



Бекітемін
Мектеп директоры Ж.Б.Қайдакова

**Сарат жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған
мектепшілік бақылау жоспары**

І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапты лар	Қарау орны	Басқару шығытқ шешім	Екінші бақылау
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	қыркүйек	ДОІЖО	Педагогикалық кеңес		
Мектепшілік бақылау жоспары	Стандарттың жүзеге асырылуы	Бақылау жоспары	Тақырыптық	Қағаз және электронды түрді	Тамыз-қыркүйек	ДОІЖО			
4,9 сынып оқушыларымен дайындық өткізу кестесін жоспарлау	Білім сапасын арттыру	жоспар	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	тамыз	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
4,9 сынып оқушыларының базистік оқу пәндерінен білім сапасы мониторингісін жасап, әдістемелік бірлестік отырысында талдау	Білім сапасындағы негізгі кемшіліктерді анықтау	Хаттама	тақырыптық	Персоналды бақылау Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар , бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	ДОІЖО	Директор жанындағы отырыс		
«Жалпы білім беру	Факультативтік	Факультати	жаппай	Таңдау курс					

ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 2020 жылғы 27 қарашаданғы № 496с бұйрық	сабақтардың оқушы танымдылығын арттырудағы маңыздылығын байқау.	бітік сабақтар		бағдарламалар арын тексеру, бекіту.					
«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңдарын басшылыққа алу	Заңдардың орындалуын қадағалау	Мұғалімдердің нормативтік құқықтық құжаттарды білуі, басшылыққа алуы.	жаппай	Бақылау, сауалнамалар, әңгімелесулер	Жыл көлемінде	Әкімшілік	Кеңестер мен бірлестік отырыстарында		
Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;	Кәсіби күзiретiлiктi дамыту	Жеке мұғалім	Сабақтар мен іс-шараларға, өзекті тақырыпмен жұмысты байқау.	Талдау, мұғаліммен әңгімелесу, анықтама жазу	Жыл көлемінде	Әкімшілік	Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;		

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Оқушылардың жазбай оқулықпен қамтылу мониторингісі, аз қамтылған және көп балалы отбасылар мен оралман оқушыларды қамту.	Жалпы оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау	Кітапхана	қадағалау	жаппай	қыркүйек	Кітапханашы	Педагогикалық отырыс		
2	1-сынып оқушыларының бастауыш мектепке 5-сынып оқушыларының негізгі орта мектепке табысты бейімделуін қамтамасыз ету. География, биология, химия сабақтарында және бастауыш сыныптардағы дүниетану мен жаратылыстану пәндерінде оқушылардың ғылыми ұғымдар мен дүниені тану білудің әдіс-тәсілдерін	Бастауыш және орта буынға табысты бейімделуді бақылау; Жаратылыстану пәндерінің оқытылуын бақылау	1 және 5-сыныптарда оқыту тәсілдері мен бейімделуі	Жеке пәндер	Сабаққа қатысу	Қыркүйек, Қазан айы	Әкімшілік			

тиімді түрлері жүргізу;									
оқыту арқылы									
Физика сабақтарында заманауи әдіс- тәсілдер мен ақпараттық қондырғы мүмкіндіктерін қолдана отырып, оқушылардың бақылау, талдау, салыстыру қабілеттерін дамыту; Тарих сабақтарында оқушылардың тарихи түсініктерге сүйене отырып, материалдарды талдау дағдыларын жетілдіру мақсатында оқытудың заманауи тәсілдерін енгізу; Бастауыш сыныптардағы музыка сабақтарында оқушылардың музыкалық мәдениеттілігін қалыптастыруда тиімді әдістерді қолдану.	Физика, тарих, көркем еңбек, музыка пәндерінің өту жағдайын бақылау;	2-11- сыныптар	жеке	Сабаққа қатысу	қарапша	Әкімшілік			
3									

