



Балабақша кешенінің мемлекеттік мекемесінің қызметшесінің жөніндегі барлық мемлекеттік мекемелердегі балабақша кешені

Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы

А.Б.Кайдакова

2024 жыл

**«Сарат мектеп-бебекжай-балабақша кешені»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
2024-2025 оқу жылына арналған  
Жылдық жоспары**

**Сарат селосы**

**«Сарат мектен-бобекжай-балабқша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы  
мәлімет.**

**Мекен жайы:** Ақтөбе облысы, Ойтеке би ауданы , Сарат селосы  
Жургенов көшесі, 2 үй

**Оқыту тілі:** казак

**Топ саны:** барлығы 3топ

Кіші топ – 2 жастаң бастап  
Ортанды топ - 3 жастаң бастап  
Ерсек топ 4 жастаң бастап

**Балалар саны:** 16 бала.

**Мамандармен камтамасыз ету:**  
барлығы 3 – педагог  
1 – әдіскер, 2-тәрбиеші

**Жоғары білімді педагогтар саны - 2**

Соның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімді педагогтар саны-2  
Арнаулы орта,бастауыш педагогтар саны- 1

## Откен оқу жылшының жұмыстарының қорытындысы.

Жұмыс бағыттары	Нәтижелерді қорытындылау	Жақын кезеңге ариалган тапсырмалар
Білім облыстары бойынша оқыту жұмыстары		
<p>«Денсаулық»: -дене шынықтыру.</p>	<p>Жыл ішінде дене тәрбиесі бойынша айтартықтай жүйелі жұмыстар жүргізіліп, сонымен катар денсаулығына жақсы әсер ететін іс-шаралар жүргізілді. Топтар арасында жарыстар, т.б. «Әке, шеше және мен», ата-аналармен жұмыс. Әрбір жыл мезгілдеріне сәйкес жүргізілетін ағымдағы дене тәрбиесі жұмыстары жана технологияларды пайдалану арқылы іс-жүзіне асты. Балалардың денсаулығы жақсарып, ауру саны азайды. Қыс мезгілінде жылдық жоспарда белгіленген шаралар үйимдастырылып, еткізілді.</p>	<p>Физиологиялық және психологиялық жағынан дени сау, сезімтал балаларды қалыптастыру. Қозғалыс дағдыларын менгеруге, түрлі оқигаларға қатысты өзінің эмоциялық қүйін білдіруге, денсаулық сактау негіздері мен жеке бас гигиенасының дағдыларын менгеруге мүмкіндік береді.</p>
<p>«Әлеумет»: -коршаган ортамен таныстыру; -экология; -коркем әдебиет.</p>	<p>Әлеуметтендіруді когамдық катынастар жүйесіне енуге қажетті балалардың әлеуметтік-мәдени тәжірибелерінің дамуы ретінде карастырып, енбек және білім-білік дағдыларын, қагидалар, құндылықтар, салт-дәстүрлер, ережелер, тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін қалыптастыру мәселелері карас тырылды. Балалардың әрекеттерін түрлендіруді үйимдастыру негізінде олардың үлкендермен, құбыларымен карым-катынас жасауда қарапайым өзін-өзі бакылау мен реттеу дағдылар ын қалыптастырыды. Бағдарламада балалардың мәдени дағдылары, білім ділігі, тұлғаның әлеуметтік қасиеттері нін дамуы және бірлесіп жұмыс жасау, коршаган ортага камкорлық, бәсекелес тік және ынталылық, дербестік пен тәуелсіздік, әлеуметтік ортага бейімде лушілік, ашықтық, икемділік сиякты мінез-құлық негіздерінің төсөлуіне ерекше қоңіл бөлінді.</p>	<p>Балаларды әлеуметтік күзыреттіліктің адамгершілік катынасты бағдарлайды. Басқа адамдардың тілегін құрметтеп, катынастық іскерліктің жоғары деңгейін көрсетуге бағыттау. Ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеуде моральдық патриоттық сезімге көңіл бөлу. Оның ішінде енбек тәрбиесіне қатысты жан-жақты қамтылып, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сактауға ықпал еткізу.</p>
<p>«Катынас»: - сойлеуді дамыту; -коркем әдебиет; - драма; -мемелекеттік және</p>	<p>Коммуникативті-тілдік күзыреттіліктің барлық дәрежесін менгертумен балаға шығармашылық тілдік қызмет біліктілігін қалыптастыру. Тіл дамыту арқылы өзара катынаска кабілетті</p>	<p>Сауаты, эмоционалды мәнерлеп сойлеу тілін игеру, ғылым мен практиканың сабактастығы, педагогикалық процессті болжату және күру. Балалардың сөздік</p>

