

Бекітемін: 
Оқу ісінің орынбасары: Умбетова.Г

Тәрбиелеу білім беру процесі

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені КММ
Топ: «Жұлдызай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қараша айы 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкапка жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімнің даусы?» Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненін дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	«Бірге ойлаймыз» Міндеті: Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Бір бала такырып айтады, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-бірін тыңдауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	«Сұрақ-жауап» Міндеті: Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?» деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог жүргізуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	«Қонақ кәде» Ойыны Міндеті: Балаларға казак халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала «қонақ» рөлінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, яғни шағын такпақ, ән немесе би көрсетуін өтінеді. Қонақ өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, Ұлттық құндылықты дамыту	«Суреттен сөз ізде» Міндеті: Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және оған байланысты басқа сөздерді атайды. Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу «Күнге Жет» Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына	Таңғы жаттығу «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	Таңғы жаттығу «Құстар сияқты ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, канат қимылдарын орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын канатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға	Таңғы жаттығу «Секірімелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу	Таңғы жаттығу «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.

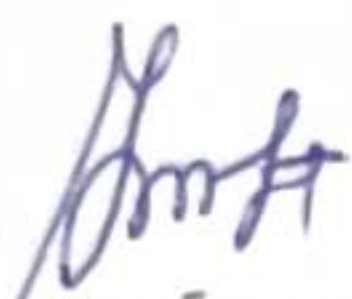
	дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.		және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Ойын барысы: Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру жүргізу етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орында «Қояндар мен Аюлар» Міндеті: Секіру және еңбектеу дағдыларын жетілдіру.

	көтерілген аяқтың астынан затты бір колдан екінші колға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бакайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. «Көңілді Кедергілер» Міндеті: Балалардың секіру және еңбектеу дағдыларын дамыту.	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), тактайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. Спорттық жаттығулар	дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	
	«Пішінді тап» Міндеті: Балаларға заттардың пішінін ажыратуды, әр пішіннің ерекшеліктерін тануды үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішінді заттардың суреттерін көрсетіп, олардың ішінен дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және тікбұрышты тандап алуды сұрайды. Балалар дұрыс тапқан сайын әр пішінге қатысты әңгіме құрастырып немесе таппақ айтып, есте сақтау қабілетін арттырады. Сурет салу, құрастыру дағдысы	«Пішіндерден құрылыс салу» Міндеті: Пішіндерді танып, оларды құрастырып, заттың түрін қалыптастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар түрлі түсті қағаздан немесе картоннан қиылған пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) пайдаланып, суреттер немесе қарапайым заттардың моделін құрастырады. Олар үй, ағаш, көлік сияқты түрлі бейнелерді құрастырып, сол арқылы қиялын дамытады. Құрастыру, математика негізі	«Мүсін жасаушы» Міндеті: Мүсіндеу арқылы пішіндерді тануды және мүсіннің бетін тегістеуді үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға ермексаздан қарапайым дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, және тікбұрышты пішіндер жасауды ұсынады. Мүсіндерді жасаған соң, балалар оларды қолдарымен тегістейді, бұл арқылы мүсіннің құрылымын, беті мен шеттерін теңестіруге жаттығады. Мүсіндеу дағдысы, математика негізі	«Пішіндерді араластыру» Міндеті: Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту, мүсіндеу дағдысы, математика негізі	«Пішінді суретке қос» Міндеті: Балалардың қиялын, ұсақ моторикасын және пішіндермен жұмыс дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі (жалғасы): Балаларға дайын суреттің (мысалы, үйдің, ағаштың немесе көліктің контурын) тек негізгі бөліктері салынады, ал қалған бөліктерді әртүрлі пішіндерді қосу арқылы толықтыру қажет болады. Мысалы, үйдің терезелері шаршы, дөңгелектер тікбұрышты және дөңгелек болуы мүмкін. Бұл тапсырма балалардың қиялын кеңейтеді, әртүрлі пішіндерді нақты заттарға бейімдеп орналастыру дағдыларын дамытады. Сурет салу дағдысы, Математика негіздері дағдысы

