



Бекітілген
«Сарыарқа аудандық орта мектебі» ЖММ-нің басшысы


Ж.Б.Қайдақова

Мектептің білім бағдарламасына бағалау жоспары

2024-2025 оқу жылы

1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУВЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауапты лар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	қыркүйек	ДОДЖО	Педагогикалық кеңес		
Мектепшілік бақылау жоспары	Стандарттың жүзеге асырылуы	Бақылау жоспары	Тақырыптық	Қағаз және электронды түрді	Тамыз-қыркүйек	ДОДЖО	Педагогикалық кеңес		
4,9 сынып оқушыларымен дайындық өткізу кестесін жоспарлау	Білім сапасын арттыру	жоспар	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	тамыз	ДОДЖО	Директор жанындағы отырыс		
Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	ДОДЖО	Директор жанындағы отырыс		
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Токсан сайын	ДОДЖО	Директор жанындағы отырыс		
«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық	Факультативтік сабақтардың оқушы танымылығын арттырудағы маңыздылығын байқау.	Факультативтік сабақтардың оқушы танымылығын арттырудағы маңыздылығын байқау.	жаппай	Тандау курсы бағдарламаларын тексеру, бекіту.					
«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңдарын	Заңдардың орындалуын қалағалау	Мұғалімдердің нормативті	жаппай	Бақылау, сауалнамалар	Жыл көлемінде	Әкімшілік	Кенестер мен бірлестік		

Басшылыққа алу		құқықтық құжаттарды білуі, басшылыққа алуы.		әңгімелесулер			Отырыстарын да		
Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;	Кәсіби құзіреттілікті дамыту	Жеке мұғалім	Сабақтар мен іс-шараларға, өзекті тақырып пен жұмысты байқау.	Талдау, мұғаліммен әңгімелесу, анықтама жазу	Жыл көлемінде	Әкімшілік	Мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;		

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Оқушылардың жаппай оқулықпен қамтылуы	Жалпы оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін қадағалау	Кітапхана	қадағалау	жаппай	қыркүйек	Кітапханашы	Педагогик алық отырыс		
2	1-сынып оқушыларының бастауыш мектепке 5-сынып оқушыларының негізгі орта мектепке табысты бейімделуін	Бастауыш және орта буынға табысты бейімделуді бақылау;	1 және 5-сыныптарда оқыту тәсілдері мен бейімделуі	Жеке пәндер	Сабаққа қатысу	Қыркүйек, Қазан айы	Әкімшілік			
3	Физика, химия, биология пәндерінің берілу жағдайы	Физика, химия, биология пәндерінің өту жағдайын бақылау;	2-11-сыныптар	жеке	Сабаққа қатысу	қараша	Әкімшілік			
4	Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын, тарих пәндерінің берілу жағдайы	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11-сынып	жеке	Ақпараттар қорынан алу.	желтоқсан	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс		
5	Математика, география пәндерінің берілу жағдайы	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11-сынып	жеке	Ақпараттар қорынан алу.	қаңтар	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс		
6	Бастауыш бойынша пәндердің берілу	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	10-11-сынып	жеке	Ақпараттар қорынан алу.	наурыз	Әкімшілік	Директорлық мәжіліс		

	жобаларын ұйымдастыру.								
13	4,9 кластар бойынша пәндік бақылау	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік- жалпылама бақылау	Әр ай соңында	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	
14	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4- сыныптардағы математика сабағы(функционалдық сауаттылық арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық- жалпылаушы бақылау/ тестілеу	Казан	Директордың орынбасары	ДЖК	
15	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларын байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық- жалпылама бақылау	үнемі	Оқу жөніндегі орынбасары,	Директор жанындағы отырыс	