орыс тілдерді үйрету.	мектеп жасына дейінгі тұлғаны тәрбиелеу.	корлардың максаттылықпен байту барысында байланыстырып сойлеуге негізделген мазмұны терен шыгармаларды түсіне отырып, саңалай білуге, тілге деген күрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып, тіл мәденистінің қарапайым түрлерін менгерту және өзара қарым-қатынас тәсілі ретіндегі диалогтік сөзді дамыту әдістәсілдерін жан-жакты жетілдіру.
«Таным»: -сенсорика; -КМҮК; -экология негіздері; -құрастыру.	Баланың коршаган ортада бағдарын кенейтіп, толықтыру, салыстыру, талдау, жалпылау, байкау, үлгілеу, қара пайым іздеу әрекеттерін менгеру, табигатты коргау тәсілдерін менгеруі, түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған педагогикалық жұмыстардың міндеттерін, мазмұны мен шарттарын айқындала көрсетеді. Ата-аналармен бірге экологиялық акция, көмелер өткізуге осындағы іс-шаралар жұмысым ыздың жандануына үлкен септігін тигізді. Сонымен бірге ойын кезінде ойын жүргізетін орынды белгілеу оған лайыкты мазмұнды ойыншыктар әзірлеу т.б. сенсорлық-дидактикалық ойындар үйымдастырылып, түрлі ақпарат көздеріне колжет імділікті, танымдық-зерттеу іс-әрекет негізінде интеллектуалдық фонды қамтамасыз етілді.	Кез-келген уақытта мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке дайындауда педагог-тәрбиешілердің жан-жакты дайындығы кажет, ойткені әр түрлі жана интеграциялық бағыттарды пайдаланып оку процесін жүйелі жүргізу.
«Шыгармашылық»: -сурет; -мұсіндеу; -жапсирма; -музыка.	Баланың әлемге деген эстетикалық катынасы мен ұлттық, классикалық және заманауи көркем құралдарының дамуы мен бірге қалыптасуы қарастырылды. Балалар шыгармашылығы мен әрекеттерін біріктіру арқылы балалардың көркемдік қабілеттерін қалыптастыра білді. Әр түрлі әдістердің колдану арқылы кол кимылдарын, суретке, бояуга, түр-түске, жапсируга, илеуге құштарлықтары мен кызыгуышылтықтарын арттырды. Көркем дік киялын, шыгармашылығының дамуына үлкен септігін тигізді. Әдеби – музыкалық фестивальдер мен іс-шара лар откізілді. Ертегіліктерге ата-аналар да	Шыгармашылық күзыреттілік бойынша бейненің сипатына сәйкес техникалық тәсілдер мен бейнелесу құралдарын өздігінен тандауга жағдай туғызып, балалардың жүйелі дамуы үшін нәтижелі іс-әрекеттер, коршаган ортанды қалыптастыру. Еліміздің тарихи дүниелерін оқып-үйреніп, оку-тәрбие процесінде іс-тәжірибе алу, көркем туындылар және халықтық шыгармашылыққа өзінің катынасын білдіруге мүмкіндік берсе білу дағдыларын