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.
Серуен	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.	Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды.	Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді.	Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды колдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сандар мен заттарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. Барысы:балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау	"Фигураларды ата" ойыны Міндеті : Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. Барысы: Балаларға геометриялық фигураларды (дөнгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады.	"Бірден онға дейін санау" ойыны Міндеті: Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. Өткізу барысы: Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады	"Түстер мен сандарды сәйкестендіру" Міндеті: Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. Өткізу барысы: Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Міндеті: Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Өткізу барысы: Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады.
Жеке баламен жұмыс	Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тактада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Серуен	"Табиғат Досы" Максаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету. Ойын барысы: Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы). Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді. Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, құс досы жемді себеді.	"Таза және Лас Орман" Максаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету. Ойын барысы: Ойын алаңына жасанды коқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады. Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар коқысты дұрыс орынға (коқыс жәшігіне) жинайды. Барлық балалар коқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды.	"Жануарлар Досын Тап" Максаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады. Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек"). Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады.	"Гүл Отырғызу" Максаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді. Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді. Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді (мысалы, су құю, жарыққа қою).	"Жарық пен Су" Максаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді. Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Бекітемін: 
Оқу ісінің орынбасары: Умбетова.Г

Тәрбиелеу білім беру процесі

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені КММ

Топ: «Жұлдызай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қараша айы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен карсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Суретке Қарап Әңгімеле» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала өз карточкасына қарап, сурет	«Сыбағанды Ал» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Балаларға шағын табактарда ойыншық тағамдар (жеміс, нан, ет) беріледі. Әр бала өзіне «сыбаға» алады да, оның атын атап, табакка салып қояды.	«Бата Үйрену» Ойыны Міндеті: Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға қысқа, оңай жатталатын батаның бір-екі жолын үйретеді, мысалы, «Ақ жол болсын, жақсы болсын!».	Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу. Өткізу тәсілі: Лотодағы суреттер белгілі бір ертегі, әңгіме немесе оқиғаға қатысты болады. Балалар	«Пішіндерді араластыру» Міндеті: Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жана заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. Өткізу тәсілі: Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік,

	бойынша қысқаша әңгіме құрастырады. Бұл ойын балаларды сөздерді тиянақты айтуға және сөйлем құруға жаттықтырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын меңгереді, оларды есте сақтауға үйренеді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	Балалар бұл сөздерді бірге қайталайды, кейбіреулері бата беріп көреді. Бұл ойын балалардың жаттау қабілетін дамытады және бата беру дәстүріне құрмет қалыптастырады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	суреттер арқылы оқиғаларды еске түсіріп, атауларын айтады немесе әңгімелерін қайталап айтып береді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
Таңертенгі жаттығу	«Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	«Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	«Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	«Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	«Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. «Жануарлар Әлемінде» Мақсаты: Жүгіру, секіру, енбектеу қимылдарын әртүрлі жануарлардың қозғалысын елестету арқылы орындау. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі жануарлардың	Қазақ тілі «Менің Туыстарым» Мақсаты: Туыстық атауларды есте сақтау, туыстарға деген сыйластықты арттыру. Өткізу тәсілі: Балаларға туыстық атаулар жазылған карточкалар таратылады (мысалы: ата, әже, аға, әпке, бауыр). Әр бала өз карточкасындағы туыстық атауға байланысты қысқаша әңгіме құрап, сол туысымен қарым-қатынасы жайлы айтып береді.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Төменге Түсіп, Жоғары Көтерілу» Мақсаты: Балаларды енбектеу және кедергілерден өтуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға төсеніштер, кішкене көпіршелер, кішігірім туннельдер дайындалады. Олар туннельден енбектеп	Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Халық Әуендеріне ән Шырқау Мақсаты: Балаларға домбыра аспабын таныстыру, оның әуенімен қазақ халық әндерін орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші домбырада қарапайым халық әуенін ойнап, балаларды сол әуенге сәйкес ән айтуға шақырады. Ән айту барысында балалар домбыраның ұлттық мұра	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. «Шапшаң қоныздар» Мақсаты: Енбектеу және шапшаңдық дағдыларын жетілдіру. Өткізу тәсілі: Балалар енбектеп жүру арқылы «қоныздарға» айналады. Оларға ойын алаңынан шығуға немесе белгіленген орынға жетуге тапсырма беріледі. Қатысушылар енбектеп жүріп, бір-бірімен жарысады, ал мәреге бірінші