**III. БІЛІМНІҢ ОЛЖЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ
БАҚЫЛАУ**

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Барлық пәндерден кіріс бақылауларын алу, бақылаулар жинағын құрау.	Білім олжылығын анықтау	2-11 сынып	жаппай	Бақылау алу	қыркүйек	әкімшілік	Бірлестік отырысы		
2	Қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау	Білім олжылығын толықтыру	2-11	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек		Бірлестік отырысы		
3	Оқушылардың білім олжылықтарын толықтыру жоспарларын жасау.	Стандарттың орындалуын қамтамасыз ету	2-11	жаппай	Әңгімелесу	қыркүйек		Бірлестік отырысы		
4	Білім олжылықтарын толықтыру жоспарларын талқылау және әкімшілік тарапынан бекіту.	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	2-11	жаппай	Бақылау	қыркүйек	әкімшілік	БО		
5	Білімі төмендеген оқушылармен әкімшілік тарапынан әңгімелесу.	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	2-11	жеке	Әңгімелесу	қыркүйек	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	БО		
6	Оқуға салғырт қараған оқушылардың ата-аналарымен әңгімелесулер ұйымдастыру	Білімді сапалы игерту	2-11	жеке	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі, сынып жетекшілері	әкімшілікте		
7	Қосымша сабақтар кестесін құру	ҚР МЖМБС орындалуын бақылау	4,5, 9.11	жаппай	Әңгімелесу	Жыл көлемінде	Әкімшілік, пән мұғалімі сынып жетекшілері	әкімшілікте		
9	Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тарту	Пәндер бойынша зерттеу жоба жұмыстарына тарту	жеке	Ғылым күнін өткізу	Ашық шара	сәуір	әкімшілік	Бірлестік отырысы		

10	Оқушыларды тақырыптар тараулар бойынша ғылыми баяндамаға рефераттық жұмыстар, лабораториялық және практикалық тапсырмалар беру, эксперимент жүргізуге баулу.	Білімді дамыту	2-11 сынып	жеке	Жұмыстарға тарту	Жыл көлемінде	Педагогикалық ұжым	отырыстарда	Матрицаның ІІІ бөліміндегі басқару шешімдерін нұсқаларын қараныз	
11	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК		
12	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Жыл бойы	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ДЖК		
13	Оқушылардың сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК		
14	Бастауыш сынып бойынша	Негізгі пәндер бойынша төмен	Бастауыш сынып	Фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан,	Директордың	ДЖО		

	олқылдықтармен жұмыстардың жай-күйі	нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	оқушылары	ы		сәуір	орынбасары			
15	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына келдергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес		
16	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс		
17	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі(сыныптарды әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамытамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қаалағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	Қаркүйек, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасарлары	ДЖО		
18	5-11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-жайы	Қиын тақырыптарды меңгерудегі келдергілерді	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бакылау тақырыбы	Бакылау мақсаты	Бакылау нысаны	Бакылау түрі	Бакылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бакылау
1,5- сынып оқушыларының бейімделуі. Консилиум қорытындысы Педконсилиум	Педконсилиум кеңесі	1,5	5,10 сыныпқа қатысты мұғалімдер	Әдістемелік кеңес	Сыныптық	Сабаққа қатысу, талдау	Әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог		
Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тарту	Пәндер бойынша зерттеу жоба жұмыстарына тарту	жеке	Ғылым күнін өткізу	Ашық шара	сәуір	әкімшілік	Бірлестік отырысы		
Халықаралық, республикалық зерттеуге дайындық	Оқушы логикасын байқау	5-сынып	жеке	Тестке қатысу	Қараша	Әкімшілік	БО		
Сабақ кезеңдерінде зерттеу жұмыстарына тарту, өз пікірін, көзқарасын білдіруге баулу	Білімді қолдана алу	15 жас	жеке	Тестке қатысу	наурыз	Әкімшілік	БО		
Оқушыларды тақырыптар мен тараулар бойынша ғылыми баяндамала рефераттық жұмыстар, лабораториялық және практикалық тапсырмалар беру, эксперимент жүргізуге баулу.	Білімді дамыту	2-11 сынып	жеке	Жұмыстарға тарту	Жыл көлемінде	Педагогикалық ұжым	отырыстарда		

Оқушылардың физикалық және психологиялық жағдайына мектеп психологымен бірлесе отырып зерттеу жүргізу	Психологиялық қолдау жасау	1-11- сынып	жеке	Жұмыста басшылық қалу	Жыл көлемінде	Педагогик алық ұжым	отырыстарда		
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір- мамыр- тамыз- қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз - қазан