	<p>онерлерін корсетті.</p> <p><b>Кадрлармен жұмыс.</b></p> <p>2020-2021 оқу жылында жылдық жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Откен оқу жылында ерекше көңіл келесі бағыттарға:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтардың кәсіби шеберліктерін көтеруге болінді.</li> </ul> <p>Откізілген оқытатын пәндеріне сәйкес неғізгі білімі бар тәрбиешілер психология өз мамандықтарына сай жұмыс жасайтынын корсетті.</p> <p>Педагогикалық кенес, семинарлар, ақыл-кенестер откізілді, өзара және кала балабакшаларында откізілген ашық шараларына катысу жұмыстары жүргізілді.</p> <p>Педагогтар әдістемелік материалдарды өздері ірікten жинаиды; портфолио жасауды жалғастыруда.</p>	<p>калыптастыру.</p> <p>Педагог мамандардың білім деңгейі мен біліктілігін арттыру.</p> <p>Жас тәрбиешілердің мамандық деңгейіне жету шараларын жоспарлау. Жана келген тәрбиешілердің мамандық деңгейлерін көсіптік әзірліктерін анықтау.</p> <p>Педагогтарға психологиялық, педагогикалық көмек беру жұмыстарын жалғастыру, білім беруге кажетті дамыту ортасын күруды камтамасыз ету.</p>
	<p><b>Ата-аналармен жұмыс.</b></p> <p>Ата-аналармен жұмыс жүргізу мектепке дейінгі үйымызыда жүйелі түрде жолға қойылған. Балабакша мен отбасы ынтымактастығының аркасында жүргізілген жұмыстардың нәтижесі көрінеді. Соның айғағы балабакшада откізілген сайыс «Сиқырлы алтын күз» кормесі, «Ынтымакты отбасы» отбасылық спорттық сайыстар, мерекелік іс-шаралар ата-аналармен ынтымактастықта жүргізілді. Жыл бойы жоспарланған жұмыстар, іс-шаралар отбасымен бірлесе үйымдастырылды. Балабакшадағы семинарларға, ашық есік күндеріне үнемі катынасып белсене араласты. Барлық топтарда ата-аналар жиналысы откізіліп, онда олар сауалнамаларға жауап беріп, өз үсіністарын білдірді.</p>	<p>Мектепке дейінгі үйымның тәрбие жұмысына отбасы ыкпалын басқа тәрбиелік ыкпалдарға карағанда ен басым болуына жағдай жасау. Отбасы мен балабакша арасындағы ынтымактастықты, балаларға койылатын талаптарды бірлесіп шешу жолдарын карастыруды камтамасыз ету.</p>

**БАЛАБАҚШАЛА ОТКІЗІЛЕТІН ЖАЛНЫ ІС-ШАРАЛАР**

<i>Іс-шаралар</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Жауаптылар</i>
	<b>Кыркүйек</b>	
Тәрбие сабаты	«1 қыркүйек Білім күні»	Топ тәрбиешілер
Тәрбие сабаты	«Тіл - татулық тірегі»	Топ тәрбиешілер
	<b>Казан</b>	
Ертеңгілік	«Карты бар үйдің, қазынасы бар»	Топ тәрбиешілері
Тәрбие сабаты	«Қазақстан-туган елім»	Топ тәрбиешілері
	<b>Караша</b>	
Корме	«Арайты, Алтын күз»	Топ тәрбиешілері
Ашық сабак	«Үлттық құндылық-ел қазынасы»	Топ тәрбиешілері
	<b>Желтоқсан</b>	
Ашық сабак	«Тәуелсіздік - тұғырым!»	Топ тәрбиешілері
Ертеңгілік	«Жаңа жыл, жаңа жыпір»	Топ тәрбиешілері
	<b>Қаңтар</b>	
Сурет кормесі	«Қыс-қызығы»	Топ тәрбиешілері
	<b>Ақпан</b>	
Тәрбие сабаты	«Денсаулық – зор байлық!»	Топ тәрбиешілері
Тәрбие сабаты	«Көңілді қыс»	Топ тәрбиешілері
	<b>Наурыз</b>	
Видео ролик	«Алғысымыз шексіз»	Топ тәрбиешілері
Ертеңгілік	«Ана-гүл, ана- омір шуагы!»	Топ тәрбиешілері
Ертеңгілік	«Наурыз - жыл басы»	Топ тәрбиешілері
	<b>Сәуір</b>	
Театр	«Күлкі жсанның шипасы!»	Топ тәрбиешілері
Тәрбие сабаты	«Құстар қоктем жарышысы»	Топ тәрбиешілері
Ашық сабак	«Фарыш әлеміне	Топ тәрбиешілері