	(мысалы, кояң, тасбақа, кенгуру) қозғалыс стилін көрсету сұралады. Әр жануардың қозғалысын қайталау балалардың фантазиясын дамытады және қимыл-қозғалыс дағдыларын арттырады.		өтіп, көпіршеден секіріп жоғары көтерілуі керек. Бұл ойын балалардың бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі.	екенін сезінеді және әуенге үйлесімділікпен қатысады.	болып жеткен бала «ен шапшаң қоныз» атанады. Бұл ойын балаларды қызықтырып, қимыл қозғалыс икемділігін арттырады.
	«Мүсіндетіп қалдыр» Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар ермексازдан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. Мүсіндеу дағдысы	«Пішіндерді Жұптастыр» Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндердің жұбын тауып, дұрыс сәйкестендіруді үйрету. Өткізу тәсілі: Әр балаға карточкалар беріледі, онда пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) бейнеленген. Балаларға пішіндер жұбын тауып, оларды қатар қою тапсырылады. Мысалы, шаршының жанында оның дәл осындай екінші шаршы жұбы болуы керек. Бұл ойын логикалық ойлау, визуалдық сәйкестендіру және есте сақтау қабілетін дамытады. Математика негізі, Құрастыру дағдысы	«Пішіндерден Коллаж Жасау» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін және пішіндерді композицияға айналдыру дағдысын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар әртүрлі пішіндерден өз беттерінше коллаж жасайды. Мысалы, дөңгелектерден – бұлттарды, үшбұрыштардан – шырша немесе шатырды, шаршыдан – үйді жасауға болады. Коллаж аяқталған соң балалар мүсінделген бөлшектерді саусақтарымен немесе тегістеу құралымен өндейді. Шығармашылық дағдылар мүсіндеу, математика негізі	«Түсіне Қарап Пішінді Таңда» Міндеті: Балаларға пішіндер мен түстерді бір уақытта ажыратуды, оларды тануды үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі түстердегі пішіндер беріледі. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түске сәйкес пішінді таңдап көрсетулері керек. Мысалы, «қызыл дөңгелек» немесе «сары шаршы». Ойын балалардың түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін, сондай-ақ тапсырмаларды жылдам орындау дағдысын дамытады. Танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар	«Мүсіндетіп Қалдыр» Міндеті: Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті тегістеу техникасын үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар ермексازдан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. Танымдық дағдылар, мүсіндеу дағдысы
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Желдің бағытын бақылау Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Өткізу тәсілі: Ағаштың	Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Жаңбырдан	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа	Құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап,

	жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау. «Күзгі бояулар» Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	дінгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау. «Күзгі жапырақтардан моншак» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу. Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншактар жасайды немесе білезік құрайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту.	кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау. «Желкенді қайық» Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету. Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. Серуен: Жакын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі коқыстарды жинау. Табиғатты коқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қокыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға коқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	олардың жемді қалай жейтінін бақылау. Күзгі табылған заттар» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады.	"Табиғатпен танысайық" Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат	Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда	Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау –

	Мысалы. "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын кайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	элементтерін сипаттау және олардың атауларын кайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру. Құралдар: Үлкен түймелер, жіп немесе арқан. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар түймелерді жіпке тізіп, оларды ілу ұсынылады. Педагог оларға түймелерді қалай дұрыс тізу керектігін көрсетеді, және ойын барысында балалар түймелерді тізіп, түстерін атап шығады. Ұсақ моторикасын дамыту	"Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусак үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Үлкен моншақтар мен түрлі түсті жіп. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар моншақтарды жіпке тізеді. Әрбір моншақтың түсін атап, белгілі бір түсті реттілікпен тізуді үйренеді. Қол моторикасын дамыту	"Көңілді пинцеттер" (Заттарды ұстап алу жаттығуы) Мақсаты: Қолдың күшін және үйлесімділігін арттыру. Құралдар: Пинцет, түрлі ұсақ заттар (помпондар, таспа, қағаз кесінділері). Өткізу барысы: Асан мен Гаухар пинцетпен ұсақ заттарды көтеріп, оларды әртүрлі контейнерлерге салады. Олар қай түсті затты көтеріп жатқанын айтып, түстерді ажыратады. Қол моторикасын дамыту	"Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту) Мақсаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту. Құралдар: Картон немесе пластик табак, онда кішкентай тесіктер жасалған, және түрлі түсті түтікшелер. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар түтікшелерді тесіктерге салуы керек. Ойын барысында мұғалім олардан түтікшелердің түсі мен саны жайлы сұрайды. Қол моторикасын дамыту	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды киіп алу қабілетін дамыту. Құралдар: Қайшы, түрлі түсті қағаз. Өткізу барысы: Асан мен Гаухар қағаздан қарапайым сызықтар немесе пішіндер киіп алады. Педагог оларға қайшыны дұрыс ұстауды үйретеді. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға	Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа	Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.

