	0	5	1	0	5	1	0	4	2	0	4	2
83	17	0	83	17	0	83	17	0	67	33	0	67	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді бастамай
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады
0	5	1	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4
0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Қазақ тілі													
4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сөзжолы танытады, шынайлық пен дербестік танытады		қазақ тіліне тән а, ә, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жекке, сөз ішінде анық айтады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жанылпташтар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайында сөйлемдермен жеткізеді:		
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
		I			I			I			I		
I			I		I				I			I	
I			I		I				I		I		
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
		I			I			I				I	
2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0
33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

Танымды													
А													
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
карым-катынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралық геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттеп ажыратады және атайды:	
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
I			I			I			I			I	
	I		I			I			I			I	
	I			I		I				I			I
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I				I		I			I				I
I						I			I				
4	2	0	4	2	0	6	0	0	5	1	0	4	2
67	33	0	67	33	0	100	0	0	83	17	0	67	33

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композициясы
зерттейді, ажыратып, зерттей алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
	I			I			I			I			I
	I			I			I				I		
		I			I			I			I		I
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			
0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	4	2	0	4
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	67	33	0	67

Сурет салу														
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			
тарды және сюжеттік инициаларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
		I			I			I			I			
I		I			I			I			I			
			I			I			I		I			
		I			I			I			I			
		I			I			I			I			
I		I			I			I			I			
2	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	
33	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	

Мүсіндеу													
4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11	
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
I			I			I			I			I	
I			I			I				I		I	
I	I		I				I		I				I
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I			I			I			I				I
5	1	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	4	2
83	17	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	67	33

Жапсыру

4-III.12				4-III.13			4-III.14			4-III.15			қазақ оюл өсімдік пішіндері оларды і
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	орнектер жасайды, ретімен желімдейді
	I			I			I			I			I
	I				I			I		I			I
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I
	I			I			I			I			I
				I			I			I			I
0	5	0	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	5
0	83	0	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	83

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
тарының бөліктерінен, және геометриялық пен өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
I			I			I			I			I	
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

Жапсыру													
4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мә- сақтайды (музыкалық шы- алаңдамай соңына дейін танымал шығармаларды олардың мазмұны турал	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына айтады
I			I			I			I			I	
	I		I			I			I			I	
	I			I			I			I		I	
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
I			I			I			I			I	
4	2	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0
67	33	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0

Музыка

	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
дениетін іармаларды тыңдайды), таниды, ы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қас асатаяқ, с қарапайы
қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
	I			I				I		I			I
	I			I				I		I			I
		I			I			I			I		
	I			I				I		I			I
	I			I				I		I			I
	I			I				I		I			I
0	5	1	0	5	1	0	0	6	0	5	1	0	5
0	83	17	0	83	17	0	0	100	0	83	17	0	83

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр

Қоршаған ортамен танысу

4-III.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ықтар, сылдырмақтар, сазсырнай, домбырада им әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
I			I			I			I		I		
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
		I			I			I			I		
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0

Қосымша 1

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
I			I		
I			I		
	I		I		
I			I		
I			I		
I			I		
5	1	0	6	0	0
83	17	0	100	0	0

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
 Әдіскерінің аты-жөні: Мәсинова Тоғжан Әнуарбекқы

МДҰ атауы __"Сарат мектеп-бөбекжай-6
 __Сарат ауылы,Жургенов көшесі 2 үй__
 Оқыту тілі: Қазақ__

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалард
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
Ерте жас тобы											
Кіші топ	2	2	0		1	1		1	1		1
Ортаңғы топ	8	6	2	0	5	3	0	5	3	0	5
Ересек топ	6	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
Мектепалды тобы											
Барлығы	16	13	3	0	11	5	0	11	5	0	11
%	100	81	19	0	69	31	0	69	31	0	69

алабақша

Қосымша 2

ың шығармашылық		Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
					0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
1		2			1,4	70	0,6	30	0	0
3	0	4	4	0	5	62,50	3	37,50	0	0
1	0	5	1	0	5	83,3333	1	16,6667	0	0
					0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
5	0	11	5	0						
31	0	69	31	0	0		0			

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кіші жас топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні _____ Мәсинова Тоғжан Әнуарбекқызы _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Комм	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыт	
							олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	"Балдырған"	Нағашығали Н.А	2	2			1	1
Барлығы			2	2	0	0	1	1
%			100	100,0	0,0	0,0	50	50

МДҰ атауы "Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені" КММ

ы Сарат ауылы, Жургенов көшесі 2 үй

Оқыту тілі қазақ

уникативтік дағдыларды дамыту				Танымдық және зияткерлік дағдыларды					
гу	Көркем әдебиет						Сурет салу		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
	1	1		1	1		1	1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	1		1	1		2		
1	1	0	1	1	0	2	0	0
50	50	0	50	50	0	100	0	0

Қосымша 2

Музыка			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	1		2		
1	1	0	2	0	0
50	50	0	100	0	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы

Әдіскерінің аты-жөні _____ Мәсинова Тогжан Әнуарбекқызы _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сөйлеуді дамыт	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	"Айгөлсек" ортаңғы топ	Тулеуова Г.О	8	6	2	0	5	3
Барлығы			8	6	2	0	5	3
%			100	75	25	0	63	38

МДҰ атауы_ : "Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені" КММ
 Мекен-жайы_Сарат ауылы,Жургенов көшесі 2 үй _____
 Оқыту тілі__Қазақ

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							Танымдық және зияткерлік		
Көркем әдебиет				Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
0	5	3		4	4		5	3	0
0	5	3	0	4	4	0	5	3	0
0	63	38	0	50	50	0	63	38	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									
Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
4	4	0	3	5	0	4	4	0	5
4	4	0	3	5	0	4	4	0	5
50	50	0	38	63	0	50	50	0	63

Қосымша 2

Құрастыру					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
		Музыка					
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
3	0	5	3	0	4	4	0
3	0	5	3	0	4	4	0
38	0	63	38	0	50	50	0

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ересек топтары бойынша жинақтау парағ
 Әдіскерінің аты-жөні _____ Мәсинова Тоғжан Әнуарбекқызы _____

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сөйлеуді дамыт	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	"Балдәурен" ересек тобы	Түлеуова Г.О	6	5	1	0	5	1
Барлығы			6	5	1	0	5	1
%			100	83	17	0	83	17

МДҰ атауы ____ "Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені" КММ____
 Мекен-жайы: Сарат ауылы, Жургенов көшесі 2 үй____
 Оқыту тілі ____ Қазақ____

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							Танымдық және зияткерлік		
у	Көркем әдебиет			Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
0	4	2	0	4	2	0	5	1	0
0	4	2	0	4	2	0	5	1	0
0	67	33	0	67	33	0	83	17	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83

Қосымша 2

Құрастыру		Музыка			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	0	4	2	0	5	1	0
1	0	4	2	0	5	1	0
17	0	67	33	0	83	17	0