**Мамыр**

<i>Ашық сабак</i>	<i>«Достығымыз жарасқан»</i>	<i>Топ тәрбиешілері</i>
<i>Тәрбие салаты</i>	<i>«Ер-елінің қорғаны»</i>	<i>Топ тәрбиешілері</i>
<i>Сурет көрмесі</i>	<i>«Ешкімде, ештене де үміттылмайды.»</i>	<i>Топ тәрбиешілері</i>
<i>Мерекелік іс-шара</i>	<i>«Қош бол! балабақша»</i>	<i>Топ тәрбиешілері</i>

**Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелік экраны**

Жылдар	Барлық педагогтар	Білім бойынша				Санаты бойынша
		Жоғары білім	Ариналы орта білім	Саралыш	Модератор	
2023	3	2	1	0	2	1
2024	3	2	1	0	2	1
2025	3	2	1	0	2	1

**Жоспарлау кезінде есекрелетін негізгі күжаттар.**

№	Күжаттың атауы	Негізгі күжаттан тарағының сілтемелер
1	«Казакстан Республикасының білім туралы» Заны, 27.07.2007ж.	Балалардың оку – тәрбие зоректі оку жоспары мен бағдарламасына сәйкес Жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелесудамыту, білім беру деңгейі, жеке тұлға ретінде калыптастыру.
2	Казакстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты № 182 05.05.2020 жыл. Казакстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оку жоспары. Бұйрық № 195 12.05.2020 жыл	Одістемелік хат талабына сай жоспарлар күру
3	2020-2021 оку жылында мектепке дейінгі үйымдарда тәрбиелесу-оқыту үдерісін үйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хат	Дамытуши органды үйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талантарды белгілейді.
4	«КР-сы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» КР Үкіметінің 2021 жылғы 23 тамыздағы № 1080 каулысы	Тиісті білім беру бағдарламаларын және мемлекеттік міндетті білім беру стандартының талантарының негізінде тәрбиеленушілердің жеке тұлға ретінде дамуына, калыптастырылуына бағытталған білім мен тәрбие алу үшін жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі балалардың дene және психикалық дамуын камтамасыз ету. Жеке адамның шығармашылық, рухани және дene мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілікпен салауатты өмір салтының берік негіздерін калыптастыру, жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы интелектісін байту. Жеке адамның шығармашылық, рухани және дene мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілікпен салауатты өмір салтының берік негіздерін калыптастыру, жеке басының дамуы үшін жағдай жасау арқылы интелектісін байту. Азаматтық пен елжандылықка, өз Отанын сүйіспеншілікке, халық дәстүрлерін кастерлеуге тәрбиелесу. Оқыту мен тәрбиеледің жаңашыл үйымдастыру – педагогикалық түрлерімен әдістерін енгізу және дайындау.
5	Даму бағдарламасы.	

## Іекерлік біліктіліктерін көтеру

№	Аты-жоні, тегі	қызметі	санаты	Оку орыны	мамандығы	Кайта даярлау курсын оту мерзімі		
						2023	2024	2025
1	Масинова Т.Ә	әдіскер	модератор	Жұбанов атындағы университет	Мектепке дейінгі тәрбиесі және оқыту			+
2	Нагашығали Н.А	Тәрбиеші	-	Ақтобе гуманитарлық колледжі	Бастауыш мұгалімі			+
3	Түлеуова Г.О	Тәрбиеші	модератор	С.Бейшев атындағы университет	Мектепке дейінгі тәрбиесі және оқыту			+

### Сауаттылық құқығын жоғарылату.

**Мәссағаты:** Педагогтармен ата-аналардың құқықтық сауаттылық мәдениетін көтеру.

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жоні, тегі
1	Мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытуудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182) Мектепке дейінгі тәрбиесі мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 )	Кыркүйек	Әдіскер.
2	«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту обьектілеріне койылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» ҚРДСМ 9 шілде 2021 жыл	Наурыз айы 2022жыл	Медбике
4	«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесі» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 7 тамыз № 323 бұйрығымен таныстыру	Кыркүйек, караша айлары	Әдіскер.

