

Бекіткен
Мектеп директоры
Ж.Б.Кайдакова
2023 жыл



Педагогикалық кеңесте қаралды

Хаттама №1

Сарат жалпы орта білім беретін мектебінің
психологиялық қызметі бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

Мектеп психологы: Т.Н Сәрсенхалықов

Бекітемін

Мектеп директоры: _____ Ж.Б.Қайдакова

« ____ » _____ 2022жылы

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық сауауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық-консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Дусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	«Ағаш» тесті	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Л.П.Пономаренко	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	қараша		Хаттама №
	З.Королева (проекттивті әдістеме)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Голланд әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	Басса –Дарки әдістемесі.	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
	ШТУРтесті	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)					

Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		Хаттама №
Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз		Хаттама №
Личко тесті (МПДО)		8 – 11 кл			
З.Королева (проекттивті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы		Хаттама №
Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан	
	Үлкен психологиялық ойын			Қазан	
	«Калейдоскоп» тимбилдинг			Қараша	
	«Күпия дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.			
	Т.В.Артемова 1. «Тында және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз	

	кұрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша				
Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
У. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс					
I	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Мақсаты:	Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
AR/ Lst	Тақырыбы : Мақсаты :	кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер					
I	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алғушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	1-токсан , 1-апта 1 токсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог –психолог;