**Бекітемін:**
**Оқу ісінің орынбасары:** Умбетова.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»КММ
**Топ:** «Жұлдызай» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Қандай кезеңге жасалды**: 02-06 желтоқсан айы 2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.12.2024 | Сейсенбі 03.12.2024 | Сәрсенбі 04.12.2024 | Бейсенбі 05.12.2024 | Жұма 06.12.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**<br>**Күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту,<br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу<br>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері<br>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)<br>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)<br>Бірге күліп жүреміз.<br>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.<br>Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Кестеге сай ҮІӘ** | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. | **Музыка**<br>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру<br>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,<br>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру<br>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов<br>Шеберін-ай аяздың:<br>Суреттерді әр үйге,<br>Әйнектерді қағаз ғып,<br>Әйнектердің бәріне,<br>Әшекейлеп қойыпты,<br>Түнде салып береді,<br>Бірнеше ою ойыпты<br>Көзі қалай көреді?<br>Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**<br>Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)** | «Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**<br>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)** | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>«Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен<br>ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)** | Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу,қағаздан қиып жапсыру**. | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**<br>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. **(құрастыру)** Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» | Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «жоғары лақтыр» | Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру **(математика негіздері)** Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап» | Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша | Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін | Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | қамалдарды жасату.<br>**(мүсіндеу)**<br><br>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату.<br>**(математика негіздері)** | ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру<br>**(Сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.<br>**(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.<br>**(сурет салу)**<br><br>Аққаланың мүсінін жасату<br>**(мүсіндеу)** | жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету.<br>**(мүсіндеу)**<br><br>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу.<br>**(сурет салу)** | пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтауын кадағалау.<br><br>**(мүсіндеу)**<br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.<br>**(жапсыру)**<br><br>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей калған кейіпкерді мүсіндеуді басқару.<br>**(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу. | тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**<br><br>**Қимылды ойын** «Хан талапай» | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.<br><br>Еркін ойындар<br><br>Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).<br>**(қоршаған ортамен танысу)** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>Қимылды ойын «Трамвай» | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту<br>**(музыка)**<br>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Еркін ойындар | Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.<br>**(дене шынықтыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Хан талапай» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау.<br>Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. | | | | |

**Бекітемін:**
**Оқу ісінің орынбасары:** Умбетова.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**2 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»КММ
**Топ:** «Жұлдызай» ересек тобы
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Қандай кезеңге жасалды**: 09-13 желтоқсан айы 2024жыл

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.12.2024** | **Сейсенбі 10.12.2024** | **Сәрсенбі 11.12.2024** | **Бейсенбі 12.12.2024** | **Жұма 13.12.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**<br>**Күй күмбірі** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карату, **(сөйлеуді дамыту)**<br>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру.<br>«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ҮІӘ** | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.<br>Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.<br>Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. | **Музыка**<br>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру<br>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,<br>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,<br>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру<br>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру | **Дене шынықтыру**<br>Қимылды ойындар.<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.<br>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ҰІӘ** | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.<br>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.<br>Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.<br>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.<br>Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. | **Музыка**<br>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру<br>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу,<br>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,<br>оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру<br>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру | **Дене шынықтыру**<br>Қимылды ойындар.<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.<br>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | **Қазақ тілі**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Әнұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебиет)**<br><br>**Тудың суретін салу.** | Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**<br>«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)** | Қазақстан байрағы<br>Көк байрақтың бетінде<br>Қыран бүркіт қанатты Сол<br>қырандай еркіндеп,Бала<br>өседі талапты.<br>*М.Әлімбаев*<br><br>**Қазақстан**<br>Кең даласын Егін жапқан,<br>Бар баласы Бақыт тапқан.<br>Менің жерім, Туған жерім,<br>Туған елім –<br>Күн сәулелі Қазақстан!<br>*Ж.Молдағалиева*<br>тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**<br>Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту.<br>**(математика негіздері)** | Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br><br>Бала, оның отбасы, үйі Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру «Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын».<br>**Қоршаған орта** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.<br>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық» | Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету.<br>**(математика негіздері)**<br>**Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Ханталапай»<br><br>Қарда таяқпен сурет салу.<br>**(сурет салу)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Қимылды ойын<br>«Шымшықтар мен мысық»<br><br>«Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br>**(музыка)** | Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру.<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**<br><br>Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)** | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)**<br><br>Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** | Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**<br><br>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)** | Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. **(жапсыру)**<br><br>Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**<br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**<br>**Еркін ойындар**<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | **Дербес ойындар**<br>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.<br><br>Қимылды ойын «Сақина жасыру.» | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**<br><br>**Еркін ойындар**<br><br>Қимылды ойын «Орамал тастамақ» | Еркін ойындар<br>Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту.<br><br>Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету<br>**Қимылды ойын**<br>«Ханталапай» | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.<br>Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