### Әдістемелік болме жұмысының мазмұны және ұйымдастыруы

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар
1	Кабинетті конспекттілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	Кыркүйек	Әдіскер
2	Балабакша топтарының жана оқу жылына дайындығы.	Токсан сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Балалардың диагностикасын талдау	Жыл бойы	Әдіскер
4	Жас педагогтардың жұмысындагы киыншылықтарды анықтау, көмек корсету.	Жыл бойы	Әдіскер
5	Әдістемелік апталар откізу	Жыл бойы	Әдіскер
7	Бағдарламаның барлық белгілі бойынша, балалардың белім деңгейін анықтау. Балалардың мектепке дайындығын тексеру.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, психолог

**Көңестер**

<b>№</b>	<b>Такырыптары</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың дидактикалық ойындар арқылы ойлау кабілеттерін дамыту	Казан	Тәрбиеші: Нагашығали Н.А
2	Балалардың психологиялық саулығы балабакша жұмысының басты міндеті	Карағаш	Психолог: Нагашығали Н.А
3	Бейнелеу онері арқылы шыгармашылық ойлау және эстетикалық талғамын дамыту	Қантар	Тәрбиеші: Түлеуова Г.О
4	Көркем шыгармалар арқылы баланың сойлеу тілін дамыту	Ақпан	Тәрбиеші: Нагашығали Н.А
5	Бала тәрбиелде мультфильмдердің маңызы.	Наурыз	Тәрбиеші: Түлеуова Г.О

**Такырыптық кештер мен ойын-сауыктар жоспары.**

<b>№</b>	<b>Ойын-сауыктар такырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
	«Білімнің бастауы-балабакшада» Ашық тәрбие сағаты	Кыркүйек	Ересек топ тәрбиешілері
	«Карттарым-алтын қазынам!» Ертегілік	Казан	Ересек, ортанғы топ тәрбиешілері Муз.жетекшісі
	«Алтын күз» Ертегілік	Казан	Ересек, ортанғы топ тәрбиешілері Муз.жетекшісі
	«Әкелсін жыл ырыс-күт!» Ертегілік	Желтоксан	Муз.жетекшісі Гәрбиешілер
	«Қызың ермектер» спорт мерекесі	Қантар	Тәрбиешілер, музика жетекшісі
	«Анашым сізге табынам!» Ертегілік	Наурыз	Тәрбиешілер Муз.жетекшісі
	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» Ертегілік	Наурыз	Тәрбиешілер Муз.жетекшісі
	«1-мамыр мерекесіне арналған Ертегілік»	Сәуір	Тәрбиешілер Муз.жетекшісі
	«Ер есімі ел есінде» Ертегілік	Мамыр	Муз. жетекшісі Тәрбиешілер

**Балалардың омірін және деңсаулығын сактау жұмыстары**  
**Максаты:** балалардың омірін және деңсаулығын сактау жұмыстарын жаксарту, деңе дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бакылауды қадағалау.

№	Откізілетін шаралар	Уақыты	Топтар	Катысушилар	Жауаптылар
1	Балалардың жеке бас гигиенасын сактауды қадағалау	Анта сайын	Барлық топтар	Тәрбиешілер	Топ тәрбиешілері, медбике
2	Балалардың тамагын беруді үйымдастыруды бакылау	Әрдайым	Барлық топтар	Тәрбиешілер	Медбике
3	Ертегілік жаттығу комплексін бакылау	Әрдайым	Барлық топтар	Тәрбиешілер	Топ тәрбиешілері, медбике
4	Балалардың медициналық терендесілген байкауын откізу, антропометриялық олшемдер жүргізу	Жылына 1 рет	Барлық топтар	Балалар	Медбике
5	Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары	10 күнде 1 рет	Барлық топтар	Балалар	Топ тәрбиешілері, медбике
6	Қызметкерлердің, ата-аналардың, балалардың арасында санитарлық – агарту жұмыс шараларын еткізу	Әрдайым	Барлық топ	Тәрбиешілер, ата-аналар, балалар	Топ тәрбиешілері, медбике

#### Қазақстан Республикасының «Тіл туралы занының» откізілу шаралары.

**Максаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың казақстандық қоғамда калыптастанған халықтық салт – дәстүр үлгісінде калыптастыру. Халықтар бірлігінін, бейбітшіліктің мәнін ұғындыру.