4	10-11-сыныптардағы жаратылыстану пәндерінің жарты жылдық қорытындысы	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11-сынып	жеке	Ақпараттар қорынан алу.	желтоқсан	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс		
5	Пән апталықтарының өтілуін бақылау	Пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылар танымдылығын арттыру дарындыны қолдау.	1-11	жаппай	Шараларға қатысу	Қыркүйек-мамыр	БЖ. Әкімшілік	Әдістемелік кеңестер		
6	Токсандық оқу жоспарлары, БЖБ; ТЖБ жұмыстарының өткізілуі. Модерациялық топтар отырысы мен хаттамасын қарастыру.	Оқыту сапасын бақылау	2-11 сыныптар	жаппай	Бақылау жұмыстарына талдау	Токсан сайын	әкімшілік	ӘБ		
7	Құндық қазыналарды қалыптастыру.	Электронды журналдың талапқа сай болуы	мұғалімдер	жаппай	ұжымдық	Электронды тексеру	ОІМ, СЭО	әңгімелесу		
8	Сабақ жоспарының орындалуы.	МЖМБС орындалуы	Пед ұжым	жаппай	ұжымдық	бақылау	ОІМ	әңгімелесу		
9	Мектеп пен ата-ана, әлеуметтік ортамен байланыс, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үйірмелермен, қосымша білім берумен қамтылуы;	Заңнамалардың орындалуы	сыныптар	жаппай	ұжымдық	Жұмыстарды жинақтау	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	ДК		
10	Мектепшілік олимпиада білім көрсеткіші	Дарындыларды қолдау	Пед ұжым	жаппай	ұжымдық	бақылау	ОІМ	ӘБ		

11	Халықаралық зерттеуге дайындық	Оқушы логикасын байқау	5-сынып	жеке	Тестке қатысу	Қараша	Әкімшілік	БО		
12	Дарынды және қабілетті оқушыларды қолдау, дамыту жұмыстары: олимпиадалар, ғылыми зерттеу жобаларын ұйымдастыру.	Дарындыларды қолдау	Оқушылар	Жеке	Қатысымыздылықты зерттеу	Жыл көлемінде	Әкімшілік	ӘК		
13	4,9 кластар бойынша пәндік бақылау	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр ай соңында	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс		
14	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалды сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалды сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қазан	Директордың орынбасарлары	ДЖК		
15	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Оқу ісі жөніндегі орынбасары,	Директор жанындағы отырыс		

**III. БІЛІМНІҢ ОЛЖЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ
БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шығыс шешім	Екінші бақылау
1	Барлық пәндерден кіріс бақылауларын алу, бақылаулар жинағын құрау.	Білім олжылығын анықтау	2-11 сынып	жаппай	Бақылау алу	қыркүйек	БЖ әкімшілік	Бірлестік отырысы		
2	Қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау	Білім олжылығын толықтыру	2-11	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек	БЖ	Бірлестік отырысы		
3	Оқушылардың білім олжылықтарын толықтыру жоспарларын жасау.	Стандарттың орындалуын қамтамасыз ету	2-11	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек	БЖ	Бірлестік отырысы		
4	Білім олжылықтарын толықтыру жоспарларын талқылау және әкімшілік тарапынан бекіту.	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	2-11	жаппай	Бақылау	қыркүйек	әкімшілік	БО		
5	Білімі төмендеген оқушылармен әкімшілік тарапынан әңгімелесу.	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	2-11	жеке	Әңгімелесу	қыркүйек	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	БО		

6	Оқуға салғырт қараған оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесулер ұйымдастыру	Білімді сапалы игерту	2-11	жеке	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	әкімшілікт е		
7	Қосымша сабақтар кестесін құру	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	4,5, 9.11	жаппай	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі сынып жетекшілері	әкімшілікт е		
8	«Сабақты зерттеу (Lesson study) арқылы оқу мен оқытуды жақсарту	топ жұмыстарынның қорытындысы	Жеке	Топ мүшелері	Ағымды	Жалпылама сыныптық	Сабаққа қатысу, талдау			
9	Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тарту	Пәндер бойынша зерттеу жоба жұмыстарына тарту	жеке	Ғылым күнін өткізу	Ашық шара	сәуір	әкімшілік	Бірлестік отырысы		
10	Оқушыларды тақырыптар мен тараулар бойынша ғылыми баяндамала рефераттық жұмыстар, лабораториялық және практикалық тапсырмалар беру, эксперимент жүргізуге баулу.	Білімді дамыту	2-11 сынып	жеке	Жұмыстарға тарту	Жыл көлемінде	Педагогикалық ұжым	отырыстар да		
11	Білімдегі оқылдықтың орын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып,	Үлгерімі шаңар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Матрицаның ІІІ бөліміндегі басқару шешімдерінің	

	жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	білімдегі оқылдықтарды толтыруды қамтамасыз ету						нұсқаларын қараныз	
12	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Оқылдықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктері мен қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Жыл бойы	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ДЖК	
13	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмаларды мен сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	
14	Бастауыш класс бойынша оқылдықтармен жұмыстардың жазай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары	ДЖО	
15	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын	Ғылыми-жаратылыстану бағытта	Ғылыми-жаратылыстану	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары, ӘБ	Әдістемелік кеңес	

	анықтау	оқушылардың табысты оқуына келергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлері толықтырып отыру				жетекшілері			
16	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс		
17	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі(сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қаркүйек, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасарлары	ДЖО		
18	5-11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі келергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қарастыра тын орны	Басқарушы лық шешімі	Екінші қайтара бақылау
1,5- сынып оқушыларының бейімделуі. Консилиум қорытындысы Педконсилиум	Педконсилиум кеңесі	1,5	5,10 сыныпка қатысты мұғалімдер	Әдістемелі к кеңес	Сыныптық	Сабаққа қатысу, талдау	Әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог		
«Сабақты зерттеу» (Lesson study) арқылы оқу мен оқытуды жақсарту	топ жұмыстарының қорытындысы	Жеке	Топ мүшелері	Ағымды	Жалпылама сыныптық	Сабаққа қатысу, талдау			
Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тарту	Пәндер бойынша зерттеу жоба жұмыстарына тарту	жеке	Ғылым күнін өткізу	Ашық шара	сәуір	әкімшілік	Бірлестік отырысы тар		
Халықаралық, республикалық зерттеуге дайындық	Оқушы логикасын байқау	5-сынып	жеке	Тестке қатысу	Қараша	Әкімшілік	БО		
Сабақ кезеңдерінде зерттеу жұмыстарына тарту, өз пікірін, көзқарасын білдіруге баулу	Білімді қолдана алу	15 жас	жеке	Тестке қатысу	наурыз	Әкімшілік	БО		

Оқушыларды тақырыптар мен тараулар бойынша ғылыми баяндамала рефераттық жұмыстар, лабораториялық және практикалық тапсырмалар беру, эксперимент жүргізуге баулу.	Білімді дамыту	2-11 сынып	жеке	Жұмыстарға тарту	Жыл көлемінде	Педагогик алық ұжым	отырыстарда		
Оқушылардың физикалық және психологиялық жағдайына мектеп психологымен бірлесе отырып зерттеу жүргізу	Психологиялық қолдау жасау	1-11-сынып	жеке	Жұмыста басшылыққа алу	Жыл көлемінде	Педагогик алық ұжым	отырыстарда		
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз - қазан

У. МҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
<i>Теориялық семинар:</i> Оқушының күзiреттiлiгiн арттыруда сындарлы оқыту теориясының маньыздылығы»	<u>Мақсаты:</u> Заманауи тәсілдің ең негiзгi ерекшелiгi оқушылардың алған бiлiмдерiн орынды жерде қолдана бiлуiне басты назар аударудағы сындарлы оқытудың маньыздылығын бiлу	жаппай	Баяндама ұсыну		Қыркүйек	Әкiмшiлiк	Әдiстемелiк отырыс	<i>Теориялық семинар:</i> Оқушының күзiреттiлiгiн арттыруда сындарлы оқыту теориясының маньыздылығы»	
<i>Әдiстемелiк күн.</i>(ашық сабақтар) «Сабақта оқушылардың өзiндiк қабылдау, ойлау, зерттей бiлу дағдыларын қалыптастыру дағы сын тұрғысынан ойлауға баулу»	<u>Мақсаты</u> оқушылардың оқыған тақырып бойынша бiлiмдерiн өз деңгейiнде көрсетiп, кейбiр болжамдар бойынша күмендi ойларын бiлдiре алатындай, пiкiр кезкарастарын нақтылап, жана ұғым түсiнiктерiн өрiстету дағдыларын дамыту.	жеке	Ашық сабақтарға катысу, експерт парағын құру	Сабаққа катысу	қараша	Әкiмшiлiк	Әдiстемелiк отырыс	<i>Әдiстемелiк күн.</i>(ашық сабақтар) «Сабақта оқушылардың өзiндiк қабылдау, ойлау, зерттей бiлу дағдыларын қалыптастырудағы сын тұрғысынан ойлауға баулу»	

Әдістемелік жұма: Оқудың нәтижесі мен жаңа білімді игруге бағытталған оқушының дағдысы мен оның ілгерілеуі, оқу-танымдық іс-арекетін ұйымдастыру	<u>Мақсаты:</u> Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктері мен құзреттілігі, зерттеушілігін арттыру.	Пән бірлестікте бірлестікте	жаппай	Шараларға қатысу, бақылау	кантар	Әкімшілік	Әдістемелік отырыс	Әдістемелік жұма: Оқудың нәтижесі мен жаңа білімді игруге бағытталған оқушының дағдысы мен оның ілгерілеуі, оқу-танымдық іс-арекетін ұйымдастыру	
Ғылыми-тәжірибелік конференция. Мектептің оқу-тәрбие беру жүйесінде сындарлы дағдыларға, мен ойлауға не шығармашылық тұлға қалыптастыру жолдары.	Мақсаты Мұғалім тұлғасын даму жұмысының көшбасшысы ретінде қарастыру	Пән бірлестікте бірлестікте	жаппай	Шараларға қатысу, бақылау	кантар	Әкімшілік	Әдістемелік отырыс	Ғылыми-тәжірибелік конференция. Мектептің оқу-тәрбие беру жүйесінде сындарлы дағдыларға, мен ойлауға не шығармашылық тұлға қалыптастыру жолдары.	

Теориялық семинар: Оқушының күзiретiлiгiн арттыруда сындарлы оқыту теориясының маңыздылығы»	Мақсаты: Заманауи тәсілдің ең негiзгi ерекшелiгi оқушылардың алған бiлiмдерiн орынды жерде қолдана бiлуге басты назар аударудағы сындарлы оқытудың маңыздылығын бiлуге	жаппай	Баяндама ұсыну		Қыркүйек	Әкiмшiлiк	Әдiстемелiк отырыс	Теориялық семинар: Оқушының күзiретiлiгiн арттыруда сындарлы оқыту теориясының маңыздылығы»	
---	--	--------	----------------	--	----------	-----------	--------------------	---	--

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Мектеп бітірушілердің еңбекке орналасулары туралы сараптама	Негізгі мектеп бітірушілер мен метеп түлектерінің оқуға орналасуын анықтау	Жоспар	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз	ДТДЖО	ДЖО		
2	Мектепке жол» акциясының қорытындысы	Көп бағалы, аз қамтылған отбасыларына көмек көрсету	Акцияның іске асырылуы	тақырыптық	Көмек көрсететін оқушылар тізімін жасау	тамыз	ДТДЖО	ДЖО		
3	Оқушыларды ыстық тамақпен қамту және «Мектепжол» қайырымдылық акциясы жұмыстарының ұйымдастырылуы	№64, 2019ж бұйрықтың орындалуын бақылау (әлеуметтік жағдайы төмен оқушылардың тегін тамақтануы)	жоспар	тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу	қыркүйек	ДТДЖО	ДЖО		
4	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқаларын қараныз	Қаңтар
5	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	СЖО		Қаңтар
6	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	ДЖК		Қаңтар

7	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қалағалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырыптық	сауалнамалар, сұқбаттасу	Ай сайын	ДТЖО	Штаб отырысы	Кезекті
8	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана тринадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Такырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Токсан сайын	ДТЖО	ЭКО	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
9	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТЖО	ДЖК	Қаңтар
10	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДТЖО	ДЖК	Токсан сайын
11	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Такырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Токсан сайын	ДТЖО	Кенес	Токсан сайын