	коршаған ортаға жауапкершілікпен карауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін карау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бакшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа камқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябакка барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бакшаға қалай камкор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топыракты копсыту.	Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бакшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.	үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі коқыстарды жинау. Табиғатты коқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға коқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.	Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз колдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырак копсыту жұмыстарын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Бекітемін: 
Оқу ісінің орынбасары: Умбетова.Г

Тәрбиелеу білім беру процесі

Білім беру ұйымы: Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені КММ

Топ: «Жұлдызай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қараша айы 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбірі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Күй күмбірі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға.	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру.	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Оқиғаны Құра» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға сюжетті бейнелейтін 4-5 карточка беріледі. Олар суреттерді рет-ретімен қойып, біртұтас оқиға құрайды. Осыдан кейін әр	«Қонақ Күту» Рөлдік Ойыны Мақсаты: Балаларға қонақ күту мәдениетін, сыйластық пен дастарқан басындағы мінез-құлықты үйрету. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен дастарқан жайылып, балалар «қонақ» және «қонақ күту» рөлдерін атқарады. Қонақтар келген кезде, қонақ күтуші «қонақ	"Нені өзгерткенімді тап" Мақсаты: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Үстелге 4-5 зат қойылады (мысалы, доп, қасық, қонжық). Бала оларды есіне сақтап, бірнеше секундқа көзін жұмады, сол кезде тәрбиеші заттардың біреуін ауыстырады немесе алып тастайды. Бала көзін	"Түстерді тап!" Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға қызыл, жасыл, көк, сары түстердегі карточкалар көрсетіледі. Содан соң белгілі бір түсті атағанда, бала сол түсті көрсетіп, атауын қайталап айтуы керек.	Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі» Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау қабілетін жақсарту. Өткізу тәсілі: Бірінші бала кез келген сөз айтады, келесі бала оған жаңа сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: «Аю орманда жүр». Келесі бала: «Аю орманда жүр және гүл теріп жүр». Сөйлем әр

	бала өз оқиғасын айтып береді. Логиканы дамыту, Сөйлеуді дамыту.	кәде» сұрап, оларға дәм татып ұсынады. Бұл ойын балаларды қонақжайлылыққа, құрмет көрсетуге үйретеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	ашып, өзгерісті анықтауы керек. Логикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық, танымдық дағдылар	балаға келген сайын толықтырылады. Сөздік қорды дамыту, Сөйлеуді дамыту дағдысы.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Өткізу тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысыктан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.	Таңғы жаттығу «Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.	Таңғы жаттығу «Жемістерді жинау» Мақсаты: Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.	Таңғы жаттығу «Жұмсақ доп» Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	Таңғы жаттығу «Тасбақалар» Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Өрт қауіпсіздігі: Отпен Ойнамау: Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. Өрт Болған Жағдайда Не Істеу Керек: Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау керектігін үйрету. Өрт Сөндіру Қызметінің Нөмірін Есте Сақтау: "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.	Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында	«Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Бейтаныс Өсімдіктерді Үстемеу: Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. Жәндіктермен Абай Болу: Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. Судың Жағасында Қауіпсіздік: Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау

Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. «Ұшқыр Қарлығаштар» Мақсаты: Жүгіру мен теңгерімді сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын жайып «канаттарын» қағып, қарлығаш болып жүгіреді. Тәрбиеші ысқырық бергенде, олар қонуға «ағаштарға» (белгіленген орындарға) келіп қонады. Қарлығаштар ұшу мен қону кезінде шапшаңдық пен тепе-теңдікті сақтауы керек.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. «Туыстарды тап» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынас байланыстарын түсіну және есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар жұптарға бөлінеді. Бір карточкада «Апа» деген сөз жазылған болса, екінші карточкада «Немере» деген сөз болады. Балалар өз жұптарын табуы керек. Осылайша, әрбір жұп белгілі бір туыстық байланыстағы адамдарды еске түсіріп, атауларды үйренеді. «Кітап Оқу» - Мақсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді карап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады.	Дене шынықтыру «Жылдам құтқарушылар» Мақсаты: Балалардың жүгіру және еңбектеу арқылы өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Аланда «құтқарушылар» өз жолдастарын құтқару үшін белгілі бір қашықтыққа дейін жүгіріп, жолдағы «кедергілерден» еңбектеп өтеді. Бұл ойын топтық жұмысты және көмектесуге деген ынтаны арттырады.	Музыка. Музыка тындау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) ағаш қасықтармен ритм ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезінуін, қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Өткізу тәсілі: Әр балаға бір-бірден ағаш қасық беріледі. Тәрбиеші алдын ала дайындалған ритмді көрсетіп, балалар сол ырғақты қайталап ұрулары керек. Қарапайым ырғақтардан бастап, біртіндеп қиындай түсетін жаттығулар енгізіледі. Бұл ойын балалардың ырғақ сезімін қалыптастырады	Дене шынықтыру «Кенгуру секіру» Мақсаты: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін нығайту және баланс сақтауды үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар кезекпен бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіріп, «кенгуру» сияқты қозғалады. Белгіленген сызыққа дейін секіру арқылы жетуге тырысады, ал ең жылдам жеткен бала жеңімпаз болады.
«Жұмбақ саяхат» – Міндеті: Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. Ойын барысы: Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді таңдайды.	«Сикырлы орман» – Міндеті : Балаларға орманның сикырлы атмосферасын құрастыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Балалар орманның сикырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғи материалдарды	«Көлік паркі» – Міндеті : Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы білімдерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлік түрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әр бала өзіне ұнайтын көлікті мүсіндейді немесе	«Саяхат күнделігі» – Міндеті : Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы шығармашылықтарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға өз саяхаттарының суреттерін, естеліктерін және жазбаларын пайдалана отырып, саяхат күнделігін жасау ұсынылады.	«Табиғаттың дыбыстары» – Міндеті: Балаларға табиғат дыбыстарын мүсіндеу арқылы есту қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар табиғатта естіген дыбыстарды (жел, су, құстардың әні) елестетіп, мүсіндеу арқылы бейнелейді. Пластининмен жасаған заттарын табиғи

	Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы жасалады. Құрастыру және жапсыру дағдысы	колданып, оларды композицияға қосады. Нәтижесінде, балалар сиқырлы орман композициясын жасайды және оның сұлулығын бағалайды. Мүсіндеу және жапсыру дағдысы	конструктордан құрастырады. Барлық көліктерді біріктіріп, үлкен көлік паркін жасайды Құрастыру және мүсіндеу дағдысы	Күнделіктің беттеріне саяхат кезінде көргендерін жапсырады. Күнделіктерін көрсетіп, саяхаттары туралы әңгімелейді. Жапсыру және құрастыру дағдысы	материалдармен толықтырады. Нәтижесінде, балалар табиғаттың дыбыстары мен көріністерінің композициясын жасайды. Мүсіндеу және жапсыру ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №21 Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде) Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру. «Күзгі гүлдесте» Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту. Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады.	Серуен картотекасы №22 Табиғи материалдарды жинау Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау. «Күзгі серуен картасы» Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту. Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді.	Серуен картотекасы №23 Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде) Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу. Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру. «Күзгі аңшы» Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді.	Серуен картотекасы №24 Балшық немесе сазбен ойындар Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту. Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеуді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну. «Жапырақтармен сурет салу» Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді.	Серуен картотекасы №25 Тастарды және олардың пішіндерін бақылау Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу. Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру «Күзгі пазл» Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттегі пішіндерді санау Мақсаты: Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған карапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. Математика негіздері	«Жыл мезгілдері» – Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. Ойын барысы: Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды	"Сан бойынша Сурет" Мақсаты: Сан қатарын менгерту және сурет салу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды косып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды.	"Пішіндердің ретін тап" Мақсаты: Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады.	«Құстар әлемі» – Мақсаты: Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. Қажетті материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді.
Жеке баламен жұмыс	Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған жаттығу жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Моториканы дамытатын жаттығулар жаттығу барысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншак тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Математикалық ойлау қабілетін дамыту жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Табиғат туралы танымдық әңгіме жаттығу барысы: Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және әуен ритмін қайталау жаттығу барысы: Балаға карапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.
Серуен	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.	Көбелектер мен қоңыздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды.	Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді.	Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.