№	Откізілетін шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Тіл ұлт казынасы» топтарда тәрбие сағаты	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Елбасы ел- мактандыши» Президент күніне ертегілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	«Тұғыры биік- Тәуелсіздік» ертегілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер
4	«Наурыз жыл басы» ертегілік	Наурыз	Тәрбиешілер
5	«Күлкі жанның шипасы!» ертегілік	Сәуір	Тәрбиешілер
7	«Достығымыз жараскан» тәрбие сағаты	Мамыр	Тәрбиешілер
8	9- мамыр женіс күніне орай үйымдастырылған «Ешкімде, ештене де үміттілмайды» атты ертегілік	Мамыр	Тәрбиешілер

**Жол – колік жаракатынан сактандыру**

<b>№</b>	<b>Жұмыс түрі</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1.	Кенестер	Балаларды жол жүру ережесіне үйрету.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2.	Суретпен жұмыс	«Бағдаршам әлеміне саяхат» бойынша сурет бойынша әнгімелесу	Қараша	Тәрбиешілер
3.	Сауданама	«Жол кауіпсіздігін білеміз бе?» балалармен сауданама жүргізу.	Қантар	Тәрбиешілер
4.	Іс-шара	«Балалар, жолда жүру ережесін сактайык!» видеофильм карау.	Ақпан	Тәрбиешілер
5.	Ойын-шара	««Жол белгілер еліне саяхат»	Мамыр	Тәрбиешілер

**Тотенше жағдайлар бойынша шаралар откізу**

<b>№</b>	<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Уақыты, түрі</b>	<b>жауаптылар</b>
1	Жана оку жылына тотенше жағдайдан корғану іс-шараларының жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Орт және жарылғыш заттардың алдын алу, болдырмау іс-шаралары.	Қараша	
3	Апат, өрт және тотенше жағдайлардагы қызметкерлермен басшылардың әркеті	Қантар	
4	Электр тогымен жаракаттанған адамға алғашкы көмек корсету жолдары	Наурыз	Тәрбиешілер, медбике,
5	Жаракаттану кезіндегі алғашкы көмек көрсету жолдары	Сәуір	
6	Күйік және улану кезіндегі алғашкы көмек көрсеті жолдары	Мамыр	

## Жалын ата-аналар жиналышы

№	Такырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
Кыркүйек	<p>1.2023-2024 оку жылына сәйкес оқу-тәрбие жұмысының үйымдастырылуы, (Хабарлама)</p> <p>2. «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту обьектілеріне койылғатын санитарлық-эпидемиологиялық таланттар» туралы хабарлама</p> <p>3. «Мектепке дейінгі үйымдагы балалардың бейімделуі», Саулнама</p>	Кыркүйек	<p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>
Мамыр	<p>Такырыбы: «Үрпак тәрбиесін жаңдандырудагы ігі қадамдар»</p> <p>1. Баяндама: «Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу енерінде ТРИЗ технологиясы арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту»</p> <p>2. Топ тәрбиешілерінің жылдық тапсырма бойынша балалармен жүргізілген жылдық есебі,</p> <p>3. Психологиялық тренинг</p>	Мамыр	<p>Әдіскер</p> <p>Топ тәрбиешілер</p>

### Қоғам және ата-ана тәрбиесі.

Максаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру, педагогикалық ұжым алдындағы тапсырмаларды бірлесіп шешуге үйрету.

Мерзімі	Такырынтыры	Откізулу түрі	Жауаптылар
Кыркүйек	Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасау түрлері.	Хабарлама	Әдіскер
Казан	«Алтын дән» көрме	Көрме	Тәрбиешілер
Тәрбиешінің жоспары бойынша	Балалардың отбасына бару, балалармен жеке жұмыс жүргізу, ойлау кабілетін дамыту.	Әңгіме, ақыл – кенес жүргізу	Тәрбиешілер
Ордайым	Ата-аналарга арналған ақыл – кенестер	Кенес	Тәрбиешілер
Жылына 2 рет	Топтық ата-аналар жиналышы.	Түрлі әдістер арқылы	Тәрбиешілер
Наурыз	«Алғысым сізге көп менін...»	Алғыс айту күніне арналған шара	Әдіскер, тәрбиешілер
Мамыр	Ата-аналарга арналған ашық есік күні	AYIӘ	Тәрбиешілер
Мамыр	Теректер отыргызу, айналаны көгалдандыру	Экологиялық акция	Әдіскер, тәрбиешілер