У. МҰҒАЛІМНІН ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауапты лар	Қарастыратын орны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
Жаңадан келген мұғалімдердің, жас мамандардың кәсіби біліктілігін анықтау	Мұғалімнің жұмыс істеу әдісімен танысу, оқу материалын игеру	Жаңадан Келген мұғалімдер мен жас мамандар	Тақырыптық	Зерттеу Сабаққа қатысу, әңгімелесу, құжаттарын зерделеу	Тамыз қыркүйек	Оқу ісінің орынбасары	Директордың орынбасарлары жанындағы кеңес	Анықтама	қантарда
Аттестациядан өткен мұғалімдерінің тізімін жасақтау	Аттестациядан өткен мұғалімдерінің тізімін анықтау, портфолияларын талалпа сай құру	Мұғалімдердің портфолиоcы	Әкімшілікбақ ылау	Құжаттардызер делеу	Тамыз	Оқу ісінің орынбасары	Педагогикалық кеңес	Педагогикалық кеңес шешімімен тізімді бекіту	Жылы бойы
«Жас мұғалім – тәлімгер» жас ұстаздар мектебінің жұмыс	Тәлімгерлік жоспар құру Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау. Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау	Жас мамандар	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жылы бойы Сәуір	Оқу ісінің орынбасары	Әдістемелік кеңес, Педагогикалық кеңес	Топ үшін жас ұстаздар мектебінің жұмысын ұйымдастыру	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу

Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау. Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау, сұхбат, мониторинг жүргізу	Жыл бойы	Оқу ісінің орынбасары	Педагогикалық кеңес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру Біліктілікті арттыру курстарына жолдама	Жарты жылдықта
Оқу-әдістемелік құралдарын эксперименттік кенеске ұсыну барысы.	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу Бақылау Сауалнама Талдау	Қазан, қараша, қаңтар, ақпан	Оқу ісінің орынбасары	Әдістемелік кеңес	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтердің тәжірибесін жинақтау	Жыл бойы
Әдістемелік күн. (ашық сабақтар) «Сабақта оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейіне сәйкес саралап оқытудың әдістерін қолдану»	Оқушылардың сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.	Мұғалімнің іс-әрекеттегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерттеу: ҚМДЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде, тоқсанда 1 рет	Оқу ісінің орынбасары	Директордың жанындағы кеңес	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу Lesson Study ұйымдастыру	Тренингте р өткізу, дебат өткізу бір жыл ішінде

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Мектеп бітірушілердің енбеке орналасулары туралы сараптама	Негізгі мектеп бітірушілер мен мектеп түлектерінің оқуға орналасуын анықтау	Жоспар	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз	ДТДЖО	ДЖО		
2	Мектепке жол» акциясының қорытындысы	Көп бағалы, аз қамтылған отбасыларына көмек көрсету	Акцияның іске асырылуы	тақырыптық	Көмек көрсететін оқушылар тізімін жасау	тамыз	ДТДЖО	ДЖО		
3	Оқушыларды ыстық тамақпен қамту және «Мектепжол» қайырымдылық акциясы жұмыстарының ұйымдастырылуы	№64, 2019ж бұйрықтың орындалуын бақылау (әлеуметтік жағдайы төмен оқушылардың тегін тамақтануы)	жоспар	тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу	қыркүйек	ДТДЖО	ДЖО		
4	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	Матрицаны VI бөліміндегі басқару шешімдерінің нұсқалары н қарандыз	Қаңтар
5	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	СЖО		Қаңтар
6	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	ДЖК		Қаңтар
7	Мектептің	Отбасы мен мектеп	Ата-аналармен	Тақырыптық	сауалнамалар,	Ай сайын	ДТДЖО	Штаб		Кезекті

	отбасымен өзара әрекеттесуі	арасындағы байланысты қадағалау	жұмыс		сұқбаттау		отырысы		
8	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстарға тамағалары, ресурстар	Токсан сайын	ДТЖО	ӘКО	Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
9	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11-сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттау, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТЖО	ДЖК	Қаңтар
10	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДТЖО	ДЖК	Токсан сайын
11	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Токсан сайын	ДТЖО	Кенес	Токсан сайын