**Бекітемін:**
**Оқу ісінің орынбасары:** Умбетова.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**3 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»КММ
**Топ:** «Жұлдызай» ересек топ
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Қандай кезеңге жасалды**: 16-20 желтоқсан айы 2024жыл

| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.12.2024** | **Сейсенбі 17.12.2024** | **Сәрсенбі 18.12.2024** | **Бейсенбі 19.12.2024** | **Жұма 20.12.2024** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)<br>**Балармен жеке жұмыс.**<br>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын:<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>Қыс мезгілінде неше ай бар?<br>Қандай айлар атап беріңдерші?<br>Қыста не жауады?<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Кестеге сай ҰІӘ** | | **Музыка**<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру<br>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру<br>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. | **Қазақ тілі**<br>Сөздік қор<br>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. |
| | | Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға | Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы | «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.<br>Бата жаттату.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Киіз үйдегі заттарды салыстыру.<br>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау<br>**(математика негіздері)** | тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.<br>**(музыка)** | Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну.<br>**(сурет салу)** | балалардың ойларын тыңдау.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру<br>**(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br>**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | | Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны бояулармен бояту. | Қардан қалашық құрастыруды үйрету.<br>**(құрастыру)**<br><br>Балабақша | Ауа райын бақылату,<br>Балабақша ауласында кездесетін | Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату.<br>Жақсы сөз жарым ырыс.<br>Жалқаулық ең жаман әдет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Кішкентай маймылдар»<br><br>**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық» | пішіндерді табу, сипаттау. **(математика негіздері)**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау.<br><br>Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Қояндар» | Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні **(көркем әдебиет)**<br><br>Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Мекен мен балапандар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға | Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)**<br>Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. | Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)**<br><br>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)** | **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** | жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** | Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Серуен** | | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен | Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық<br><br>Еркін ойындар | Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын | Еркін ойындар<br><br>**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **(дене шынықтыру)**<br>Еркін ойындар<br>**Қимылды ойын**<br>«Кішкентай маймылдар | **Қимылды ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық» | ойнату.<br>Еркін ойындар | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.<br>Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.<br>Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. | | | | |

**Бекітемін:** [signature]
**Оқу ісінің орынбасары:** Умбетова.Г

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**4 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** «Сарат мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»КММ
**Топ:** «Жұлдызай» ересек топ
**Балалардың жасы:** 4 жас
**Қандай кезенге жасалды**: 23-27желтоқсан айы 2024жыл

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.12.2024 | Сейсенбі 24.12.2024 | Сәрсенбі 25.12.2024 | Бейсенбі 26.12.2024 | Жұма 27.12.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын.<br>Шуақ шаша алтын таңда,<br>Мөлдір таза ауада.<br>Табиғаттың бәрі оянады.<br>Қайырлы таң балалар!<br>Сәлем бердім саған елім!<br>Тал бесігім туған жерім.<br>Сәлем бердім бәріңізге!<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қыста қанша ай бар?<br>Атап беріңдер?<br>Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br>«Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Кестеге сай ҰІӘ** | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. | **Музыка**<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату | **Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру<br>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру<br>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру | **Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру<br>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру<br>гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу.<br>**(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)** | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату.<br>**(мүсіндеу)** | «Үш торай» мультфилімін тамашалату.<br>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).** | Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.<br>**(математика негіздері)**<br><br>Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату.<br>**(мүсіндеу)** | «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу.<br>**(математика негіздері)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Хан талапай»<br><br>Еркін ойындар | Қоғамдық орындардағы **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.<br>**(сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Поезд» | Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:<br>қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Жалауға қарай жүгір» | Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту<br>**(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз түсіңді тап» | Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)**<br><br>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Трамвай» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**<br><br>жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)**<br><br>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математика негіздері)**<br><br>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)**<br><br>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету. | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылық танытуды ынталандыру. | | | олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу. | жүргізуді жетілдіру . |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар<br><br>Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр» | **Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)**<br><br>Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» | Шанамен сырғанау.<br><br>Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.<br>Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |